

# 2023年试讲说课讲比较好 教师书法比赛活动方案(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 试讲说课讲比较好篇一

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1. 初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组（主任负责）、行政组（主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送x老师处。

2. 复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。

3. 奖项设一、二等奖。

## 试讲说课讲比较好篇二

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为

每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：会议室。
4. 比赛时间：12月初
5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

**XXX**

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。
2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。
3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖□XX

二等奖□XXX

优秀奖□XXX

## 试讲说课讲比较好篇三

组长：徐铸

副组长：张帆

成员：陈晓 穆彤 刘伯元 尹海洲

柳伟 叶召红 郭堂清

2017年9月9日15:30。

学校操场。

2、比赛分为三局两胜制，如一方参赛队连胜两局直接判定为获胜；

3、比赛场次由赛况决定，中场休息1分钟，中场休息结束参赛队交换场地进行下局比赛；

4、比赛期间各参赛队不允许换人；

5、每队组织教师13人。(其中1人为队长兼监督员，不上场比赛)分别是：幼儿园三个队，小学部女教师三个队，男教师三个队，教干一个队。幼儿园由叶召红根据教师个人情况分队，小学由陈晓根据教师个人情况分队(食堂、宿舍和教辅人员归陈晓统一分队)，教干由穆彤负责组织。各参赛队队员名单2月19日上午放学前报张帆，过期不报视为弃权。

6、比赛规则为地上画3条直线，间隔为1.5米。居中的线为中线，两边的线为河界，拔河绳中间系一红布条，布条上挂一小重物垂直于中线。比赛准备时间内，各队队员依次交错站在河界后，裁判员发出“预备”口令后，双方握绳但不能用力拉绳，此时红线在中线上，裁判员鸣哨后开始比赛，比赛

结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

1、场地：邹宝

2、裁判员：王颖(负责男队)，邹宝(负责女队)

3、摄像：康云峰 陆令

4、报道：吴可强、陆令

(2) 尊重裁判及工作人员，如有严重顶撞裁判及工作人员行为，取消比赛资格。

## 试讲说课讲比较好篇四

值此春暖花开、万物复苏之际，为庆祝“三八”国际劳动妇女节的到来，集中展示苏集中学女教师的精神面貌，激励广大女同志以更加饱满的热情和昂扬向上的精神投身于工作、生活、学习中，特举办苏集中学第一届“庆三八”女教师乒乓球比赛，具体活动方案如下：

1、推动我校体育活动的开展，丰富和活跃大家的文化生活。

2、激发广大女教师的工作激情，增进相互之间的了解和认识。

3、以赛事牵引，推行健康向上的工作理念和态度。

4、以体育活动为载体，将教学落到实处。

组长：李超

副组长：李刚李坤

成员：邵先亮戴继才姜友强韩克强闻庆飞

本着体育竞赛“公平、公正”的原则，提倡发扬“友谊第一、比赛第二”的竞赛精神。

## 女子单打

在报名截止后通过抽签形式决定对阵对手并编程序册。

苏集中学办公楼三楼活动室。

全校女职工全员参加

报名时间：2月20日--2月25日

比赛时间：2月27日—3月3日（暂定）

比赛取前三名颁发证书，其余为优秀奖，并给予相应物质奖励。

- 1、比赛的采用单打的形式。
- 2、比赛小组采取三局两胜制。决胜采用五局三胜制，每局11分。
- 3、参赛人员自备球拍。
- 4、各参赛人员必须严格按相关规定进行比赛。
- 5、比赛开始前10分钟，到场参加比赛。
- 6、本次球赛本着友谊第一，比赛第二的原则，队员必须尊重观众、尊重对手，服从裁判的判决，保证良好的赛风。
- 7、为了体现“友谊第一”的宗旨，参赛人员比赛后要行握手礼。

8、抽签：由主裁判负责该球台的选手抽取比赛次序。

9、练习：抽签后每组选手有两分钟的练习时间。一场比赛应连续进行。但在局与局之间，双方运动员都有权要求不超过两分钟的休息时间。每局比赛双方队员都可以叫一次暂停，时间不得超过1分钟。

