

# 学校教研活动简报 学校线上教研活动简报 (大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 学校教研活动简报篇一

阳春三月，万物始苏，突如其来的疫情却让朝气蓬勃的新学期按下了暂停键。xx市实验学校小学教育集团根据xx市防指《关于暂停全市中小学线下教学活动的通知》要求，以“双减”为引领，召开“线上教学”部署会议，充分挖掘教育教学资源，利用网络教学手段，积极探索线上教学新模式，开设线上“五彩云课”，为学生幸福成长保驾护航。

集团各学校始终将“课程育人”作为德育工作的关键突破点和创新着力点，把疫情当教材，努力化疫情危机为教育契机。xx市实验学校（小学部）开展“感谢您，坚守在xx一线的白衣天使”志愿者活动、“童心抗疫共向未来”升旗仪式，感受抗疫精神的伟大，感悟祖国力量的强盛；举行心理健康微讲座，倡导学生居家学习期间保持积极的心态和健康的生活方式，正确面对疫情，做好科学防控。通过一系列主题明确、内涵丰富的活动，保证了居家学习期间德育工作“不缺位”，学生成长不延期。

集团各校严格落实“双减”和五项管理要求，结合自身教学优势，着眼于学生的实际学习需求，以统筹与个性兼顾为原则，精心组织线上教学。xx市xx小学以教学副校长和教学主任为牵头人，名师和教研组长为分级组长，全体教师全员参与，由各年级组长负责，利用腾讯视频线上备课，采取一边线上

教学一边改进教学方式的办法，为学生提供了《国家网络教育云平台》的网址，保证每个学生都能听到新课内容，设立辅导时间，进一步保证了线上授课的实际效果。

集团各校根据各学段孩子的年龄特点安排不同的体育项目，因势利导，开发了校本防疫健身操、特色的“跆拳道”、自编瑜伽广播操□keep操、放松操、线上花式跳绳挑战赛□xx市xx小学体育教师们将“宅健康”作为“线上网络学习”的基础，亲自示范，录制视频，系统地指导学生居家锻炼，提醒同学们每天在上完文化课之后也不忘爱护眼睛、锻炼身体，坚持每日两遍眼保健操和每日一遍的七彩阳光。

集团各校发挥美育艺术特色校的优势，关注不同年龄段学生的身心发展和学习规律，精心设计了艺体课程，注重劳逸结合，鼓励学生合理安排作息时间，提高主动学习能力□xx区xx第二小学线上音乐课隔空传音，唱歌、手势舞、艺术作品欣赏，利用小乐器丰富学生的音乐体验；美术教师们别出心裁，以“美”育人，实现线上艺术浸润，各年级同学布置完成美术创作题材，自由发挥创作，并将创作后的作品反馈给美术老师，对于学生存在的问题老师再给予指导；书法教师组织师生开展“班班习书法”、“人人爱写字”活动。

集团各校倡导学生居家抗“疫”，主动参与家务劳动等实践活动□xx市实验学校旭东小学结合综合实践和劳动课程，组织低年级同学参与家中收纳整理，自己的衣柜和书桌再也不用父母操心；中年段的同学力所能及的加入到厨房备菜区，做父母的小助手，淘米、择菜等劳动样样都行；高年级同学在家务劳动方面已经可以独当一面，可以做简单的菜品。开展21天我与植物朋友共成长观察日记展示，不仅为居家生活增添了趣味，更培养了学生的家庭担当和责任意识，使“劳动最光荣”的价值观蔚然成风。

集团推送居家办公学习贴士，进行线上区级课题立项指导、幸福教育叙事分享、阅读书目推荐、教职工课间操等文体活

动，提升教师教育教学素养。各校利用防疫特殊时期，不断丰富完善校本课程资源，录制“名师普法”视频，邀请家庭教育专家开展公益讲座，引导家长学习《中华人民共和国家庭教育促进法》，构建和谐的亲子关系。向广大家长征集线上问卷反馈表，进一步优化线上教学质量。

