

# 最新保育员政治思想及师德师风总结 政治学习心得体会(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中班主任发言稿篇一

我们只要先建立必须的师生友情，多点信任，多点帮忙，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转。下面本站小编为大家带来了初中班主任论坛发言稿，希望对你有所帮助！

说到带班，我也不会带，我觉得最重要的还是要按学校对班主任工作的要求去做，带班中要努力做到“勤、严、细、实”。下方我把自我在带班中的一些做法和我借鉴到的在座班主任的做法提出来，咱们一齐来交流探讨。

一、给三个层次的学生都指出期望和目标，用目标来鞭策，用期望来激励。

要求学习好的学生以较高的分数考上高中，而不仅仅仅仅满足于考上高中，用他们刻苦的学习、良好的习惯来感染和带动其他学生。

要求学习中间的学生努力考上高中，利用班会或谈心等机会，逐个和他们设想考上高中的喜悦和考不上高中的难肠，在前面牵引，在后面推动。

难点在于调动差生的学习用心性，要求学习差的学生也要考上高中，毕竟三年时间，一切皆有可能！退一步来说，即使上技校、打工和种果树，也需要知识。经常给差生强调，即使差也要认真学，这其实也是在培养一种认真做事的好习惯、好性格，而习惯和性格决定着命运，三百六十行，行行出状元，以后步入社会，也会有所作为的。

记得以前和仁老师搭档带班，他常说的一句话使我深受启发，他说如果一个班差生能把主要心思和精力用在学习上，那么这个班的管理和纪律问题就已解决了一大半。

二、班干部是班主任的左膀右臂，给班干部撑腰壮胆，让他们各司其职。

班干部尤其是班长，在管理时一方面要理直气壮，一方面要讲究方式。比如晚自习老师不在，一旦有个别学生吵闹，班长要及时管理，如果迟了大家都吵，就比较难管理了。我给班干部管理时安顿，先小声提醒、然后善意劝告，万一还不行，班长要记录下具体状况，及时汇报给我，我在第一时间进行教育。这样时间长了，学生都会明白班长的一声提醒后面可能紧跟的就是班主任批评教育。当然，还要做好全班学生的思想工作，让每个学生都体会到班干部的难处，让每个学生都认识到班干部管理不是耍二或显威风，而是真真实实地为了大家，为了班级，这样学生就少了些抵触情绪，而多了些理解和支持。

三、成立值周小组，三个人一组，协助班干部管理，这个做法我是从上届王老师班上学来的。

这样做不仅仅减少了班干部的工作量，而且也让每个学生都有机会管理，都有机会当班长。学生轮流管理时，体会了管理的难处，增强了好好学习，遵守纪律的主动性，同时还调动了学生的班级主人翁意识，增加了班级的凝聚力，可谓好处多多。

四、建立学生记录卡，将学生在课堂、作业、纪律、卫生等方面出现的问题，班主任教育完后，最后在记录卡上进行记录，这个做法是从吕老师班上学来的。

个别难管理的学生他记录的多了，而别的学生没有记录或记录的很少，他就会逐渐认识和反思。如果他好几周都没有问题，就把他以前的记录撤销一次，用这种方法来鼓励他；如果屡教不改，就及时联系家长和学校共同教育。

五、在班上订一个班级日记本或班级反思本，大家都在这个本子上写着进行反思。

可写一句话也可写一段话，可写学习也可写纪律，可写缺点也可写优点，可每一天一写也可几天一写。在上几届的实践中发现，这一做法能增强学生认真学习和遵守纪律的自觉性。

六、扎实开好班会，从言举动等细小处入手，常抓学生的养成教育。

(原创)仁大中学初一六班班主任工作经验交流发言稿-沧浪客-岁月无声认真学习《中学生日常行为规范》、《仁大中学学生行为一日常规》和《仁大中学学生违纪处理暂行规定》。开班会时还要将学校政教年级的要求认真传达给学生，总结上一周，尤其是要解决上周发现的问题，给学生下一周的学习加油打气，最后教育学生要树立安全意识，杜绝安全事故。班会完后，如有必要，将学习、纪律或其他方面还存在问题的学生叫到宿舍，和学生坐下来畅开心扉、平心静气地交流谈心，多一些鼓励，多一些关爱。