10、如果比赛中出现争议，参赛选手应当听从裁判的`裁定，不得发生争吵，注意自身形象，为营造一个和谐的比赛环境而努力。

## 试讲说课讲比较好篇五

为加强教师间的交流，同时增强大家的'集体荣誉感，提高教师们的身体素质，体现团结、奋进、健康的精神风貌，工会特举办此次比赛活动。

2017年9月10日15：30

中学比赛地点：运动场

中心小学比赛地点：餐厅前小操场

1、参赛队伍：中学组：七年级教师代表队，八年级教师代表队，九年级教师代表队，后勤、行政综合代表队等四支代表队。小学组按低、中、高、综合组四个队。

2、按四支队伍进行淘汰赛，赛前抽签定位(1号对2号;3号对4号;胜者争一、二名)，每场比赛均采用三局两胜制，胜者进入复赛，输者淘汰。

组 长：颜xx

副组长：谭xx

成员：秦xx

总裁判长：史xx

副裁判长：向xx

记录、资料整理：邹xx

场地、器材：中学：向xx 小学：向xx

活动协助：秦xx

1、每队男、女教师参加人数不限，共计10人，不足人员由校委会调剂，每组联系领导可以参加本组。

2、比赛前，裁判长清点各队参赛人数，参赛队员服从裁判管理。

3、各组在听到裁判员的哨音后方可开始比赛，非参赛队员不准帮忙，如发现弄虚作假，取消比赛资格。

4、各队必须准时参赛不准无故缺席，迟到五分钟做弃权处理。

5、比赛必须服从裁判员裁决。

1、比赛取第一名、第二名、最佳表现奖、精神文明奖。

2、第一名：羽毛球拍2副、羽毛球1桶；第二名：乒乓球拍2副，乒乓球1打；最佳表现奖、精神文明奖：大跳绳：1根、小跳绳1根。

3、给每位参赛队员给予奖励

拔河绳：1根；标志桶：2个

颜xx向xx

中学组：

九年级代表队：

队长：颜xx 副队长：向xx

成员：鲁xx

八年级代表队：

队长：秦xx 副队长：向xx

成员：宋xx

七年级代表队：

队长：谭xx 副队长：秦xx

成员：秦xx

后勤综合代表队：

队长：周xx 副队长：雷xx

成员：周xx

小学组：另行安排

1、时间定于9月10日下午3:30举行，学生由向凌云老师负责；教师由各队队长负责；各队副队长负责抽签确定序号。

2、各队确定好队员后领取手套，运动鞋自己筹备。



3、组委会成员在3点左右检查器材。

注：未尽事宜另行通知，最终解释权校委会。

## 试讲说课讲比较好篇六

说课作为教师钻研教材，探讨教学方法，实践教学手段，不断提高教育、教学水平的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径。随着《3-6岁儿童学习与发展指南》的出台，在学习、解读和落实的同时，进一步落实好《纲要》和新课程精神，加强教学实践研究，优化教学过程，促进教师夯实教学基本功，提高教学水平，我园特举办此次教师说课比赛活动。

全体教师

比赛分轮进行。

第一轮：在全园培训的基础上进行书面说课选拔，选出10名教师进入决赛。

第二轮：现场说课比赛。每位教师按说课原则和要求进行10—15分钟现场说课。

说课培训：3月10日13:30—14:30

参加对象：主班教师

3月11日 9:00—10:00

参加对象：副班教师

地点：东海园

第一轮：3月16日，各分园举行现场书面说课。

3月17日公布进入现场说课的名单和入围说课稿修改的名单。

地点：各分园

负责人：谢莹、李意君、巩老师

第二轮：3月25日下午13:00—14:30现场说课

由园长、副园长、骨干教师代表组成。

比赛共设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名；入围奖若干

## 试讲说课讲比较好篇七

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流

程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、写出听课反思。

1、活动时间□xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：略

1、上课教师提交教案一篇。

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课。

## 试讲说课讲比较好篇八

为加强教师队伍建设，提高教师的专业技能，幼儿园将开展教师单项基本功比赛活动，展示青年教师的才艺能力，促进教师专业化成长。

年龄在40周岁(xx年1月1日以后出生)以下，工作3年以上，师德良好，身体健康者。参赛者自选一项参加。

20xx年6月28日报名□20xx年7月中旬比赛。

1. 演讲和讲故事

选手抽签选定演讲话题，准备15分钟。比赛时，选手先讲自备儿童故事，时间控制在3分钟以内。选手再根据话题即兴演讲，时间3-5分钟。

## 2. 专业理论

在同一时段，采取闭卷、笔试的方式进行，时间为90分钟。笔试内容主要为当前的教育法规、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》、儿童活动观察记录和教育活动案例评析。选手现场观看一段5-10分钟的儿童活动录像和一段15-30分钟的教学录像，并完成相应答题。

## 3. 教育活动组织

选手抽签选题后，独立完成教育活动设计，时间为50分钟。模拟上课的课题与教育活动设计的内容一致，允许选手和评委或指定的教师群体进行互动交流，时间为15分钟。

### 1. 演讲和讲故事：

#### 评价标准

- (1) 紧扣主题，条理清晰；
- (2) 普通话标准，声音响亮，讲述连贯流畅富有感染力。
- (3) 能合理运用语气和语调，语速适当、节奏鲜明、停顿恰当，有适当的表情和动作。

### 2. 专业理论

#### 评价标准

能运用现代教育教学理论、幼儿教育专业理论和法律法规，分析教育教学实践中的典型案例或有关现象；根据自己参与

的有关课题研究以及教学实践中对课程改革有关问题的思考，回答有关问题。考试时间1小时。

### 3. 教育活动组织

#### 评价标准

(1) 教学思路清晰，环节分明，突出重点，突破难点，张弛有度

(2) 方法手段恰当有效，指导有针对性、启发性、可操作性

(3) 提供充分的活动时间和适宜的活动空间，形成有效互动。

(4) 教态真实，自然；教学语言生动活泼，简洁流畅，富有感染性

三个单项比赛分别评出奖项，并将单项一等奖者报送姜堰市参赛。