

初一期试家长会家长代表发言稿(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初一期试家长会家长代表发言稿篇一

尊敬的各位家长、老师：

您们好！我是初一（4）班的学生瑞文。今天很荣幸能作为瑞文学校初一（4）班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我和大多数同学一样，2021年9月，来到了这所美丽的校园里学习。从小学到初中，走读到寄宿，一个多月下来，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和父母都共同经历了很大的变化和考验，现在我欣喜地发现：我们都长大了。

下面我代表全班同学向家长们汇报一下这一个月以来我们的感受与体会：

首先：开学初，学校组织了全校初一新生进行了军训，体验严格的军事管理，使得我们的行为习惯有了进一步的提升；作为一名住宿生，更为突出，军训让我学会了做家务、团结集体等；住宿其实是对我们极大的考验，寄宿使得我们的业余时间可以被学校充分的利用；但同时也有副作用，那就是我们没有了家长的约束，因此自我控制能力、独立生活能力以及良好的学习习惯显得尤为重要。这就使得，自我约束力强的同学得到了更好的发展，而对自我约束较差的同学也得

到了进一步的锻炼与提高，也能让我们能够更快、更好的适应初中学习生活。

其次：这里的老师，对学生要求非常的严格，在教学上老师认真备课、悉心教导，生活上老师严格管理，体贴入微。在课堂上，气氛活跃，发言积极。每当老师提出问题时，讲台下马上成为一片“林海”，是同学们在抢着发言，每个同学都很投入，有了竞争，有了压力。不过，更多的是对同学的尊重，对知识的尊重。每当有同学精彩的发言时，台下就会响起阵阵掌声，他们的眼里，充满的是对发言者真诚的感谢和尊重。每当这时，我都会有发自内心的感动，这就是一个家，生活着53位友善、团结的孩子随着这轻松、愉快的气氛，一堂课短短的40分钟，很快的就过去了。老师讲得很愉快，同学们也听得很轻松，该掌握的知识也就这么轻松、愉快地掌握了。

再次：中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。我想对各位家长们想说的是，请你们欣赏我们，希望第一，别苛求第一，相信我们，我们正在长大，请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，我们会积极向上知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后，我代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