七、初中学生年龄小，好动，容易吵闹，为了让他们能够安静学习，班级要求他们：

课堂上要“聚精会神、全神贯注”；课间不能“追逐打闹、大喊大叫”；晚自习上“人要能坐下来，心要能静下来”；中午

管理期间上半小时的中午自习。

为了避免将学生管得过死而失去应有的生机和活力，班级提倡和鼓励学生玩耍。

班上给第四名同学购置一付羽毛球拍、数根跳绳，还鼓励学生将他们的沙包、捻子和皮筋带来，在课外活动时，只要在不感冒和过分疲劳的前提下，让学生们尽情玩耍，这样他们的烦恼、压力会一扫而光，他们的好动吵闹被释放出来，耍好了玩够了，其他学习时间会很容易安静下来。

八、为了调动学生学习的用心性，在期中期末考试奖励中设立进步奖，哪怕是最差的学生只要取得必须的进步便可获得相应的奖励。由于初中学生的年龄特征，班级一个小小的奖品，老师一个微微的肯定，也许会让一个学习差的学生重新点燃期望、重新树立信心。

九、多和课任教师、学生家长交流沟通，多向学校反映汇报，避免单打独斗，构成齐抓共管。

班主任透过课任教师、科代表了解到的问题和他们反馈来的问题，必须要处理教育，不然积少成多，便会构成班主任效应，学生只听班主任的话，只学班主任的课。抄上一份学生家长电话单，便于在学生学习、请假、违纪、周末表现等问题上和家进行沟通。

十、关心爱护学生，构成人文、民主、和谐的班级氛围。

学生生病了、感冒了、有了烦恼、遇到困难、父母吵架、家庭单亲或离异、生活贫困等，班主任老师此时给学生一句关怀的话、一个微小的帮忙，就有可能温暖学生的心。

鼓励学生以无记名纸条的形式指出班主任工作中的缺点和错误，这样做不但能够认识并改正自我工作中的失误和不足，

而且还可听到那些无意间被班主任冷落、委屈甚至是错误处理的學生的心声，以便进行谈心安抚。

最近我在班上做了这样一次无记名调查，结果学生提出的意见很多，有的还十分尖锐，这就充分说明我在带班上还存在着很多的问题和漏洞，因此，我以后要严格按照学校的要求去做，虚心向各位班主任学习，努力把班带好。

各位领导，各位老师：

按照徐校长的安排，这天我就先来献献丑吧！但是，这天我不是要谈什么经验，我只是想在那里给大家谈谈我是怎样作班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。为了慎重起见，我还是认认真真理了一下，班门弄斧地在各位高手面前卖膏药，请大家原谅。

这天我要讲的题目是：用真诚的师爱转化学生。

各位老师，此刻我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生个性突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。

针对这些状况，我确定了各个时段的工作重点：即在一年级，我首先抓学生行为习惯的培养，强调立正稍息等一些基本规矩，采取抓后头带其他的战略战术；在二年级，我是全力控制学生恶性分化，抓学生跛科问题；到三年级，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生。

我最崇尚的教育理念是：借情寓理转化学生。我教育学生是：重视南风效应，攻心不攻城，班内事情自我处理。

我作班主任一般从唤醒、感化、转化等方面开展工作：

第一、用真诚的师爱唤醒学生

我教育学生是先说情再育人，师刀令牌该耍的时候就要出来。即学生一进入我们学校，我就先想办法和他们搞好关系，让他们真正感到我的真诚，真正感到我是为他们好，我教育他们那是很在乎他们，是关心他们，不听话当然磕(ke)不平，我是他们成长的引路人，听我的话只有好处，学生在老师面前踩左踩右那是有害无益的，我们作事要讲求良心，尊重他人是人的美德，让学生在生活和生活中自然地理解我的观点。对于有缺点和错误的学生，我不是一味的训斥和挖苦，伤害他们的自尊心，而是在情与理方面多作疏导工作。即便我偶尔火气很大，也能够压住自我，不与危险学生发生摩擦，以免自我的绝招难以施展。

去看他，找机会关心他，使他真正得到老师的温暖。

所以我们老师只要和学生先建立必须的师生友情，对学生多点宽容、多点尊重，多点理解，站在他们的立场上分析问题，与他们真诚交流，他们必须是会听老师话的。各位老师，此刻学生在学校一般最怕班主任老师，最畏惧请学生家长。如果这两样都不怕了，他们就很容易变成危险学生，让老师无法管理，那是早、晚都要出大事的。所以我们老师要用真诚的师爱唤醒问题学生，他们才能够按老师的意图去学习和生活。这就是所谓的“心诚则灵”，“嫩枝易弯也易直”吧。

