

最新幼儿园小班益智区活动计划(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班益智区活动计划篇一

新的一学期又要开始了,经过上学期的.小班生活,班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高,大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.对上学期做一个总结:

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中,往往自我为中心,不会顾及别人,经常会为玩具争吵,我们小班这种情况尤为突出,所以这学期我们在这方面要多多培养,让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中,大部分孩子能安静地学习,但有少部分幼儿没有好的学习习惯。

因此,导致了班级的整个学习活动停滞不前,没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动,所以走、跑、跳等动作发展都较好,但孩子随意性较大,比较自由,有点“放得开,收不拢”的感觉。另外,还有部分幼儿接受能力较好但不自信,在集体回答问题和单独回答时都做得较好,但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

(一)健康

1、身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法,学会独立入厕,养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣,并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言

1、乐意与人交谈,讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话,理解日常用语。

3、用普通话交流,能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三)社会

1、能主动地参与各项活动,有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则,知道必须遵守共同生活中的基本常规,体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感,接受成人的建议和指示。

7、会主动招

- 1、对周围的事物、现象感兴趣,有好奇心和求知欲。
- 2、好奇好问,喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。
- 3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量,能尝试比较、发现其明显的差异
- 4、爱护动植物,有初步的环境保护意识。

(五) 艺术

- 1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动。
- 3、喜欢做音乐游戏,初步感受音乐节奏、旋律的明显变化,并会随节奏变化变换动作。
- 4、尝试用多种颜色、材料和工具,运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

三、措施

(一) 语言

- 1、提供说普通话的语言环境,帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话,帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、利用听故事、看图书、绘画的方式,引导幼儿对书籍、阅读的兴趣,培养幼儿倾听和前阅读的能力。
- 3、在平时的游戏活动中,注重幼儿的语言能力的发展,要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演,表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间,运动前讲清要求,避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼,保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械,根据周计划活动的安排,每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育,使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方,形成初步的安全意识。

6、保教结合,严格执行卫生保健制度、一日作息制度,注意加强病弱儿的照顾,减少疾病的传播,提高服务质量,让家长放心满意,最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动,生理成熟不足和知识经验欠缺,稳定性差的年龄特点,合理安排一日活动时间,动静交替,室内外活动平衡。

(三) 社会

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿积极参与各项活动,体验教师、幼儿共同生活的乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲,增强幼儿的

竞争意识,提高幼儿的生活自理能力,本学期除参加园内举办的各项活动外,还准备举行形式多样的亲子活动,继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

(四)科学

- 1、在计算活动中,要求幼儿多观察并尝试总结。
- 2、开展形式多样,内容丰富的幼儿活动,每星期按计划,定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水,丰富幼儿的学习生活,促进幼儿多方面的发展。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。
- 4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”,引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

(五)艺术

- 1、在音乐活动中,多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍,并学习打2/4拍的节奏。
- 2、利用多种机会鼓励幼儿进行表演,培养幼儿表现美、感受美的能力,锻炼幼儿的胆量,使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。
- 3、优化班级教育环境,定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料,以激发幼儿的探索欲望,提高幼儿的动手能力。
- 4、经过一学期的学习,幼儿对绘画的兴趣提高了,涂色、线条等技能方面也增强了,由于接触了多种形式的绘画,幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于幼儿年龄小,生活经验积累

得少,因此虽然有时想象力较丰富,创新意识较强,但有的由于技能局限,表达不出,有时由于缺乏经验和感知机会,想象出来的东西单一、雷同,难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会,培养对美的敏锐性,进一步提高审美能力上。

根据主题活动的需要,结合区角活动,定期更换主题及活动区材料,发挥美术作品栏的功能,保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会,培养幼儿的自我表现能力。

5、个人活动、小组活动、集体活动相结合,个别辅导和随机教育相结合,重点加强对幼儿动手能力的培养和指导,以努力使每个孩子都能在原有水平上有不同程度的提高。

四、家长工作

1、积极主动与家长配合,多与家长沟通,听取并采纳家长各种合理意见,利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作,根据主题教学需要,与家长做好沟通,协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料(早期教育家教版),鼓励家长积极参加家园活动,为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划,帮助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况,教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言,每月发放,家长写好家园联系册上的家长留言,定期的反馈,做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长, 快乐的度过小班的生活。

