

农村地震应急演练预案 公司地震应急预案演练方案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

期末家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好，我今天主要反馈两方面的内容：

一、反馈最近孩子们的学习情况（主要数学课堂和数学作业两方面来看）：

班主任说过的我就不再重复了，在数学方面进步比较大的：每一个孩子进步的背后都有我们家长非常辛苦的付出，一分耕耘一分收获，没有付出就哪来收获？希望每一个家长能根据孩子的具体情况，制定你的监督策略。对于学习是天天盯着呢，还是隔三差五，还是彻底放心完全教给孩子呢？我相信每一个家长心里有一定有答案。

二、反馈数学课堂存在的问题及给我们家长的一些建议：

1。上课数学课分为：

课前5分钟和上课30分钟。课前五分钟，一般会安排练习口算和笔算。同时也让孩子静下心来为接下来上网课做好准备。希望家长给孩子准备一个专门的课前练习本，可以像写日记一样，每天的题目上面写上日期。这样做的好处就是，每天的练习题都集中在一起，哪种类型的题目掌握的不好，出错

的地方在哪，孩子家长一翻这个习题本就可以一目了然，可以课后练习可以针对这部分出错比较多、掌握不好的题目，同时这个习题本要保存好，可以作为一本宝贵的复习资料来使用。同时需要家长督促孩子每天的练习题要及时订正，总结错误原因。

错题不订正那就是在做无用功。这个是关于课前练习，下面我再说一下关于上课的问题。每次上完课都会看后台的直播数据，谁听课，谁没有听课，听了多长时间，有没有看回放，这些都能看到。那么现在存在一个问题就是部分孩子上课迟到。刚上课几分钟往往是和上节课的一个衔接或者说过渡，同时会告诉孩子这节课要学习什么，让孩子明确学习目标。如果迟到错过了这些，孩子听课的效果就会打折，甚至有的孩子会一头雾水，不知道讲什么。我知道现在好多家长都已经开始上班，没有办法像之前那样在家督促提醒孩子，那么我们还是有办法的，比如我们可以给孩子提前定好闹钟，每节课提前五分钟定一个闹钟；如果还不放心，还可以上课前给孩子打电话提醒一下。

2. 作业下面我再重点说一下作业的问题，作业一般当堂课都会布置，上交时间：周一至周四都是下午五点前上交，周五的作业最晚周六五点前上交。

作业要求：

1. 书写干净工整，在课本写的题一律用铅笔！

2. 上传照片的要求：课本上的作业，一页拍一张照片，不要把两页一起拍，那样字太小，看不清写的内容。

3. 统一上传竖版照片，不要交横版、倒着的照片。拍的时候一定要拍清楚，让手机和作业保持平行，正对着作业拍！为什么会有这么多的要求，一方面是改作业的需要：因为数学作业一般一次作业是一页或两页的内容，题目比较多，而且

一道题需要检查好几步，之前在学校可能两个小时改完，但是现在电脑至少需要六个小时，经常改到半夜。之所以会改这么长时间，照片的原因真的是耽误了相当一部分时间。有的照片很模糊，我需要放大，再批注，但是放大后有的题屏幕没法显示，只能再返回，重新放大，再批注，这样倒腾来倒腾去，时间都耽误了。还有的孩子交的是倒着的照片，那么也需要花费一些时间把照片转过来。

另一方面也是最关键的：交的照片不清楚的’话，改作业时有的错误可能就发现不了，错误发现不了，这就耽误孩子了。所以照片一定要按要求拍清楚，检查后再上传。

下面我再说一下关于作业订正的问题：写了不订正，就是在做无用功。作业错的分为2种情况：

一种是不会的，那我们在遇到不会的题时，第一要看课本上相关的例题，第二看视频回放，如果还有不明白的一定要问老师。现在几乎每天都要讲新课，所以问题不要攒，有问题要及时解决。每节课内容和作业都要弄同弄懂，这是最基本的。