## 第二、用真诚的师爱感化学生

有这样一句话：“说你行，你就行，不行也行；说你不行，你就不行，行也不行”，这就是此刻炒得比较热的“情商”问题。因为就这样一个“行”字，消除了学生的恐惧感，缩小了师生之间的心里差距；就这样一个“行”字，激发了学生的求知欲，让学生真正看到自我的闪光点，找回自信；就这样一个“行”字，唤起学生对生命的热爱，看到人世间的完美；就这样一个“行”字，找到了学生对学习的快乐感觉，真正品尝到师爱的甜头。当然，这需要我们作长时间的铺垫工作。就学生来说，老师越是信任他，他学习就越勤奋，自信心就越

强，就能产生强大的学习动力。在我们班，我把每个同学都看成我的朋友，和他们都有必须的师生友情，我从来不用鄙视的目光看待他们。对于差生，不管是在谈心还是闲聊，我总是注意给他们心理暗示，让他们觉得老师喜欢他，认为他行，他有潜力，老师相信他学习抓得起来。我经常给我的学生讲：零分不可怕，怕的是不总结。这样学生们就很容易与我沟通和交流，很乐意帮我作事。我检验过多次，此刻这个班跟前几届一样，没有老师照常也能上自习课，没有老师同样也有同学管纪律。我们班此刻有个姓陈的同学，他学习成绩比较差，很调皮，但体育成绩比较好。我和他谈心时，我说：“此刻中考体育也有30分，你体育好，考试要占起手，如果你今后考上大学，那你绝对是很吃香的，你明白吗，此刻好多单位都喜欢艺体人才，那时候还有很多人要巴结你。”之后我又把他以后的各种出路进行了分析，让他真正看到期望，说他只要把精力多放点在学习上，他必须很出色。经过我多次长时间的耐心教育，他最后转变过来，学习认真了。从此，每当他学习上出现畏难情绪想退缩时，我总是想办法去激励他，关心他，帮他想办法把差的地方补起来。我相信他今后能够变好，原因很简单：那就是在他的背后有我和很多同学用期盼的目光在看他，在关心他，我们对她的一举一动很在乎。我把这种作法叫住“闪光激将法”。

还有一件事对我感触很大，就是上学期有一天要上早自习的时候，有两个同学走到下方坝子里突然跑起来，边跑边说：“喂快点，老柳站起那里！”我仔细一看，柳老师站在他们教室门口，难怪学生要跑。这说明老师的表率 and 督促作用的确很重要，这说明我们以前的作法没有错：学生上课我们上班，学生休息我们再回家，多与学生交流要少出很多事。说良心话打时间上的“紧跟战”那是没有办法的办法，也许真的我们此刻有点傻(men)干傻(ha)事情，老牛拉破车，把自我套起了。看吧，目前校内外大环境就是这样不理想，很多学生不听招呼。有时我也怨这怨那，我们卖声气、吸白粉、站讲台、看学生，实在太累了，学生还不理解我们。我们每个月虽然多拿了一点班主任津贴，但也要憋到干很多的事情。

记得我刚参加工作时，我母亲作为一个老教师对我说的那些话很有道理，她说：“要当老师，你就要想到清苦和劳累，就要想到追求的是精神享受，当学生有出息的时候，我们才能得到一点安慰。那个都晓得岁月不居，天道酬勤，付出终有回报，但我们老师图得到啥子回报嘛！有时想烦一点，我们就像一个撑船工一样，学生坐在我们船上，我们先和他们搞好关系，不要他们在船上“乱版”，我们安全地把他们送到河对岸就行了。说实在的，我们当老师只要能够作到四不四避免，啥子都好办了：不放任避免更多学生调皮，不软弱避免更多学生恶习，不高压避免更多学生叛离，不威逼避免更多学生问题。”

各位老师事实的确如此：我们只要先建立必须的师生友情，多点信任，多点帮忙，多点落实，真正起到表率作用，学生们就会跟着老师的指挥棒转，著名教育家马卡连柯说得好：“老师个人的榜样，乃是青年心灵开花结果的阳光”，所以真诚的师爱是能够感化学生的。

### 第三、用真诚的师爱转化学生

我和我们在座的各位老师一样，喜欢与学生交流和谈心。也主张此刻多管一点今后就会少管一点，我们此刻制定必要的班规对学生今后的成长很有好处。针对学生实际，我给予他们耐心、细致的帮忙，帮忙他们解除烦恼，期望他们把精力用在学习上。我透过身教和言教对他们进行全方位的教育，让他们真正看清我们老师的人格和魅力，让他们真正感到我们为他们付出的太多太多，让他们真正感到作了错事太对不起他们的老师。我经常还与学生家长联系，就是要让家长明白，我们对他们的子女是真的很关心，是真的很用心，是真的为他们的子女操碎了心，我们老师尽了自我最大的努力。但这些话不是要我们直接对他们家长说出来，而是要用实际行动真诚地表现出来，让那些家长自觉地配合我们工作，支持我们工作，让他们发至内心地感激我们，敬佩我们。



