

# 最新人教九年级第二学期教学计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 人教九年级第二学期教学计划篇一

1、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

4、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

6、做好培优辅差工作。经过一年多的学习，物理成绩逐渐出现了两级分化。对优生和差生要做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

7、加强自身的业务学习，提高自己的教学水平。听课是一种很好的学习方式，多听其他老师的课，吸取他们的优点或通

过网络观看名师的教学视频，不断提高自己的教学水平。

8、做到及时反思和总结。人只有在反思和总结中，才能不断进步。努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处并做好记录，让自己的教学水平不断提高。

## 人教九年级第二学期教学计划篇二

本学期教学计划如下：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握

情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(6) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

第1周一第3周 第三章圆

第4周 第四章 概率和频率

第5周一第6周 复习七年级数学

第7周一第8周 复习八年级数学

第9周一第10周 期考

第11周一第12周 复习九年级数学

第13周 专题一

第14周 专题二

第15周 专题三

第16周一第19周 综合模拟训练

## 人教九年级第二学期教学计划篇三

导语：九年级第二学期是初中生涯的最好一年，英语作为主课之一是关键的学科。下面是关于英语课程的教学计划。

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

九年级226班本学期50多人，225班本学期也有50多人，上学期英语最高分113，最低分40。从上学期成绩来看尖子生少、中间断层、底子大，参差不齐，给上课带来很大的难度，平均分不及过差线。大部分学生基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；但也有一些学生学习积极，他们主动完成各种练习，上课非常主动，他们属于班上的佼佼者，成为英语学习的领头羊。因此，抓中间、促两头是本期的主要任务。并且让学生努力复习整个三年级的英语，做好初中毕业考试的准备是重中之重。

本学年英语教学内容为半册，共3个单元，从上学期结束已经上完12个单元，剩余3个单元计划在4周内完成教学任务。具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句，状语从句，定语从句，虚拟语气及感叹句等。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意多写基本的英语作文。注意句法结构。还应注意学生的对话练习。

听力练习：多组织学生进行听力训练，并多组织考试，尽量使用磁带教学。

第一周到第四周完九年级全部教学内容；

第五周复习初一第一到第六单元，第六周进行七至十二单元复习，

第七至八周复习初一下册，第九到十周复习初二上册，

第十一到十二周复习初三内容，第十五至十七周进行语法专项训练，

第十八周进行写作和听力训练。如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下一次的目標只准前进不许后退，督促他们刻苦学习。

(3)每堂课一定注意学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意让学生做好笔记。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应多让学生听写生词和句子，采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

(4)教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6)利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7)要想学好英语就要用英语。让学生开口说英语。这对学生来说非常重要。应积极鼓励他们多说、多听，不怕说错。让好学生多带头。

总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量为中考做好准备，争取让学生考出更好的成绩。

1.高二第二学期英语教学计划

3.高三物理第二学期教学计划

4.七年级英语第二学期课程教学计划

5.第二学期美术科目教学计划

7.英语老师学期教学计划

8.初三第二学期数学教学计划六篇

9.级英语上学期第二单元单词及短语

## 人教九年级第二学期教学计划篇四

本学期是九年级学生在校的最后一个学期，也是九年级冲刺的最后阶段，更是进行初中物理教学和总复习的重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生对已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点内容进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。尤其是九年级学生面临升学竞

争与备考压力的双重压力，复习过程中还应考虑到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，因此根据本班情况和实践有限实践制定有效的教学计划，提高复习效率更显重要。我曾经咨询九年级物理有经验的老师，听取他们的建议和宝贵的意见，制定出本学期的教学计划。

## 一、教学内容

- 1、讲完九年级课本的最后几章。
- 2、复习八年级物理第一册、第二册和九年级物理。
- 3、做好专项和综合训练。

## 二、复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。

以课本教材为主线，让学生掌握基本概念和规律，学会推到重要的公式，让他们正确理解，并以为书上的习题和例题通过小测试的方式来检验学生的掌握程度，及时反馈，与学生做到知识日日清。

- 2、连点成线，版块拓展。

根据中考题“源于课本以高于课本”的考点特点，在复习将各个知识点进行纵向和横向的知识联系，形成知识的主线，再将知识主线交织成面，形成系统，配合精选的习题对知识增强提炼性。

