

2023年家长如何与孩子沟通发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

家长如何与孩子沟通发言稿篇一

尊敬的老师，同学们：

大家好！

很高兴今天能站在这里与各位一同分享我们的演讲。今天我们演讲的题目是《学会沟通》。沟通是一门很广很深的学问，今天我们只是跟大家在有限的的时间里讲一些我们所知道的东西，说的不全，请大家指教！

从前有一个国王做了一个梦，梦见自己的牙齿一颗颗掉光了。他很不安，于是他传了一个圆梦者来圆梦。

这个圆梦者说：“陛下，这是一个不好的兆头。就像你一颗颗掉落的牙齿一样，你的家人也将一个个先于你死去。”国王听了大怒，命令将此人投入监狱，并吩咐再传一个圆梦者来。

因为他们的表达方式不同，沟通方法不同。那什么是沟通呢？我们该如何更好的与人沟通？

首先，沟通是人与人之间、人与群体之间思想与感情的传递和反馈的过程，以求思想达成一致和感情的通畅；是将信息由一个人传达给另一个人，逐渐广泛传播的过程。

有效沟通的第一步——学会表达

首先我想说的是学会表达很重要。

没有表达就没有沟通，可以说表达就是沟通的第一步。向其他人表达你的想法，主张，以到达我们想要的目的。所以在表达过程中我们应该注意以下几点：

- (1) 我们的准备是否充分；
- (2) 我们的表达是否恰当；
- (3) 我们是否注意所表达对象的反应；
- (4) 我们沟通的时间，地点是否恰当；
- (5) 我们的肢体语言运用是否恰当；等

所以，为了更好的与人交流，这些都是值得我们平时去注意和学习的。

有效沟通的第二步——学会聆听

其次我认为学会聆听很重要；

- 1、它会使你准确了解你的沟通对象；
- 2、它能使你弥补自身的不足；
- 3、它能够激发沟通对象的表达欲望；
- 4、从别人身上你可以发现你在沟通方向的不足；
- 5、是你获得别人的信任和友谊；

所以，学会表达，懂得聆听，使我们获得更多的知识，这是我们走向成功的必经之路！

沟通是情感的桥梁，能缩短心灵的距离；沟通是情感的火焰，能够融化心灵的冰块；沟通是情感的纽带，能建立起相互的信任。沟通体现了人的一种气度，一种宽容，一种理解，更是一种工作方法。要把一件简单的事情做好，就是不简单，要把一件平凡的事做好，就是不平凡。因此，欣赏别人是一种境界，善待别人是一种胸怀，关心别人是一种品质，理解别人是一种涵养，帮助别人是一种快乐，学习别人是一种智慧。

谢谢大家，我们的演讲结束！

家长如何与孩子沟通发言稿篇二

各位亲爱的家长朋友：

上午好！

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

（一）、学生情况：本班现有学生73人，其中男生52人，女生21人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小

动作、不听老师教诲，但是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长老师们一起慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。下面我就将我班学生在校表现，据我这两个学期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：汪语，石津滋，王奕慧，胡蝶，卢富康，郝向勇，王瑞，孙顺等，但是从他们的管理能力上面看，还有点不足，希望我们的家长可以多多鼓励他们去参加一些班干部的竞选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些能力。

第二类学生，能力很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。但是往往不能自己严格要求自己，成绩也一直提不上去，这点我也是看在眼里，我希望我们的家长在家里的时候可以给她做一些工作，和她多多沟通，让她知道她也还只是个学生，还是要以学业为重，能力固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，面对这些学生，老师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的

心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也因此常常违反纪律，表现在上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：‘老师，这孩子我管不了呀！全靠你了！’“你也不要说：老师，我忙，我没有时间！”我希望家长能够理解我急切的心情，能在会后和我多多沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

（二）、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由陈 老师担任，英语教学由任 老师担任， 任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

（三）、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语（人人有事做，事事有人做），班级奖惩制度，如；光荣榜， 小组加分制度。本学期对班级进行小组合作制度，四到6人为一组，小组长负责监督组内成员，不同小组之间进行竞赛、比较。

我们再谈谈学生的行为习惯。孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协

调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再

加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行好，请家长们记好我们的联系方式，有什么问题可以和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。