工作中，我还十分重视“破窗子理论”，因为小洞不补必然大烂这是事实。今年3月《家教与成材》杂志刊登赵春《小错不迁就，大错不追究》的文章，说小错迁就是害人，大错再纠是害死人，包容不等于纵容，这是质的差异。一个班没有问题不正常，但不能经常出问题，关键是看我们怎样处理问题，怎样作到防微杜渐，防患于未然。我当班主任牺牲了很多休息和玩耍时间去观察和了解学生，观察和了解他们的负面东西，以增强自我教育的针对性，及时纠正学生的小错误，提高自我的教育潜力。难怪有人说：初中初中，培养习惯不放松；枝叶茂盛靠养料，“二妈”管教太重要；多用严细和情理，过程结果自然好。从这些顺口溜能够看出来，学生在学校学习和生活，班妈妈的作用实在太重要了。显然我们只有作艰苦不懈的努力，才可能成为病人喜欢的医生，才可能成为家长认可的老师！

事实上，我们只要让学生真正感到思想上有所进步，学习上有所提高，情感上有所满足就行了。真正让他们明白虽然目前自我不是最好的自我，但与以前的自我相比有进步就行，新竹高于旧竹枝这是规律。自尊心人皆有之，渴望得到尊重是人内在要求，学生自然也不例外，一般年级越高的学生在这方面就表现得越突出。还有，我最不喜欢把自我的不足和缺点过多地暴露给学生，让学生构成消极心理，产生消极情绪，影响老师自身形象，对自我工作不利，我把这个作法叫住“包装威信”。我感觉这种作法效果的确好，在我的印象中，也许是我的运气好，我教的很多届学生他们都比较听话，不管是凶的还是调皮的，他们都喜欢做样貌，也愿意做样貌，愿意把很多事情告诉我，说良心话我当这么多届班主任，他们没有一个被处分，我感觉还是与我和他们真诚相处分不开的。所以我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了必须的师生友情，那什么事情都好办了。著名教育家陶行知说得好：在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。所以说我们老师只要真诚真情，是完全能够用师爱转化学生的。

总之，当班主任20多年，我认为作到“四心”是关键：自我工作尽心；家长对我放心；科任们有信心；学生能够安心。我们老师只要能调整好心态，先建立真诚的师生友情，把自我该作的事情作好，学生自然也会想办法把他们该作的事情作好。人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不一样，只要我们舍得花时间花心血，我们完全能够用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生，使问题学生问题更少，到达先说情再育人的理想境界。

好，这天就说到那里，说得不对的地方，请大家批评指正，多谢大家。

这天，能在那里跟大家一齐交流班主任工作心得，我感到十分荣幸。回顾近三十年的教育教学工作经历，我觉得我没有什么经验可谈，平平淡淡、没有大的作为。要说我的经验就是尽职尽责的工作态度。我平时只强调学习兴趣，我认为，有了兴趣就有了一切。是给你知识，给你快乐，给你幸福。

我的经验如果用一个词概括的话，那就是：自信。比如说，每一次我接的班开始成绩很一般，可我一点儿都没有觉得是因为我教的不好，我也不觉得是因为学生没好好学，我就认为那是一次偶然。所以，开会时我并没有因为成绩不好而不好意思，也不因为少拿成绩奖金而懊恼。每次考完试都会把状况如实地告诉学生，不发火，这时候生气发火，与事无补，一点意思都没有。并且每次我都重复一句话，那就是：我是好样的，你们也是好样的，我们大家并不比别人差，这一次虽然没有考好，下一次就应能够考好。事实也证明了这一点。

当然，我说的自信是在勤奋的土壤中，在汗水的浇灌下长出的花朵，没有经过汗水浸泡的自信是自大。

现代的企业有企业文化，学校更有学校文化，班级当然也就应有班级文化。

我的治班理念：用热情去工作，用真诚来沟通，用知识教学生，用人品育栋梁。

我的治班方针：公平、民主。

我的治班策略：

- 一、培养主动学习的习惯；
- 二、树立快乐学习的心态；
- 三、创造简单学习的环境；
- 四、发现幸福学习的乐趣。

我的治班方法：

一、用个人实力吸引学生

- 1、讲好课。我追求资料连贯，逻辑性强。遇到不会的题，不要搪塞，承认不会。
- 2、自信、乐观、向上。这是我最大的特点。我对我自我这样说，我对学生也是这样说。我要用我的自信，树立学生的自信。
- 3、以教书为乐，以学习为趣。让学生做到的自我首先就应做到才具有说服力。我让学生主动学习，以学习为乐，我就自然以教书为乐，以学习为趣。我本身就是一个爱学习的人，我常把自我学到的新观点说给学生，一同体会学习的乐趣。
- 4、每一天都有创新。每一天上课争取利用环境等各个方面的状况，使说话或讲课有所创新，让学生在简单愉快中学习。
- 5、多理解、多鼓励，少批评。他们有他们自我的想法，他们