实小教育集团全体教师将恪尽职守，做好孩子们居家学习的引航者、做好孩子们最温暖的守护者，更要做好孩子们人生之路的缔造者！希望疫情早日消散，学生们早日回归校园。

## 学校教研活动简报篇二

根据市疫情防控指挥部《关于做好当前全市中小学幼儿园暂停线下教学的工作指引》要求□xx月xx日起□xx小学暂停线下教学，全面进入居家在线学习阶段。

为了落实好教育局关于校园疫情防控和线上教学的通知□xx科学教研组在接到线上教学通知后，马上召开全体科学教师线上视频会议。我校以“教务处统筹策划——教研组分级指导——教师落实备课、授课，层层把关，争取最大程度为学生和家长提供优质的线上学习内容。

我校为了保证学生居家学习质量，结合学生的实际情况，进行积极筹备，精心备课，准备了丰富、合适的每日学习内容。课程内容的开展围绕着教科书进行，并结合丰富有趣的科学实验视频，我校采用“在线直播+视频推送”相结合的模式指导学生在线学习。

学生在老师的指引下通过钉钉群进行线上学习。看，同学们学习得多认真啊！

线上学习结束后，同学们会按照老师布置的任务认真完成线下练习，再通过家校本将练习拍照上传。

为了整合我镇小学科学线上教育资源，xx镇教育管理中心组织了各小学的科学骨干教师以年级为单位，设计了一批学生居家动手探究的科学小实验。

分别是一年级《蒜了吧》、二年级《纸陀螺》、三年级《制作简易潜水艇》、四年级《制作呼吸模拟器》、五年级《我的小桥》、六年级《感受水的张力》。

我校充分利用这批资源，指导学生居家做实验。学生的热情可真高啊！

停课不停学，居家的科学课也能上出精彩。疫情阻挡了我们外出的脚步，但智慧和思维依然可以任意挥洒。让我们共同期待疫情散去，笑拥春暖花开。

### 学校教研活动简报篇三

扬长避短、后发赶超、再创辉煌-----到都濡镇中心学校参观学习的心得体会  
柏村镇中心完小田军波2014年12月17日早上接受柏村镇中心完小业务处的安排到都濡镇中心学校参加校际交流学习，天阴沉沉的，干冷干冷的，好像要下雨似的，我们一行14人分别坐三辆车向目的地进发，车在公路上疾驰，路面上留下一道道灰尘，在谈笑间不知不觉地到了目的地，车嘎的一声停住了，我打开车门走进学校，原来是铁将军在把守。门卫立刻上前询问做什么的，要求出示证件，当我说明是来参加校际交流学习时，门卫却让我登记。我心理不停的在追问，如此负责的门卫，我想学校的管理一定是出色的。

当我们一行来到学校的通道上时，我们看到校园卫生清洁整齐，没有一点垃圾。此时快步走来的冉校长、申校长一行的热情欢迎我们，恰巧此时遇到都濡中心学校的课间操的时间，学生从教学楼整齐排队出现在操场上，各位老师在相应的班级中站好，一位老师在组织学生排队，随着音乐响起，孩子

们在认真的做操，个个显得有精神，动作规范整齐有力。接下来是健身气功八段表演，孩子们、教师们都在认真做健身气功，瞧，她们做的多么的认真啊！从起势到结束每一个动作做到了一丝不苟。

在都濡中心学校的领导的陪同下，我们来到主教学大楼，同事们受到了都濡中心学校的老师们热情款待，从倒水，热情的话语充分体现了主人的好客。我是闲不住的人，信步去了底楼的班级中，东瞧瞧西望望，我发现每一个班级课桌，书本、劳动工具摆放整齐，教室布置得当，黑板报内容得体，经常性的更换。楼道上布置了字画，出自行家的手迹。文化氛围浓，布局合理，学生在潜移默化中受到教育和感悟。

