

2023年幼儿园小班美术我长大了教案(大全10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班美术我长大了教案篇一

1. 体验制作贺卡、互送贺卡的乐趣。
2. 尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。
3. 初步尝试用粘贴、画的方式制作贺卡。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1. 一张贺卡、彩笔、碎海绵纸、卡纸、胶水、贺卡流程图。
2. 歌曲《新年好》。

一、音乐导入，引起幼儿兴趣

师：孩子们好，快过新年了，老师带来了一首非常好听的歌曲，我们一起听一听，播放乐曲《新年好》。

在这首歌中你听到新年到了要说什么吗？说祝福语，可以说：祝你新年快乐，祝你身体健康，祝你开开心心，等等。那小朋友们知道新年到了我们要干什么吗？(穿新衣，带新帽、放鞭炮、吃饺子会收到压岁钱，会收到新年礼物)，那你现在的

心情是什么样的呢?那你准备新年礼物送给小伙伴了吗?如果你的好朋友离你很远,你要怎么送祝福呢?(打电话,发短信等)

老师有一个朋友离我很远,他把新年祝福全部都藏在了这张贺卡里。

二、引导幼儿欣赏贺卡

出示收到的新年贺卡,幼儿观赏,感受贺卡图案、色彩等的美。

师:哇,可真漂亮!老师这里还有许多不同样式的贺卡,我们一起看一看。(感受贺卡的图案、形状、颜色)这些贺卡是不是很漂亮?有的是电子贺卡,有的是立体贺卡。好朋友生日我们也可以送上一张贺卡,表达自己的祝福。

三、教师示范讲解流程图

我们在卡纸上画自己要表达的祝福,用彩笔、粘贴海绵纸的方法,制作贺卡。

1. 在贺卡的里面,画上你想要表达的祝福,老师画了一个嘴巴,代表着希望好朋友开开心心的祝福。

2. 在贺卡的封面上,可以用海绵纸来粘贴,粘贴动物、人物、植物图形等,这样整体来看,我们的贺卡就做好了,但是小朋友来做贺卡的时候,尽量不要和老师的一样。提问个别幼儿“xxx”你想在贺卡里画什么祝福语呢?那请小朋友自己动手制作贺卡送给同伴吧。(教师提出操作要求:在涂抹胶水时要少抹,不要抹在衣服上,保持桌面卫生。)

幼儿制作,教师巡回指导,启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画,也可用海绵纸等来制作贺卡,鼓励能力强幼儿充实贺卡,

给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

跟着音乐，互送同伴贺卡，并说祝福语。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小百科：贺卡是人们在遇到喜庆的日期或事件的时候互相表示问候的一种卡片，人们通常赠送贺卡的日子包括生日、圣诞、元旦、春节、母亲节、父亲节、情人节等日子。贺卡上一般有一些祝福的话语。公款贺卡在禁令中消失，送卡者：我们也解放了。

幼儿园小班美术我长大了教案篇二

吹泡泡是小班幼儿最喜欢的游戏之一，瑞吉欧的教学理念中特别推崇从孩子喜欢的活动中挖掘教育因素，而吹泡泡活动激发了我灵感的火花，空中飞舞的泡泡固然有趣，而让泡泡落到纸上对幼儿来说是另一次稀有的尝试，泡泡变成了绘画的一部分该是多么另人兴奋呀！

1、会用吹泡泡的方法，吹画出小花，并能大胆添画多种形状的花瓣。

2、初步尝试合作作画，体会合作的乐趣。

活动准备：人手一份吹泡泡的工具、实物投影仪、范例、作业纸（下端均画有小动物），课前带领幼儿玩吹泡泡游戏。

1、回忆如何吹泡泡

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那你的泡泡朋友是怎样吹出来的？”

引导幼儿讲出如何吹：蘸泡泡水，放在嘴边轻轻吹

2、引导幼儿讲出为小动物吹泡泡花

出示图片（用实物投影仪打出）

师：“呜呜呜，是谁在哭？原来是小动物们在哭，因为它们草地上的小花还没长出来，真伤心，我们赶快来帮它们想个好办法，让小花快快盛开吧！”

启发幼儿讲出用吹泡泡的方法帮它们种上小花。

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那就请这些美丽的泡泡来帮它们变出小花吧！”