不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自我的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

6、讲话精辟，不罗嗦，富有诗意。我上学时不喜欢班主任罗嗦，所以，我此刻尽可能不罗嗦，但我还是经常说一些话，但是学生并不觉得很烦，因为我不重复，语言精练，富有诗意。

我上课除特殊状况外，从不迟到铃声未落我已在教室门口。每接一个新班，我都会在教室门口拿着教鞭等着，以前是真吓唬，此刻是假吓唬。上课从不做与教学无关的事。上课我有读错字、说错话的事时有发生(以前少，此刻多)，学生就纠正我。我立刻承认自我错了，立刻纠正过来。下课铃声一停我立刻下课，从不拖堂。也从不要求课间写作业。拖堂、课间写作业是我最反感的事，也是学生最反感的事。作业写不好、外面又吵，学生没有休息上厕所，还影响下一堂的课。实在要不得。

## 二、用文体活动团结学生

如果你举行一项活动能让所有学生都参与的话，无论是什么活动都将是极大的成功。比如说学校举行过的歌咏比赛和运动会、班级足球赛、“三跳”、长跑等活动，我让全班学生都出去，参加的参加、助威的助威。班主任要全力提倡，这是构成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养群众荣誉感的绝好机会。如果班主任仍然只强调学习，不主张参加这些活动的话，就等于自我在破坏班级的团结，削弱班级的凝聚力。我所带的班级以前体育成绩也辉煌过。我个人曾获得过多项荣誉，所带班级也获得过多项荣誉。

## 三、用公平民主平等对待学生

都明白就应讲公平民主，但肯定没有人能够做到。这一点我

认为我做的是最好的。我一般不找学生谈话，更不给学生补课，也不拿着学生的卷子或者成绩单去指导。因为我不可能每一个学生都给予这样的指导，所以我一个都不给予指导。这样是为了公平。虽然学生有一些问题得不到及时的解决，但不会产生逆反和嫉妒心理。再说我有自我的事要做，没有时间；我也要休息也要回家。所以我中午、下午不加班。下午晚走去年常有的事，那是三年级学生写不完课堂作业，我在等。

#### 四、用学习节奏引导学生

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。我平时抓得紧一些，能上的课尽量上，还要上好。一般状况下考试前几天上完。适当复习，不搞题海战术，不会布置很多的作业。多数状况下我的成绩一般一般。多数状况下我接的班级也是一般一般的。所以我没什么资本可炫耀的。我的老师郭定功说过：小考小耍，大考大耍，不考不耍。这句话我记得很牢，并且把它当作座右铭□

总之，要想管理好班级，归根结底我认为有两条：

1、热爱班级。

2、让班级走可持续发展之路。

热爱班级”的方法是：别把工作当工作，而是当事业。

让班级走可持续发展之路”的方法是：别把自我当老师，而是当教育家。

当代教育家叶圣陶先生说：“身教最为贵，知行不可分。”教育心理学又告诉我们：青少年学生喜欢模仿，这是他们共有的心理现象。他们常常崇敬以身作则的教师，不喜欢一味说教和简单粗暴的教师，尤其是班主任老师的一言一行都在

有意无意地影响着学生，学生不仅仅听其言，而且要观其行，教师的身教常常比言教还能起更大的作用。因此，教师时刻以自我言行、思想作风、待人接物的态度给学生做出表率，培养学生良好的品德。我要求学生做到的我务必做到，我答应学生的事我必须做到。并时时处处做学生的榜样，虎台小学教学楼上醒目的两行字“教师无小节处处是楷模，教育无小事处处是大事”这也是我的座右铭。