第二种是会但是写错了，订正后要及时总结错误原因，提醒孩子下次检查作业时要注意之前犯的错。另外孩子和家长可以经常看一下优秀作业，看看别人的作业，互相学习。同时也需要我们家长经常查看孩子的作业情况，及时了解孩子最近知识的掌握情况，有问题及时和老师沟通！。如果大家还有问题私下可以随时联系我！谢谢各位家长的聆听！

期末家长会发言稿篇二

本学期我们继续贯彻、实施“情境课程”，以素质为基础，积极渗透新《纲要》的精神。从观察、了解每一个孩子入手，积极探索宽松、民主、和谐的师幼互动方式，创设健康、活泼、充满关爱的生活环境，通过多种形式发挥并调动家长参与班级

工作的积极性、主动性、创造性,家园密切合作,促使每个幼儿获得不同程度的提高,促进每个幼儿健康快乐的成长。下面就跟大家谈谈我们具体的做法。

发展幼儿的语言才能,即听、说、读、等能力,在突出口语能力培养的同时积极渗透阅读教育,使幼儿初步感知文章、文学、语言文化,尽可能地让幼儿接触优秀的儿童文学作品,形成对文学作品的兴趣,形成幼儿的文学创作动机,喜欢仿编和创编活动,培养幼儿创造性的认知特征、情感特征、人格特征和身体动作技能。

“解决问题应该是数学课程的中心”。密切数学于现实世界的联系,使幼儿从生活经验和客观事实出发,在研究现实问题的实践活动过程中学习数学、理解数学、发展数学。具体从以下三方面进行探索:一:引导幼儿关注周围的事物,善于捕捉生活中的数量。例:生活中的数字宝宝二:拓宽学习空间,提高解决生活中数学问题的能力。例:超市购物三,将数学教育内容融入幼儿的一日生活。

本学期我们荣幸成为托福幼儿英语的试验基地,幼儿英语学习多以游戏为主,在平常注意将一些常见的英语口语,问候语,英文单词等渗透到生活中,本学期期末,我们还按照中心的标准对幼儿进行了听力测试和简单的笔试,孩子们学习英语的兴趣充分调动了起来,现在全园的孩子都能张口说一些常见的英语单词,其中学前班的孩子还能看图用英语说出比较连贯的句子。

挖掘孩子们善良的天性,培养孩子们在同伴中学会分享,学会关心,学会交流,并不断帮助小朋友积累丰富的交往经验,鼓励小朋友尝试用各种方式大胆交往。

期末家长会发言稿篇三

亲爱的家长朋友:

你们好！

这个暑假，我安排了9本共读书目，让孩子在暑假初读，下学期我们再一起共读，进行讨论，提升孩子的认识高度。因为我认识到阅读对一个孩子一生的影响是相当重要的。阅读不能改变人生的长度，但是可以改变人生的宽度。生活里没有书籍就好像天空中没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。苏霍姆林斯基曾说：“把每个学生都领进书籍的世界，培养其对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指明灯。”的确，当读书成为一种需要、一种乐趣的同时，她们所感悟到人生的真善美，知识的深奥美，以及祖国文化的博大精深，更是个性发展、放飞理想的不竭动力。办一个真正读书的班级，让每一个学生都做一个真正的“读者”，是我梦寐以求的教育理想。为了更好的指导学生有计划地多读书、读好书，养成爱读书的好习惯，我们平时也进行了整本书共读的活动，我待会具体讲一讲，所以暑假里还需要家长的引导和帮助。

这些书是端午节放假期间，我和xxx妈妈一起去选购的，有一部分书都是打4.5折，有的打5.8折，有的打6.5折，我以前在川图买的都是打七折，但是川图包送到学校门卫室，但是这一家书商说因为折扣很低，所以没有包含运送的费用，我们额外给了50元的送书费用。6月13日黄宇妈妈亲自开车为我们服务，我们先是到火车北站的图书大厦，可是图书大厦那天因为修管道关门，于是我们就到盐市口的书市。因为成都的交通堵塞，我们还是耗费了大半天的时间才选定孩子们读的书。希望家长能够明白，老师和家长这样做的目的是让孩子能够买到价廉物美，版本统一的书籍，明白老师和家委会成员的付出，绝对不会在孩子们的书费里谋取蝇头小利。

