

# 2023年幼儿园中班故事讲述活动教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班故事讲述活动教案篇一

### (一)材料分析

塑料杯子是幼儿生活中常见的生活用品，除了“喝水”的功能，杯子其实也可以用来作为幼儿锻炼身体机能的器械和材料。塑料杯子本身质地较轻，而又不易被摔坏，当数量足够时，将杯子组合起来就能有许多创意的玩法，因此设计了这个健康领域的综合活动。

### (二)目标定位

“打开和关上”是对单个杯子的玩法，锻炼的是幼儿手部精细动作的能力；而在空间中跑动捡杯子以及小组竞赛则是锻炼幼儿手臂大动作的协调能力；最后的合作叠杯则是发展幼儿之间的合作能力。根据以上能力的发展，在目标的制定上，我定位于两点：

- 1、通过叠杯游戏，提高幼儿手部动作的灵活、协调。
- 2、发展幼儿专注力，提高游戏中与同伴协作的能力。

### 二、教师自评

在这个活动当中，主要有四个方面与各位老师来分享交流，

也是这个活动教师自我评价可以展开的四个方面。

第一个是游戏开始的环节，我们有所有杯子“打开”和“关起来”的环节，要跟幼儿产生默契，要用固定的话和幼儿说明，让幼儿有一个指定的动作反馈。“打开”是什么，“关起来”是什么，幼儿知道了是什么意思之后才能开始进行。也就是说，第一个环节的制定目的是口令与动作的连结建立。

第二，在游戏的过程中，我特意参与到和幼儿的竞技比赛中，这可以提高活动的效果。但是，我非常注意在比赛中不给幼儿分第一第二名，强调比赛的氛围，但是不强调比赛的结果。

第三，叠金字塔是整个活动的难点。针对难点，我也是做了很多探究和尝试，最后需用了最直接明了的话语和动作示范：杯子和杯子中间有一条缝，看到一条缝把它盖起来。这自然而然会形成一个金字塔的效果，这是一个比较好的方法。考虑到单纯地玩杯子只能锻炼到幼儿的手部精细动作，所以加入了空间中的跑动，在环节上有层次性，同时也增加了运动量。

第四，运动游戏中讲求“顺”与“正反”。顺就是源源不断，比如设计的环节中男生打开女生关起来，这样孩子可以持续地玩下去。正与反就杯子的“打开”和“关起来”，是一个事物的两个方面。正是遵循了这两个规律，我设计了后面的环节。

需要反思的是，作为新教师，可能在讲解规则部分还显得比较稚嫩。通过现场教学后的经验，知道了要让幼儿都安静下来时再集中讲解规则。讲解规则的用于要尽量简洁而准确，加入自身的动作示范效果会更好。

## 幼儿园中班故事讲述活动教案篇二

1、根据abab乐段不同的风格来表演年兽的故事。

2、在驱赶年兽的情景表演中，萌发幼儿勇敢品质。

abab乐段、手鼓、雪铃、红纸等

### 一、玩年兽的故事：

听说年兽住在海里，他一年出来一次，每年出来时，先伸出他的手、脚他走路时这样，每年什么时候过年，年兽就要出来吃人。大家非常的害怕，就都跑到山上躲起来了。今年，来了一个乞丐，他发现村里一个人也没有，这时他碰到一个老婆婆，忙问：人都到哪里去了？老婆婆说：我已经很久没有住在自己家里了，有一个怪物要来吃我们，所以都躲到山上去了，你也快走吧。乞丐说：我不怕，我要住在这里。我要打死年兽。

在一个风镐月黑的晚上，年兽出来了：我忍了一年，我先吃谁呢？男人？女人？老人还是小孩？口水一直在流。问：年兽长得什么样？请你来学一学。他来到村里，怎么一个人也没有，年兽不相信，他一直走，来到了老婆婆家。为什么乞丐没有走？他用什么方法赶走年兽的？都不是，他用鞭炮吓跑了年兽，我们来学学鞭炮发出的声音。我们用小手做做鞭炮的声音。年兽一步步走到一个小朋友身边，幼儿就做出鞭炮发出的声音。当年兽又过来时，乞丐发现了一张红纸，他赶紧举起红色的纸，年兽“啊”吓得跑回去了，年兽被吓破了胆，躲在海里再也不出来了。

