

# 最新技校新学期计划和目标(优质6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 技校新学期计划和目标篇一

看着熟悉的校园、熟悉的老师同学，以及那同样熟悉的上下课铃声，我知道，新的学期开始了，高二的第二个学期的挑战就在我们面前了，学业水平考试的挑战距离我们也只有不到四个月的时间了。所以说这个学期的挑战是巨大的，时间是紧迫的，面对这样的挑战，我知道我必须要做好“战争前的准备”，这样才能在学考的战场上凯旋。所以为了赢得这场“战争”的顺利，我做了这学期的学习计划，如下：

即使学习如何的繁忙，也不能忘记写日记，所以我每一天的晚自习最后十分钟都要写一篇日记，总结自己这一天的学习情况，找出那些做的好的地方，那些还学要改进的地方。之后给自己的情况做一下分析，发现自己的现状，耿直比较有没有进步或者退步地地方。

这个学期还运用的是秋季作息时间表，所以是八点钟上课，所以我作为一个走读的学生，必须要在六点五十之前起床，花费十五分钟的时间来记英语单词和语文古诗文，两个科目每一天间隔来学习，一天英语一天语文。早晨的学习是效率最高的时间段，所以我一定要抓住这个机会，把这十五分钟利用到极致，努力在自己计划每天背二十个的单词或三首古诗文的基础上，再进一步，努力把自己之前几个学期学习到的单词、诗文巩固复习好。

上课的这四十五分钟是十分重要的，很多的东西是自己自学

理解不透彻的，必须要老师来讲解才行，所以上课的时候千万、一定不能开小差想其它的事情，努力跟着老师讲课的节奏走。老师上课讲的内容我一定要做好笔记，把那些重点最好是在本子上做好分类，这样方便以后复习的时候查找。

正好过年收到了一些压岁钱，所以我准备拿这些钱来买一些辅导教材，书上的题目和老师布置的题目是远远不够的，我知道我的智商只能算是平常人，比不上那些理解能力好的同学所以我只能更加努力，做多了就熟悉了。所以我计划每一天都要做一张当天课程内容的辅导试卷，而且要是在不借书本的基础上，自己独立完成。多做题目可以让我对各种各样的题型都有所了解还可以让我通过做题来加深最课本知识的理解。

这个学期的学习计划就是这个样子了。我以前也是做过各个学期的学习计划的，知识没有很强的实行力度，所以都是半途而废了，这个学期我要严格按照计划来做了，绝对不能够光做计划不实施了！

## 技校新学期计划和目标篇二

### 一、学生情况简析：

高二全班31人，其中男生24人，女生7人；政治科学生成绩较好（60分以上）只有7人，其余大多政治习成绩基础较差，学习目的不够明确，学习态度不够认真，更谈不上刻苦，且有几个学生经常旷课、不做作业。因此本学期教学除教给专业知识外，更重要的是启发调动他们的学习积极性，明确学习目的，端正学习态度，然后循序渐进地进行新学期的教学。

### 二、教材总体分析：

此册教材在以往的各种教材体系中是没有的一个模块内容，在新课试验区的教材中编入较为适宜。因为文化在经济、政

治相互交融，在综合国力竞争中地位越来越突出，以及文化现象也成为学生关注的焦点，文化需求日益强烈，故而有此新教材的加入。全册教材共安排了四个单元十课的教学内容。整个体系不是四不像，而是形散神聚，杂而不乱，课程虽然未刻意塑造文化学的学科体系，恰恰相反：在整体建造全新教材体系中，包括框架结构和编写体例等都有独到之意，基本上达到了学生和教师都有乐学、好教的感受。

