最新六一艺术节活动方案和流程(实用8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

六一艺术节活动方案和流程篇一

本届校园艺术节活动将以□xx市第八届学生艺术节方案》精神为指导，坚持以人为本，面向全体学生，坚持普及与提高并重，充分发挥艺术教育的育人功能，培养全校学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，充分展示xx一小“毓灵致和”的校园文化，展示全校学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌和学校艺术教育成果，促进学校美育深入发展。

20xx年xx一小校园艺术节的主题为“阳光下成长”。

本届校园艺术节活动的各项内容将围绕主题，弘扬中华民族优秀传统文化，体现时代特征、校园特色、学生特点，展示全校学生热爱祖国、朝气蓬勃、勇于探索、健康向上的精神面貌。

20xx年3-6月

（一）市级活动

1．参加xx市中小学生合唱、群舞、器乐、情景剧现场比赛活动。

2．参加xx市中小学生绘画、书法（篆刻）、摄影作品比赛活动。

3．参加xx市民族音乐进校园巡回展演活动。

4．参加xx市中小学生艺术节综合展示活动。

（二）校级活动

学校组织开展内容丰富、形式多样的校园艺术活动，发动全体学生参与，力争达到每个学生至少参加一项艺术活动的要求。在学校广泛开展活动的基础上评选出优秀节目和作品参加市级比赛。在校园网上及时上传校艺术节活动开展情况。

xx一小20xx年学生艺术节活动具体事项说明及相关活动表格，详见附件一和附件二。

六一艺术节活动方案和流程篇二

为了全面推进素质教育，展示学校艺术教育成果，进一步深化“六爱塑魂”和“十个一”教育活动，以实际行动庆祝建党九十周年，我校将开展第二十二界艺术节，现将活动方案制定如下：

