

2023年幼儿园小小班期中家长会发言稿 稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园小小班期中家长会发言稿篇一

各位家长朋友：大家好！

今天我们在这里召开小小二班的家长会，虽然大家工作都很忙，为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表小小二班全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢您把孩子送到我们县幼儿园来，送到我们的身边，我们感到非常荣幸和高兴，你们的参与不仅是对孩子的尊重，也是对我们工作的支持和理解，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康、快乐的成长，相信我们的合作能成功。

首先，自我介绍一下，我姓马，是我们小小二班的班主任老师，不知不觉中已经从事幼教了；这位是杨老师，杨老师也是一位勤勤恳恳，富有爱心的年轻老师；另外两位分别是董老师、费老师，他们都是从事幼儿教育多年的教师了。

大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，现在我把我们班整个情况跟大家说下：

我班共有35个小朋友，其中男孩19、女孩16。小朋友基本上都是新生，年龄在2-3岁之间。尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们小小二班的家长们都基本能坚持把小朋友送回来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、撒

泼的也有、但是我们的孩子都过来了平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑我们班上四位老师及在座的每一位家长都经历过。现在看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，（虽然也有个别的娃娃来园时，还有点舍不得爸爸妈妈）大声地向老师问好，愉快地参与整天生活活动，我喜悦的心情决不亚于在座任何一位。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出几分钟就能停止哭闹（当然，前提是家长已离开孩子的视线）。就两三岁的孩子而言他们是很不错的，值得在座每一位家长骄傲！

本学期的工作重点就是：

一、让孩子高高兴兴上幼儿园。

1、培养孩子良好的生活行为习惯，帮助孩子熟悉幼儿园环境，消除孩子对老师、幼儿园的陌生感，让幼儿尽快能愉快入园。

2、加强日常生活、学习、一日常规训练，培养幼儿的生活卫生习惯，会使用恰当的语言与老师打招呼。

3、开展丰富多彩的游戏活动，融合建构式课程内容，培养幼儿对教学活动感兴趣，让孩子在玩中学，学得轻松愉快。

二、小小班幼儿发展目标。

我们小小班也从五个领域对孩子进行教学。即：健康、语言、社会、科学和艺术。（分别介绍五大领域的发展目标）

在这里我还要说的是：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，幼儿园各项活动的开展离不开家长的理解、支持和配合。“家园联系栏”是家长了解教师日常工作、了解孩子日常发展的主要窗口。我们班的家园联系栏共设置了5个栏目，周计划（主要是请家长全面的了解一周的教学内容、目标）、宝宝，你会了吗（向家长公布宝宝所学的具体内容，如儿歌，歌曲等，并

请家长协助老师在家给宝宝复习)、健康屋(结合季节特点向家长介绍有关的保健常识)、请您关注(是我们老师向家长传达园内近期安排,活动及一些温馨小贴士)、我在长大(把孩子在幼儿园的一些细节以文字或图片的形式展示给我们家长)。为了教育好我们的孩子,请家长协助我们做好以下几方面工作:1、因教学需要,老师有时会请孩子带一些家里的废旧物品材料到幼儿园来,孩子说不清楚,请家长多看看“请您关注”栏目。2、积极关注“宝宝,你会了吗”,经常和孩子一起复习幼儿的教学内容,及每周幼儿园教育目标和习惯养成,从而是家庭教育和幼儿园教育同步。3、叫孩子做一些力所能及的是,如自己吃饭,自己穿外套、提裤子、穿鞋子等。4、不要纵容孩子的不良习惯然后再全部希望老师去改正它,这很困难,也极容易造成孩子不肯上幼儿园的原因之一。孩子的年龄性格决定了他们的交往方式,基本是以平行游戏为主,不懂的互让,会产生一些小矛盾,如为一个小玩具,一张纸而争抢,别人碰到了他,会觉得是打他,手上脸上时有被抓伤痕迹,这就是他们的成长痕迹,孩子只有在争执竞争的交往中才能懂得如何去面对困难和矛盾,才能更懂得如何保护自己。希望家长们能理解,并能协助我们共同耐心教育,增强他们的语言表达能力和是非判断能力。

在这里,我也给我们的家长提几点建议:

幼儿园,别的小朋友去争,去抢,也最容易引发“战争”。如果在这期间,你的孩子有特殊情况不能来园,请您拨打我们班老师的电话。在离家之前,请家长配合注意孩子口袋是否有危险品(如弹子、刀子、火机之类的东西,),指甲是否长,如果长了就及时剪到。

2、生病的幼儿到园,应给老师交代好,哪里不舒服,这样老师好观察;带药到幼儿园来的,要先写上名字,吃多少,什么时候吃,这样可以避免吃错药,吃漏药。

3、送幼儿入园时,让幼儿尽量能多锻炼一下,比如让幼儿自

己走走路、上下楼梯，我们带幼儿出去玩时，还有个别幼儿不敢下楼梯。

4、午睡。我们每天中午是三位老师守小朋友睡觉，请家长们放心，我们一定会照顾好幼儿的。但请家长也理解我们，不要一生病了，就认为是幼儿园怎么啦，试想想你在家带一个孩子，也会着凉，也会生病，我们老师面对的是几十个娃娃。每个娃娃有每个娃娃的特点，有点孩子到现在也不愿意老师把衣服脱了睡，有的家长叫老师不给孩子脱衣服，像这些，家长可主动跟我们老师沟通，像唐玉林。

各位家长朋友，我们几位老师从心里真诚的希望每个宝宝都能在幼儿园健康快乐的成长，但由于孩子比较多，有时会有照顾不周的地方，这不是我们的本意，在今后的工作中我们一定注意加强对孩子的照顾，尽全力、尽全力的做到照顾好每一个宝宝，请家长们配合我们。同时也请家长给予我们理解，孩子把大、小便弄到身上，是难免的(即使在家里，谁也不保证他不打湿裤子)老师肯定要为孩子换，请家长给予理解。

这一个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如带裤子啊等等，有了你们的支持才能使我们的工作正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们颜希帝、罗欣怡小朋友被抓伤了，家长都很理解。孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了，抓到了，咬到了，也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

今天的家长会就要结束了，今天只是一个新的开始，在以后的三年中，你随时可以把您的好的想法，建议，新观念拿出

来共同探讨，研究，我希望我们能真诚地交流，共同把我们的孩子教育好。再次感谢家长们的到来!谢谢!

幼儿园小小班期中家长会发言稿篇二

各位家长:

您们好!

今天，我们只为了一个目标——一切为了孩子，为了孩子的一切。

会议分这几部分:

- 1、班级情况分析。
- 2、小班全面发展目标以及具体培养措施。
- 3、面临幼小衔接，我们班还存在的问题。
- 4、其他方面。

本学期我们班增加了几个个新生，现在班上总人数34，其中男生22名，女生12名。经过小班一个学期的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等；孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强；还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间吃完自己的一份饭菜……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一

个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出很多更高的要求，希望自己的孩子能在幼儿园学到更多的学习技能方面的东西，这一方面也是本学期的工作重点。

1、有基本的生活自理能力，独立完成力所能及的事。（饮食、睡眠、如厕、盥洗、整理物品等）。

2、认真做好值日生工作，有初步的责任意识。

3、积极参加体育锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动，动作协调灵活，有安全意识和初步的自我保护意识。