对于孩子期末成绩的评定，我们学校这学期也进行了改革，并不是仅仅看孩子的分数，而是从多个方面来进行评价，真正做到多元评价。我们一起来解读三年级语文成绩汇报单。从这个汇报单来看，我们更注重孩子学习的过程，就像我在

给你们的第一封信中说的那样：我说过不看重成绩，但并不是说就不注重孩子学习的过程。就是说你会不会做是一个并不重要的问题，关键是你是不是认真去面对学习和生活的每一件事情，这个态度相当重要。当然家长也不要着急，孩子做事情认真也需要家长随时强调并长期培养。

我将针对我所看到的、听到的、了解到的有关家教中存在的问题进行一些诊断，并提出一些建议。这些问题有的很普遍，希望家长朋友引起重视；有的只存在于个别家庭中，但对我们每个家长都有一定的启发，希望家长听了后能够反思我们的家庭教育，改进我们的方法。当然，因为每个孩子都是特别的，每个家长都是特别的，每个家庭也都是特别的，所以，您要在符合家教原则的前提下，选择最适合自己孩子的方法，甚至创造性地运用这些方法。如果您能做到这样，相信您的孩子一定会成为您的骄傲！

期末家长会发言稿篇四

各位家长：

你们好！首先，我还是代表我们班所有任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎。今天大家就一起来探讨和交流我们班孩子在这一学期的学习问题和习惯问题。

首先感谢各位家长一学期以来的鼎力支持。感谢你们对孩子们的学习的细心指导、督促检查、签字，让孩子们的家庭作业都完成的非常出色。感谢你们教育孩子与同学之间出现矛盾时的谦让教育，让孩子们学会了宽容。感谢你们对我们班级和学校的各项活动的大力支持。比如：向农村的孩子捐书，孩子们都很踊跃；向班上捐清洁用具，扫把、撮箕、垃圾口袋、抹布等。让孩子们越来越有爱心，越来越有集体荣誉感。感谢这学期来为孩子们上兴趣课的家长：唐铭璐妈妈、王梦杰爸爸、苏祉瑞妈妈、袁梦爸爸。你们每一位来之前都做了充分的准备，让孩子们体验了不一样的乐趣也对我们的工作给

予了极大的支持。感谢我们家委会的成员：崔添竣妈妈和陈昕怡妈妈。我们教室里的书柜、书架、墙画以及窗帘....都是他们两位亲自挑选的，让我们的孩子有了如此温馨的学习环境。当然还有其他各方面支持我们工作的每一位家长，再次对大家表示感谢。

现在我们的孩子已经读二年级了，整体看，孩子各方面的进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能专心听老师讲课，能积极动脑。特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，小干部能力增强了。(早读、做值日生、收发本子都很自觉)班级荣誉：10、11月获得文明卫生先进班级称号。班级黑板报评级获得一等奖，班级文化建设评比获得一等奖。

1、学习习惯。听课(走神、说话)孩子由于自觉性较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。不能静心阅读养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。作业不规范，不按要求。经常少做几道题。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等。孩子要养成良好的习惯，提高正确率与责任感。不认真改错(改一半丢一半，老师不检查就干脆不该)

2、其他习惯。主动跟人打招呼，有礼貌。清洁卫生的保持(不经意就丢了垃圾)上下课收拾物品，保管好自己的物品(铅笔、书本、期末复习期间的试卷以及体育用具等)忘记带学习用具经常我发现有的孩子的书包就像一个垃圾场，老师一让找个什么东西，他们就会花上很多时间来找，把书包翻个底朝天，可是还是找不到，即使找到了，拿出来也是皱巴巴的，一到期末了有的孩子的书连书皮都没有了，