教育是三方面的，即学校、社会、家庭，其中学校是主阵地。做好学校与家庭的联系格外重要，而这一重任无疑又是非班主任莫属。同时有些家长又常将他教育的职责间接地托付给班主任，无形中，班主任在家庭教育和学校教育中就起到桥梁和纽带作用。如当学生成绩有所下降时，家长要找的是班主任；当学生放学不归，不知去向时，家长出门寻找的也是班主任；当学生的个人利益与学校的规章制度发生冲突时，又是班主任出面协调；当所在班级的学生出现问题时，学校领导要找的又是班主任；而班主任要了解学生的在家状况，同样需要透过学生家长。所以作为一名班主任，要想做好本身的班主任工作，就务必在学校、社会、家庭三方面做好充分的联系工作。

叫严晓梁的男生个性脏学习也个性差，一段时间的接触我明白他父母离异，没有正当职业的父亲带他。家里乱的不象家，除了住的那一间，另两间房顶能见天。我跟他父亲见了几次面也谈了几次卫生状况一点也没改观。一天看他实在太脏，脖子成了车轴，我带他到办公室，打了盆热水给他把头脸脖子洗干净，给他照照镜子小伙子挺精神的。然后给他父亲打电话说了一番，说让他带洗漱用品到学校以后我负责他的个人卫生。从此之后他发生了很大的变化，基本上干净了。我带过多名智障或残疾学生：杨雪姣、罗元春、戴钧海、——。口碑很不错。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分

尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。

以上，是我做班主任工作以来，印象最深的一些体会，这天说出来和大家一齐分享，说得不好，请各位班主任老师多多指教。其实这是所有有职责心的班主任都做了的工作。多谢！

## 初中班主任发言稿篇二

亲爱的同学们：

大家好！

最近，我发现班上有许多同学都好食懒做，处处依赖父母。比如：一回到家里第一时间不是做作业，而是打开电视机看电视或打游戏机；不做家务。我认为，这种行为是不好的。

科学家曾做过这样一个实验。抓来两只青蛙，一只放在一个装着热水的罐子里，一只则放在一个不暖不冷的水的罐子里。被放进热水的青蛙一感觉到温度，就立刻跳出罐子。而另一只则快乐地在罐子里游来游去，科学家们趁着青蛙不注意，就一点儿一点儿地给那罐水加热水。但青蛙还没察觉到温度，没有跳出来。等到科学家把预备的水全都倒进去后，青蛙终于感觉到温度了，想跳出去。罐子的高度并不高，每只青蛙都能从里面跳出去的，但是那只青蛙连浮出水面都困难，最后便在水里“被”热水浸死了。

我想，这些好食懒做、依赖父母的同学不就像那只最后被浸死在水里的青蛙一样吗？平时只顾着玩，不顾学习；平时不帮父母做家务，依赖父母……只顾着一时的快乐、一时的舒服。但你们有没有想过自己的将来呢？少年易老学难成，一寸光阴不可轻啊！你们就像科学家把热水一点儿一点儿地倒

进罐子一样，一点儿一点儿地继续养成这个坏习惯，后果就像最后被浸死的那只青蛙那样，再也改不过来了。

所以，在此我要呼吁这些同学，不要再过这种生活了。莫等闲，白了少年头，空悲切啊！让我们从现在开始，改点这个坏习惯吧！

谢谢大家！

初中优秀班主任发言稿范文

主题班会发言稿

班主任班会记录总结

学期班会班主任总结

小学班主任班会总结

安全主题班会的发言稿

## 初中班主任发言稿篇三

各位领导、各位班主任好：

首先感谢学校领导给我一次与各位班主任交流工作经验的机会，而对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。以下是我做多年班主任工作的一些不成熟的想法和做法：我认为一个好的班主任才能够带好一个班，才能够对一个班的学生产生积极的影响，才能够为社会培养出一批合格的建设者。我也认为，当好初中班主任的确很不容易，因为上了初中，学生身心迅速发展，进入上初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖。老师、家长在他



们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像小学那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，可以说软硬不吃；这给初中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，我主要从以下几个方面来做。

## 一、把德育放在首位，增强学生的各项德育意识

开学初，我主抓学生的思想品德和日常行为规范，使学生养成良好的行为习惯，以促进班级凝聚力，形成优良的班风。也正是因为这初具积极向上的集体，在开学初学校举行的四次比赛活动中，次次受奖，荣获过第一名、第二、第三名以及精神文明奖，但是我能感觉到学生已经是尽了全力。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据现行班规，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种正气，使班成员都有感染力和道德上的约束力。合理利用每周一的班会时间，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。在学校倡导“三爱”期间，我班学生成功地开展了一次题目为“感恩父母情”的主题班会，使全体学生受到一次不寻常的德育教育，更加认识到做父母的不容易，孝敬父母要从点滴做起。