分成力学、电学、热学、声学和光学五大版块，并且对知识进行综合梳理，通过口诀、推论、简便方法的渗透使学生对所学的知识有一个新的整合过程，清理知识脉络，知道侧重点。



### 3、综合训练，能力提高。

通过前两步通过前两步的阶梯学习后，综合训练培养学生的分析、归纳、做图等综合应用能力，希望提高学生的综合应用能力。而有一部分学生通过这一轮的复习，在知识的认知能力方面上会有一个可喜的质的飞跃。

### 4、模拟中考，素质适应。

在复习的最后阶段，通过模拟考试让学生开阔视野，多见种类题型，让学生争取在最短的时间内找到简洁省时的解题方法，培养学生良好的应试心理，形成乐观向上的积极心态。

## 三、复习安排

### （一）第一轮复习（4月1日——4月30日）

第一轮复习要求学生记住所有的计算公式基本的解题技巧关。要求熟练掌握基础的思路。

基本宗旨：只是系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的

### 何立培九年级物理教学复习计划 2

教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

### （二）、第二轮复习（5月5日——5月31日）

第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二轮阶段就是第一轮复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在前面的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的

形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

### （三）、第三轮复习（6月1日----6月15日）

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉链，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

## 四、教学进度

时间 内容

第一周 新课教学20章

3 何立培九年级物理教学复习计划

第二周 新课教学21章

第三周 新课教学22章

第十周 复习电功率 复习生活用电

《九年级物理第二学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

第十二周 声、光、热学专项复习

第十二周 力学专项综合复习

第十三周 电学专项综合复习

何立培九年级物理教学复习计划 4

第十四周 作图、实验专项复习

第十五周 材料信息题、 综合应用计算题专项复习

估算题专项复习

第十六周 差缺补漏和中考仿真模拟考试

本学期是九年级学生在校的最后一个学期，也是九年级冲刺的最后阶段，更是进行初中物理教学和总复习的重要阶段，总复习的是九年级物理教学过程的重要一环，其目的是帮助学生对已经学过的、零碎而又有所忘记的物理知识进行有效归类、科学的整理、使之规律化、系统化，对基础知识点、考点、热点内容进行剖析、总结，从而使学生掌握的知识更为扎实，更为系统；更具有实际应用的本领，从而提高学生分析问题、解决问题的能力。尤其是九年级学生面临升学竞争与备考压力的双重压力，复习过程中还应考虑到学生心理多变的变化性、焦虑和恐惧情绪等因素，因此根据本班情况制定有效的教学计划，以便提高复习效率。

一、教学目标：

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。 4、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决实际问题解决问题的能力。

4、电和磁综合训练。通过对重点难点剖析、热点考题分析、基础知识训练和实验探究、综合能力分析等，提高学生分析与理解问题的能力。

### 三、教学的重点和难点

中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的

综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

### 四、本期奋斗目标

学生的人均成绩达到58分以上，优秀率达到45%以上，及格率达到70%以上。

### 五、学情分析：

经过一年半的学习，学生学习物理的兴趣有所增加，思维能力和分析解决问题的能力有所加强，但是由于学生学习基础、思维能力、认识水平、学习基础等方面发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，逐渐失去物理学习的兴趣，物理考试成绩两极分化现象比较明显。表现为上课不认真听讲，作业不能认真完成，思想上很消极，到目前为止，还有部分学生对中考的认识不够深，还没有形成紧张的学习气氛，没有认识到时间的紧迫性。这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个年级的物理学习成绩。

### 六、教学措施：

1、以学生为主体，坚持以学校提出的“四助五步”的教学模

式，课堂要求师生互动；研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务。

2、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

3、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

4、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。

实验学习应包括：实验器材的选择、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

5、强化规范：规范是成功学习的前提。因此，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意实验问题的开放性；作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写；计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要

求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

## 七、复习内容及要求：

从3月2日至6月15日这总共3个多月。复习按“双基过关”、“能力提升”、“综合创新”三个层次，将平时分散学习的各部分知识，根据其内在联系分专题进行有序组合，形成一个系统的知识网络。双基过关涵盖学科基础知识和基本技能，使学生查漏补缺，力争“双基一分也不丢”。能力提升重视知识的把握与整合，突出综合能力训练，提高应试水平。综合创新关注新题，活用知识。做到举一反三，培养学生的创新能力及运用多学科知识综合分析、解决问题的能力。具体做法如下：