### 二、用乐器来玩年兽的故事

#### 1、幼儿自选乐器

2、年兽躲在哪里？年兽出来了（教师走，有种地震山摇的动作）小朋友做乞丐。

年兽走路的时候，会发出什么声音？地震了，我们一起来学

学年兽。

3、请几位幼儿扮演年兽，看看他们会靠近哪里？你要吃谁，就靠近谁？（手鼓组、雪铃组）

年兽想：怎么会这样，我要再去一次（找红色的衣服）从此，年兽躲在大海里再也不敢出来了。

三、延伸活动：

年兽在海里，他很孤单，他很想一个朋友，他说：我再也不吃人了。这时，有一个勇敢的孩子，不怕年兽，就和他做了好朋友。

## 幼儿园中班故事讲述活动教案篇三

中国传统节日春节对于孩子来说既熟悉又陌生，他们知道一些过年的活动如；拿红包、放鞭炮、穿新衣等，可是有关于春节的由来和各地的风俗却很陌生，比如说过年为什么要贴对联，挂红灯笼等，都不了解。为了让孩子更多的了解有关春节的知识，我特设计有关春节主题活动，本次活动《打年兽》是其中的一节主题活动，为了使孩子更快的理解儿歌的含义，在活动前我给孩子简单介绍了春节的来历以及有关年兽的故事，在活动中我让孩子跟随儿歌节奏自由创编动作，并用肢体语言来表现出来，还使孩子掌握了运用固定节拍和一字节拍来打节奏的方法，此外，我还结合了打击乐器，使幼儿能在轻松自由的环境下学习节奏练习，真正体现了幼儿在玩中学，学中玩的教学方式。

1. 让幼儿感知和表现儿歌节奏不同的方式：一字节拍和固定节拍（知识目标）

2. 学习用乐器为儿歌进行伴奏并尝试合奏。（能力目标）

3. 体验音乐活动的乐趣。（情感目标）

重点：学会打一字节拍和固定节拍

难点：尝试合奏

2. 提前教会幼儿念儿歌

（一）开始部分

幼儿念《打年兽》的儿歌进入活动室。

（二）中间部分

1、引出主题并学习字卡“打年兽”

师：“小朋友们，刚刚我们念的儿歌叫什么名字”（幼儿回答：打年兽）

小朋友们真棒，我们一起来学一学“打年兽”的字宝宝（出示字卡：打年兽并教小朋友念2---3遍）

2、让幼儿自己创编用身体打节奏，并请个别幼儿示范，其他幼儿跟着学。

师：“小朋友们我们刚刚是用什么的方式给儿歌打节奏的？”（引导幼儿回答：拍手）

“现在就请小朋友在一起相互讨论一下，我们除了用拍手的方法给儿歌打节奏，还可以用哪些方法打节奏？”（幼儿讨论，教师引导）

师：“小朋友都已经讨论完了，现在我请小朋友来示范一下”（以做表情的方式请3--4名幼儿示范，其他小朋友跟着做）

### 3、根据图谱打节奏

#### (1) 认识固定节拍：

教师出示图谱（灯笼）及拍号： $2|4$ ，让幼儿根据图谱边念儿歌边打节奏，并讲解固定节拍的含义。

师：“杨老师今带来了一张图谱，小朋友看图谱左上角有两个数字，数字中间有一条斜线，这个叫拍号，上面写着一个2和一个4，这个叫 $2|4$ 拍。小朋友再看图谱是由一个个灯笼组成的，那我们现在就根据灯笼图谱边念儿歌边打节奏”（教师引导幼儿根据灯笼个数打节奏）

师：“刚刚我们是怎样打节奏的”？（教师引导幼儿说出“固定节拍”并解释含义：两个字打一下的叫二字节拍也就是固定节拍，并引导幼儿用不同动作打节奏）

#### (2) 认识一字节拍

（教师出示年兽图片）师：“看，杨老师还带来了一些小年兽，现在我们把小年兽放进灯笼里，因为年兽最怕红灯笼，这样它就不会跑出来吓人了”（教师操作：把年兽放进灯笼里，并引导幼儿根据年兽个数打节奏，并且尝试用刚刚自己创编的动作来打节奏）