那就更不用说作业本了，因此家长每天晚上要指导孩子把书包分类收拾整齐，把数学、语文作业分别整理好夹在数学、语文课本里，到了学校，便于孩子很快找到各科作业，以免交错作业，甚至作业本在书包里，却找不到作业。还有就是不要总是不带学习用具，特被是美术课，有些同学一学期都没有带学具，这将严重影响美术老师上课的安排，这学期美术老师已经两次向我反映这一情况。一定要培养孩子的好习惯，因为您不可能初中、高中、大学一直都替孩子整理，要锻炼他们自己整理的 ability。 清洁用品的损坏 安全(课间、楼道、上放学路上)

课本作业本费再交3元多。一学期的作业题单以及期末复习的试卷费用。

放假时间1月27日 下学期报名时间：2月27号 2月28号正式行课。

期末家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！

很高兴我们又一次相聚在六{8}班，为了一个共同的目标。我们再次坐在一起，共商教育孩子的大计。

我们深深地知道，每一张天真可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬；于是，作为老师的我们也一直摸索，一直探索，如何在学校与家庭之间搭建一座沟通的桥梁如何在家长孩子老师之间拧成一股最强的教育合力；让我们共同关注孩子的成长，共享和孩子在一起成长的过程。

确实，数学是一本比较抽象的学科，有时真的让人难以理解，或者说不能很好的学以致用，作为老师，我一直在努力，如

何尽己所能，使自己的数学课堂远离枯燥乏味，变得丰富多彩，让学生产生浓厚的兴趣；如何拉近自己与孩子们之间的距离，让学生因喜欢我而喜欢我所教的学科，一年以来，每个孩子在我眼里都是平等的，他们的用每一滴成绩都会带给我莫大的欣慰，每一点进步都会带给我感动！

其实，把孩子交在我手中，教育好他们是我的责任，好好个教育他们是我们的义务，也许我们不能把他们每个孩子培养的同样优秀，同样聪明，但我根据每个孩子的特点，提出不同的短期目标，并落实到位！

看到孩子的作业进步了，看到孩子们平时注重积累数学知识了；看到孩子们在复习时知识能够做到系统化的整理了；看到孩子们的计算能力提高了……我心里着实感到欣慰！

还有一个学期的时间就要结束小学的学习生活了，希望家长和我们共同联手，为孩子创造一个和谐的成长氛围，让他们健康快乐的成长！

期末家长会发言稿篇六

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是家长。首先感谢王老师给我这么好的一个机会，能在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

今天，我就家庭教育话题说三句话。第一句，“培养良好的习惯”；第二句，“适度的教育方式”；第三句，“有效的交流沟通”。这三个话题，大家以前都谈论过。尽管是老话题，但在孩子身上，永远是新的，永远值得探讨。

我的第一句话是“培养良好的习惯”。

我们知道，好的习惯使人受益终生。一、二年级孩子的可塑

性强，习惯培养非常重要。我在教育孩子时，重点培养三方面习惯。

一是培养孩子按时、认真完成作业的习惯。

孩子放学回家后，首先要写作业，其次是家长检查作业、签字，然后是孩子整理书包，最后才是孩子看电视、玩玩具，或做其它事情时间。这个约定是雷打不动，不保质保量完成作业，其它问题都免谈。孩子做作业期间，我和妻子尽量不说话，也不与孩子说话，有话等到作业完成后再说。同时还提醒孩子作业时不说话，不玩玩具，不吃东西，以保证孩子有一个有规律的、良好的学习环境。

二是培养孩子自行解决问题的习惯。

孩子在学习中遇到问题时，我从来不直接告诉他答案，只是从不同角度帮他。如孩子遇到不会写的字词，能查字典的，坚决让他通过查字典的方式，解决自己的问题；孩子遇到不会做的数学题，能通过类比、分析、启发方式解决的，就不能直接告诉他答案；孩子写小作文时感到困难，这也是家长学生都普遍感到棘手的问题。对于这个问题，我是这样解决的：第一步是什么也不告诉他，先让他按照自己的理解写出来，家长指出其中的问题，让他感悟；第二步是帮他找篇范文，或告诉他如何写作此类的小作文，让他先仿照范文写；第三步是针对他第二遍小作文中的问题，一点点指出其中问题，尤其是小文章中的段落布局，一定要和他说清楚。久而久之，孩子通过努力，对小作文也不是那么望而生畏，自行解决问题的能力也在逐步增强。

