

扶贫学生的家长会上的发言稿 家长会上学生的发言稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

扶贫学生的家长会上的发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！

我是本班的学生杨婷雨，首先很荣幸能站在这个讲台上，谈谈我对学习的看法。

望子成龙、望女成凤是所有家长的共同期望，但是往往因为这样导致您们的眼里就只有成绩，而忽略了我们的心理状态。其实在我看来学习成绩并不代表什么，重要的是在学习中快乐成长，不断获得新的知识，在知识的圣殿里擦出耀眼的火花，这才是学习的真正目的。

如果说学校是我们的第一课堂，那么家庭就是我们的第二课堂，家长不但是老师的好助手同时更是我们的好老师好朋友。作为一个学生拥有一个温馨的家庭环境是十分重要的。在这样一个良好的环境中学习，我们会学得相对轻松，不会产生学习以外的心理压力。千万不要老把“成材啊，争气啊”，老挂嘴边，您们这样把自己的意愿不断的灌输到我们身上，会使我们有很大的学习压力，从而产生厌学。所谓“欲速则不达”，就是这个道理。就像蜗牛他之所以跑得慢不正是因为背上总背着一个大大的壳么？所以请你们脱下严厉的假面具，释放出你们对孩子的爱，和他们一同分担学习中的苦与

乐，这样我们才会学得轻松，学得快乐，学得如意！一步步迈向成功！

课余时间的安排也是十分重要的。周末往往都会出现两类同学，一类是整天埋头苦读，连电视也不许看；另一类则恰恰相反，玩游戏，打篮球，游泳，登山，上网-----生活丰富得很！也潇洒得很！但是一考试，只有望洋兴叹的份。我认为这两类同学其实都不对，(演讲稿<http://>)我们的确要好好利用周末时间把该背的知识全都消化，但也应注意劳逸结合。一般的，一天中可以选择一个自己记忆的最佳时间段去背诵各课的重点知识，并且一定要认真去完成老师布置的作业。只要做到持之以恒，这样才不至于考试前临时抱佛脚，但是说实话，这说起来是很简单但做起来却未必容易。就我来说，我是懂得这个道理的，可我也未必做得到，所以此时就需要各位家长对自己的孩子在适当的时候减轻负担，或督促他学习。但您的态度一定要和善，毕竟我们也有情绪，您给我们一分笑，我们一定回您三倍，若您让我们苦恼，我们也一定让您更苦恼。

我想花盆里长不出参天松，庭院里也炼不出千里马。一个成功者既不是被宠出来的，更不是被打出来的！只有在您的鼓励与良好的教育中我们才会像沙漠中的仙人掌，在荒芜的空地上盛放出自己的一片绿色天空！

扶贫学生的家长会上的发言稿篇二

尊敬的诸位老师，诸位家长，诸位同学们：

各位好！我xxx的家长。最先谢谢院校、老师给与与那么好的一个机遇，能让站在那边和大伙儿相互探讨孩子的心灵成长，我觉得十分有幸，也感谢诸位老师一件事孩子体贴入微的关怀。院校对亲子教育的高度重视，使我们每一位家长的身上多了一份岗位职责，院校的老师对大家每一个孩子竭尽了善心和心力，更使我们家长打动。因而，做为家长，我明白了、

适用老师的工作中，也相互配合老师相互文化教育孩子。针对文化教育孩子这一件事儿，我觉得在座的各位家长毫无疑问有很多比我做得更强。说来惭愧，我觉得对自身孩子的文化教育还做得很不足，还存有着许多疏忽。正下方，我也初浅地谈一下自身的体会，与诸位家长共勉之。

一、做为家长，我认为对孩子在学习上催促和鼓励是很重要的，在催促与鼓励之后，塑造孩子学习培训的主动性，让孩子了解学习是自身的事，并不是为家长学为老师学，让孩子了解“我要学”的必要性，而不是“要我教”。

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，如果你尽力了，就可以了。每一个人的起始点不一样，我们不能太高的规定自身的孩子。如果你的孩子用了心，尽力了，便是考得不太好，还要鼓励他，对他的工作压力不太好很大。

三、家长需放下自己的骄傲，以平静的心理状态、公平的意识看待孩子，做孩子的盆友。变成孩子的盆友，才可以为孩子带来一个简易、快乐的生活、学习环境；变成孩子的盆友，孩子才会愿意与你交心，再苦想要向你倾吐，你才可以立即把握孩子的心理状态与学习培训趋势，及时处理难题并改正难题。

四、以身作则。孩子成才前期的认知水平较低，效仿水准较高，大家给他讲理，个性化是道理，她们不容易太懂，而大家的所说所行，便会像一面镜子在她们的身体上造成耳濡目染的功效，是好是歹，不良影响无法估量。因而大家做家长的要言传身教，时刻搞好榜样带头作用，用本身个人行为来文化教育孩子，提高孩子明辨是非的特质。