我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情况，让我们一起行动，家校携手共育英才，让你们的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

家长如何与孩子沟通发言稿篇三

家长们：

下午好！欢迎各位家长的到来。请允许我先表扬本学期能与我经常互动沟通的家长，他们是：

这些沟通或多或少帮到我们班的孩子，作用有时未必很大，但一定有作用。教育孩子效果也许不似西药来得那么神速，但好的教育，点点滴滴，也终将汇成孩子良好人格的长河。因为我们很多家长已经意识到孩子的成长要转变教育方式，逐渐告别了“严打厉责”或过度精心呵护，随之而来的是对孩子管教的迷茫。这个学期我接的家长电话，是这个班有史以来数量和通话时长之最，和家长面谈的时间，也超过以往。我们家长大都感觉到了这个学期管教孩子的压力。我深深感受到在座各位的焦虑、期待等各种复杂的感受。

这个学期数学换了2任老师，英语老师也换了。我们要庆幸，这些变动是发生在三年级，而不是一二年级，也要庆幸我们换的老师都是优秀、负责人的老师。尽管她们都是新老师，但是他们的知识结构、教学理念，比起老教师，那是有过之而无不及，只是经验暂时不足。我们都希望老师们能教得更好，我建议各位多给我们的数学、英语两位老师更多的鼓励和支持。我想起我教书的第一年，有几位家长一路鼓励和支持我，给我传递各种正能量，因此他们的孩子也非常支持我的教育教学工作，使我快速成长起来。当然我也遇到过个别令我心寒的家长。前几天，有两个学生的家长因为小孩之间的矛盾在办公室对着新班主任大声指责。当时我跟两位家长说：“因为产假请代课老师这种事太正常了。这样怪责一位刚出来工作不久的老师，她还能有更大的信心去教育好你们

的小孩吗？”两位家长陷入沉思。

负面的语言对成年人来说，都不是很好接受，何况对小孩呢？我每天也在自我检讨，是不是对学生用错了什么教育方法，以致几个调皮的孩子一直没有好转，反而经常恶作剧。前几天和前任副班进行沟通，她说我管得太严太细了，越压得厉害，孩子就蹦得越高。这让我想起古人常说的：“水至清则无鱼”，它也让我想起了自己教育的原则，即弹性教育，允许孩子犯错误。孩子的错误只是一种表象，一种思想作用的结果，是孩子的思想认识出现偏差了。为什么人家说三四年级这段时间是孩子多事之秋，那还真可能是孩子在这个特殊的心理叛逆期思想认识出现误差了。孩子的思想那绝对不是呵斥棍棒或一顿麦当劳必胜客所能够打通的，很需要在座各位家长放下权威、放弃威逼利诱，俯下身子和孩子来一次真诚的沟通。沟通每个家长都有不同的方式。在座的各位家长都有各自的智慧。曾有家长问我该怎么办？我只能讲理论给你听。智慧从哪里来？从实践中来！有很多事情你坚持去做，比如坚持培养孩子的习惯，慢慢你就能发现，持之以恒对教育孩子是一种智慧。

有人曾问陈天驰的家长，怎么教出那么勤奋好学的孩子？陈天驰的妈妈自己也说不清，反正就是家长该做的事情自己都做了。现在网络上流行各种教育小孩的小文章，其中不乏好文章，也不少急功近利的教育心得，看着让人眼花缭乱，不知所措。适合自己家庭实际的教育方式最重要。很多急功近利的文章，比如不要让孩子输在起跑线上，这些文字描述让人教育小孩越来越浮躁，恨铁不成钢。孩子呢，也跟着大人的情绪浮躁起来。教育小孩急功近利，真害孩子不浅。

上学期我在家长会上提出要培养孩子读课外书的习惯，我们很多家长都行动起来了，一些孩子因为好书读得多了，变得知书达理，也多一份心境淡定的气质。也有一小部分孩子过度自由地去接触浏览了各种媒体网络，接触了一些这个年龄所无法分辨的文章，思想现在正处于浮躁不安的无政府主义