三是要培养孩子自觉遵守时间的习惯。

现在孩子小，自制力差，玩起来没完没了，看电视就会忘记一切。为解决这个问题，我们家里对孩子制订了严格的时间表。如每天放学回家先做作业，作业完成后再看电视，晚上9:

30按时睡觉，早上6：20准时起床，7：00吃完饭后，利用上学前的15分钟进行英语晨读，这个时间表基本是不变的。另外，我们还约定，周末的作业必须在周六完成，否则周日不能出去玩。在我的督导下，孩子逐步形成自觉遵守时间的习惯。

我的第二句话是，“适度的教育方式”。

现在提倡鼓励教育、赏识教育，这确实是一种非常有效的方式。我日常和孩子在一起时，也是以鼓励为主。比如说，下午放学时，通常是我接孩子。我们父子俩在路上走时，我通常会问：，今天做了那些好事。问到好事，只要孩子做了，他肯定会积极告诉你。这时，我也会不失时机地表扬他两句，有时会立即到路边的商店买雪糕或什么东西奖励他。由于受到表扬和奖励，孩子非常高兴，回家做作业的积极性也很高。

鼓励教育可以给孩子创造一个宽松自由的氛围。当鼓励教育不起作用时怎么办？我们每位家长都遇到过类似问题，孩子和你使上性子，好说歹说就是不听，睁着眼气你。在此情况下，我的观点和做法就是必须给予处罚。比如，星期天不准去公园，一周不给零花钱，一个月不许吃肯德基等等，再不听话时，可以用罚站、用戒尺体罚的方式处罚，但千万不能使用语言。没有惩罚的教育不是完美的教育，没有惩罚的教育也不可能让孩子学会承担责任。所以说，家长在对孩子教育过程中，该说不的时候一定要说不。只有鼓励教育与处罚教育适度结合，我们的家庭教育中才能受到良好效果。

我的第三句话是，“有效的交流沟通”。

在和孩子交流沟通时，一定要把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。人与人之间的距离是可怕的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希

望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。孩子在考试成绩不理想时，我从来不会当面批评，更不会对他大吼大叫。孩子考试成绩越不好，我越会表面上冷静，平心静气地帮他分析原因，找出问题差距，只要以后不犯类似错误，我们的教育的目的就达到了。

期末家长会发言稿篇七

各位家长大家好！

非常感谢各位家长在百忙之中抽时间来参加这次期末家长会。让我们一起来聊聊这个学期孩子们在幼儿园的情况。本学期在我们家园共同的配合、努力下，我们的孩子们进步还是很大的，更让我们感到可喜和欣慰的是他们已形成了初步与同伴交往的能力。

：“撕纸”通过游戏是我们知道，我们大家一样的撕纸，但撕出来的图形都不一样，这说明了每个孩子的个性、脾气、各方面都有所不同，所以我们要不同的对待每一位孩子，让孩子在不同的程度上有所进步。

小结：从刚才我们每位家长的发言中，我们可以发现我们的家长虽然工作非常忙，但也有自己的一套教育经验，能发掘孩子的优点。这也是我们家园配合的结果，如果总把希望寄托在幼儿园、学校和老师身上，这样是远远不够的，教育是离不开家园配合和参与的。

时间过的真的很快，和孩子们在一起相处也一个学期了。看着孩子们一天天在自己的身边长大懂事，我们会有很大的满足感。从孩子的语言交谈，我们知道孩子们是那么聪明却还那么的天真，在孩子玩时他们能很快的把自己投入角色。孩子笑我们也笑，孩子哭我们会去安慰他们，劝啊，哄啊，“骗”啊，真的哭的不停止的孩子，我们进行关注式的冷处理。等停下来后再来安慰，讲道理。孩子们听故事时会很专注，