幼儿园小班益智区活动计划篇二

- 1、通过主题活动我是懂礼貌的乖宝宝，培养幼儿讲礼貌的好习惯。
- 2、加强常规练习，引导幼儿在教室不跑、不大声讲话、轻拿轻放桌椅等。
- 3、注意孩子的冷热，减少感冒的发生，坚持对教室、寝室进行消毒。
- 4、组织幼儿多到户外活动。

主题活动：《我是懂礼貌的乖宝宝》

环境创设：相关礼貌礼仪。

补充生活区教具、增加对感观区，数学区教具的投放、投放一些盆栽植物

区角：蝌蚪的生长过程、清明节的来历、各种图形

- 1、培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做，克服懒惰的习惯。（如：自己穿脱衣服、叠衣服、叠小被）
- 2、坚持对教室、寝室进行紫外线消毒。
- 3、鼓励幼儿多喝水，喝水时不浪费，不把剩下的水倒在桶里。
- 4、学习进餐礼仪：舀一勺饭菜，嚼后吞下，再继续。一只手扶碗，进餐不讲话，不掉饭粒。
- 5、户外活动时，及时为幼儿增减衣物、擦汗等，预防幼儿感

冒。

6、午睡时及时为幼儿盖被子，尿湿裤子及时为幼儿更换。

1、做好家访的总结，增进家园沟通。

2、季节交替，提醒家长在家注意幼儿的冷热情况。

3、引导幼儿爱洗澡、讲卫生。

4、及时向家长汇报情况。

5、安排好妈妈课堂的时间表。

幼儿园小班益智区活动计划篇三

在这清爽的九月秋日，我们迎来了新面孔，活泼可爱的小精灵！回首刚刚送走的毕业生，心中难免有些悲伤，但这些孩子看到自己的脸，却是无比的开心！这学期面对小班孩子的特点，不禁对这学期的工作产生怀疑，没有信心。但是，我相信我能做到，我也一定能胜任小班工作，我一定尽力做好本职工作！

这个班有32个孩子，包括16个男孩和16个女孩。这个班的大部分孩子都是第一次进幼儿园的新生。他们第一次离开了父母和熟悉的环境，来到这个陌生的群体认识新的老师和朋友。因此，他们不适合新环境。但是也有几个孩子在假期上过幼儿园的课，所以孩子们在开学的新环境中并没有感到不舒服。然而大部分大一新生哭的很厉害，每天早上进公园都紧紧抱着家人。经过一周的适应过程，现在大部分孩子已经适应了新的环境，只有少数孩子进入公园时心情不好。这就要求我们的老师要用自己的爱、细心、责任心来掩盖父母在孩子心中的地位，让老师的爱在孩子心中超过父母的爱。

- 1、首先，坚持培养孩子每天上幼儿园的好习惯。
- 2、给孩子适当的指导，学习简单礼貌的表达方式和沟通方法。
- 3、根据小班的年龄特点和教学活动的需要，开展生动有趣的主题活动，拓展孩子的知识面，提高孩子各方面的能力。
- 4、掌握课堂套路，增强孩子的集体意识。培养孩子单纯互助的精神。
- 5、监督加强孩子的体育锻炼，增强孩子的体质，提高孩子的技能。

□a□日常工作

1、班级保健管理

为了让孩子能够在干净舒适的环境中玩耍和生活，课堂上的卫生工作尤为重要。在日常饮食中，他们得到细微的照顾，接受科学的健康教育，身心得到良好的发展。从上课卫生到给孩子剪指甲，什么事都要人负责，注意清理卫生所有死角。我们应该多观察孩子的饮食，观察并填写孩子的用药记录，以确保他们的健康。

2、幼儿生活管理

随时对孩子进行健康知识教育，重点是个别孩子的指导。养成认真有序洗手的好习惯，洗手时不要玩水，擦肥皂，用自己的毛巾擦手；能够正确使用餐具，吃饭有礼貌，细嚼慢咽，不挑食，专心吃饭；保持桌子、地板、衣服的清洁，饭后擦嘴，用水漱口；在老师的帮助下，你可以有序地脱下裤子，放在固定的地方，安静地睡觉，正确地睡觉。