五、鼓励主导，指责辅助。俗话说得好：数子千过，莫若夸子一长。细心、鼓励和夸奖可以鼓励人的信心，信心则是每一个成功人士现有的特点。

六、帮孩子塑造恰当的人生价值观和价值观念。人生道路，就好似一次单趟启航，人生观，好似启航的方位，方位没错，能防止事半功倍，迅速前行；塑造了恰当、认真的人生价值观，人生道路就能抵达高些的总体目标，完成更大的使用价值。

七、塑造孩子的社会发展岗位职责感、责任心和优良的本身素养。在现如今化学物质冲盈、世风日下的时期，具有优良品行能让人提高品味，提高品性，一个颇具社会发展岗位职责感、颇具责任心的人通常会出现非常好的人缘人品，而好的人缘人品能让孩子在现如今的社会发展中更强的发展趋势。自小塑造孩子“善解人意、诚信、勤快、英勇、礼让”的优良品行，将使孩子一生受益匪浅。

在这里，我再度向以便大家的孩子而努力辛勤工作的老师们表明衷心的感谢！祝福全部的老师和家长小伙伴们身心健康、一切顺利、家庭美满！

扶贫学生的家长会上的发言稿篇三

尊敬的老师，各位家长朋友们：

大家下午好！今天，我很荣幸作为学生的家长代表在这里发言，心情很激动，谢谢老师和家长们的信任！首先，向辛勤工作的两位老师衷心说一声：“谢谢你们，您们辛苦了！”很惭愧，作为家长，我做得没有在座的各位家长朋友好，借此机会，与大家说说心里话，与大家共勉！这就是：“遇见、信任、守望”六个字：

我们遇见了孩子，因为孩子，我们遇见老师！遇见这么多家长！大家走到一起，成为一个班集体。这是千年修得的缘份。因为遇见，碰到了用心呵护孩子们的老师：李老师为班级公约修改了多次，去掉了“不”，多用正面引导，从行为规范抓起。作业本用统一用软面抄，注意格式，我说：老师，你

对孩子特别用心，李老师说：家长不会说太“结根”吧，我说：不会呀，好习惯终身受用，李老师提醒的都是细节，家长可能都不会想到，这些都需要老师用心才会发现的。郭老师手把手教学生写字，我家的孩子刚开始笔都不会拿，每天检查孩子背书情况、批改作业。老师每天下班很晚，督促家长打扫卫生，每周发布班级正能量，净化班风班纪。一个班六十多个孩子，六十多份作业，每个最低三分钟，需要200分钟三个小时，老师都改了，指出了每个孩子的要修改的，令人感动。因为遇见，碰到了用心对待班级的家长们，视别人孩子如自己的孩子。老师在把复习时候的卷子一张张撕下来，撕好后用纸卷好写上标签注明是哪一张试卷，语文一套18张、数学一套18张，一张67份，大家算一下要写多少，要撕多长时间，几个家长帮忙撕了一小部分，其余的都是李欢一个人带回家撕完；还不说，一年来风雨无阻，和洪奶奶一起为大家打早餐，帮忙做班级的事！还有上周五打扫卫生，没有水，两位家长到飞达去接水，一位家长把抹布都拿回家洗干净，主动来了很多家长.....于无声处老师们、家长们做了很多很多，让人感动！让人敬佩！众人拾柴火焰高，在这里遇见，你我用心付出，也正因为如此，正如郭老师分享的那篇文章一样，家和万事兴，福报自然来，我们的孩子才会遇见一位又一位好老师，才能在好环境、好习惯中茁壮成长！

孩子就像是一棵小树苗，老师、家是两边的撑杆，只有两边同时齐心发力，树苗才会长正、长直、长高。老师都只想着把孩子教好，孩子就是他们的事业他们的骄傲，班上绝大部分学生都是高分，学生们齐头并进，这才是成绩，就像装水的木桶，只有每块木板一样长，桶才会装更多的水。从我们把孩子交到老师手中那一刻，作为家长我们唯一能做的就是对老师充分信任。这份信任是支持，和孩子们一样遵守班纪班规，只有立规矩、讲规矩，才会形成好习惯。这份信任是理解，对孩子奖惩并举，对惩我们要理解，孩子之间的问题解决方式理解老师，不能孩子作业没做好，老师说了两句就说老师不好。这份信任是配合，班上组织集体活动需要出点儿小钱出点儿力家长自发组织都要积极参与。这份信任是沟通，

沟通要注意方式方法时间对象，与老师的沟通，家长之间的沟通都要讲究。我们送孩子到学校是让孩子学习知识、做人，秉承教育的目的传道、授业、解惑，不是专门来找碴，和老师对着干的，我们唯一能做的就是按照老师说的去做。