有时还会为故事情节着急或快乐。和同伴相处，他们刚开始会保持自我为中心的态度，在我们不停的引导下，他们开始学会分享。这些都是我们看着孩子成长所得到的喜悦。说到分享，我在这里稍微解释下。分享包括很多方面，有物质方面的分享、也有精神方面的分享，刚开学孩子不适应幼儿园，要哭要想家人，所以我们拿些好吃的食物适当的和孩子分享，让他们尽快的适应幼儿园生活，到了学期中和期末孩子已经适应幼儿园，考虑到孩子的午餐情况，我们就尽量少带吃的东西，以后我们就不带的了，当然，主题内容里如果有需要家长带少许食物的老师或另行通知。如果是因为宝宝要过生日，想把快乐和同伴分享可以带一些小小的孤立包装的食物来分享。

接下来，来讲讲孩子各方面的情况：

进餐方面：从开学到现在已经有很大的进步了，能够安静的吃完自己的一份饭菜，个别还能增添饭菜。这其中离不开家长在家的配合与支持。但也有个别孩子有挑食现象，碰到自己喜欢吃的菜胃口就大开，如果碰到自己不喜欢吃的饭菜就坐在凳子上不动口。个别孩子到后来基本上是老师喂的，我们平时也和个别家长沟通。还需要我们的家长配合我们，在家里的时候也多让孩子自己动手，不要过多的包办，让自己的孩子把这个优点坚持下去。

自理能力方面：我们的孩子进步比较明显的。开学时很多孩子是习惯于“衣来伸手，饭来张口”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止大部分的孩子乐于自己动手做自己能做的事情了。尤其我们班的女孩子，自理能力明显要比男孩子强。如：洗手卷袖子、脱裤子鞋子、吃饭、入厕等。现在入厕我们老师会一个一个的帮助，但在帮助的同时我们也会引导孩子自己尝试拉裤子，有几个小朋友在入厕时已经会自己穿脱裤子，不过，孩子的能力还是很有限，请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是

以简单易穿为好。男孩子的裤子都要开好洞，这样男孩子就不用把裤子全脱掉，那样容易着凉，同时也给孩子创造自我服务的机会。假期里希望我们家长们在家里也能及时督促孩子自己的事情能自己做。我们不要小看孩子的能力，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替。我们这个集体中，每个宝宝都是差不多的，也许正因为你的包办代替，才让孩子在各方面的生长发育都不跟不上其他小朋友的，所以我们希望家长们放心放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了还能让他尝到胜利的喜悦。

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。本学期我们总共设计了6个主题活动，然后围绕主题来设计了各个活动，让幼儿通过各种感官听听、看看、认认、尝尝、做做、玩玩等，亲近老师和小朋友，较快适应幼儿园集体生活，感受与同伴分享的快乐。

- 1、为了幼儿的安全，我们的大多数家长能严格执行接送卡制度，做到早晚刷卡。如果你的卡丢失了，请及时和我们联系及时补卡，这样不但你能及时收到信息，也能使我们班级老师不受批评。
- 2、大多数家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，帮助孩子养成良好的习惯。
- 3、大多数家长在孩子没办法来园时，能先跟老师请假，也会发短信给老师。这里我要告诉大家，你们发信息时，可以用我们发给你们的家园通回复。这样我们大家都不用付钱。
- 4、及时浏览家园栏，了解我们的教育内容，并且认真填写好家园联系册。
- 5、大多数家长能在百忙之中抽出宝贵时间参加我们的家长会，因为你们的不参加，我们班级老师又要被扣分、批评。

最后，还是非常感谢上个学期各位家长这么积极的配合、理解我们的工作，让我们教育孩子的目的达成一致，我们家园的和谐、宽容也会给孩子带来温馨、快乐的童年。祝大家新

年快乐，万事如意！