4、了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱和珍惜资源、爱护和保护环境的意识。

5、知道一些不同地域，不同种族的人以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。

6、喜欢集体生活，体验与人交往、合作的快乐，学习尊重他人的需要，有初步的自我意识、规则意识。

7、从多方面感知生活中的美，能大胆地运用唱歌、舞蹈、绘画、构造、角色扮演等方式表达自己的感受和体验，进行想象和创造。

8、喜欢阅读，养成初步的阅读兴趣和习惯，有初步的独立阅读能力。

9、能大胆清楚的表达自己的想法，倾听他人的讲述，能用语言主动与人交流。

10、关心生活中常用的简单文字和标志，尝试运用简单的图像、文字、符号等形式表达自己的理解和感受。

11、幼儿能用铅笔写自己的姓名，握笔、坐姿正确。

12、看到一幅图 能简要说出故事的主要内容，来培养幼儿的表达察能力。

本学期如果我们班能朝着这个目标努力，使孩子能做到以上12点，我们的孩子就够得上一个全面发展的标准了。我们一起努力，我有信心，相信大家也有信心！

1、 倾听习惯不好

小班的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，应该已经早就适应了幼儿园生活。可是我们班目前存在的一个最严重的问题就是班上能力强与能力弱，倾听习惯好和不好的孩子相差很多。倾听习惯不好表现出上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，坐姿随便，不肯动脑筋等等。每次上课前我都先和孩子们说好，上课应该怎么做，尽量让孩子理解上课认真听讲，早上完一个活动早休息。说的时侯每个人都知道，可是上课还不到10分钟就会有大概五个人开始做不住，于是开始做小动作，找人说话，这样五个带动了五个，一会就有十个人自顾自的开始玩了。老师又不得不停下来开始管纪律等到将那十个人的心收回来，又浪费了其他三十几个孩子的时间，毕竟还有那么多的孩子经过一个学期的努力已经养成了较好的倾听习惯。我们两个老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时就发现，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管束，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。这里我要向大家诉苦就是想让大家理解我们老师的心情，同时也想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的希望孩子有出息，为孩子好，就需要我们共同努力，不能让孩子觉得在幼儿园有老师管着，回到家就是解放了。

2、 依赖性强的

3、常常忘记老师要求做的事情 这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩而不写作业。

4、小朋友放在书包里的东西常常不翼而飞了

1、极为敏感，一旦发现立即视为孩子有了“偷摸”行为，于是严加审问，严厉处罚。

2、满不在乎，认为孩子乖巧，拿了别人的东西时占到了便宜，因而不作任何处置。

3、认真谨慎对待，探究孩子行为的动机，进行耐心教育，动之以情，晓之以理，指点孩子应该怎样正确地对待自己的行为。家长应该持哪一种态度？肯定是第三种。

1、本学期开始，我们幼儿园为确保生病的孩子能及时吃药，按照规定剂量服药，请家长将幼儿带的药交给老师并说明，而不是要幼儿带来给老师。

2、为了避免幼儿落下课程请家长每天在9点之前送幼儿来园。

幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到最好，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解。

幼儿园小小班期中家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

首先，我代表小班的三位老师对您的到来表示热烈的欢迎，

并感谢您能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，以及对您孩子的一种关心，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对您说声谢谢。同时，更希望您能一如既往的关心与支持我们的工作。

小班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了您们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：

1、10以内的分解组成及加减、数字书写，20以内的拆十、凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等；另外，小班要增加珠心算的教学，由培训的专职老师来教，班上教师协助进行。珠心算是我们幼儿学习加减计算的一种辅助方法，它由珠算到心算，手、眼、耳、口协调配合，左右脑交替运用，以提高幼儿的注意力，对幼儿今后的学习有所帮助。

2、科学和艺术方面。这学期，我们还是以泥工为本班班级特色，主要内容是发挥幼儿的想象力，能够捏出一些具有情节的泥工作品，并且培养他们的合作能力，能够共同合作完成作品。伴随着训练了他们自己的动手能力，。在这里还希望得到各位家长的支持。

3、我们的英语教学将继续开展：英语教师接受教材教法统一培训我们小班是每周两节课，主要目标：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这两个星期的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

1、自理方面：

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

在和家长的交流时我们也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较，这对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，并相信孩子，给孩子信心。）这样孩子才会更积极主动的去做事。

2、常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。有许多家长在近两周的接待时都曾提到，孩子在园吃饭情况，小班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

3、行为习惯

细节决定成败，良好的行为习惯将影响孩子的一生！上课时我们将重点培养孩子的坐姿，从5分钟到10分钟循序渐进的进行。如果孩子回家后跟您喊累，希望您能理解并支持我们的工作。如果您有特殊要求请提前跟我们说。

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1、不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，小班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）

3、孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾

的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己 and 同伴之间发生的矛盾的时候，请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

4、一周中我们总会给孩子们布置作业，有的是书面作业，有的是口头作业，有的家长认为书面作业重要，口头作业无所谓，其实不是这样的，这两者都很重要，老师布置了作业，这作业就是一个任务，孩子有责任去完成这个任务，在完成作业的同时，就锻炼了孩子的责任感。