节有效、高效的课堂，通观整个教学环节，节奏感特别强烈，紧紧抓住了教学的目标，把握教学的重难点，设路的教学环节为教学的目标服务，在教学的过程中突破了教学的重难点，在教学环节中巧妙的渗透了德育教育。首先从余老师的导入部分说起，余老师采用创设情境，生成问题的方法进行导入，这样的导入能最大的程度上激发学生的兴趣，情境的创设尊重学生已有的生活经历上进行的，有利于学生产生共鸣，拉近老师与学生之间的距离。在导入时又巧妙的把问题隐藏在情境中，生成了要解决的问题，为下一个教学环节作好铺垫。其次，教学新知时，利用白板出示扇形统计图，在演示的过程中余老师操作熟练，让我们汗颜。从余老师的细节表现中不难看出她扎实的基本功，也能想象到她平时的工作是多么的认真负责啊，正所谓的冰冻三尺，非一日之寒。在设计的教学环节中紧紧抓住了问题，以各种问题激发学生求知的欲望。在整个教学环节中余老师提问非常精练，没有多余的废话，真的是一针见血。在此环节中充分体现了教师的主导和学生的主体地位，在评价学生回答的问题恰到好处，张弛有度、收放自如。我听到余老师总是学生做练习时常常出现一句话，选择你感兴趣的题目进行练习，有没有不同的意见等，我特别的感动，余老师做到了蹲下来看学生，尊重学生，充分体现师爱的伟大，能做余老师的学生我觉得特别的幸福。

最后在小结的过程中，我认真聆听了学生的回答，感到特别的高兴，学生正确精彩的回答有力的证明了余老师的教学艺术，但是余老师在教学的过程中留给学生的思考太少了，练习的时间有点短。严丽老师执教的《月光曲》，从课件的准备上花了大量的心血，准备特别的充分，导入清新自然，富有创新。课件溶入了大量的教学元素。给我们感觉不错的，学生的读、说、写环节做的不错。只是没有把握好时间，没有完成设计的教学任务。

易，学生从200多人壮大到现在的610人，今天的结果是全体师生共同努力的结果，也是领导英明决策分不开的，不仅解决了老师的就业问题，也解决了家长、学生的后顾之忧。冉校长重点介绍了学校的寄宿制学校的管理模式，每天放学后有专人管理学生的食宿工作，学生吃完下午饭后到教室里做作业或看书，食宿的老师能辅导就辅导，不能辅导的让课任老师来辅导，10点关灯，让学生休息。双休日食宿办的老师全天陪护住宿生。收费合理，家长乐于接受。

都濡镇中心学校的寄宿制学校的建设初具规模，已申报市级寄宿制示范学校，而且已通过验收；所做工作细，详细、扎实。午饭的时间到了，我们在主人的引导下到学校的食堂就餐，初进食堂，地面干净，桌面整齐；物品摆放合理，一点都不乱，给人特别温馨的感觉，好像宾至如归一样。进入学校食堂的小餐厅，饭菜摆在桌面上，菜色、香、味俱全，使人食欲俱增。在主人的招呼中我们入座了，好客的主人陪我们用餐，详细介绍食堂的运作情况，主人不停的为我们添饭，非常热情，让我们都不好意思了。一餐饭不仅吃出了主人浓浓的情谊，更吃出了主人的待客之道，还吃出了主人细致入微的关心和礼仪周全素养。

饭后在都濡中心学校领导我陪同下，我们参观了学生宿舍，走进学生的宿舍中屋内无杂物，无积水，无灰尘，可谓一尘不染。再看看学生的床铺，被子叠放整齐，衣服叠放有序；像军人一样的管理内勤，真的让我们吃惊，孩子那么小啊！

都能做到了，真的了不起，不可思议！室内由学生自己打造的宿舍文化更彰显了学生的才智和文化底蕴。

在回程的路上，我思绪万千，感慨良多。无意识中把两校进行了对比，不比不知道，一比吓一跳，在对比中我们存在以下的差距：

一、养成教育方面：都濡镇中心学校的养成教育方面要强于我们的学校，在全天的参观中我没有发现一片白色的垃圾，校园内没有一个垃圾桶，我吃完的一次性杯子只好放在包里，烟头更没有放处了，只好放在衣袋中。孩子们处处都在向我们问好，学生在校园内有序活动。

二、常规管理方面：走进了老师的办公室，老师的备课本，要用

相关的工具书，教具等摆放整齐有序，你随便看哪一本都是那么的认真。作业批阅认真，大多有批语，评语工整书写。

三、食宿管理方面：食宿管理是都濡镇中心学校的亮点，这里有非常好的管理模式和方法，能够管理得如此之好，值得我们认真学习和研究。将来柏村中心完小也要建立这样的寄宿制的学校，提前设想，有助于今后的工作顺利开展。