状态。和孩子一起读书，能帮助我们减少许多浮躁，增加许多对教育孩子的启发。最近我在读《正面管教》这本书，它对我教育小孩提供了许多正能量。我把里面的方法用在教育自己的孩子身上，发现效果不错，分享给各位家长共同阅读。相信大家还记得入学第一次家长会余老师说的那句话：“只有家长好好学习，孩子才能天天向上。”还有一个观点我们时刻要回顾：“即小学阶段，是培养孩子良好学习、阅读习惯的重要时期。”学习习惯不好，指望他初中高中成绩好的机会很小。

允许小孩暂时思想不通，但对孩子习惯的培养需要持之以恒。我们对孩子这么多付出，就是要把孩子养育成人，离开父母时能自信、独立担当。有人说：“恋人之间的爱，是为了在一起；父母和子女之间的爱，是为了分离。”离开了父母，孩子会独立生活、独立学习、独立处理好和伙伴、社会的关系。

这个时期也许孩子在学业，或者和同学交往，或者行为习惯出现了偏差，思想没有走上我们希望的正轨。我相信我们在座的家长都是最有智慧的家长，一定能和老师们一道将小孩教育好。最后我以《正面管教》中的一句话来结束今天的家长会：我们不是要赢了孩子，而是要赢得孩子。

家长如何与孩子沟通发言稿篇四

xxx□

很高兴能有机会坐下来和老师们一起交流，经常会有这样的时刻，老师们三五成群，看似闲谈，其实是老师们就教育教学或与学生、学生家长的沟通畅谈自己的见解，投身其中，你会发现，华严的老师爱岗敬业、思路开阔、见解独到、妙语连珠。其实，人与人之间多一些交流和沟通，工作就多了一份温暖与关爱，生活就多了一份情趣与色彩。

沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，了解家长的心理，根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。以下是自己在与家长沟通时的一些体会和思考，与老师们交流，希望通过我们共同的努力，使沟通更有效。

“校门口，我们会听到家长对即将上学的孩子不厌其烦、看似唠叨地叮嘱，目送孩子走进校园，家长的目光里写满牵挂”不是这位家长不相信老师，而是因为家长对孩子的爱。也正是因为爱，家长才将孩子送到学校使其接受良好的教育，让他适应集体生活，期盼他学到知识、掌握技能、茁壮成长。

我懂得这份爱的重量，每一次家长会上，我都会不厌其烦的列举办班内学生的诸多长处，家长的诸多努力。对于问题会善解人意的提出打动家长，赢得家长的信任和掌声。无需我表白自己将如何精心照顾每一位学生，浓浓的爱心和彼此的理解已获得了家长们的信任。也赢得了家长的支持与配合。正是因为有了爱，有了相互的理解，缩短了教师与家长的心理距离，使家长对教师充满信任，从而为今后的良好沟通打下了基础。

而每每学生出现问题，请家长来校时，我总不忘叮嘱一句，“您别太着急，路上小心”即使此时我很着急。但我能体会家长来校时的行色匆匆、以及当时焦虑急切、忐忑不安的心情。客观地说：人际交流中确有强弱之分，在与教师交流中，做错事情学生的家长此时确处弱势地位，但弱者有极强的自尊心。而我此时处以简单的兴师问罪，家长的自尊心必遭伤害，以此为前提后面的循循善诱会失去了应有的教育效果。而此时简单的一句理解与关心往往会使后面的教育事半功倍。正所谓“理解”缩短心与心的距离，爱让沟通有良好的基础。

（一）以爱为本，“退一步”海阔天空

在家长的意见与学校要求产生较大分歧而又难以协调时，有时我采取“退一步”的策略，通过技巧的沟通使家长逐步转变态度。小雨的妈妈是一个对孩子、对老师、对学校要求很多，但无恶意的家长。刚入学时我要求用白纸包书皮，以免其它形式、质地的书皮分散孩子的注意力，影响孩子的阅读。简单的一条要求遭来了小雨妈妈的诸多质问，与几日不换塑料书皮的顽强抵抗。对此我采用“退一步”的方法，没有列举一大堆诸如我早在入学教育时已布置相关要求包括物品准备、以及此举的目的等冠冕堂皇的理由。而是告诉她，您要是坚持使用，我也可以理解。但在入学一周后，小雨妈妈针对孩子当天的知识漏动，向我寻求解决方案的时候：我反问她，您觉得孩子之所以没学会是因为什么？“当然是没听讲呗”小雨妈妈不假思索的回答。那您知道他当时在做什么嘛？小雨妈妈此时眼睛特别亮：我明确地告诉他“在玩那个特别漂亮的塑料书皮”一向伶牙俐齿的小雨妈妈此时无语。第二天，包着崭新、整洁、白净的书皮数学书摆在了小雨的桌面上。