1、咱们幼儿园一般来园时间为7：20，请家长不要过早的送孩子来园，而且，不论您怎么赶时间，一定要把孩子送到老师的手中，这样大家都放心。

2、孩子晚上离园为5：00，每星期五提前半小时是4：30接孩子。如果你有什么特殊情况请与我们联系。为确保幼儿安全，请您在接到幼儿后带幼儿及时离园，每天播出的静园广播是给每位家长及幼儿的提示，请家长听到广播时务必带幼儿及时离园，配合幼儿园工作。为方便家长，我们幼儿园还安排了早晚班，早班是：六点半以后送，每月收30元；晚班：以开大门时间为准顺延一个小时收40元。月初交托费时教给早晚班教师。半月按减半收，偶尔几次按次收早一次3元，晚一次4元。（十一以后离园时间会有所改变：时间为5：30）

3、如果孩子的身体不好不能来园，希望能和老师请假，电话号码是13995977392还有，如果家长通讯方式变更要及时告诉我们，以便我们和您联系。

4、收费通知：材料费、幼儿用书、预防药、彩笔、油画棒、医疗保险，下周收，收费时给家长发通知，列出每项收费清单。

5、卫生习惯：半月洗漱床上用品一次。勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

6、每月初收托费，时间三天，请家长按时配合工作。

7、幼儿带药（用纸把药包好，写上幼儿名字、服药剂量及次数，教给本班老师）。

幼儿园小小班期中家长会发言稿篇四

开展家长会是为了让我们的孩子能够更加健康地快乐地成长，下面是小编为大家收集了关于幼儿园小小班期末家长会发言稿，希望可以帮助到大家。

亲爱的家长朋友们：

晚上好！

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会！我想我们的关系应该是朋友，所以今天的气氛不要太拘束，感觉像开什么会议一样，因为平时这样的机会很少，今天难得大家能够聚在一起，就随意轻松些，大家畅所欲言，想说什么就说什么，我们的目的只有一个，就是为了让我们的孩子能够更加健康地快乐地成长嘛，今天只不过是提供了这样一个平台让我们能够坦诚地相互交流讨论。

首先让我为大家简单地介绍我们小小班的三位老师，这位是林老师，各方面能力很强，在唱歌、跳舞方面有特长。还有一位生活老师也姓林，也是一位很有耐心的老师。我是班主任黎老师，我对我们小小班这个班集体充满了信心和希望。在座的各位对孩子有着丰富养育经验，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报一下本学期班级的工作计划。

我们班共有孩子18名，其中男孩子10名，女孩8名，这些孩子中年龄最大的出生于2019年1月，最小的出生于2019年8月。年龄的差异导致了孩子各方面能力的差异，经过这两个月对孩子的观察了解，我们班孩子有以下方面的特点：

1、对新环境的适应能力参差不齐。有些孩子适应能力比较强，如苏子涵、陈逸轩、陈姿涵、谢芸星、黄宇轩、林宁涛等，他们对幼儿园早在开学的第二周已没有陌生感了，见到老师还能问好，相对来说，那些年龄偏小，或者长期以来一直由亲人照顾得非常周到的孩子，适应期显得较长一些。到今天为止，我们班还有个别小朋友早上来园哭闹着，不过等家长离开后已比较安静。这些主要是因为孩子所受的家庭教育，所接触的生活环境都各不相同，一下子要适应陌生的集体环境，确实有一定的难度，孩子出现各种不适应也是正常的。作为孩子的亲人，刚开始几天，看到孩子哭闹，总是不放心，担心孩子吃不饱，睡不好，喝不到开水，大小便不能自理等，总怕我们老师照顾不周。我们完全能理解家长的心情。家长们也看到了，虽然孩子年龄小，但绝大多数已基本适应了幼儿园的生活。

2、自理能力方面来看，我们班的孩子生活自理能力不是很强。现在的孩子都是饭来张口，衣来伸手。幼儿园是培养孩子独立生活的第一步，这两个月里我们逐渐培养了孩子能够先自己吃，后老师喂，或者老师先喂几口，然后自己吃，多鼓励表扬。午睡时能睡在自己的小床上听听音乐、故事睡觉，对个别孩子先抱一会再睡；大小便也能大声的告诉老师了；语言发展水平上看，我们班的大多数孩子能听懂普通话，但个别的不会说普通话，或者是连贯的语句讲的很少。