四、待客之道：都濡镇中心学校的领导班子非常热情，老师也是一样的，从中体现了主人好客。而我们学校的老师却相反，待客之道得向人家学习，要做到热情大方，千万别冷落了客人，因老师的礼数不周而得罪了别人，从而使整个柏村镇老师的形象大打折扣。

七、宣传的力度有待加强，纵观柏村中心完小近几年在教学质量的提升是有目共睹的，但是柏小太低调了，我们应该弘扬我们优势，加大宣传的力度，让人们们对柏村中心完小进行全面的了解，同时也希望社会各界人士关心、支持柏村镇中心

完小的发展，吸纳更多外乡镇的学生来我校就读，解决生源问题，同时也是解决老师就业的出路。

我们才能立足务川教育之林，开辟属于自己的新天地。我们应该重新审视定位学校发展的方向，我们更应该扬长避短，后发赶超，再创辉煌。只要柏村镇中心完小的老师们心往一处想，劲往一处使，团结、合作、创新；相信柏村镇中心完小明天的教育一定会迈上一个新的台阶，履行老师神圣职责，兑现对柏村镇人民庄严的承诺——办人民满意的教育。

修正

## 学校教研活动简报篇四

今秋开学季，扬帆再起航。突如其来的疫情又一次隔断了师生相聚校园的脚步，却丝毫阻断不了师生们对新学期的渴望。XX月XX日，城小开启线上教学模式，孩子们齐聚线上，开启了云端学习。学校在接到线上教学通知后，迅速响应，各方面积极协调。老师们精心备课、与家长沟通……积极践行“停课不停学”。

一年级

一年级的孩子们带着新奇开启了他们的线上学习之旅。面对初次云端相见的孩子们，一年级的老师们精心准备着，她们耐心指导孩子们操作设备，对孩子们进行常规训练，指导孩子如何进行线上学习……课上，小不点们跟着云端的老师尽情遨游着。

课间，孩子们还跟着音乐一起学做广播体操，做眼保健操，学得有模有样。

二年级



二年级的老师们用心进行教学设计，结合线上教学的特点，为学生设计别具特色的课堂。老师们课堂安排生动有趣，用新颖的方式带领学生复习旧知识，拓展新知，让小朋友们在师生互动中乐此不疲，津津有味的汲取着知识的甘露。

### 三年级

瓜果飘香的九月，三年级的学生相聚云端，共同开启了新学年的第一天。

数学课上，通过有趣的小熊购物的情境导入新课，激发孩子们的学习兴趣，倡导多种方法解决问题，深入浅出地让学生轻松掌握了混合运算的方法。

三年级的英语课堂氛围活跃，李xx老师带领孩子们开启英语学习的大门。孩子们跟着老师的节奏，不仅认识了教材里面的几位小主人公，还学会了用英语进行自我介绍。

### 四年级

四年级的全体师生用最饱满的状态，开始新学期的征程。即使隔着屏幕，也能清晰地感受到他们的精气神。

语文课上，孩子们借助学习单，预习效果事半功倍，对《观潮》一课形成整体感知，即使身处家中，也能感受钱塘江大潮的壮观。

走近大数的世界，直观认识新的计数单位“十万”，感受大数的意义。注重联系生活实际，在具体的生活情境中，进一步发展数感。

### 五年级

老师们课前准备充足、备课用心，精心挑选优质学习资源，

他们努力为孩子们呈现高质量的第一课。

在接下来的课堂中，老师们循循善诱，适时的鼓励，利用多种方式与学生积极互动。在学习新知时既有对知识点的细致讲解，又有对居家自主学习方法的指导。课堂上，学生们精神饱满、学习态度积极，师生、生生和谐互动。