扶贫学生的家长会上的发言稿篇四

下午好。很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表班委会欢迎你们的到来。

今天站在这里讲话的本应是一个成功者，而我却是一个失败者，至少我这样认为，因为无论是这次考试成绩，还是近一学期的班级管理，都与我的初定目标相差很远。

作为一个失败者，这站在这里思错改过，在刚入学时我给自己定下了一个奋斗目标，我也相信所有的同学都有自己的奋斗目标。为达到目标就需要一定的学习方法，各人也都有自己的学习方法。

在我看来，学习最重要的就是课堂，就是上课这四十五分钟。首先我认为我们的大多数知识都是有课堂上获得的，而且我们在学校里的大部分时间也都是在上课。所以我认为抓住课堂是学习的重中之重，而我认为抓住课堂就是上课注意力高度集中，细听讲、多思考、勤练习，跟着老师的思路走。

而要做到这些，除了学生主观意识之外，就是学生要有充沛的精力，这就要求学生每天要有充足的休息时间，。学习另一重要方面就是课后的复习巩固，此点也十分重要。我这一次失败，也主要是因为这一点。毫不过分的'说我是由于太骄傲而失败的，总觉的有些题太简单，不值的一看，所以就没有做，这就到使我对一些问题只知其一，不知其二，对知识的理解粗而不详。

而自己有些时候也会偷懒，至使自己的课后巩固工作做的不

够好，对知识掌握理解不精。我想其它同学也有通病，而这个时候就需要有人提醒，有人督促，但不可过胜。应因人而异，需适可而止，不能让学生有抵触心理。另外学习要有兴趣，要先有疑而后学，因趣而学，因疑而学。有目的地去学习，才能学得灵活，学得轻松。我们之所以学得吃力，就是因为对学习没有兴趣。

作为一个班长，我庆幸自己能够平和地去对待每一个同学，我会原谅每一个人，因为我认为人无完人，孰能无过。因为这样我和同学们相触都非常融洽。对于自己的管理，我认为最大的缺陷就是自己跟同学之间的谈话太少，这是导致我的管理工作未能达到预期目的的一个重要原因。学习不可能每一个人都那么自觉，都那么有责任感，有集体观念。所以就需要有人去督促他们，去帮助他们，使他们改变这些习惯。而我认为最有效的就是谈话，心平气和的谈话，而不是严厉的训斥。

作为一个孩子，我认为一个良好的家庭环境对一个学生的学习尤为重要。我很庆幸自己有一个幸福的家庭，有慈祥的父母。他们从未严厉地斥责我，他们很少强迫我去学习。他们也从未吵过嘴，这样的一家庭让我有一种安全感，让我感受到了家的温暖，我要感谢我的父母、我的家人、我的老师以及所有关心的我人。

扶贫学生的家长会上的发言稿篇五

各位老师、家长：

大家好！

我是储嘉怡的妈妈。其实我们这一波的家长基本上都是比较有文化的，所以对孩子的教育都有自己独到的见解。

孩子的教育也是要因人而异的，并不是同样的教育方法就能

教出一样的孩子。而且时代在不断的进步、变化，我们小时候爸爸妈妈对我们的教育方式并不一定适用在现在的孩子身上，就像我们那时只要吃饱、穿暖就好了，家长没有多余的时间精力去管你，都要赚钱养家，基本上连玩具、零食都很少有，而现在的孩子吃穿不愁，基本上家家都是6个以上大人宠着，要什么有什么。但就是因为这样，所以养成了很多孩子自私的一面，觉得我是家里老大，到了外面别人也要听我的。但别的小朋友在家也是小皇帝，凭什么让你呀，这时矛盾就来了。所以我认为要教会孩子为人处世很重要，就像我女儿，我从她很小的时候(刚刚能吃水果、零食的时候开始)只要她有东西吃，就一定要求她分给爷爷奶奶爸爸妈妈大家一块吃，哪怕是一个苹果，爷爷奶奶他们不要吃，我也要咬掉一口的。别人都说小孩小，长大会懂道理的，但我认为从小教起还是最有效的，我女儿现在就是属于比较大方的还没发现她有自私的一面，就算她只有一粒糖也愿意分给小朋友的。

就孩子学习的教育方面来说，我还在摸索，真的是没找到最有效的方法，一年级的時候呢是陪读式的，她做什么我盯什么，后来发现不太好，这样她太依赖我了没有一点主观能动性。二年级开始就放手不管了，让她自己把握，一开始好像还可以，后来就不行了，学习不自觉了，时间么很长，效率么不高。我和她爸爸已经发现问题了，但就是不讲，想让她自己看看后果，结果就是这次考试很不理想，回家后批评了几句，看现在的样子还是不够有力，只是稍微有点认真而已。现在教个小孩子还真是挺不容易的，单一的方式方法还不行，需要多样性，所以希望大家一块探讨一下，有好的教育经验能借鉴一下。

谢谢！