3、从个性品质上来看，我们班的孩子都比较以自我为中心，任性，发脾气的很多，不懂得和小伙伴分享玩具，这既和孩子的年龄特点有关，更和如今的家庭教育有关。在家里家长都是为着孩子转，孩子要什么就给他什么，样样都满足他，因而在第一个月里发生争执和动手的事情有过，有的孩子还

挂了彩，家长看了很心痛。其实孩子有些举动是无意识的，他没有像大人的思想那么复杂，去欺负别人，不过是平时的习惯和孩子的好动心理所致，着需要一定的时间慢慢改过来。解决这些存在的问题，是我们小小班老师的工作目标，看到孩子被别人抓去、特别是咬人，我们也很心疼，希望家长能给我们时间，给那些喜欢打人、抓人和个别会咬人的孩子多一些时间慢慢改正，同时配合我们老师教育孩子相互谦让，友好相处的良好品德。

4、从生活习惯上来看，孩子在家都有不同的生活习惯。到了幼儿园就要养成另一种集体的生活习惯，对孩子来说，确实比较难，有的孩子手里整天拿着积木玩，还会把积木撒得满地都是，有些孩子喜欢吃手指头，有的吃饭用手抓、有的吃一半去玩等等。我想在了老师和家长的配合下，这些孩子会慢慢改掉不良习惯的。

幼儿园和家庭是幼儿生活的两个最重要的环境，家园合作，家园配合对于幼儿的成长起着至关重要的作用，许多家长有这样一个错误观念，认为我们的孩子既然进了幼儿园，那么教育孩子就是老师的事了，其实家庭教育是不容忽视的，每个孩子生活在不同结构类型的家庭中，与家庭成员保持独特的家庭关系，受着家庭思想、观念、伦理道德潜移默化的影响。家庭对孩子的思想道德品质，文化修养和身体素质等方面的发展起着不同于社会其他群体的特殊而又十分重要的作用，比如很多小朋友在幼儿园表现很好，吃饭睡觉都能自理，而在家里却什么都要家长帮忙，这里面的原因在于孩子吗？不是的。有很多家长看着孩子自己吃饭，又慢又脏，满地都是饭粒，想想算了算了，还是喂以下省力。一次两次，不久孩子就养成了习惯，等着饭来张口，衣来伸手，幼儿自己能做的事，家长一定要培养孩子自己做，也许刚开始会觉得很累，但一旦他养成了一个好习惯，就很轻松了，那么养成一个好的习惯就非常困难了，所以只有通过我们共同配合，共同努力，才能让我们的孩子更加健康全面的发展。

那么我们的家园合作主要体现在以下几个方面：

1、家园联系栏

我们的家园联系栏内容包括：周计划、家教知识、保健知识等，这些我们会经常更换，家长应该关心一下，趁早晚接送的时间看看。

2、生活习惯方面

送孩子来园时，每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上，让孩子向园门口的值班老师问早，尽量要培养孩子早上在家吃早饭的习惯，不要把点心带到幼儿园来吃。外面的点心大多不卫生，吃点心对幼儿健康不利。晚上接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。作为幼儿园我们尽量做到安全第一，预防和减少一切事故的发生(请家长每周为孩子剪一次指甲)。但幼儿园小朋友较多，磕磕碰碰有时是不可避免的，希望家长能体谅幼儿园，尽量配合幼儿园的妥善处理。同时，家长平时也要对幼儿进行安全教育，加强安全意识。

3、家长接送孩子入园离园，请自觉遵守幼儿园的作息时间表，及时接送孩子入园离园。(早上8：00入园，下午 4：10接孩子离园。)如无特殊情况，尽量不要随意接孩子离园，有特殊情况必须中途早接，与老师进行联系。接孩子离园后停留在幼儿园玩耍，家长有监护责任，如发生意外，其责任自负。