初一一期试家长会家长代表发言稿篇二

尊敬的各位老师、叔叔、阿姨们：

你们好！

首先，自我介绍一下。

我叫，是初一班的学生。

今天，我很荣幸能和大家在一起交流一下我的学习心得。

在我看来，学习是一个不断求知、不断探索、不断完善自己的过程，而兴趣则是最好的老师。

知之者不如好之者，好之者不如乐之者，有了学习的兴趣，就有了学习的动力，就有信心学好一切。

其次对学习要有一个正确的态度和认识。

学习是成长的一部分，我们在学习中成长，同时也在成长中学习，因此我们不仅要学习文化知识，更要学习如何做人，因为人的道德品行高于一切，人的高贵在于灵魂。

只有态度端正了，目标明确了，才有前进的方向。

最重要的是要掌握科学的学习方法。

我们在校的过程是预习听课复习总结，因此，我的学习方法就是从这四个环节下手，对症下药，有的放矢。

课前预习是对学习新知识做的准备，是学习知识的开始过程。

良好的开端是成功的一半，做好预习工作，我们对第二天的学习内容就有了一个初步的印象，就能更好地接受新知识。

如果在预习中发现了问题，先自己尝试着解答，若能解出来，那最好；若实在解不出来，那也没关系，毕竟是在独立预习嘛！这是把问题记下来，等待老师明天的讲解！

课堂学习是我们学习最重要的途径，因此，抓住了课堂学习，就等于抓住了学习的关键所在。

听课时要全神贯注地听，聚精会神地想，跟着老师的思路走。

对于昨天预习时所发现的问题，更要仔细听，认真想；如果课上还没弄懂，那么下课时就及时去问。

带着问题听课，一心一意地听课，将全副精力集中起来，上课效率也就大大提高了。

复习也是必不可少的一个环节。

温故而知新，在复习中，巩固当天所学内容，把知识梳理一遍，加强记忆的同时，最好还能发现新问题，找到新答案，也就学到了新知识。

复习时，要有针对性，对于自己还未掌握、尚未弄懂或已生疏的知识要多花点功夫，通过朗读、背诵。

做作业来加强巩固。

课后总结是对学习的自我总结，它类似于复习，却又胜于复习，更具有概括力，能明确学习的重难点，从而调整自己的学习方向。

好的学习方法离不开好的学习习惯。

我根据自己的学习情况，总结出如下四个学习习惯：

- 1、良好的生活习惯生活是学习的根源，身体是学习的本钱，

有了良好的生活习惯，才有健壮的身体，才能更好地去学习。

我们还要注意劳逸结合，有时多听听新闻、看看报纸，关注国家大事，对于我们的成长也有好处。

2、勤于思考的习惯对于这一点，我深有体会，往往自己想出来的记得是最牢固的。

勤于思考，勤于动脑，才能不断发现问题、解决问题。

3、好问、善问的习惯学问学问，不懂就要问，问，要问的准、问得深。

再问之前，先要自己思考，实在解决不了，再去请教他人；在问之时，要认真听讲，学习他人解题的思路和方法。

4、做笔记的习惯好记忆不如烂笔头，记号笔记，可以理出知识的线索和要点，使之有条理化，便于复习和记忆。

记好笔记，要有选择性，记重点、难点、要点，切不可听到什么就记什么，那样就太费时间和精力了。

总之，我的学习方法可以总结为主动、认真、刻苦这六个字。

以上只是我的一点学习体会，肯定有许多不足之处，恳请各位老师、叔叔、阿姨们多多指教，让我能够改正缺点，不断学习。

谢谢大家！

1. 初一家家长会学生发言稿

2. 2016初一家家长会学生代表发言稿

3. 初一家家长会学生代表发言稿

4. 初一家长会学生发言稿精选推荐

5. 初一学生家长会班主任发言稿

初一期试家长会家长代表发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表703班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。初中，是孩子由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个孩子质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

今天的会议有五项议程：

- 1、班级基本情况介绍；
2. 期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；
- 3、对家长的希望及建议；

一、介绍本班基本情况

我首先介绍本班情况：我们班有学生51人，其中男生40人女生31人，总体情况是男生较为调皮，而女生相对文静，表现好些，她们守纪律，集体观念强，有三五个男生稚气未脱所以各方面稍微薄弱些。经过半个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强，当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

教了大半个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有71个人，71个人就71种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。目前来看学生存在的问题有以下几个方面：

- 1、上课思想不集中，东张西望，思维跟不上。
- 2、不善于思考、不愿意思考，习惯于死记硬背。
- 3、不会听课，不能边听课边记笔记，记了笔记又忘了听课。有的贪玩浪费时间，上课状态很不好。

4、作业时不善于联系所学知识，缺乏钻研精神，有的以抄袭人家的作业完成任务为满足，不好问。有的书写潦草屡教不改。

5、经常拖欠家庭作业，敷衍了事的大有人在。

6、依赖性强，自理能力差，连书包和书等都难以整理好。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

7、学习缺乏积极性与主动性，吃不得苦、舍不得花功夫，连朗读都少激情、不投入。至今还有读课文时数读与唱读的毛病。

8、纪律意识不强，荣誉感有待加强，关注自己较多而不能设身处地为他人着想。责任感缺乏，犯了错误不自省，老往别人身上推，或存侥幸心理，躲过一劫还以为自己聪明。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。

二. 期中考试成绩分析及学生在校情况汇报。

我班这次考试500分以上的9人，期中全校前十的我们班有3哥人，数学最高分90分，生物最高分92分，虽然说没高分，但是平均分还是不错的，总的来说，形式还是乐观的，但是学生对于四门副科认识还不够全面，心理上也没怎么重视，导致成绩还很不理想，这也是普遍现象，学习能力强的上课四十五分钟听了就记住了，学习能力弱的当时就没怎么弄明白后来又不知道去看去记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。

三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，71名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

四、推荐几点做法：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，我们的目的就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。差的能往好的方向发展。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。

因为孩子的教育机会是一次性的。

作为家长，首先我们应该认识进入初中以后的孩子他有哪些特殊性。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内

部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2. 心理特点

(1)、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。(4)、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解__虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，玩网络游戏问题比较严重，电脑可以作为学习的工具，用来查资料，或者是做别的有利与学习的事情是可以的，但一旦把电脑当玩具那就麻烦了，低级趣味，荒废学业。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列

的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等。家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

(6)、学会放手，锻炼孩子的独立性和意志力

(7)、多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

七、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有说得不妥之处或做的不当之处请多指正。

谢谢大家!