### 三、教学目的要求

- 1、使学生能正确理解文化的内涵，全面认识文化的作用，初步树立马克思主义文化观；积极投身社会主义精神文明建设，追求更高思想道德目标。
- 2、使学生了解各种文化现象，提高文化赏析、文化修养的水平；了解文化传承和创新的意義，能正确看待传统文化，正确面对外来文化，增强文化创新意识；发展先进文化，改造落后文化，抵制腐朽文化。
- 3、使学生感悟中华文化价值，懂得弘扬中华民族精神的意义。知道中国特色社会主义文化是凝聚和激励各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志；使学生坚信中国共产党代表着中国先进文化的前进方向。

### 四、方法与措施

方法上主要采取传统的行之有效的启发式教育，以及现时流行的探究式、讨论式教学方法，当然也不排除古老而有新意的讲授法，因此每课具体采取什么方法要视教材内容及学生当时的具体状况和知识基础灵活掌握。

措施上主要采取每课都要抓住重点，想方设法突破难点，讲授方法得当，板书计划科学而又精当，使学生一听就懂，一看就会。同时，课后布置与教学内容一致的、适量的习题或

探究活动、社会调查等既能巩固已学过的知识，又让学生感到新鲜和生动，增加学生的学习兴趣。

## 技校新学期计划和目标篇三

随着时代的发展和新课程改革的深入，无论是在平时的工作，还是在信息技术教学中，我都与其他老师一样面临着许多的问题和困惑，所以说，新时期的教师工作是极富挑战性的，校本研修个人工作计划。我一直很喜欢孔子说过的一句话：学而不厌，诲人不倦。我渐渐懂得了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。在今后得1年时间里，我打算从以下方面努力：

1、结合学校本学期的校本培训计划，本年度认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、《新课程改革中教师行为的变化》学科新教材等为主要培训教材，认真研修以求自我发展。

2、加强自身师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。我们的工作的对象是天真可爱的孩子，不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。因此，我必须培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积累，真挚的博爱以及对学生的高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。我本人现在正在进行“小学六年级语文读写结合”的小课题研究，我打算通过这个课题的深入研究，使自己的个人

素质及学生的素质有大幅度的提高。

4、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

5、勤于总结,不断提高

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

## 技校新学期计划和目标篇四

本学期高二化学学科组工作,将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,全面提高学生的化学成绩。

### 二、情况分析

#### (一) 教材分析:

就化学而言,高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习,该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习,但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱,化学学习习惯和方法没有建立,对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

#### (二) 学生情况分析:

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班,高二年级共有3个理科班,其中一个理科重点班,一个音舞美班,一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差,打好基础是关键。9个文科班,文科学生普遍认为学习化学是没有必要的,也就是说,相当一大部分学生学习化学的目的并不明确,学习积极性不高。

基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

### 三、教学进度

#### 《化学反应原理》

绪言 20xx.8.2—8.2

#### 第一章 化学反应与能量

第一节 化学反应与能量的变化 20xx.8.3—8.10

第二节 燃烧热 能源 20xx.8.11—8.12

第三节 化学反应热的计算 20xx.8.13—8.20

归纳、整理与测试 20xx.8.21—8.24

#### 第二章 化学反应速率和化学平衡

第一节 化学反应速率 20xx.8.25—8.26

第二节 影响化学反应速率的因素 20xx.8.27—9.3

第三节 化学平衡 20xx.9.4—9.20

第四节 化学反应进行的方向 20xx.9.21—9.22

归纳、整理与测试 20xx.9.23—10.1

期中复习备考 20xx.10.3—

## 第三章水溶液中的离子平衡

第一节弱电解质的电离20xx.11.20——11.22

第二节水的电离和溶液的酸碱性20xx.11.23——12.4

第三节盐类的水解20xx.12.5——12.11

第四节难溶电解质的溶解平衡20xx.12.12——12.20

归纳、整理与测试20xx.12.21——12.30

## 第四章电化学基础

第一节原电池20xx.1.3——1.4

第二节化学电源20xx.1.5——1.7

第三节电解池20xx.1.8——1.15

第四节金属的电化学腐蚀与防护20xx.1.16——1.17

归纳、整理与测试20xx.1.18——1.20

期末复习备考20xx.1.21——

## 技校新学期计划和目标篇五

### 一、指导思想：

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

### 二、情况分析：

### （一）教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

### （二）学生情况分析：

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，高二年级共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