1、第一轮复习以课本为主，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。原则上小章节用一课时复习，大章节用两课时完成。并有练习题，助学案及习题全部由备课组教师商定：一份以基本概念为主，紧扣课本和课标，不拓展不加深，习题量以45分钟为限，可作为随堂复习笔记，真正做到使每个学生都动起来。另一份，主要检测学生对基本概念的理解，公式、定律的运用，习题量以45钟为标准，可作为本章检测试题，命题主要由组内教师轮流完成，题目主要从备课组的几本资料和习题库中选取。第一轮复习按照声学，光学，力学，热学，电学五个板块进行知识梳理。

2、第二轮复习，主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，课堂练习题以近几年中考试题为主，同时备课组每位老师出一份综合测试题，内容和形式直指中考。

具体分为三类：第一类是题型专题，如：“作图专

题”、“实验专题”、“比例、方程等计算专题”等；第二类是难点专题，如：“电路分析和故障判断”、“综合能力训练”等；第三类是热点问题专题：如“开放题”、“信息题”、“实验设计题”、“综合类型题”、“应用题”、“科学方法题”等。本轮复习重在方法指导和能力提高。

3、第三轮复习，以模拟考试为主进行模拟考试训练，同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。以上做法，既让学生得以考前练兵，熟悉中考的试题类型，也可让教师在考前有限的时间内提高复习效率。同时，教师要注重训练学生的解题技巧，练习试题根据实际情况另定。

## 人教九年级第二学期教学计划篇五

在学校教学工作的指导下，向课堂教学要质量，研究如何充分利用课堂教学时间，最大限度的培养学生学习语文的能力，教给学生学习方法，切实提高学生的语文素养。

本学期我担任九年级1班、2班的语文教学。共有学生66名，总体来看，学生基础参差不齐，两极分化严重，尤其是（2）班的学生学习的自觉性、主动性差，部分学生经常不交作业。抄答案现象严重。背课文慢，多数在规定时间内完不成背诵任务。不注重积累，不阅读。部分学生书写习惯不好，字迹潦草，无法辨认。因此，我打算以激发学生兴趣和信心入手，教给学生学习语文的方法，有效地对学生进行阅读和作文训练，夯实基础知识，争取在中考中取得好成绩。

本册书共五个单元，第一单元是“比较与辨微”；第二单元是“迅速捕捉阅读信息”；第三单元是“疑为学之始”；第四单元是“知人论世读经典”；第五单元是“横看成岭侧成峰”。每个单元还安排了综合学习与探究和诵读欣赏。

1、学习掌握常用的汉字、词语，背诵积累指定的古诗文，达到熟练，准确。

2、能阅读浅显的文言文，理解词、句，把握主旨。

3、具有一定的口语交际能力，学会倾听，表达和交际，初步学会文明地进行交际沟通和社会交往，发展合作精神。

4、能具体明确，文从字顺地表达自己的意思，根据需要，能运用常用的表达方式，在指定时间内，完成相应字数的写作。

5、学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品，从中受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

6、能主动地进行自主学习、合作学习、探究性学习，树立大语文的观念，在生活实践中学语文、用语文。

7、在学习过程中，养成学习语文的良好习惯，增强学好语文的自信心，尊重规律，掌握好的学习方法。

8、培养学生热爱祖国语言文字的情感，逐步养成实事求是，崇尚真知的求学态度。

9、在学习语文的过程中，培养学生的爱国主义情感，社会主义道德品质，使其逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

10、让学生认识到中华文化的丰厚博大，吸收民族文化的智慧，关心当代文化生活，着重多样文化，吸取人类文化的营养，从而提高自身的语文素养。

1、坚持以人为本的教学理念，充分发挥师生双方在教学过程中的主动性、和创造性，转变观念，更新知识，不断提高自



己的综合素质。

2、把握中考动态，追踪中考考点趋向，根据学生所需，精心选择有价值的，含金量高的材料给学生，力争事半功倍。

3、培养学生良好的学习习惯，掌握正确的学习方法，为今后的发展打下扎实的基础。

4、重视阅读训练，在各类文体常识的指导下，教给学生一些答题技巧，结合训练，使学生掌握一定的阅读方法。

5、加强写作训练，要求学生多观察，多积累，多感悟，全面地尽可能地提升学生作文的质量。

1~3周 教学所剩现代文的学习。

4~9周第一轮分册复习。

10~13周 第二轮专题复习。

14~15周第三轮综合演练。

16周第四轮查漏补缺