4、安全问题是不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)不要给孩子佩戴首饰玉佩小金锁之类的物品这些光鲜耀眼的东西往往暗藏着危险同时以防丢失或吞食造成意外。不要给孩子穿长带子鞋，拖鞋，简洁易运动的服装。生病的

幼儿到园，应和老师交代好，哪里不舒服，这样老师好加强观察；带药到幼儿园来的，要和老师说明服药的时间和剂量。早上来园时不要忘记领取晨检卡，并挂在相应的班级里。晨检卡分两种，健康、干净的是红色，小手有指甲的和吃药的是黄色。家长还应注意幼儿的饮食卫生安全，教育幼儿不带零食入园，不要在游动摊点给幼儿买零食吃。

5、有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我们会通知打出来发到你们手上，请您在带来的物品上做上記号(写上姓名)，便于老师查找。

6、幼儿的自理能力培养，自己穿鞋、自己吃饭等，送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯，我们带幼儿出去玩时，还有个别幼儿不敢下楼梯。

7、之前准备的衣裤，由于季节变化，家长适当替换。

时间过的很快，眨眼两个月即将过去，在这两个月中，幼儿的进步是非常明显的，从刚开始入园时的哭哭啼啼到现在基本情绪稳定，从要老师喂饭到现逐渐自己吃饭，从不愿睡觉到现在大部分能安静睡觉，从小朋友之间互不认识到现在成为好朋友等，小朋友各方面的能力都得到了培养和提高，一切为了孩子，为了孩子的一切，希望在我们老师的爱护和教育下和家长的配合下，让孩子在我们金博士艺术幼儿园里打好常规基础，我相信通过我们的共同努力，我们的孩子一定能够健康快乐地成长。再次代表小小班全体成员向各位支持我们工作的家长表示感谢，预祝我们在今后的日子里能合作愉快，谢谢大家！如果你还想进一步了解你的孩子在幼儿园的表现，我们也可以进行个别交流！

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好!承载着爸爸妈妈们的期望,我们即将结束小小班的生活。首先,让我代表全体小朋友及老师们衷心地说一句:“谢谢你们!爸爸妈妈、爷爷奶奶!有了你们的积极配合和帮助,我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行,家长放心地把孩子交给幼儿园、老师,那么幼儿园就是孩子们的另一个家,老师们是孩子的另一个妈妈。因此,对于我们来说,班上每件事都是小事,但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事,努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做好班级工作,在取得成绩的后面,我们也不断总结自己的工作,不断反思。在此,我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报,请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在,我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况,在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况,通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查,发现语言表达能力较好的有×××。自理能力较强的有:×××。较喜欢唱歌跳舞的孩子有×××。美术方面发展得教好的有。×××。喜欢运动的孩子有×××。各方面都发展得较好的孩子有×××。在识字方面有待加强的孩子有×××。孩子的现状分析我就说道这里,详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析,根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面,我们除了极力配合英语专业教师进行活动外,还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好,认字量和语言(包括口语)表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语,还有9首古诗,幼儿成语、古诗都掌握得较好,只是在动作上有点难度,还需要在以后的学期不断加强。在计算方面,我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。(举例说明:颜色、形状、大小)等。并从左到右进行点数1-10,这些都为我们下学期的蒙

氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力的培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，×××小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢？可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

舒适的环境是孩子健康生活的前提，我们每天都会把教室打扫得干干净净、让孩子在整洁的环境中学习、生活。每天都保证让幼儿干净、整洁的回家。在随时随地的对幼儿进行细致入微的生活照顾的同时，也让幼儿学习自己照顾好自己，比如幼儿都会在进行户外活动前相互帮忙垫上毛巾，户外活动后会吧毛巾取下来晒在走廊的栏杆上。同时在本学期我们

积极开展了各种各样的户外活动。明显的幼儿的体质相对上学期而言增强了不少，幼儿的出勤率也大大提高。

做为我们是孩子在幼儿园的衣食父母，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子交到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。除了这些老师还经常对幼儿进行安全教育，然而让掌握一定的自我安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。因此，我们在安全教育周同课程相结合。开展了多种形式的安全教育活动。加强幼儿的安全教育，认识各种简单的安全标志。让幼儿知道出现危险时不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。通过各种活动，提高幼儿的各种安全意识和自我保护能力。还通过环境布置渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育以提高自我保护意识。