### 三、教学进度：略

### 四、教学目标与任务：

继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。加强备课组的建设，坚持集体备课，尽量使用电子备课，提高备课效率。



对课本知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。针对大部分学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。为了保质保量完成教学任务，具体做法如下：

1、认真分析研究新教材，以及学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。

2、根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学。

3、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。

5、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

6、收集同类学校的教学资源 and 教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

7、理科班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

8、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。自觉完成课外练习，认真及时更改错题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 技校新学期计划和目标篇六

“凡事预则立，不预则废”，新的学期新的教学生命历程，想要给学生们更专业的语文教育，老师必须从理论上高屋建瓴，细节上字斟句酌，学生那几个个入心，课本里成竹在胸。

首先，备学生。你不能说我是教语文的，你一定要说我是教学生的。了解学生的心理、能力、优缺点，甚至是他们的年龄特点、身体健康状态。了解才有话语权，了解才能走进他们的内心，了解才能把你的知识积淀传递给你的学生，他们才愿意吸收、能够吸收。敬畏每一个孩子，那是一个独一无二的生命，爱护每一个孩子，那是未来某一个家庭的支柱。

高二，孩子们基本上是十六、七岁，走过了高一的懵懂与无措，他们逐渐成熟，也许奋发图强，也许更加自以为是。这个年龄段有着自我的认知，同学之间也更加熟识，是共同努力，还是偷着放纵，这需要老师慧眼如炬，更需要老师唤起他们的自我奋斗力，只有发自内心的觉醒才是真正的觉醒，只有发自内心的努力才所向披靡。承认这个阶段的波动性，努力带着他们平稳过渡。

他们的语文水平经过高一的浸润，略微找到一些感觉，可惜分班，又要重新开始。快速了解他们，以更专业更科学的方法带领他们提升，毕竟分到语文学科上面的时间并不多，如何提升，依然道阻且长。工作还是要做细做实。

其次，备课本。上年高一秋期时间短、任务重，一路跟头流水、应接不暇。本以为今年春期时间长、更从容，谁知道疫

情突如其来，大家蛰伏在家，本打算全面开花求突破，谁知道落花流水都是坑。那么，新高二就懈怠不得。

我必须先从整体把课本备完，打通整本书的安排，把课文、作文、梳理探究整合起来，站在一定高度用好课本，再拥有一定宽度拓展延伸，更要挖掘深度，让他们在这个走向理性的高二时间段里学会思辨、懂得深度思考，看待问题理性而平和。

每大周一次作文讲解，然后练习、升格。另外，我先做好文本解读，把课文变成素材教给他们，先让他们看到教材的用处，再看到文本的闪光点，最后能够灵活运用。

把梳理探究和课文讲解结合起来，既能整合，又能分散，既能理性分析，又有具体例证。

书法和课外阅读要引导好，语文若是失了这两样，高分不可能。虽然这个过程很艰难，但还是要尽力引导，希望孩子们能够真正懂得并接受。

课堂要干净利落，诗意与深度共存。其实每一节课都认真准备，很辛苦。但还是要让学生接收到最美的语文课，在语文课堂上与自我与文本与这个世界沟通，让他们逐渐看懂自我看懂众生看懂天地，在师生对话中共谈语文之美。

再次，备自我。换句话说，真正地走进自我、走进文本，潜心研究，让自己够专业，成为孩子们的专业引路人。孩子们有着最真的心，他们会看到你的敬业，也会看到你的蹉跎，先让他们因你而爱上语文，再让他们因为语文而获得生命的力量。这个过程很难、很辛苦，需要你有强大的内心面对他们心态的起起伏伏、成绩的高高低低。

但是，哪朵玫瑰没有荆棘，最好的成长就是绽放。新学期，依然做自己，依然爱语文。