3、儿童安全管理和教育

根据儿童的年龄特点，进行适当的安全教育，增强他们的自我保护意识和潜力。

4、在把握孩子生活规律的同时，关注孩子的学习规律。

(2) 幼儿教育和教学

合理运用分区、分组、群众、节目活动、游戏等形式，确保完成教育目标和任务。我们继续探索以幼儿园为基础的课程与叙事智力理论的结合，教学与研究时间，认真讨论和吸收其他班级的优势。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”领域的探究活动。认真参加园区的观摩教学活动，相互学习，相互提高，认真按时参加各种培训，提升自身素质和业务潜力。

1、注重个性化教育

孩子年龄不同，性格不同。有的孩子反应迟钝，有的爱哭，有的爱发脾气。所以在活动中，要因材施教。对于不同性格的孩子，要实施不同的教育方式，找到适合不同孩子的不同方法，有利于孩子各方面的快速发展。

2、加强对特殊儿童的照顾

孩子小，每个孩子各方面都不一样。有的孩子体质比较差，容易出汗，容易感冒。老师应该加强对这些孩子的照顾。

在环境创作中，师生根据孩子的年龄特点相互配合，根据季节和主题内容的变化实时丰富教室墙壁的内容，充分发挥环境教育的作用，努力营造一个柔和、生动、实用、有感染力的内部环境。在课堂上注重创设孩子的生理环境，营造和谐平等的课堂氛围。体谅孩子，经常和孩子交流，了解孩子的需求和愿望，用鼓励和认可的方法激发孩子的积极性和进步，让孩子喜欢上幼儿园的大家庭。

1、墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每个孩子带来一个表达、表达、交流的平台，用这个平台展现自己的个性。

2、为区域活动安排和交付材料

措施：

(1) 列出之前已有的区域资料，整理分类。

(2) 根据教学主题和孩子目前的发展水平，添加合适的操作活动。

(3) 本学期开学时，材料要交一次，然后根据活动逐步完善。

这学期我们会根据孩子的兴趣爱好仔细观察孩子，及时抓住机会，抓住教育机会，结合《指南》中3~4岁孩子的探究能力：仔细观察感兴趣的东西，发现明显的特点；我们可以利用各种感官或行动来探索物体并注意行动的结果。

幼儿园小班益智区活动计划篇四

通过前一阶段室内写生课的学习，训练了学生细心观察身边事物的能力，发现生活中的美，并运用油画棒和水粉等形式来表现。然而，也从中发现了一些问题，如缺乏生活体验和生活记忆，细心观察事物的能力不够等，基于这点考虑，本阶段的儿童创作画，展示几个命题，几组资料，经过构思取舍、加工、变化，形成一幅漂亮的儿童创作画。

1. 有意识的培养学生主动地体验生活、参与生活、记忆生活。

2. 掌握一定的搭配色彩的技巧（补色对比），细腻的涂色方法。

3. 培养孩子耐心、细心的良好做事习惯。

课时及画幅：（每一个命题需要2课时，即两周，4开纸张画幅）

教学准备：以“市场”为题材的参考资料、铅笔、橡皮、记号笔（大、小）、水粉颜料、调色板、水桶、清水。

市场，每个孩子都会从路过的繁华街区看到，人行道上摆满了出售各种手工艺品、观赏小动物、饮料、日用小百货、蔬菜等商品的小摊，有些卖玩具的还在人行道上边叫卖边表演，有些甚至专门设套拿假货坑骗群众，惹得行人纷纷驻足围观，这些现象的组合便形成了一个偌大的自由交易场所，原本还算宽阔的人行道变得杂乱、拥挤不堪。

主要教学内容：市场的'特点是人多、物多（按类别摆置），在处理构图上应注意人物和物品的遮挡关系，以更好地表现画面层次感；每一个人物的神态、动作、服饰都各不相同，在绘画时，粗笔和细笔相互交错，穿插对比，使得画面主次分明；至于色彩方面，主要把握画面内容和背景有明显的色调区分。

