

最新师德讨论发言稿(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德讨论发言稿篇一

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表。”一年来，我能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，把忠诚于人民的教育事业，看成是最高美德。在工作上我勤勤恳恳，兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生，正确处理与学生家长的关系，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好教师的形象。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话。因此，我不断加强自身修养的提高，让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学方法，力求很好地去解学生之“惑”，传为人之“道”。

十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师面对的不是冷冰冰的产品，而

是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子每个人都有自己的自尊，是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，而高尚且富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。平时我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求又注意他们的个性差异，区别对待，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

但在教学实践中有时还放不开手脚，畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的还不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题的措施常常不能得心应手。

今后我要进一步以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，提高自己的工作责任心，培养高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做家长认可、学生喜欢、学校放心的“三满意”教师。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强

烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

经过这次教育师德讨论大讨论和师德师风知识的学习，我受益良多，为此作为一名教师，今后的工作中，我会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，踏实认真地工作，书写出灿烂美好的未来！

师德发言稿

师德教育学习讨论活动总结

电力营销探论文范文

师德述职报告范文

师德讨论发言稿篇二

尊敬的xx□

我是一名普通的幼儿园老师，在一个普通的岗位上工作，我没有什么英雄事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这个充满机遇和挑战的今天，我仍然努力工作，因为它已经融入了我的生活，成为我生活的一部分。

有人说我们是在燃烧的蜡烛，也有人说我们是高级保姆。但是不管别人怎么说我们，我知道我承担了多少责任。我是一名幼师，有了这样一个头衔，我应该不断提高自己的业务能力，慢慢积累经验，做一个让孩子、领导、同事信任的老师。

我记得我第一次来幼儿园的时候，我和曲老师在小班照顾孩子，这对我来说无疑是一个挑战。这是我新的开始，看到孩子们好奇又害怕的眼睛，听着他们的哭声，让我觉得孩子们很可怜啊，我有责任和爱照顾他们。

所以，我的爱和责任感越来越强烈，它来自我的学生们。他们让我重新审视自己，他们让我更深刻地理解这个岗位。

“没有爱，就没有教育，”陶行知说。爱孩子，不仅仅是教师的品格、情感和亲和力的展现，更是倾注到我们幼儿园教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会在乎；因为爱，我们和孩子们变得更亲密，其实这就是老师最大的乐趣。

作为幼儿园教师，我们的责任感体现在对孩子的关爱上。因为爱是每个孩子健康成长的最基本前提和需要。我们还需要平等对待和尊重孩子，这也是他们的权利和成长需要。我们要把爱献给班级里的每一个孩子，他们可能会喜欢，也可能不喜欢。给每一个孩子提供平等的'发展机会，促进每个孩子个性的全面发展，让他们有一个幸福的童年生活。

作为幼儿教师，我们的责任感体现在支持幼儿学习，促进每个幼儿全面健康发展上。小孩子在不断的学习中成长。教师在教育孩子中努力创建和提供丰富多样的学习环境，激发孩

子主动学习的态度。作为一名幼师，我们不仅要把孩子培养成一个年轻的个体，还要把孩子培养成一个成长中的个体，成为未来社会的一员。我们应该对孩子的学习和发展负责，为他们的终身成长打下基础。这也是对儿童和社会的承诺。

行走在童真的世界里，我感到骄傲和自豪，选择了学前教育，也就意味着选择了微笑和快乐，感动和幸福。相信孩子的善良从来都不是错误的！

我的发言结束了，谢谢大家。

师德讨论发言稿篇三

——小学教师如何加强师德师风建设

一、加强师德师风建设必须提高思想政治素质

政治素质是最重要的素质，小学教师肩负着培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重任，坚持坚定正确的政治方向是师德师风建设的灵魂。广大教师要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵蚀；牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；坚决拥护中国共产党领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；坚持正确的政治方向，拥护党和国家的路线、方针、政策，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明。要积极参加社会实践，接触实际，了解国情。要认真学习宪法和有关法律法规，严格教育教学纪律。要高度重视小学生的思想道德建设和思想政治教育，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