3、讨论、学画泡泡花的方法

（1）“泡泡花怎样画呢？”启发幼儿讲出先吹泡泡在纸上，幼儿来示范，提醒对着纸头吹。

（2）“怎样让泡泡花开得更美丽？”启发幼儿讲出为泡泡添上美丽的花瓣，幼儿来示范，重点提醒幼儿要一朵一朵把花画清楚。

出示范例（画好的泡泡花），观察有些什么花瓣，自己还会画什么画瓣。

4、幼儿作画，教师提要求：

（1）小朋友到自己喜欢的小动物那先吹上美丽的泡泡。

（2）草地上的泡泡吹满了，就可以用笔为它添上美丽的花瓣，花瓣的形状越多小动物越开心。

（3）如果你喜欢的小动物那儿很挤，你怎么办？提醒幼儿

会谦让。

幼儿作画，教师重点指导幼儿画花瓣，鼓励幼儿画和别人不一样的花瓣。

5、以小动物的口吻简单评价幼儿作品，结束教学活动。

幼儿园小班美术我长大了教案篇三

1、尝试用滴色的方法表现春雨的色彩，感受春天的美。

2、愿意参加玩色活动，体验玩色的乐趣。

1□ppt□滴画录像。

2、滴管、白色卡纸、颜料（绿色、红色、黄色、蓝色）、一次性纸杯。

3、作画顺序图，撕贴好的小草、小花。

1、谈话导入活动。

问：你认识小雨滴吗？它是什么样子的？

2、出示ppt□引导幼儿观察小雨滴的不同形态。

问：许多小雨滴落下来象什么？

3、播放录像，师幼探索滴画的方法。

师：“今天老师带来了五颜六色的小雨滴，它想和小朋友玩游戏！”

（1）认识工具—滴管。

(2) 观看滴画过程。

问：“滴管怎么滴出小雨滴来呢？”

师边讲解边示范：捏住滴管吸一吸，松开手后，轻轻捏一下，滴一滴。

个别幼儿示范。

(3)) 玩色游戏：“滑滑梯”

4、幼儿尝试作画，师观察适时给予帮助。

(1) 作画顺序：“种花”——滴画——玩色“滑滑梯”。

(2) 注意事项：小雨滴可别太大滴了，滑下来会把花瓣打疼的；小雨滴们别互相拥挤。

5、作品展示，欣赏交流。

小雨滴有哪些颜色？它们和哪些花宝宝交上了朋友？

幼儿园小班美术我长大了教案篇四

1、会自由选择色彩进行瓶口印画游戏。

2、尝试用瓶口蘸水粉颜料印画的方法来装饰花瓶。

3、对色彩有兴趣。

1、经验准备：见过花瓶知道它的作用。

2、材料准备：

(1) 教师用材料：准备一个没有装饰图案的花瓶和一个有明

显的装饰花纹图案的花瓶。艺术花瓶图片。

(2) 幼儿用材料：有粘了水粉颜料的海绵的杯子（矿泉水瓶子的下半段）瓶口若干（矿泉水瓶子的上半段）、抹布。

2、交流讨论：幼儿讲述已有经验。你们的家里有没有花瓶？它是什么样子的？

1、欣赏艺术花瓶，激发幼儿装饰花瓶的兴趣。

引导语：这些花瓶漂亮吗？上面有哪些颜色？有谁知道他是用什么方法装饰的？

2、感受瓶口印画的操作方法。

(1) 引导语：小朋友你们想知道漂亮的花瓶是怎么装饰出来的吗？（幼儿观看操作短视频）

(2) 小结：小朋友抓握住瓶身，用瓶口蘸一蘸渗有水粉颜料的海绵，然后印在花瓶的合适位置上。记住一个瓶口就蘸一种颜色哦！

1、幼儿创作。（提醒幼儿印在花瓶的外轮廓线内。）

2、教师引导幼儿用多种颜色装饰花瓶。

3、教师巡回指导，提供帮助。并提醒幼儿注意保持画面、桌面的干净。

1、幼儿间相互欣赏作品。

2、教师对集体中有创意的作品，拿出来分享展示、相互学习。

师幼一起收拾整理物品。

为了让幼儿对操作过程有个更加直观清晰的认识，采用了请幼儿观看教师自拍的短视频的形式，较好地突破了活动难点。但仍有少数几个孩子不会主动创作，情况有以下四种：

1. 受过不太符合现代理念的绘画指导，使孩子对自己的艺术表现力缺乏自信心，不敢动手。
- 2、目的性意识淡薄，无所事事。
- 3、倾听习惯差，无法明确教师的要求。
- 4、能力因素。

以上情况，都无法急于求成，只有坚持长期有针对性地引导，一定能见到成效。具体策略有：

- 1、继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。
- 2、注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。
- 3、注意家园共育，给幼儿有更多的创作机会。