教学准备：以“舞狮或舞龙”为题材的参考资料、铅笔、橡皮、记号笔（大、小）、水粉颜料、调色板、水桶、清水。

“社火”亦称“射虎”，是我国西北地区古老的民间艺术形式。是指在祭祀或节日里迎神赛会上的各种杂戏、杂耍的表演。火具有红火、热闹之意。

社火产生的年代相当久远，它是随着古老的祭祀活动而逐渐形成的。远古时的人类正处于幼稚时期，生产力极其低下，原始先民们对人类的生死及自然界里的许多现象如对日月变幻、灾荒等既不能抗拒，也不可能理解，只能幻想借助于超自然的力量来主宰它，于是创造出各种各样的神。当社会生

产由渔猎转入农耕，土地便成了人类赖以生存的基础，于是渴望风调雨顺、农作丰收或驱鬼逐疫的祈祷性祭祀活动便产生了。《礼记·祭法》中载：“共工氏之霸九州也，其子曰后土，能平九州，故祀以为社。”这里面还有一个神话故事呢！相传水神共工的儿子勾龙是社神。共工长得人脸蛇身，满头红发，性格暴烈好战。一次他和祝融（传说火神）作战，一怒之下头触不周山，竟把撑天的柱子碰断，顿时天崩地裂，洪水泛滥，多亏女娲炼了五彩石及时把天补好。勾龙见父亲闯下大祸，心理非常难过，于是把九州大裂缝一一填平。黄帝见状，便封他为“后土”，让他丈量并掌管土地，从此勾龙便成为人们祭祀的社神。民俗学家顾颉刚先生在《古史辩 第一册首序》中是这样记述社的：“社是土地之神，从天子到庶民立有不等的社。”……乡村祭神的结会，迎神送宗的庙会，朝顶进香的香会，都是社会的变相。

社火的种类，包括地社火，背社火，抬社火，车社火，马社火，高芯社火，高跷社火，血社火，山社火，舞狮或舞龙，唱社火，丑社火等等。

主要教学内容：在“舞狮或舞龙”的参考资料基础上，讲述一些关于中国传统“社火”的历史，以及孩子生活中能看到或已经看到的“社火”活动。一方面了解传统文化；另一方面观察生活中的细节；以激发学生的兴趣。从“龙或狮”的“舞”姿中观察发现细微的遮挡和穿插关系，画面的“活”气通过大的龙狮身体线条和稍小的人物对比表现。

教学准备：以“我在马路边”为题材的参考资料、铅笔、橡皮、记号笔（大、小）、水粉颜料、调色板、水桶、清水。

儿时，有这样一首耳熟能详的歌曲：

“我在马路边捡到一分钱，

把它交到警察叔叔手里边，

叔叔拿着钱，

对我把头点，我高兴地说了声：“叔叔，再见”。

歌曲中展现了大马路上发生的一个场景，而这种美德及小中见大的行为在当今社会中已经不多见了。因此，此命题旨在唤起孩子们曾经拾金不昧的美德，以及观察和筛选生活中的细节场景，从而打开他们内心对生活片断的记忆之门。

主要教学内容：分析和引导孩子观察“热闹的大马路”，分别从马路上“动态”和“静态”的人、物来分析、举例、讲解，如马路旁的建筑、路灯、绿化植物等，马路上的人物、交通工具等等，重在突出“热闹”。学习中贯穿简单的“透视”知识，使画面更具空间感。在色彩技巧方面，熟练调色突出主体物，并清晰的知道对比色在画面中的应用（位置和面积）。

幼儿园小班益智区活动计划篇五

数学教学是幼儿园教学的一个组成部分，它是对幼儿进行德、智、体、美全面发展的有效途径。为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：

（一）认识4以内的数

1. 教幼儿学会用右手从左向右，手口一致地点数4以内的数量的物体，会说出总数，知道每一个数比前一个数所表示的实物多一个。
2. 会从许多实物中，取出4以内数量的实物。

3. 会运用听觉、触觉、运动觉感知4以内数。
4. 能在日常生活中，找到4以内数量的实物。
5. 培养幼儿的分析、综合、比较、归类能力。

（二）认识几何图形

1. 认识圆形、正方形、三角形。看到图形能说出名称，按名称能找到图形。

2. 不受图形的颜色、大小、摆放形式的影响，能按圆形、正方形、三角形进行分类。

3. 根据所认识的图形，能在日常生活中找到和图形相似的实物或实物的某一部分。

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活和游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。
2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，引导幼儿寻找解决问题的方法。
3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。
4. 要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。
5. 开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。
6. 让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。