二、加强师德师风建设必须培养爱岗敬业的精神

爱岗敬业，具有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，是师

德师风建设的核心。教师必须热爱本职工作，尽职尽责，把主要时间和精力用于教育教学。教师要以严肃、认真的态度对待教学工作，遵守学校各项教学管理规定。任课教师必须按照教学要求，执行教学大纲，充分备课，认真讲课；按时、认真、热情答疑；及时按质按量批改作业和批阅试卷；对于教育教学过程中的任何一个环节，均不得敷衍塞责，误人子弟。教师要对工作兢兢业业、严肃认真、一丝不苟、精益求精，认真钻研。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

三、加强师德师风建设必须树立为人师表意识

教师是人类灵魂的工程师，教师的一言一行都对学生健康成长起着潜移默化的影响，为人师表，以教师的人格魅力影响学生是师德师风建设的重点。广大教师要牢固树立社会主义荣辱观，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，努力提高道德素质，以身作则，严于律己，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。在教学活动中，教师要自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，仪态端庄，衣饰整洁，举止文明，语言得体，以自己良好的言谈举止和形象熏陶感染学生。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

四、加强师德师风建设必须强化教书育人职责

教师从事着太阳下最光辉的事业，教书育人是教师最神圣的

职责。广

大教师要树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新，不断提高教育教学质量，承担起教书育人的神圣职责。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们广大小学教师多听取学生和老师教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。教师要对学生满腔热忱，在思想、学习和生活上关心学生，不得以冷漠、粗暴的态度对待学生，不允许以任何理由收受学生财物，不得以教谋私。要深入了解学生思想、生活、学习情况，结合教学工作做好学生的思想政治工作和管理服务工作。

作为一名新时期的小学教师应该具备高尚的职业道德，这是新时代的要求，作为新时期一名小学教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的社会主义事业建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达，所以我们广大小学教师必须加强师德师风建设。

2013年6月13日

师德讨论发言稿篇四

一、存在问题：

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈状态。对学生德育工作重视度还不够，做的还不细致，方法不到位。教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果不够理想，对学生要求不够严格。思想政治理论学习有些懈怠，思想认识不到位。

二、产生原因：

工作强度大，时间长，任务多，但工资太低，激励不够。自身心理承受能力不够，抗压差。

备课时间少，没有时间备课，没有时间研究学生的身心发展规律，以便做针对性教学。

理论学习太过枯燥，心理上抵触。

三、整改措施：

调整心态，自我激励，积极乐观面对人生。

加强注重教育的实效性和针对性，加强一对一谈心谈话工作。

加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平。多读教育学、心理学的书，提高学生工作的实效性和针对性。

四、努力方向：

加强政治理论学习，不断提高自身的思想道德素养和理论素养，坚定政治方向。加强自我改造，尤其是心理改造，提高自身的心理素质，学会自我调适的方法，积极应对工作中出现的新问题，高效解决问题，不拖拖拉拉。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

师德讨论发言稿篇五

——“作风转变年”讨论发言稿

付店镇东沟小学校长张建华

各位老师：

洛阳市委、市政府把2012年定为“作风转变年”。县教育局和镇中心校都做出了具体部署。

通过近段时间的深入学习，我认识到转变工作作风对我们新时期的教师而言已经到了不转变不行的地步了。只有转变了工作作风，加强师德建设，行为规范建设，才能树立良好的教师形象，以优良的思想作风和工作作风促进学校各项工作更快更好地向前发展。努力形成“爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、廉洁从教、为人师表”的高尚师德风尚。以优良的师风带动教风，促进学风，优化行风，进一步规范办学行为，深化教育教改，推进教育创新，使学校形象得到明显提升，从而让学生满意，家长满意，社会满意。