1、丰富校园文化生活，营造良好的艺术活动氛围，展示师生艺术风采。

2、以艺术节为契机，积极推进我校素质教育、养成教育的开展和落实，给学生以展示自我、发现自我、提高自我的机会，促进学生养成自主学习、自我激励、自我教育的良好素质。

3、转变教育教学和育人观念，通过师生互动、交往、合作、展示、欣赏，形成融洽的师生关系，增强教师和学生的主人翁意识，逐步提高我校的办学质量。

4、展示我校对于青少年整体素质教育和美育教育成果。

：全校师生

“红色精神代代传”。

校园风格、健康活泼；积极向上、欢乐祥和。

学生、教师均可参加。

（一）文艺演出

（二）师生书法、绘画展等

要求：

1、以个人为单位报名，每班至少一名。

2、报名表和作品上交至美术教师处汇总，提前展开作品评比工作，

3、教师作品分年段选送，每个年段须报送3-4件作品。

（三）邯郸成语大赛

要求：

1、以班级为单位，每班至少一篇。

2、内容为对中外经典音乐作品欣赏后的体会与感受或个人对音乐的认识。

（四）校园歌咏比赛

要求：

1、以个人为单位报名，每班至少一名。

2、报名表上交汇总后由音乐教师负责校园歌手大赛的初赛、复赛，选出进入总决赛的名单。

（五）学生演讲比赛

要求：

1、主题要围绕“红色精神代代传”，以庆祝建党九十周年教育。

2、分初赛和决赛。

（六）艺术节闭幕式暨颁奖典礼

1、学校艺术教研组提出策划方案。

2、校委会审核通过后，通过在全校进行宣传工作。

3、艺术节期间由政教处、团委负责组织、操作、管理、运行工作。艺术节评委会的组建以及节目的指导和评审工作由艺术组老师负责。

4、各活动负责人员根据活动的总体安排和要求提前做出计划，()完成一切准备工作。

5、活动均设一、二、三等奖若干名，成绩计入班集体建设总分。

1、人人参与，班级为主。实行活动管理责任制，各职能组和分项活动组，明确分工，周密筹划，各负其责。

2、充分挖掘学校的现有环境资源，积极营造校园文化艺术节的氛围（包括班级黑板报、广播、宣传横幅等）。

3、充分发挥班主任和学生干部的工作积极性，以校园文化艺

术节为契机，提高学生社团和各班级的管理水平。

4、充分发挥教师和学生特长，提倡以个人的才能为校园文化艺术节增添光彩。

5、严格按照学校安排的时间地点，进行申报、准备、演出及展示活动。

6、各班级要积极支持和推荐学生参加各项活动（包括辅导和排练），服从学校的整体安排。

7、加强环境卫生及校园秩序的管理和整治，以清新和谐、文明向上的校园风貌迎接文化艺术节的召开。

8、正确处理学习与开展活动的关系，保障正常的教学秩序

（一）3月份节目酝酿排练，初步成型。

（二）3月底4月初，学校把关，班级层层选拔，组织文艺演出。

（三）4月中旬，迎接县组织的文艺汇演。

馆陶县车疃中学

六一艺术节活动方案和流程篇三

1.幼儿初步的感知月亮的变化。

2.能够根据诗歌创编出有关月亮的想象画。

3.激发幼儿的想象力和创造力。

1.让幼儿了解月亮是在不断变化的。

2.能够通过月亮的变化创编出关于月亮的想象画。

1.画纸、彩色笔。

2.关于月亮变化的图片。

3.让幼儿注意观察月亮，帮助幼儿了解月亮的变化过程。

一、诗歌导入

1.引出主题：教师讲述诗歌《弯弯的月亮》

2.教师提问：“小朋友们，你们在这个诗歌中听到了什么？他变成了什么形状？”

二、欣赏图片

1.复习故事《月亮姑娘做衣裳》，让幼儿知道月亮每天都在变化，有时像小姑娘的眉毛，有时像弯弯的小船，有时像一把镰刀，有时像个圆盘。教师出示不同形状月亮的图片，让幼儿知道有关月亮变化的常识。

2.引导幼儿欣赏《幼儿用书》上的《月亮变变变》，丰富幼儿的感性经验，激发幼儿创作的兴趣。

三、讨论与想象

1.让幼儿相互讨论在诗歌《弯弯的月亮》中，自己看过什么样形状的月亮，它像什么。

四、作品创作

指导幼儿画出与诗歌相配的月亮，在幼儿遇到困难时给予帮助和鼓励。

五、活动延伸

幼儿画好自己的作品时，放到作品栏里展示。

六一艺术节活动方案和流程篇四

在 20**年儿童节来临之际，为了庆祝六一，丰富校园文化生活，展现少年儿童的健康向上、朝气蓬勃的新面貌，根据我校少队部工作计划的工作安排，特在本年度六一儿童节举行“中国梦 我的梦——文明少年风采大赛”，同时举行新年度的少先队纳新仪式。

五月三十日早八点正式开始

“中国梦 我的梦——文明少年风采大赛”及少先队纳新仪式

1、以班级为单位参赛，每班一个风采展示作品，风采展示内容各班级可根据实际情况在以下五种表演形式下自选（1唱歌2舞蹈3朗诵4课本剧5小品相声），风采展示内容可结合“中国梦 我的梦”和“讲文明 树新风 除陋习”相结合，主题要有利于少年儿童身心健康发展，内容积极向上即可。