幼儿园小班美术我长大了教案篇五

1. 感受假期的快乐，愿意绘画自己。
2. 能够大胆做画，感受乐趣。

进行绘画。

能够画出五官。

纸、范画。

一、出示小兔吸引宝宝的兴趣。

1. 你是怎样过新年假期的？
2. 在假期里你的心情是什么样的？

今天我们用画笔画出来，看看你的表情是什么样的？

二、幼儿进示范。

1. 提出问题，幼儿自由发言：你长得什么样？圆圆的大头上面都有什么呢？
2. 请幼儿尝试进行范画。
3. 教师幼儿的情况给予重点的讲解。

三、幼儿进行绘画。

1. 将自己的头画的大一些，画在纸的中间。
2. 把自己快乐的表情画出来。

设计意图以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题通过孩子的进一步的示范发现孩子的问题所在，并进行进一步的提示鼓励宝宝大胆做画。

幼儿园小班美术我长大了教案篇六

- 1、欣赏糖纸上面的色彩美、纹样美，愿意用语言清楚地表达自己所观察到的糖纸花纹颜色或花纹样式。
- 2、乐意参与“美术欣赏”活动，愿意分享自己的审美感受和审美乐趣。

感知并发现糖果纸的美，愿意用语言清楚地表达自己的感受和理解。

尝试引用“对比欣赏”的方法，发现不同糖果纸的花纹中所蕴含的色彩美、纹样美和图案美。

1、经验准备：幼儿收集各种糖纸；教师选择图案特别、色彩绚丽的糖纸展示在主题墙。

2、物质准备：《漂亮的糖纸》ppt课件，糖果纸的轮廓纸若干张。

一、观察并感知糖纸的色彩美。

1、幼儿集体观察第1张图片（简略欣赏）。

2、幼儿分享、相互交流各自欣赏到的色彩美、线条美（曲线）和图案美（水果）。

二、感知并感受糖纸的纹样美。

1、幼儿集体聚焦欣赏第2张图片（重点欣赏、对比欣赏）。

2、幼儿分享、相互交流各自欣赏到的糖果纸的图案美和纹样美。

教师小结：糖果纸，真漂亮。红点点，黄点点，大点点，小点点，它们都是点点花纹；红条纹，蓝条纹，粗条纹，细条纹，它们都是条纹花纹；花朵、爱心、方块，它们都是图案花纹；如果把点点、条纹和图案花纹组合在一起，就会变化出更多既好看、又好玩的美丽花纹。糖果纸，真好看！

三、感受并理解糖纸图案的寓意美。

1、幼儿集体欣赏第3—7张图片（简略欣赏）。

师：糖果纸既好看，又好玩，它们还有好听的名字呢！我们

一起来欣赏一下！

2、幼儿分享、相互交流各自欣赏到的糖果纸的寓意美。

师：这几张糖果纸，你最喜欢哪一张？为什么呢？你能说出自己喜欢的原因吗？

延伸活动教师在班级美工区角提供糖果纸轮廓纸和彩色油画棒，支持并鼓励幼儿在上面添画“点点花纹、彩条花纹、简单图案”，设计一张好看的、特别的糖果纸。

幼儿园小班美术我长大了教案篇七

1. 了解用瓶盖印画的方法
2. 学习大胆选择色彩用瓶盖印画，表现圆圈泡泡
3. 初步学会互相欣赏作品，喜欢美术活动

课 题

《小鱼吐泡泡》

1. 音乐导入《网小鱼》

师：今天天气真好，小鱼们都出来玩了，我们一起来唱歌欢迎它们吧。

2. 学习瓶盖印画

(1) 了解泡泡的形状颜色

教师出示小鱼吐泡泡的图，引导幼儿说出小鱼在吐泡泡。

师：看看这些泡泡是什么形状，什么颜色的？

幼儿回答（圆形，红色、黄色、蓝色）

（2）了解用瓶盖印画

教师出示没有吐泡泡的小鱼图片，思考怎样让小鱼吐泡泡。

（3）教师示范讲解

教师示范后，个别幼儿操作，教师指导。

（4）幼儿尝试瓶盖印画

教师说明要求：印的时候注意保持干净，瓶盖用完要放回去。

3. 欣赏交流作品

幼儿互相欣赏作品，并说说图上是什么形状什么颜色的泡泡。

师：我们把这么漂亮的泡泡放到外面走廊上去，让别的班的小朋友也来看一看好吗？

幼儿园小班美术我长大了教案篇八

1、了解葡萄的基本组成部分，能够大胆、自信的画出自己心目中的葡萄。

2、发展幼儿的观察力和想象能力。

3、体验用水粉涂鸦的快乐。

教具：葡萄图片 实物葡萄

学具：绘画纸、颜料盘、颜料、瓶盖、擦手巾等

导入活动

(1) 教师：今天老师给你们带来天空中的一件东西。

出示葡萄ppt提问：这是什么？葡萄可以用来干什么？

(2) 今天吴老师给你们带来了一些的葡萄。

整体观察葡萄以及展开想象

引导观察各种各样葡萄。

看，周老师给你们带来了什么样葡萄？

咦，这个葡萄是什么样的？看上去像什么？

继续观察各种各样的葡萄，展开想象

你觉得这个葡萄像什么？

师小结：原来葡萄的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣！

三、教师示范画

1、教师引导幼儿作画

师：老师给你们准备了紫色和绿色的颜料，然后伸出自己的手指，轻轻的蘸一点绿色的颜料，把叶子画出来。再拿起瓶盖，轻轻的蘸一点紫色的颜料，把葡萄印出来，想怎么画就怎么画。你们想不想也来玩一玩，可有趣了！