还有一次，十一种简单应用题，其他同学都学得不错，唯独小雨练习做得乱七八糟，我没有批评孩子，而是在书上将十一种应用题的分类以及区别联系，详细注明之后，指导孩子补充知识漏洞，小雨妈妈来校，看了我对孩子的指导，又看了孩子的练习，感动之余对我说“您说，您说着孩子是不是脑子有毛病呀”平心而论，孩子的错误的确可气，但我想：没有一位家长能够欣然地接受一个老师对孩子脑子有问题的评价。即使她自己可以这样提，我跟她聊起了我自己，动作不协调，及其夸张的不协调，别人轻易可以做到的，对我而言难于上青天，能说我脑子有毛病吗？她笑了。我告诉她小雨也是如此，可能还是大智若愚呢？小雨妈妈开怀大笑，之后，很认真地询问我如何解决暂时的困难，从以后的练习中，我可以清楚地感受到对我提出的要求，家长完成得不折不扣。

年级高了以后，考虑到小雨是自己回家，而妈妈每天都会在他回家后打电话给他，确保安全。理解一位母亲的牵挂，我

很少留小雨，小雨的问题我会详细注明后请家长协助指导，家长感谢之余指导到位，与我配合默契。

（二）以爱为本，“进一步”合情合理

老师在教育问题上与家长意见不一，产生冲突和摩擦是难免的，对某些情绪易激动、争强好胜的家长，我采取“进一步”的策略，力求解决问题，将不良习惯扼杀在摇篮之中。本学期转入的来自南宁的学生小然学习习惯不好，而家长对于学校提的要求更是答应得头头是道，完成得敷衍了事。老师问得多了，家长的强词夺理就来了。对此，我理直气壮地“进一步”，使他的家长感到心理上的震慑，同时很快使她的情绪平静下来。

请家长来到学校后，我将记事本上我与家长的沟通做一汇总，清晰地展示了为孩子进步老师所作的引导与点拨，鼓励与关爱，更生动再现了孩子来校以后的进步，同时指出家长与教师沟通时书面语言的生硬，与对老师提出要求的种种“不落实”，家长最后开玩笑的告诉主任“像这样认真负责的好老师应该发奖金”而我则正色的告诉他“金杯银杯比不上群众的口碑”就小然的成长而言，任何人的赞许都不上家长对我工作的支持，同时我指着记作业本上家长留下的生硬文字告诉他“这样的文字以后我不能在看到”。家长红着脸说“自惭形秽”的同时，我笑着告诉他，“我宁愿现在您因一时的不愉快与不理解与我争执，也不能因为我的姑息，换取您短暂的愉悦，由此贻误最佳的教育时机，而埋怨我一生”家长急忙说“他很愉快，也会理解，更会支持与感激”

是爱教会我如何化解矛盾，退一步海阔天空；是责任让我在关键时刻“进一步”既避免了矛盾的激化，又使家长理解与支持我的工作，与我的关系变得更融洽更和谐。与家长沟通，进有章法、退有原则，进退自如，沟通才会更有力量！

另外，我还借助书面沟通（记作业、发短信、电子邮件）非

语言沟通等方式方法，让沟通更合理更有效。日常在与家长交流孩子的表现情况时，我努力做到及时、全面、经常化，以正面引导为主，先报喜后报忧，避免当众指出孩子的错误和缺点等等。

在取得家长对教育工作的理解、支持的同时，我也充分考虑家长的实际情况，区别对待，不一概而论，只要充分挖掘他们的优势就好。此外，我悉心听取家长的意见与建议，及时调整改进工作。即使是批评也努力作为一门最具有穿透力的艺术，一种关心一种爱护、一种给予和奉献。正如肖伯纳所说：“你我是朋友，各拿一个苹果彼此交换，交换后仍然是各有一个苹果；倘若你有一种思想，我也有一种思想，而朋友间交流思想，那我们每个人就有两种思想了。”