2、请各班于5月23日前将班级风采展示内容上报大队部，并将展示所需音乐等上报少队部。

3、请各班主任安排各班班长于5月26日下午班会时间在大队部抽签，5月29日进行赛前彩排。

4、各班自行安排表演所需道具、服装及化妆。

5、比赛当天全体学生统一着校服参加活动。

6、本次风采展示各班自行安排展示前的导入词，并安排本班学生报幕，大队部不做统一安排。

7、本次比赛一、二年级为低段组，设“最佳风采班级”两名，三、四年级为中段组，设“最佳风采班级”一名，五、六年级为高段组，设“最佳风采班级”一名。

在所有参与表演的同学中评选出8——10名最佳风采少年。

1请一（1）班、一（2）班各确定40名左右新队员于5月20日前将名单上交少队部。

2请其它中队根据各中队实际情况确定新队员名单于5月20日前将名单上交少队部。

3请六中队选定40名老队员在纳新仪式上为新队员佩戴红领巾。

1、“六一”活动舞台设计：郑欢

舞台布置：数学组（六年级部分学生）

活动毕后收拾会场：语文组（五年级部分学生）

2“六一”活动音响管理：余涛

备注：

1“中国梦 我的梦——文明少年风采大赛”评委待定。

2其它未尽事宜见少队部临时通知。

六一艺术节活动方案和流程篇五

1、仔细观察七星瓢虫的主要特点，大胆设计美丽的外衣和舞台。

2、尝试运用深浅颜色表现空间的同时能用黑线流畅勾线。

3、学习用欣赏的眼光评价同伴的作品。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

七星瓢虫ppt□教师范画、蜡笔、画纸、知识准备熟悉儿歌《大老虎照相》

1、谈话猜谜语引入。

谜语：身体半球形，背上七颗星。蚜虫怕见它，棉花最欢迎。

2、欣赏图片，认识七星瓢虫。教师引导幼儿有序观察，并用语言描述。

(1)头是什么形状?头上有什么?

(2)身体是什么形状?身体上有些什么?

(3)仔细观察，七星瓢虫的翅膀有几个花纹?是什么形状?

教师小结：七星瓢虫由头、胸、腹三部分组成，头上有一对触角;胸部有六只脚和两对翅膀;翅膀覆盖下的腹部成节状，这样的小虫子就是一只小昆虫。

3、教师示范绘画，学习用黑线流畅勾线。

(1)教师示范画七星瓢虫的样子;(先画椭圆形的身体、再画半圆形的头，头两侧有一对半圆形的眼睛，头顶有一对触角。身体用一根横线分成胸部和腹部，两侧共六只脚)

(2)教师请幼儿大胆想象设计七星瓢虫的外衣并用语言描述;

(1)提问：你想给它设计什么图案的外衣?

(3)教师请幼儿大胆想象自己画的七星瓢虫生活在哪里，添加背景并用语言描述;

(4)教师出示范画，幼儿仔细观察教师作品：(鲜艳的外衣、彩色的舞台、浅色的背景、黑色勾线)。

4、幼儿作画，教师指导，提出作业要求。

绘画的时候注意物体的位置大小是否合适、添画的图案是否有创意、画面是否干净、自己的坐姿是否端正。孩子们，赶快设计吧!

5、评价活动：用合适的语言描述自己的看法。

艺术活动的评价意义是不言而寓的。通过评价，孩子们在发展语言表达能力的同时，也能知道自己和同伴在本次艺术活动中的表现，更能从欣赏同伴作品中扩展思维。本次活动进行评价的时候，我比较注重了幼儿的全体表现，既有画面布局好的(杨新鸿)，有色彩好的(钟俊宇)，也有画面干净的(陈灿)，特别是进行了大胆设计的，有独特想象的(娄炜臻)等，我还注重了让幼儿用欣赏的眼光相互评价，幼儿对自己作品的独特介绍，更有教师精彩点评。不过美中不足的是由于时间关系，我的评价活动显得比较仓促，孩子的注意力不是很集中。我应该在评价前让孩子做做手指游戏，既放松了孩子的手指，也让孩子们集中注意进行评价。

六一艺术节活动方案和流程篇六

坚持以社会主义核心价值观为导向，坚持“立德树人”的育人宗旨。坚持面向全体学生，以普及促提高、以提高带普及，培养师生健康的审美情趣和良好的艺术修养，展示向真、向善、向美、向上的校园文化，推动学校艺术教育的健康发展，

培养学生拥有健康的审美情趣和良好的艺术修养，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，促进学校美育改革发展。现决定于20xx年9月29日举办“创和谐校园，展艺术风采”校园艺术节。