## 二、树立良好形象，做到言传身教。

## 三、民主管理，配备好班干部

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。因为班级工作问题繁多，事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。而学生已有很强的思想意识和独立的工作能力。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。班主任工作是一门艺术，只有调

动起班干部的积极性，使班委会成为班主任的得力助手，才能真正实现以班主任为主导，学生为主体，使班级工作事半功倍。在班干部选举上，我始终相信众人的眼光是亮的，所以采取民主选举的方法。并在民主选举的基础上我最后把关，真正把那些品学兼优、道德高尚、有吃苦耐劳精神的学生选为班干部。比如现在的班长贾宇成就是这样产生的。他不但班长做的出色，而且现已成为学校学生会的副主席。另外班委会确立后，要正确引导不能放任不管。要热心培养他们，具体指导他们，教给他们正确的工作方法，教他们处理好干群关系，并努力帮助他们妥善处理好工作和学习之间的矛盾。对班干部以肯定、表扬为主，积极鼓励他们。对于工作上的欠缺之处，委婉提醒，善意批评，避免挫伤其自尊心和积极性。在他们工作时，全力支持、协助他们。在他们遇到困难时，给予鼓励和安慰。帮助他们树立信心，战胜困难。教育班干部以集体利益为重，各尽其职，默契配合，不可互相拆台争功，要以身作则，带动班级其它同学，形成强大的凝聚力和吸引力，使班级气氛团结融洽。

#### 四、对学生要有爱心，要一视同仁。

要做好班主任工作以上三方面是必不可少的，但更重要的是对学生要讲究施爱，因为初中学生要比小学生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面又比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的关爱。因此，班主任不仅要在学习上，还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。虽然我的举动不算什么，但在学生心中留下了由爱引发的感激，所以学生是很容易被感染的。其实班主任对学生的关心也可以是点滴的，有时即使一句问寒问暖的话，在学生心中可能都会产生很大的波澜。班主任的爱是含有友情，又超越友情，含有母爱，却又高于母爱的教育之爱。我认为只要你心系班级，心中有爱，并讲究工作的艺

术性，你就容易做好班主任工作。

以上是我对班主任工作的一点粗浅体会，说得不对的地方很愿意接受各位领导和班主任批评指正。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中班主任发言稿篇四

人之初，性本善；性相近，习相远。

所有的人，在降生之初，都是赤条条的，都是很简单的动物，只会哭啼不会说话，只知吃奶不知做事。既无贵贱之分，也无贫富之别。任何人脑门上都没有标注总统或乞丐，也没有标注富豪或无赖。实为真真正正的“性相近”。

度过几年尽情嬉戏的幼年之后，大家一起走进小学，走进初中。有的人依旧嬉戏，玩耍无度，于是这些人进入二高三高。还有的人则十分认真，敢于吃苦，这些人考入一高中。在小学初中里的行为习惯上的一点差异，带来了人生的第一次分流，让人第一次体验到“习相远”产生的差别。一高中学生大多是憧憬无限，二三高学生则多是伤心无限。

初高中交替之时，恰值每个人的青春期，生理萌动，心理叛逆，期待独立，勇于尝试。这是所有高中新生都具有的正常现象，属于青春期阶段的“性相近”。

有的人把生理萌动纳于理性之中，用理智支配行为，做应该做的事，控制因冲动而想做之事。于是，在高中里处处都能看到孜孜以求、不辞辛苦的莘莘学子。还有的人按生理需求做事，常做冲动的事，耽误该做之事。因此在高中里也能看到相当数量的“泡妞”群体，而且越是无所事事的人，就越容易去泡妞或者泡男。

给出两段，字数不同，自己选择吧！

结束语：

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。 班主题班会到此结束。谢谢大家！

还有一段：

首先感谢大家对这次活动的大力支持。看了大家的表演、听了同学的发言，我非常感动，也有很多感触。我们这一代人，缺乏中华民族的优秀人文传统根基，再加上，我们这一代人常常埋藏于书堆之中，因为是独身子女，虽受到方方面面的关爱，但有时往往以自我为中心，自私、不理解父母、不理