师：“小朋友们刚刚又是怎样打节奏的”（教师引导幼儿说出一字定节拍”并解释含义：一个字打一下的叫一字节拍）

### 4、幼儿自己根据图谱分组打固定节拍和一字节拍。

师：“现在我就根据图谱打节奏，我们分为两组，一组打固定节拍，一组打一字节拍”（教师指挥，幼儿分组练习一遍，并尝试合奏）

5、出示打击乐器，让幼儿边念儿歌边打节奏。

师：“老师今天给小朋友准备了打击乐器，有沙锤和铃鼓，那我们现在就用乐器边念儿歌边打一打节奏”

(1) 学习用乐器打固定字节拍

(2) 学习用乐器打二字节拍

(3) 用乐器分组合奏

师：“我现在分为两组，铃鼓组合沙锤组，铃鼓组打一字节拍。沙锤组打固定节拍，看哪一组表现是最棒的，准备好了吗”（幼儿分组合奏，然后交换打一遍）

6、播放音乐，幼儿看老师指挥进行合奏。

师：“现在我们听着音乐分组打一遍，看看最后那组是最佳表现组，老师有奖励的”（幼儿听音乐合奏）

（三）结束部分

师：“今天小朋友们表现的特别棒，现在就请小朋友们带着你们的乐器再打给我们的客人听一听吧”

本次活动幼儿能积极的参与到活动中来，幼儿初步了解一字节拍和固定节拍的定义，并学会着两种节拍的合奏。活动中不但培养了孩子的反应能力及想象力，同时也是幼儿对音乐节奏知识有了进一步的认识。

## 幼儿园中班故事讲述活动教案篇四

语言

1、理解故事内容，学习完整地讲述故事。积极参与讨论、讲述等活动。

2、学会理解别人的情绪，原谅别人，与别人做朋友。

1、关于年兽故事的图片，创编年兽的故事。

## 2□ppt

1、教师出示年兽的教学图片，让幼儿猜猜他是谁。

(1)、教师：小朋友，你们见过它吗？你们听过它的故事吗？跟小朋友们分享一下吧。请小朋友先跟你的好朋友说说。

(2)、教师：现在请小朋友讲讲，你知道关于年兽的故事。

2、教师讲故事。

(1)、教师：今天老师跟小朋友讲一个关于年兽的故事，先请小朋友认真地听一遍，然后老师请小朋友说说，你听到了什么。

(2)、教师提问幼儿，你听到了什么？这个故事的名字是什么？讲了关于谁的故事？

(3)、教师第二次故事，一边讲，一边引导幼儿复述故事。1

(4)、请幼儿看图片，教师引导幼儿复述故事。

3、幼儿自由讨论，围绕话题进行讲述。

(1)、教师提问：你喜欢年兽吗？

(2)、教师提问：你愿意原谅年兽并且和它做朋友吗？

(4)、你会帮助年兽变成一个好人吗？不偷东西吃，不捣乱。

4、了解故事所表达的情感：年兽是因为肚子饿才偷村民的食物吃，我们如果知道它是这样，给食物它，它就不会偷了。它是因为没有朋友才会捣乱的，我们跟它做朋友，原谅它，让它改正错误。小朋友平时在生活中，遇到这样的朋友，一定要帮助他。

5、幼儿根据故事内容表演。

(1)、分组讨论表演。分5个小组，自由讨论，自己分配角色，谁扮演村民，谁扮演年兽，怎样扮演，教师引导协助幼儿。

(2)、分组上台表演。5个小组分组上台表演，教师点评，幼儿观看。

6、教师小结：教师小结：小朋友，今天老师给你们讲了一个《年兽的故事》。今天小朋友的表演很精彩，表扬你们！

幼儿回家把《年兽的故事》讲给爸爸妈妈听，与爸爸妈妈一起表演《年兽的故事》

幼儿对于年兽的故事非常感兴趣，积极参与讨论讲述活动，熟悉故事，喜欢表演。教师应该更加生动地表现故事，准备更多的道具，结合现实生活让幼儿更深入理解故事的意义。

## 幼儿园中班故事讲述活动教案篇五

活动目标：

- 1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。
- 2、体验齐心协力合作带来的快乐。

活动准备：绑脚带子、沙包

活动过程：

### 一、游戏导入，准备活动

回忆民间游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

### 二、新授民间游戏《两人三足》

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）  
绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（以把绑在一起脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的脚口令为1，后走脚口令为2。）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

### 三、幼儿比赛

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1-2次。

### 四、结束活动

1、教师给胜利的幼儿奖励。

2、幼儿背着粮食回家。