2、作画要求

(1) 画画先想好，然后轻轻的蘸一点颜料，轻轻的画。

(2) 画画时，不要让颜料跑到你的衣服上。

四、幼儿作画

- 1、教师一边巡视，一边指导。
- 2、请画好的幼儿说说自己画了什么样的葡萄。

五、评价

自评：你画了一个什么样的葡萄？

互评：你喜欢哪一幅？为什么？

师评：小朋友的葡萄画的真有趣啊！下次我们一起再玩哦！

幼儿园小班美术我长大了教案篇九

金鱼起源于中国，金鱼的品种很多，颜色有红、橙、紫、蓝、墨、银白、五花等，分为文种、草种、龙种、蛋种四大品系。在12世纪已开始金鱼家化的遗传研究，经过长时间培育，品种不断优化，现在世界各国的金鱼都是直接或间接由中国引种的。

- 1、了解金鱼的外形特征、生活习性和饲养方法等。
- 2、运用方向的变化，表现不同形态的金鱼，并能运用接色的方法进行涂色。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

- 1、金鱼图片若干；

2、名家作品若干，幼儿作品若干；

3、幼儿绘画材料等。

活动重点：

表现出金鱼的主要特征；

活动难点：

能表现出不同形态的金鱼。

1、大大眼睛，小小嘴巴，细细腰身胖肚皮，身穿一条薄纱裙，游来游去做游戏。

谜底：金鱼

2、你们见过金鱼吗？它长什么样的？

请幼儿简单回顾已有的经验。

呈现不同形态和颜色的金鱼图片，请幼儿观察。

小结：最早的金鱼生活在我们中国，而且都是金色的，后来人们学会了用科学的方法养鱼，才有了五颜六色的金鱼。

2、观察金鱼：形状：金鱼长什么样的？（眼睛大大的，肚皮胖胖的）颜色：你们看到了哪些颜色的金鱼；形态：金鱼游的时候是怎么样的？（从尾巴、头的方向等来表述）

3、欣赏作品：呈现几张名画，看看画家都是怎样表现金鱼的；

呈现几张幼儿的作品，观察他们画的金鱼又是怎样的。

1、要求：将金鱼的外形画出来，将金鱼的身体运用两种或三

种接近的颜色来装饰，尽量表现出不同方向的金鱼。

2、幼儿绘画，教师指导。

对比不同幼儿的作品，请幼儿说说谁画的金鱼更好看。

幼儿园小班美术我长大了教案篇十

一、听听快乐小精灵的故事。

1、小精灵有一个快乐口袋。小精灵最喜欢帮助别人了，他每做一件帮助别人的好事，就把一个快乐小球装进自己的快乐口袋中。所以小精灵的口袋里装满了快乐，他的生活也充满了快乐！

2、出示快乐口袋，使幼儿获得直观的印象。

1、装饰口袋。幼儿可利用教师提供或自己收集的材料进行装饰，如贴上彩色粘纸，画上自己拿手的画等。

2、剪下长度适当的丝带，在袋口系上蝴蝶结，制成快乐口袋。

1、当你像小精灵那样每做一件帮助他人的好事时，你就可以用彩笔在快乐小球的一面画上笑脸，再把小球装进快乐口袋里，最后扎紧袋口。

2、一段时间后，数数自己的快乐口袋里装了多少“快乐”，和好朋友比一比谁的快乐口袋中“快乐”最多。

1. 材料的准备应尽量简单可行，如保鲜袋也可以用广口玻璃瓶或塑料瓶替代，快乐小球若没有现成的乒乓球，可以用瓶盖、纸团等替代。通过“快乐口袋”这个物质载体，幼儿可以在填充它的过程中直观地获得帮助他人的快乐体验，这才是活动的根本目的。

2. 这一活动需要家长的配合。生活中，鼓励幼儿多帮助别人，丰富口袋中的“快乐”，并定期与幼儿一同看看自己的“成果”，数数袋中积累的“快乐”数量，幼儿良好的人格品质即在坚持与延续的过程中，慢慢形成。

1、制作快乐口袋和快乐小球。

2、体验帮助他人的快乐感受。

1、幼儿自己准备乒乓球、透明保鲜袋，大小均可。

2、彩笔、彩色不干胶粘纸、丝带。