我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。根据幼儿生活需要和社会他人的素质要求，还在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。随时对幼儿进行安全教育：如上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如。上下楼梯幼儿会互相提醒。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随机地对幼儿进行安全教育，确保了每个幼儿的安全在过去的一个学期里，我们的工作都离不开家长们的支持与配合，《家园联系手册》为老师与家长之间的沟通提供了一座桥梁，在这学期，大部分家长都能认真填写孩子在家的一些表现，帮孩子记录童言趣语。不管是幼儿园还是每次班上搞活动，家长们总能从百忙之中抽出时间来参加我们的活动，在搞主题教学的时候，很多家长都能配合老师，为小朋友们的学习提供了丰富的操

作材料，还有在开学初，大部分的家长都为幼儿制作识字卡片和英语单词卡片。

在此，我们再次对家长们的帮助表示感谢，希望在今后的日子里，我们能继续得到各位支持。有了你们的支持，我们在工作中会更有信心的。在这里我也要肯定个别家长的失职，不管是《家园联系手册》和幼儿园的通知，都还不够重视，记得六一表演的那一天，有个孩子很迟才来园，我问家长为什么那么迟来，哪个家长是这样回答我的：“小小班不用那么麻烦啦，再说班上那么多孩子，老师帮其他孩子化妆要很长时间，我们来早了也没那么快轮到我们的，所以我们就晚来了。”当时我真的有点生气，但我忍回来了，后来我心平气和地对家长说：“你想想，如果班上20个家长都像您这样想，个个都迟来那么班上每个孩子不是都不用化妆了，”那个家长听了以后也觉得也是有道理，不好意思的对我说：“以后我一定会认真看通知，准时来园，不要因为我们而影响大家。”其实老师、家长的每一句话、每一个动作都是孩子的学习榜样。在平时经常都可以听到一些家长对老师说：“老师你们真累，每天要带那么多的孩子，我们带一个都觉得烦，而你们在孩子走后还要搞卫生、写教案。”说实话，有时确实觉得有点烦，可是每当看到孩子们一张张可爱的笑脸，听到孩子们说：“我喜欢老师因为老师为我做很多事情，又和我玩游戏”下课的时候，想起孩子张开双手要老师抱一抱时，烦恼很快就没有了。为了更好的做好班级工作，我们三位老师始终团结合作，发现问题大家及时讨论、一切以班上利益为主，大家互让互助、分工合作，共同创造愉快的工作氛围，以便把工作完成得更好。

除了以上几点工作小体验外，本学期园内开展的各类活动对我帮助极大，在学期中期，我园进行了一次教师与教师间的互相听课学习活动，在活动中，我们看到每位教师都有自己独特的教学方法，让我大开眼界以外，也让我看到自身教学方面的不足之处，通过这次交流活动，每位教师都提高了自身的教学素质，为今后的教学起了较大的帮助作用说到这，

我想与家长沟通一下对孩子的学习教育观点。现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是幼儿用已掌握的最简单、最基础最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力，构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿在今后的生活学习中会动脑思考，能想办法解决问题，使孩子受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，我们三位老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在假期的教育中也要坚持习惯养成。虽然幼儿园没有暑假作业，但希望家长在假期能定时给孩子复习学过的知识，让孩子多看书、讲故事，培养幼儿的阅读兴趣，鼓励孩子用完整的一句话表达自己意思。在培养幼儿良好学习习惯的同时，我们老师还要求家长在假期要重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，一般吧。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不能老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。虽然大家工作压力和生活压力都很大，但是希望家长每天能抽出时间陪孩子玩一玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长和老师心中的至宝，最后

忠心的祝愿孩子们在家人的关心和呵护下健康快乐度过每一天，为孩子们铺设一条走向成功的道路。并请您于xx年9月4日带孩子返园报到，当天正式开学!在这里我代表小小一班的全体师生衷心祝愿：生活美满，事业发达。

幼儿园小小班期中家长会发言稿篇五

各位家长朋友：

下午好！

首先感谢大家在百忙之中抽空参加本次家长半日活动，在这里我代表小（1）班的两位老师对各位的到来表示热烈的欢迎。通过三个月的相处，我们和孩子一起学习，一同游戏已经有了很深的感情，同样我们和家长之间有了一定的了解，也十分感谢各位家长在这一学期中对我们工作的支持。我先说一下这次家长会的主要内容：

