

刑事附带民事授权委托书(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

英语教师家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！

我是孩子们的英语老师。很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您交流。

首先感谢家长们对我工作的理解支持。从每一次的微信录音作业或是英语卡片制作中，我能感受到1班家长们对孩子英语学习的重视。你们的重视与支持，是我工作最大的动力。今天我就以下三点谈谈学习英语要注意的方面。

本学期我的教学思路是在围绕书本十个话题，培养孩子们的听说能力。教学重点是26个字母的认读与书写，以及字母在单词中的常规发音。为孩子们拼读单词打下基础。接下来我会继续通过制作字母卡片来加强对字母的认识。以及巩固复习字母操来让孩子们认识字母的名称，理解并运用字母的发音规律。为英语进一步的读写技能打下基础。

英语课一周三节另外加一个早自修，而一周课时基本上要完成一个单元的教学。有的时候课文的难点较多，所以我一般需要两个课时的新授课。而第三课时就是巩固复习以及综合运用或是完成相关听力笔试练习。新授课中，我会对课文的重点难点，设计各种教学活动，创设真实情境，引导孩子们在轻松快乐的氛围中主动地获取知识。培养孩子们的口语表

达、交流、团结合作的能力。但是我发现课堂中有以下情况出现影响了课堂效率：

1. 课堂注意力不集中、小动作、掰手指。温馨提醒一次两次甚至三次。为了能让孩子们加强自律，我只能以小组比赛加减分或是个人扣分来给予惩罚。

2. 课堂学习积极性有，可是持久性不够。前个二十分钟听得很牢，后面时间就坐不住了。要么就是回答问题特积极，但别人回答问题的时候，没有耐心倾听。其实听也是一种学习，而且语言的学习中，听说读写的四个技能，听是放在首位的。没有听的输入，哪来说的输出。课堂中思维活跃是好的，但要能动能静。一个班级40多个孩子，不是每个问题每个孩子都能回答到。老师也要顾全大局，我也不想忽略或是落下某些孩子。如果没叫到你，也请你耐心等待，尊重回答问题的同学，安静倾听。也可以默默地在心里念念答案，等老师叫到你时，你一定能准确无误的说出答案。

work,groupwork中，有些孩子不愿张口，或是不愿意饰演某个角色，不仅影响了自己还影响了同桌或小组其他同学。长久以往，口语能力、合作能力得不到锻炼提高。

1. 英语的学习重在多听多读多模仿。英语回家听的作业我会根据课程进度，提出不同的要求。没上课前，是预习听音模仿。这个时候可以圈出不会的词。而新课结束后会是听读，这个时候重在标准每个词的发音，每句话的语调，以及整篇课文的情感。那么复习阶段，就是甩开听的支撑，独立的模仿朗读或熟读。另外孩子的认知能力还有限，有的时候学过的东西容易遗忘。所以有心的爸爸妈妈们，要经常让孩子独立的朗读学过的课文，及时巩固。

2. 英语学习工具。磁带、点读机、纳米盒、口语100。无论哪种方式，必须保证每天都能听读15分钟。读的时候要大声、模仿、吐字清楚、感情丰富。

3. 多听英文歌，看英文原声影片。

英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促孩子！兴趣是最好的老师，愿孩子们在英语学习的路上轻松快乐，学有所获！

英语教师家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。

学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存

在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2) 让孩子大声说英语家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习态度的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培

养孩子当作自己的事业来下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：1、五年级英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。2、兴趣是最好的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉楷，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。

我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步！

英语教师家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！我是英语老师miss__□这个学期由我来担任我们班的英语教学工作。上半年在教毕业班，接任四年级很意外，

暑假里向学校申请了再教一年毕业班，明年下来教自己儿子。哪知计划还是赶不上变化。学校领导安慰我说：“舍小家为大家，是安阳实小人的优良品质。”我这个人听不得好话，高帽子一戴，心一软就答应了。这是一个插曲。今天提到，只是想告诉大家，我舍弃了一些东西，希望能得到大家更多的支持与配合。

因为与很多家长还不熟悉，我想让大家先了解一下我的个人风格。

首先，我是一名善良有爱的老师，用心呵护每一个孩子的心灵是我一直努力在做的事。我还是一名和蔼可亲的老师，学生尊敬我，同时又亲近我。我的性格自信外向，就像我教的学科，我希望、努力用自己的个人风格影响孩子，因为我相信现代社会自信就是一种力量、就是一种气场。最后，真诚直率是我待人处事的风格。家长们与我沟通不需要很费心，在老师面前捡好话讲，我想诚心就好。

这样的我将带给孩子们怎样的课堂？

1、面向全体。开学第一课我就告诉孩子们：“不论你的’家庭是否富有，不论你父母的职业是否高尚，也不论你过去的英语成绩是否优异，只要你现在努力了，你就是我最看好的孩子。”这番话，让孩子们开学第一课就喜欢上了我、靠近了我，从而亲其师、信其道。

2、我的课堂是活泼生动的，孩子们最喜欢英语课的表演、游戏和模特show□

3、我的课堂也很大胆创新，很多老师不敢尝试课堂实践活动，怕纪律控制不住，我们却经常上英语实践活动课，比如第一单元让孩子们一边打扫教室一边学英语，第三单元让孩子们带眼睛、帽子打扮起来开展模特show□第五单元让孩子们带食物过来上演餐厅剧。

4、最后，张弛有度，我坚信良好的学习效果与课堂纪律是分不开的。所以，我对学习习惯的要求也是很严格的。课堂上开小差达到3次，我不会当着全班同学的面训斥学生，因为孩子们大了爱面子了，但是我会让他们罚抄课文，违反规则应该受到处罚，是孩子们应该提早学会的人生课堂。