## 六年级

第一天的线上课，各位老师提前进入课堂组织学生，亲切地与同学们展开互动。同学们虽然隔着屏幕，也不掩兴奋，大家互致问候。

瞧，课堂上城小六年级的孩子们学得多认真，上课的仪式感多足。这端正的坐姿、专注的眼神，无不展示了他们的风采。

语文课上，老师们带领学生欣赏了一碧千里的草原风光，感悟了情景交融的表达方法。课后灵活设计作业，关注语文素养的培养。

数学网课，孩子们听得很认真，练得很投入，知识掌握快。

六年级的英语课，老师们通过风趣幽默的方式，迅速把同学们带入异国他乡。学生听得认真，与老师英文互动交流积极。

## 英语

在xxx等四年级英语老师的引导下，新学期孩子们对英语学习更加有热情。课堂上，孩子们畅所欲言，积极地交流着，通过网络，互诉情怀。

## 结语

面对疫情，停课是对生命的尊重，不停学是对学习的渴望。疫情的阴霾终将散去，待山河无恙，我们再齐聚美丽的校园，沐风前行，启航新征程！

## 学校教研活动简报篇五

根据教育部和河南省教育厅的统一部署，学校教务处于20xx年1月31日发布通知，决定延迟20xx年春季学期开学时间，开展“听课不停学”的在线教学活动。此后，外语学院做出积极响应，多次征求老师意见，并提供雨课堂，智慧树、blackboard等七种可以选择的网络授课平台。结合英语写作课的特点——重视学生的实际英语书写能力，对授课过程中、语音的实时互动要求不高——本人选择了“雨课堂”作为主要的授课工具，辅以“腾讯会议”和同学们在线语音交流。感谢“学堂在线”，从1月30日开始进行的在线授课，聘请国内知名教师，每日一讲，解答老师们直播常见的问题，分享“线上线下混合式教学”的经验。

在听课过程中，本人收益匪浅！之后结合“混合式教学”过程的特点，大修之前用于面授课堂的ppt设定以15分钟为一个小单元，仔细思考如何让学生在此时间之内最大限度的吸收应用知识；如何在45分钟的在线课堂内，最大可能的抓住学生的注意力，提高上课效率；如何设计课前预习环节和课后作业检查。“雨课堂”有对于写作课来说很实用的工具，那就是可以在ppt中插入题目，授课过程中组织学生在限定时间内作答，作答之后的反馈也能第一时间显示在老师电脑端。在设计课前预习任务时，可以插入慕课视频，将国内外最顶尖大学教授的相关课程为学生呈现出来，便于他们课前预习。这样，在课上，老师要做的主要是结合学生的特点，因材施教，使上课时间充分利用了起来。

万事俱备，只待上课！非意料之外的事情还是出现了。从2月5日于歆杰教授直播发生卡顿之后，我就担心在正式开学之后，

“雨课堂”平台会不会出现无法登录使用的情况。于是，在2月17日开学之前的一个礼拜，我就经常登录“雨课堂”，情况确实发生了。外语学院在这时也连发通知，提醒老师们多做预案，务必保证授课的正常进行！与此同时，组织老师们了解、熟悉“钉钉”的直播授课模式。结合这一平台的特点——支持学生连麦，可以随时音视频互动——我又一次大修了ppt，增减了相关内容。同时通知学生下载软件，本人建圈，拉学生入群，在群内发布公告，布置预习作业。这样就到了正式上课的那一天。

由于前期预案做的比较充分，到了正式上课的那一天反而显得游刃有余。本人9:00开始尝试登录雨课堂，发现网络通畅。9:40开启雨课堂授课，组织学生签到，一切顺利。10:00准时开始授课，开始时一切顺利，直到10:22分，出现卡顿。及时转用钉钉，继续授课。11:20分左右，学生反应出现卡顿，且电流声大。退出ppt，重新进入，情况好转，顺利完成了接下来的授课任务。

在网络授课中，“雨课堂”依然是我的第一选择，和钉钉，腾讯相比，该平台更适合英语写作课程授课；其中很多功能，例如发题，测试，反馈等都非常实用，学生答题数据和听课效果数据也能第一时间反馈到任课老师那里。无奈，平台不稳定，时不时会出现卡顿、无法登录使用的情况。其他平台胜在稳定，作为雨课堂不能正常使用时的planb极好。开学之后，本人在面授课程时会积极探索，使用“雨课堂”开展线上线下混合模式授课。