本我们的工作目标是：

- 1、认真开展“作风转变年”活动，圆满完成各阶段的目标任务，显著提高思想作风，转变工作作风。
- 2、加强本校教师师德师风建设，提高公仆意识。
- 3、积极创办星级学校，全面提高学校管理水平，办学品位和教育教学质量。
- 4、加快教改步伐，积极推广“八步教学法”，提高课堂教学效率。
- 5、搞好德育创新，培育合格人才。
- 6、抓好安全稳定工作，确保师生身心健康。
- 7、规范办学，培育学生全面发展。

为了我们完成以上目标，全体教师要提高对“作风转变年”的认识，不折不扣地完成上级分配的各项任务，每个教师都

要庄严做出承诺，要求言必信，行必果。

通过“作风转变年”活动的开展，开展师德师风教育，并以此为契机，做好星级学校的创建工作。从而逐步达到提高教育教学质量、创建星级名校和特色学校、办人民满意的学校的目的。

师德讨论发言稿篇六

各位领导，各位老师：

大家好！

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类⁶⁷，这就是师德。这是我个人对师德师风建设的理解。怎样才能做好一名好教师呢？我认为，教师必须要有永恒的人格魅力，以身作则，为人师表，用自己的言行来影响学生，用自己的爱心去感化学生，用自己的良知来回报社会，这就要求每一位教师时时事事树造好自身。

一、端正态度，提高认识，加强政治思想学习。

认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业首先规范》等法律法规。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、要有一颗无私奉献的心。

“教师是天底下最光辉的职业”这一光环铸就了教师在一生中必须要具备奉献精神。要求我们教师用良知默默地奉献，象我们有的老教师，他们虽然眼睛花了，耳朵不好使了，但是他们还是坚持在教育的第一线默默地耕耘着，他们不计报酬，不计回报。另外，有的老师放弃自己休息的时间，经常进行家访活动，了解班上每一位学生的家庭情况，与家长沟通，共同来教育好孩子，同时在家访过程中他们尊敬家长，和学生家长说话态度诚恳，彬彬有礼，耐心的给家长宣传教育孩子的方法。这些都是我们我们学习的榜样。

三、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生随便呵斥。坚持做到不体罚或变相体罚学生。面对孩子的错误，在忍无可忍的情况下，我们就会自己犯错误：去体罚孩子。我们应该正确面对孩子的错误，作为一名七八岁的孩子，怎么可能不犯错呢？带着对孩子的宽容，自然而然就容易原谅错误。但是宽容不等于纵容，我们应该采取适当的，有效的，容易被孩子接受的方法教育他们，感化他们，给孩子改正错误的机会，而不是简单的体罚。同时也要注意自己的教学方法，因材施教，根据儿童成长的特点来进行教学，比如在我们学校有的教师就做的很好，为了激励学生学习，自己花钱购买奖品来鼓励学生。

四、教书无小事，事事都育人

作为教师必须在自己的生活中注意良好的行为养成，一个人的品德高低，不光是在正规场合的表现，私下里，小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的品质，那就要求教师“在小事中修身，在平凡中养德”，学校无小事，事事都育人。

总之、老师们，强师德师风建设，是一项长期的艰巨任务，也是一项重大的建设工程。我们每个教师积极响应学校的号

召，“立师德、正师风、强师能”，使自己成为一名优秀的人民教师！需要我们全体老师共同努力，坚持不懈。

师德讨论发言稿篇七

讨论发言稿

十五中王海燕

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表。”一年来，我能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，把忠诚于人民的教育事业，看成是最高美德。在工作上我勤勤恳恳，兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生，正确处理与学生家长的关系，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学方法，力求很好地去解学生之“惑”，传为人之“道”。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子每个人都有自己的自尊，是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，而高尚且富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。平时我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求又

注意他们的个性差异，区别对待，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

但在教学实践中有时还放不开手脚，畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的还不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题的措施常常不能得心应手。

今后我要进一步以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，提高自己的工作责任心，培养高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做家长认可、学生喜欢、学校放心的“三满意”教师。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

经过这次教育思想大讨论和师德师风知识的学习，我受益良多，为此作为一名教师，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，踏实认真地工作，书写出灿烂美好的未来！