（一）健康

- 1、身体健康，能较好地适应环境（生病的人明显比小班少）。
- 2、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、逐步形成自我保护和安全意识。

（二）语言

- 1、会说普通话。
- 2、乐意与人交谈。
- 3、能清楚说出自己想说的话。

（三）科学

- 1、能积极主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、在生活和游戏中感受事物的数量，体验数学的重要和有趣。

（四）社会

- 1、能主动地参与各项活动，有信心。
- 2、在活动中学习互助，合作，分享，有同情心。
- 3、能努力做好力所能及的事。

（五）艺术

- 1、积极主动地参与艺术活动。
- 2、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作。

小班幼儿处于三年学前教育期的晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期。他们的身体状况与中小班幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣；他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了；他们好学多问，学习能力有了显著提高，他们能较好地控制自己的行为；初步形成个性并表现出明显的个体差异。

我们的孩子在升入小班后的短短三个月里也长大了许多，懂事了许多，各方面能力都有了一定的提高。平时在幼儿园，孩子们能用普通话进行交流，能积极主动的参加各项活动，有良好的生活卫生习惯，生活自理能力较强，以逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法。现在就家长最关心的——孩子成长的情况，来说说孩子现阶段在幼儿园的表现。我班的孩子大多聪明、活泼，和小伙伴

们能友好相处，有的孩子还能互相帮助，相互合作。在争创小组长活动中，孩子们个个积极认真，努力做好自己的“工作”，如收发书本、铅笔，发勺子，擦桌子等等。像谢佳仪、谢迪、吴苑、李嘉欣、陆江赞、周涵、张慧、宗雨安、蒋心怡。蒋梓轩等小朋友都会十分主动地为班级做力所能及的事。

总之，每个孩子都有各自的进步，也都有各自的优点，我想给我三天时间也说不完，每当发现他们有一点进步我们都会记录下来，并及时表扬使他更有自信。当然还是会个别孩子由于自动能力相对较差，上课时没坐相，不能认真听讲，对老师所授的内容不能较好掌握，下课后喜欢和别的小朋友一起，追追赶赶，打打闹闹。所以我们还会继续努力去教育好每个孩子。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，只有家园合作，密切配合，才能把教育孩子的功效发挥到极致。我们的教学活动是按主题形式展开的，本学期我们就有10个主题，已经完成了7个主题，还有3个主题。在各个主题中我们要为幼儿准备充足的材料供幼儿去操作，去学习，而这些材料有大部分需要家长和孩子共同去收集，在收集的过程中对于幼儿来说也是一个很好的学习过程。而本学期我们就请家长帮忙收集了很多的材料，大家都是很积极地和孩子一起收集和制作，只要是孩子学习要用到的你们都会想办法去找来，在这里我要向大家说声“谢谢”，正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。

为了以后我们能够更好地合作，我说一下对家长的几点建议：

- 1、《家园联系册》是家长与老师沟通的桥梁。上面及时反映了孩子在幼儿园及在家的表现情况，请各位家长能认真填写，及时反馈，以便于我们有重点有针对性的进行教育。

- 2、本学期我们增加的作业本主要是用来记录孩子所学到的知识。请家长能够按时完成并上交，以有利于我们及时了解孩

子的学习情况。（我发现我班的家长大都比较负责，对于以上两项内容都能认真完成。）

3、天气越来越冷，请家长以身作则，让孩子养成按时入园的好习惯，不随便缺课，做到有事先请假。

4、关心孩子，多和孩子交流。在生活中不断丰富孩子的语言，让孩子学会用完整的言语去表达自己的想法。

5、关注孩子的兴趣和做事的态度。

6、平时多表扬孩子，让孩子在鼓励中进步！

7、为了孩子的安全请准时接送孩子。

总之，对于幼儿园教育方面的疑问，建议，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。相信在我们的友好合作下，我们的活动会越来越丰富，我们的孩子会越来越棒。

最后祝大家工作顺利，天天快乐！