接下来，我将从学科认识、教材分析、家校配合和资源分享四个方面再谈一谈。

英语教师家长会发言稿篇四

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

各位家长晚上好：我是初一x班的英语老师。感谢各位家长百忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的

发展问题进行交流。

一、抓住起步，向起跑线要效能

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着—个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

二、抓住课堂，向四十五分钟要效率

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又

因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

三、抓住方法，向好学习习惯要效果

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的`录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

英语教师家长会发言稿篇五

各位家长：

下午好，我是咱们班的英语胡老师。很高兴有这样的一个机会，能和大家面对面的交流。今天，我主要就这半学期咱们班的`学习情况，存在的一些问题，与各位家长共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语。

首先，和各位家长说说本学期主要学习内容：

1. 关于字母：26个英文字母，包括字母的发音、书写、自然拼读以及对应的单词。字母要求会说会写，能够区别大小写，并且在书写的时候注意字母书写顺序。在初学英语的阶段，掌握好26个字母的听说读写非常重要，为今后要接触的大量词汇的听说读写打下基础。
2. 关于词汇：课本后的单词表，颜色越深的单词表示越重要，这就要求孩子们回家要复习，要消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3. 关于对话：课本中的对话，日常交际用语，不要求每个孩子都会背，但是要求能够熟练、流畅地读出来，说出来。

4. 关于听力：英语听力在试卷中占将近三分之二的比重，因此，每天的听录音，跟读任务是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段，主要以培养孩子学习兴趣为主，养成良好的英语学习习惯，为之后的英语学习奠定基础。要学好英语，仅仅靠课堂的时间是不够的，还需要孩子们在课后不断的巩固，加深记忆。在课堂上，我会认真教学，严格要求，但课堂之外的时间，还需要在座的家长大力配合。例如，听录音、作业、读背课文等，就需要家长们多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1. 帮助孩子树立英语学习信心

三年级刚刚接触英语，很多孩子有点胆怯畏惧，这时候老师和家长的鼓励就尤其得重要。因此，我们要善于发现孩子所取得的哪怕一点点的进步，及时给予表扬。家长们，你们每天只需要面对一个孩子，和老师面对的将近两百多个学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。

2. 培养孩子的听说能力。

确保孩子每天听录音，读英语至少15分钟。英语学习，首先就是要加强听说训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力就会差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。而且。我们要鼓励孩子大声地读，大声地说，不要害羞，这样有利于孩子清楚地表达自己，也有利于别人纠正错误。

3. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益，学习习惯的养成并不仅仅靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。

首先，每天督促孩子按时完成作业，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，同时请家长督促孩子作业需要订正。对于作业的检查，并不要求家长帮孩子检查的一个错误也没有，主要是看孩子的作业有没有认真完成，字迹书写是否工整。

其次，就是督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

另外，就是开学以来，我们班级总是有些孩子忘记带作业本，忘记带英语书，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多多关注孩子的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，家长的重视会让孩子增加信心，提高他们学习的积极性。

也非常感谢各位家长对我工作的支持与配合，让我们共同努力，为了孩子们的明天更上一层楼。

谢谢大家！

英语教师家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，欢迎各位家长的到来。随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，一学期又要结束了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，也是小学与初中的接轨点，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

下面我想利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对学习英语情况的了解来与各位家长分享和探讨。

学期已经快要结束，最近我们组织了多次的复习考试，对学生一学期来的学习作了简单的检测，也通过这些测试，了解学生的在学习方面的不足，以便在接下来的一个月的期终复习有所侧重。几份调研试卷，有深有浅，学生的情况大致如下：总分100分，班级最高分100分，优秀的学生有李雨婷，付钟，彭一凡，顾洁，刘响，林玉，孟遥，杨静，王威，卞翔，姚文俊，曹嘉其，韦磊等同学，不及格的也有几位同学，但是都在50分左右，相较之前都有所进步。大部分同学的成绩都较好，尤其是像陆金剑，顾思，杜成杰，朱佳文，徐峥然，张启月，潘俊辰，张丽娟，戴星星，张显佳等同学，进步尤为显著。结合平时的表现及最近检测情况，我把我们班学生大致分成三类：一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过

的题，既不更正，也不做相应的笔记。

针对学生的情况，在后面的复习期间，我会努力积极调动学生的学习英语的积极性，让他们能主动参与到复习中，开展多样的活动，相互比赛，得到促进和提高。有针对性地对生进行考前辅导。对部分学生课后帮助，像刘成宇，姚奇东，吴昊，王登楼等同学。能让所有的同学在最后的考试中，都能交给诸位家长一份满意的答卷。

教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步，健康成长，快乐地度过他们的童年时光！谢谢大家！

英语教师家长会发言稿篇七

各位家长晚上好：

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

我今天的发言分三个方面。一、英语学习状况分析；二、如何学好英语；三、对家长的要求。

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难

行。

英语学习从哪里开始?学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。

那用什么时间听呢?早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。

父母不懂英语，能帮孩子吗?只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。建议大家最好买金太阳，或录音带，因为发音比较纯正。让孩子每天捂着耳朵朗读，一方面可以杜绝部分外界影响，另一方面，捂着耳朵听自己的朗读像在听自己的录音一样，更清晰。朗读可以掌握英语节奏。也是说的一种训练，反复，持续的朗读可以打开英语优质记忆回路。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。(电脑不给上网)

每天检查孩子的背书情况。只要检测，不用陪同，培养孩子的独立性。

每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。

学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。

播放一些英语动画片给小孩看，多听英语儿歌。下面是一些网址和书的介绍。