节目类型包括歌表演、器乐合奏、时装秀、舞蹈、音诗画

1、各中队必须全员参与。

2、各中队可以在学校指定的节目类型中任意选择一个，不要求年级组统一。

3、要求有家长志愿者代表参加，每参加一名加一分，五人以上的按五分算。

4、评奖方式按照节目类型评奖，不按照年级评奖。

总负责□x

领导小组□x

评委：各年级组长、学生代表、家长代表（涉及本年级或者本班的不打分）

摄像□z

场地安排□z

音响□z

主持人□z

场务□z

奖状制作□z

1、优秀节目表演奖：按参赛的节目类型，分设特、一、二、三等奖若干。

2、优秀组织奖：对学生节目获特等奖多的年级授予奖状。

3、优秀志愿者贡献奖：对所有参与表演的家长志愿者进行表彰。

1.准备阶段：即日起由各中队辅导员进行宣传，确定节目形式并组织学生训练。

2.实施阶段：9月25日各班上报节目和家长志愿者名单，以及伴奏。

3.正式比赛阶段：9月29日以中队为单位进行展演，上午可以酌情走台，下午正式演出。

1、9月29日下午1：20开始

2、每班选10名家长观摩。

1.为确保活动的正常开展，各中队要在规定时间内完成报名、训练工作。

2.比赛、演出需要的物品自备。

塔宝路小学“创和谐校园，展艺术风采”艺术节节目单

序号班级节目形式节目名称得分

校长室闭幕词靳校长致闭幕词

1校民乐队

2五（1）

“创和谐校园，展艺术风采”艺术节评分标准

班级音准3分服装1分表情3分创意3分附加5分总分

五（1）

“创和谐校园，展艺术风采”艺术节评分汇总表

班级评委1评委2评委3评委4评委5评委6评委7评委8评委9总分

五（1）

“创和谐校园，展艺术风采”艺术节节目申报表

班级节目类型节目名称节目介绍家长姓名伴奏形式

注：

1.节目类型：歌表演、器乐合奏、时装秀、舞蹈、音诗画

2.节目介绍：简单介绍节目的意义

3.家长名单：参加演出或者节目策划的家长志愿者

六一艺术节活动方案和流程篇七

1、参赛对象：一年级学生

2、参赛要求：作品以“杭州20xx年亚运会”为主题，表现一个运动员的造型，要求体现动态之美，可以适当添加背景。比赛画纸□8k素描纸画纸在比赛当天统一发放，可以携带一张参考画稿。绘画时间：80分钟。

3、绘画材料不限：水彩笔、油画棒、彩铅、水粉等。

1、每班挑选2名学生参赛。

2、比赛时间：5。17下午一二两节课。

3、比赛地点：未来教室

1、参赛作品必须画面整洁，无折痕、卷曲、缺损、涂抹现象。

2、获奖者将颁发奖状以示鼓励。

3、优秀作品举行画展供全校学生欣赏学习。

比赛奖项比例：一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%。

负责老师：朱弘

六一艺术节活动方案和流程篇八

为了丰富校园文化生活，营造浓厚的校园文化艺术氛围，充分展现中国书画艺术魄力，继承和弘扬传统的国粹文化艺术，提高学生的艺术修养、审美情趣，促进书画爱好者之间的交流，培养学生各方面的素质，为学生活动增添生气。培养同学们认识美、发现美、创造美的能力，为书画爱好者提供展现自我价值的平台。

发扬艺术之光，传承书画风采，挥洒金色童年

作品上交时间□20xx年5月17——20xx年5月20日

（一）、参赛对象：本校（1-6年级）同学。（每班最少上交作品5幅，作品要求形式多样）

（二）、参赛项目：书法组（毛笔、软笔、硬笔、篆刻等）

绘画组（中国画、水彩画、儿童画、素描等画种）

（三）、作品内容要求：作品内容思想健康、积极向上。

（四）、作品尺寸：

a □硬笔书写内容不限，学生独立完成。统一用红线方格的硬笔书法专用纸。

b □软笔纸张规格：尺寸不超过整开宣纸，字体不限。

c □儿童画、水彩、素描用素描纸作画xx开大小。

（五）、作品装裱要求□a □儿童画、水彩画、素描以黑色卡纸垫底，四周留三公分黑边□b □硬笔以彩色卡纸垫底，四周留二公分边□c □国画、软笔、篆刻进行拓裱后上交。

（六）、评审办法:

1.此次活动从参赛作品中选出优秀作品展览

2.从参赛作品中评出一二三等奖，公布评选结果.

3.对获奖者颁发荣誉证书,一等奖获得者,设立教师辅导奖.

4.比赛获得一等奖的学生做好“六一”儿童节现场书画表演的准备.