

# 最新中班设计瓷砖教学反思总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班设计瓷砖教学反思总结篇一

活动内容：方脸和圆脸

活动目标：1. 愿意积极参与讨论故事情节并清晰地表述自己的想法，从而理解两故事人物分与合的心理变化。

2. 体会一家人在一起和睦、开心地生活才是快乐。

活动准备：《方脸和圆脸》背景图，前期家具的熟知

活动过程：

### 一、谈话导入

1、老师请来了两位朋友？（老爷爷、老奶奶）

2、给他们取个名字，（方脸爷爷和圆脸奶奶）

### 二、讲故事，找出方和圆

1、“山脚下住着一户人家”到“好，就这么定啦，分吧。”

3、你们真聪明，都帮老公公和老婆婆找到了他们各自的东西。

三、引导幼儿讨论“是分好还是不分好”。1、那么老公公和老婆婆是怎么分的呢？“老公公站在院子里一看”到“褂子是方的，袖子是圆的！”

3、那老公公和老婆婆能分开吗？为什么？幼儿讨论。——举牌互动。

四、一家人在一起才开心。

1、小朋友们都替老公公和老婆婆想了办法，有同意分的，有不同意的。“老两口再互相一看，又发现……到结尾。”

2、“老公公和老婆婆分开了吗？”（没有）为什么呢？（引导幼儿讲出一家人在一起才开心）

3、原来一家人在一起开开心心得才快乐。

五、开心的家温暖的家

1、这里还有三个家，你们看看，觉得他们开心吗？原来是\*的家。你们怎么看出来他们很开心？\*小朋友你们家开心吗？那以前有没有不开心的事情啊？原来只要我们相亲相爱就会永远开心的。

2、第三个家你们猜会是开心的家吗？是哦。那么又会是哪个小朋友的家呢？想想你们家人是不是相亲相爱？或许第三个开心的家就是你的喔！

## 中班设计瓷砖教学反思总结篇二

方脸和圆脸(中班)

活动目标：

1. 通过故事，体验对家进一步的理解。
2. 了解一家人在一起开心才会快乐的道理。

活动准备：《方脸和圆脸》背景图

活动过程：

一. 引子

2. 那我们来看看这个家里有谁？（老爷爷、老奶奶）哦，有一位老公公和老婆婆）引出故事。

二. 讲故事，找出方和圆

1. 师讲故事：从“山脚下住着一户人家”到“好，就这么定啦，分吧。”

2. 请小朋友帮忙找一找，看看哪些东西是方的，哪些东西是圆的。幼儿找好后，请幼儿到前面说说。

3. 哦，小朋友真聪明，都帮老公公和老婆婆找到了。

三. 引导幼儿讨论“是分好不分好”。

1. 我们来看看，老公公和老婆婆是怎么分的。继续讲故事：“老公公站在院子里一看”到“褂子是方的，袖子是圆的！”

3. 那老公公和老婆婆能分开吗？为什么？幼儿讨论。

四. 一家人在一起才开心。

1. 小朋友们都替老公公和老婆婆想了办法，有同意分的，有不同意的。那我们来听听他们到底分了没有。继续讲故事“老两口再互相一看，又发现……到结尾。”

2. “老公公和老婆婆分开了吗？”（没有）为什么呢？（引导幼儿讲出一家人在一起才开心）

3. 总结：哦，原来一家人在一起开开心心得才快乐。

## 中班设计瓷砖教学反思总结篇三

活动目标：

- 1、懂得每个人都有自己的喜好，要尊重别人的喜好。
- 2、知道一家人有时会吵架，但是常常很好就好起来了。

活动准备：

幼儿用书《方脸和圆脸》

活动过程：

### 一、谈话

1、教师：每个人都有家，小朋友有家，老师也有家。请你们说说，家是什么？

2、教师：我们来看看这个家里都有谁？请幼儿看幼儿用书《方脸和圆脸》第1页。

### 二、分段欣赏故事

1、教师讲故事从开头到“就这么定啦，分吧”。幼儿边看幼儿用书，边听故事。

- 3、老师继续讲故事，从“老公公站在小院子里一瞅”到“袖子是圆的”。幼儿边看幼儿用书，边听故事。
- 4、教师：他们能不能分家？引导幼儿关注老两口分了一个上午，越分越分不清楚。
- 5、教师继续讲故事至结束。
- 6、教师：他们分家了没有？为什么？
- 7、教师：一有人有时会吵架，但是，常常很快就好起来了。一家人在一起，开开心心就好。
- 8、请幼儿在幼儿用书第4页上添画故事的结尾。教师提醒幼儿要表现出老公公和老婆婆的脸部特征以及两人和好的动作和表情。

### 三、交流讨论

- 1、教师：在你家里，爸爸妈妈或爷爷有没有吵过架？后来又怎么样了？
- 2、教师小结：每个人都有自己喜欢的东西，但是也要知道别人也有自己喜欢的东西。一家人不要为这样那样的事情吵架。一家人在一起，开开心心才好。

## 中班设计瓷砖教学反思总结篇四

活动目标：

- 1、鼓励幼儿探索各种方法来榨取果汁。
- 2、培养幼儿的动手操作能力，以及同伴之间的合作能力。

- 3、让幼儿体验劳动的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

#### 活动准备：

- 1、各种工具：小勺、碗、塑料小刀、筷子等。
- 2、橙子若干。
- 3、中号透明塑料量杯；大号塑料量杯一个。

#### 活动过程：

- 1、通过谈话引起幼儿的兴趣。

“你们喝过果汁吗？好喝吗？你知道果汁是怎样来的吗？”

- 2、请幼儿介绍自己所看到的工具，并初步设想自己会怎样来运用这些工具来榨取果汁。

- 3、幼儿自由分组开始榨果汁。

(1) 教师指导幼儿能够运用工具榨取果汁。

(2) 鼓励幼儿探索出多种方法来榨取果汁。

(3) 提醒幼儿将榨出的果汁放入量杯中。鼓励幼儿能够榨出更多的果汁。

- 4、讨论：你觉得用哪种方法来榨果汁最方便，哪种方法榨出来的果汁最多。

5、品尝自己榨的果汁，享受劳动的乐趣。

活动反思：

通过这次的`活动，使我感到对于一些科学活动，要让幼儿大胆尝试，从操作中获得知识，这样比只靠教师的传授更能调动幼儿学习的积极性。同时幼儿获得的`知识更直观，尤其是对于中班的幼儿来说，我们更要相信幼儿的能力，要多放手，而且教师选择的主题内容要贴近幼儿的生活，这样才能更好的激发幼儿对科学活动的兴趣，使幼儿在玩中学习，获取更多的知识。

## 中班设计瓷砖教学反思总结篇五

《方脸和圆脸》这个故事是一个富有趣味性的故事，它根据老爷爷和老奶奶喜欢方形和圆形的奇怪习惯来感受故事的幽默，让幼儿知道物体有方有圆，各有用处，并鼓励幼儿大胆表述对周围物体形状的认识。在活动的第一个环节是教师出示图片，让幼儿观察图片，第一次发现老爷爷、老奶奶的脸和旁边物体的相同之处。虽然是第一次，但是有几个孩子还是很快的发现了这个现象，之后，教师对于他们提出来的疑惑来进行故事的第一次讲述。通过第一次讲述，教师让幼儿自己想想这个故事中的主人公的性格变化和事情的发展，他们之间产生矛盾之后，所处理的方法等。因为这个故事本身就比较富有趣味，所以幼儿对它的兴趣比较大，但是我反思，很多的幼儿只关注了这个故事的有趣性，很少几个关注到了圆形和方形各自的好处。