因为有了这些孩子、这些家长，我那平淡的工作才会激起美丽的浪花。充满爱心，家校合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家校协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在教育工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。也许我不是最好的老师，“爱”才是最好的老师。因为我们的心里充满爱，爱，会使我们努力做得更好。

家长如何与孩子沟通发言稿篇五

尊敬的各位家长，大家上午好！今天大家能坐到这里，参加本学期家长会，是您对孩子的关心，更是对我校工作的支持。只有我们家校携手，共同努力，才能培养出更优秀的孩子。感谢家长朋友一直以来对我校工作的支持，谢谢你们。同时也希望家长朋友们进一步配合学校、配合老师做好一些工作，加强家校之间的联系，让孩子们各方面表现的更加出色！

我们之间的关系：是朋友关系、战友关系、同盟军。而不是敌人，不要与老师对立。学校教育必须要有家庭教育的配合，

家庭教育既是学校教育的基础，又是学校教育的延续与升华。家长是孩子的第一任教师，也是最长任期的老师，家庭是孩子的天然学校。孩子如果是一幢房子，老师只是您的装修师傅，房子最终是您的。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同一原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧”。

请大家看这幅图，左边的图片是每个老师一天要批改的作业，看右边老师的手，下边这幅大图，是上学期期末考试后，孩子们放假在家，老师们在最热的天气里批卷子，在屋里开电扇会影响批卷子，就把桌子搬到院子里。

再看这一张，左边是老师们在扫雪，寒冷的冬天，只要下雪，我们实验小学有个不成文的规定，老师们会在7点之前都来到学校扫雪，为了孩子们的安全。老师再苦再累也值得！看右边这幅图，在冬天，大家几乎都会患感冒，我们的老师有多少在带病坚持工作。感冒了，不请假，晚上去输液。有的老师，因为骨折没养好就来上班，但是上课老师有要求，不能坐着，他们都是左脚站立，右腿跪在凳子上，坚持40分钟。有一个老师患有再生障碍性贫血，每天带着中药罐子来上班。还有老师右臂网球肘炎，坚持用左手板书、批改作业，有的老师患有咽喉息肉，依然坚持在工作岗位，有的老师，自己手术后本来公假半月，却休息了一周就来上班，还有老师把孩子的婚期定在周末，有的老师生孩子的前几天还在坚持上班，还有老师，自己的妈妈身患癌症住院，妹妹白天值班，她晚上去医院。又有多少年轻的老师，孩子处于最需要妈妈的年纪，他们把孩子扔给公婆放在老家，每周才见孩子一次，每天晚上视频里，孩子都在哭喊着我要妈妈。前些天献血，老师们献完血就回到了学校。回到学校坚持值岗、上课。校长看了说，你快去休息，我给你站岗。说到校长，九月份的时候，他的脚扭伤了，肿着脚，一瘸一拐的来上班。快退休的很多老师依旧当班主任坚持在教育的前线，像这样无私奉

献的老师，这样的事情在实验小学太多了。老师们不让说他们的名字，说只是做了一个老师应该做的，我们有一个共同的名字——实小人！我们可能不是好母亲，不是好女儿，但却是一位负责人的好老师。有多少人羡慕老师的暑假，可又有多少人知道老师在上班的日子里是怎样的付出？站在您面前的老师，是最认真负责的老师，每个老师的性格、教学方法可能不同，但是有一点请您相信，对孩子的爱是相同的。爹娘有亲有后，老师没有，不管是一年级一直带上来的老师，还是新调入的老师，或者其他原因，老师歇产假啊，下乡支教啊，学校给您孩子安排的老师，他们对孩子的爱是一样的。

对待胆小的孩子，老师可能鼓励会多一些，对待有些小成绩就骄傲的孩子，老师可能会有些严格，在学校，老师会尽心竭力的、会公平的对待每一个孩子，因材施教，因人施教。

$$5+275+2=0$$

大家看到这两个算式可能会惊讶，五天的学校生活，老师的管理，加上周末您的管理，效果应该是大于7的。而不是等于0。

小学六年的时间。小学是培养孩子良好习惯的时期，小学老师是孩子一生中陪伴孩子时间最长的老师。作为家长，在做好后勤工作的同时，应该更多的了解学校的教学安排、老师的教学思路，充分理解学校、理解老师，及时与老师沟通，与老师的思路、学校的安排保持一致。及时引导孩子，适应学校，积极参加学校的各项活动，密切配合学校的工作。您管好孩子的吃喝拉撒，生活上照顾好。

