

2023年大学生职业生涯规划书自我探索 工程造价(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

期中表彰大会班主任发言稿篇一

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、意识：从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

期中表彰大会班主任发言稿篇二

各位、各位老师、同学们：

大家下午好！

非常荣幸作为班主任代表发言，让我有机会公开表达我的谢意，感谢七3班所有的任课教师，正是各位教导与严格要求，才有七3班一次次的进步。感谢七3班的各位值日班长，课代表和组长们，你们尽职尽责，帮老师挑起了整个班级；作为班主任，我更感谢七3班的所有的同学。每每和别人说起七3班时，我心中充满了自豪，男同学义气活泼，女同学内秀踏实，虽然大家性格各异，但责任心是共同的，大家都在努力做好自己该做的，大家都以让班级更优秀自豪并为之努力，这种以班级为荣的凝聚力，将是七3班不断前进的力。

班级管理主要从以下几个方面来做

班级管理我采用民主和法制相结合的方法。我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，并在实践中根据具体问题不断加以修正和完善，让班级管理有法可依。在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，加以适当的引导，民主的对待学生的同时，充分发挥他们的自主性，对违反班规的要不打折扣的执行。

在班级树立正确的舆论导向，使学生有正确的是非观。在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它可以肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟还不成熟，容易附和盲从。

另外，我想对七3的同学们说

同学们：我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我相信在将来，无论成绩好坏，大家都能在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正处在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼眼前，活在当下，边走边看吧！

游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光飞逝不会再回头。

也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学；也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学，没有办法，这就是我们人生中的一段经历；播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们要努力去做。

我的结束，谢谢大家

期中表彰大会班主任发言稿篇三

学生是班级的成员，是班级的主体。教师首先要对学生有“三心”：有爱心，有耐心，有宽容心，有了这“三心”这样才能做好班级工作。关爱学生要从细节入手，正所谓“于细微处见真情”。如天气预报有雨，要及时告知学生带伞；天气凉了，我就提醒学生及时添加衣服避免感冒等等。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个学生在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

期中表彰大会班主任发言稿篇四

1、做事有规矩。不守规矩则容易误入歧途。我们在做题规范、个人行为方面需要时时提醒自己认真严谨，在严谨中求新，在严谨中突破。

2、学习有定力。手忙脚乱者会一事无成，左顾右盼者将偏离航向。我们处在一个信息海量的时代。各种诱惑很容易把你从学习上带走，使你忙着追热闹赶风潮。要想做好学问，必须保持平静的心态，练就专注的本领。

3、凡事讲效率。懒散拖沓者的问题往往堆积如山。

是什么使你精神不振，百无聊赖？是什么使你原地踏步，止步不前？是什么使你自信丧失，被人轻视？使你内心的怠惰！是你行为的懒散、拖沓！你要神清气爽、心态阳光，就要向怠惰宣战！你要飞速提升，自尊自信，就要向拖沓挑战！当堂学，当堂请；今日事，今日毕；周周清，月月清；超进度，

勤追问。练就自信之人，就从现在开始！

鲲鹏展翅正当时，扶摇直上九万里！同学们，让我们抓住这学习的黄金时期，行动起来，为美好的明天而努力吧！

谢谢大家！

期中表彰大会班主任发言稿篇五

开学初，我主抓学生的品德和日常行为规范，使学生养成良好的行为习惯，以促进班级凝聚力，形成优良的班风。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据现行班规，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种正气，使班成员都有感染力和道德上的约束力。合理利用每周五的班会时间，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。正是因为明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的学生，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的学生，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏的学生，我才要帮助学生养成对自己终身有益的好习惯。