解他人，对感恩也很不重视，可以说现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。当然，我们又应该看到，冰冻三尺非一日之寒，严重者弑父弑母，子女之所以敢冒天下之大不韪，恐怕还有一个原因——父母对子女太溺爱、太娇惯，以至于子女要月亮，他们不敢摘星星。积习成癖，姑息养奸，才导致六亲不认、怒而行凶的疯狂。让孩子知道感恩，是家长的重要责任。而且要从小做起，从每件小事做起。在教育孩子感恩父母、亲友的同时，还要教育他们感恩国家、民族、政府和社会，并推而广之，感恩大地、山河和人类。只有心怀感恩情，才能有善待和回报施恩者的行为，才能远离违法犯罪和邪-恶。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。也正因为如此，我们以学校开展的亲情教育系列活动为契机，感到“感恩教育”为重点很有必要，使同学们在感恩行动中不断成长，不断提高人文素养。这次感恩主题会，全部题材都是各班学生在感恩活动中自主收集的现实生活中的真实材料，是学生、家长、老师生活中一个个真实的记实，因此，触动了在场所有人灵魂深处。对于恩情的感悟，从走进亲情到体验亲情，回报亲情，各人都以不同形式表达着其思想内涵，同学们把感恩活动中收集到的材料采用演、讲、唱、颂等形式淋漓尽致地表达出来，感恩的情愫又一回润泽了学生乃至家长的心田，使学生与家长在互动中又一次感悟亲情，体验真爱。我们中华民族，有许多优良传统，感恩图报就是其中之一。像“滴水之恩涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”等等，都是非常好的写照。常怀感激之心，能让我们更好地体验爱，感受情，我们时时刻刻都在体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在-一个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。常怀感激之心，会让我们的生活更加充实愉快，会让我们的

人生更加美丽动人，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。同学们，让我们用自己的行动，报答师长、报答社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。谢谢大家。

## 初中班主任发言稿篇五

爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。

要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不

足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨代表西湖中学的全体九年级任课教师对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！真诚地感谢您对我们的信任，感谢您对我们学校工作的支持，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作与生活表示抱歉。

初中三年级，是学生在初中阶段学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。今天相聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。所以，召开这次家长会就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

文档为doc格式

## 初中班主任发言稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

这应该是我们整个学期的第一次班会吧，刨除之前我们在家里面网络班会，所以对于这次班会我十分的高兴，因为这代表着我们整个学期的学习终于算是走上正路了。现在我们的情况相比每一个同学都是十分清楚的，我们这个学期的学习是有多么严峻的，我们之前在家里面上网课的学习效率是没有在教室里面上课那么好的，相比我们每一个人都有深切的体会。所以如果相比正常的上课肯定是损失了不少的学习功

课的，这也就说明我们现在必须要从现在开始要比需要更加努力在学习上面了，否则我们将永远落下一段时间的学习了，这对我们来说是承受不了的，每一位都不想到时候期末考试的时候都拿一个退步非常大的成绩单去给父母看吧？所以，从此刻开始，让我们每一个人都开始学习起来吧！

之前在还没有开学的时候，我经常用手机在网上搜我们省初中什么时候开学，看到别的省发了开学通知的时候，我甚至还会在心里吐槽为什么我们省还没有发通知，每一天上网搜搜开学的新闻都可以说是我的工作之一了，据我所了解到的，跟我有一样行为的同学并不少，我身边就有好几个人是这样的，都怀念在教室上课的日子。现在，此刻，我们终于回到教室上课了，所以我希望我们每一个人都能够记住自己假期里渴望教室上课的热切，将这股劲全都用在这个学期的学习上面，面对写学期严峻的学习情况，我们只有有热切的学习态度，才能够适应下来紧迫的学习安排，才能够更好地弥补回我们之前损失掉的学习时间，才能够将我们落下的功课都给补回来。

作为班长，我在这里发下倡议，希望同学们都能参与进来：

1、改正自己在家里上网课的习惯，上课的时候就要好好上课了，千万不能够想之前上网课时那般三心二意了，要集中精神在老师的讲课上面，做到上课“人到灵魂也要到”。

2、想必很多同学都跟我希望都非常想要玩手机的，也想要将手机待到学习里面来，但是这是学校所不允许的，也是十分影响我们学习的，现在我们学习任务有多紧张大家都知道，所以我希望大家能够做到不带手机等智能设备来学习，在学校就一心一意的学习。

3、现在虽然情况好转了，但是我们还是不能够放松警惕，现在学校也是的替我们有很多的防治措施的，所以我希望大家能够严格按照学校的规矩来，每天都必须要戴好口罩，在



学校里面千万不能取下来，大家聊天的时候也要保持距离。毕竟这种情况要是一时不注意出现意外了肯定会耽误我们的学习的，按照学习的卫生措施来，是对自己负责人同样是为学校的同学负责人，希望我们每一个人都能够重视起来。

最后，希望我们每一个人都能够在这严峻的学习环境中做出更好的表现，困境中出人才，我相信我们每一个人都能够成为优秀的自己！加油！

谢谢大家！