金字塔效应，正金字塔，倒金字塔，低年级您付出越多，随着年级的增长，您越省心，孩子的收获的也更多；反之，您开始付出的越少，随着年级的增长，孩子越来越吃力，您的付出会更多，收效甚微。

一个人事业上再大的成功，也弥补不了教育子女失败的缺憾！即使拥有家财万贯，也不够一个不成器的孩子挥霍，即使我们生活条件不好，也可以培养出优秀出色的孩子，只有父母好好学习，孩子才能天天向上。

家庭教育的两个关键：关爱与管教。平衡：两手都要抓，两手都要硬。现在大多数的家长，尤其是隔代的家长，溺爱孩子。

权威、专制、放任、忽视……是你牵着孩子，还是孩子牵着你，还是和孩子手牵手？小学时期是管教的关键时期，管教：边界意识、规则意识。小时候不管教，长大了管不了。

平时，经常听老师说班里又有同学没完成家庭作业，那些放任、忽视孩子的家长，不知你应付的是老师还是你自己孩子的未来？上周班会课我问我们班孩子一个问题，我说，你们认为什么样的老师最残忍，孩子们各抒己见，有的说打学生、有的说罚作业……其实，一个老师对学生真正的残忍是放弃。现在很多家长正在用你的行为慢慢杀死你那个有责任心的老师。如果你一个孩子你都没时间管，老师面对的是整个班的孩子，没有时间把精力全花在你孩子一个人身上，请您三思。课堂上老师绝对保证质量，这请家长放心，老师为了孩子，老师教六年，但孩子终归是家庭的，你管，我们管，你不管，我们也管，但是效果是绝对不一样的。就像咱们孩子在广场涂色的石膏小动物一样，老师上了一遍色，家长回家再管好比是喷了油漆，家长不管呢，就好比没喷尤其反而喷了水，喷油漆的颜色持久，喷水的颜色就淡了，我打这个比方可能不太恰当，反正就是家长的复习很重要，他们是孩子啊。想轻松地做个栋梁之才的家长，就要投资。这里我说的投资不是投入多少金钱，家长中不重视孩子的学习，不是为孩子的学习花了多少钱，买了多少学习用品；而是你在孩子学习上给予孩子多少帮助，多少陪伴，这是情感的投资，时间上的投资。

1: 抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

2: 抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

3: 抓技能。想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动，口头背诵务求熟练。

1、家长最好能经常老师沟通，积极配合学校做好工作。

2、家长要培养孩子的处事能力，要让孩子自己管理自己。

3、要注重对孩子学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法。

4、科学的分析子女的学习成绩。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次测验考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项。

5、要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，及时给予鼓励，以增强他们的自信心。

6、抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的家务劳动等。

7、在孩子面前做好表率，身教重于言教。

8、无条件信任老师。亲其师，才能信其道。

关于座位，我们学校实行座位轮换制，每两周，前后左右轮换，我们有轮换图，每周学校也会检查各班的执行情况。

关于阅读，培养孩子的阅读能力在丰富学生的知识，拓宽学生的视野，对今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后

劲的作用。希望家长继续支持阅读工作的开展。

关于路队入放学，希望家长配合。学校实行路队放学已经一个学期，而且效果很好，请家长朋友配合学校的工作，要在规定的地点站队，不要插队，不要早到校，开车的家长注意遵守交通规则。寒冷的冬季到来，一定要让孩子吃早餐，带温水！再次说一下开门时间：上午7：20和下午1：30，为了孩子们的安全，一定不要提前到校。

给大家讲一则寓言故事：教育学家威廉说过这样一个寓言：一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。衷心地希望我们的孩子最后都能变成一颗颗闪闪发光的宝石。

孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！尊敬的家长，学校教育不是万能，但学校会尽力，同时家庭教育必不可少，望家长能重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，我们的孩子有更大的进步，说了这么多，哪怕有一句能引起您的共鸣，今天的家长会也是成功的，有什么教育孩子方面的问题，大家可以随时咨询我，

谢谢大家！