初一期试家长会家长代表发言稿篇四

尊敬的各位家长:

首先我代表全级老师真诚的祝贺您的孩子光荣地成为我们西关外国语实验学校的学生!两个月前,你们帮助小孩做出了人生第一次重要选择。参加了我们的入学考试,并在两千多人中脱颖而出,因此你们的小孩是出色的,也是幸运的,我们为你感到骄傲和自豪。当然你们完全有理由相信你们的选择也是正确的:因为这里有一流的教学设施、贤明的领导、优良的校风、严明的纪律;有团结奋进、业务过硬、敬业乐业的师资队伍,有关心学生爱护学生的老师,有朝夕相处互帮互助的同学,是大家成就梦想的地方。在过去的三年里,我们的教师团队——也就是即将要迎接你们小孩的这一批老师和我们亲爱的学生做出了出色的榜样!今年我校在20xx年的中考中取得了不俗的成绩,15%的学生高于20xx年中考高分保护线693分,55%的学生高于提前批(即省一级学校)最低录取分数线640分,68%的同学高于第一批最低分数线,中考升学率为100%,位列全区前列!在此我们全校教职员工对你们的小孩也寄予厚望。我们有信心和决心把我们的本职工作做好,因此请在座的各位家长一定要相信我们、支持我们、配合我们,让我们家校形成合力,努力使你们的小孩在西外实验获得成功,今天你们要以西外实验为荣,明天西外实验将以你们为荣!通过三年的努力,你们的小孩一定会成为学校的骄傲!

经过三天的集训,我们很欣慰地看到同学们以饱满的热情全身心地投入到训练中,严格要求自己、自觉磨练自己,不怕苦、不怕累、不怕太阳晒。组织纪律观念强,尊重老师,听从老师指挥,高标准高质量地完成本次广播操的学习和评比活动。以后还有更多的活动和机会等着我们的学生,以后每天的课间操都进行评比。这些图片,记录了同学们3天的学校

生活和学习。

1. 课目增多，分科更细：除了语文、数学、英语、思想品德、音乐、美术、体育、信息技术等小学已经接触过的学科外，将增加历史、地理、心理健康、生物、校本课程、阅览、综合实践、物理、化学等学科。中学数学学科细分为代数和几何。

2. 老师增加，要求不同：随着学科的增加，上课的老师也增多了，不同的老师有不同的教学风格、不同的性格和不同的要求，这要求同学们能在短时间内迅速适应他们。

3. 集体管理，自主自觉：小学都是班主任独当一面的看管式、家长式管理，而初中是教师集体管理加上学生自我管理，被无微不至关心惯了的的同学，进入初中，突然会觉得“无依无靠”；习惯了班主任一个人管理的同学，如今面对着七八位任课老师、领导和学生会、班委会的集体管理，或许会感到有点不适应。

4. 角色变化，从零开始：一些到了学校就读的同学刚开始会沉浸在一种优越感中，甚至有点沾沾自喜，不经意间放松了对自己的要求，或犯了错误被老师批评教育后心理难以承受而从此一蹶不振，或不知不觉中荒废了学业。能到学校就读的绝大部分同学在小学都是极优秀的学生，有不少都是老师的得意弟子，这么多优秀的同学集中到一起令老师难以顾及到每一位本来是很优秀的同学。而另一些同学因种种原因甚至有点自卑。

5. 活动频繁，正确对待：与小学相比，中学会安排更多的活动，中学生活会更加绚丽多彩，也给每位同学带来崭新的发展平台。

1、帮助建立中学生活的新秩序

第一，培养学生的自主意识，初中教师不象小学那样，许多事都是教师把着手“扶”过来的，而是培养孩子自己管理自己，教师遇事常与学生一起商量，征求学生的意见，并让学生自己想办法解决。鉴于这种情况，家长应配合学校做好两件工作：一是培养孩子的自主能力，二是教育孩子为班集体多承担义务和责任。

第二，团结所有同学。中学接触的同学，大都是陌生的，彼此不大了解。家长应教育孩子不要老是和小学时的同学在一起，要尽快和同学打成一片，不论男同学女同学都要团结友爱，并教育孩子要热爱自己的学校热爱自己的班集体，做集体的主人。

第三，遵守规章制度。学生支配时间的自由度增加。中学的学生上学时的路程比小学时远些，上学、放学在路上的时间增加了，因而接触校外的各种机会会更多、面更广，这对孩子的成绩既有利又不利。由此，家长除了要指导孩子支配好时间外，还应教育孩子在上学、放学路上不能贪玩，要按时到校，按时回家。

第四，注意适当休息。中学的学科门类增多，课时数增加，每节课上课的时间又比小学增加了5分钟。这些，都会引起孩子们的不适应，开始时易疲劳，注意力不能集中。鉴于这种情况，家长要十分关心孩子由于作息制度的改变而可能产生的上课分心的情况，要教育孩子注意劳逸结合，注意课间休息，要保证睡眠时间，初一学生的睡眠时间需9—9.5个小时，以保持孩子充沛的精力。为使孩子到规定时间能很快入睡，要避免强烈的光线、嘈杂的声音和干扰，同时要避免入睡前的长时间的看书、看电视和任何引起心理紧张的活动。

第五，加强行为训练，在行为规范训练上，要求比小学高，内容比小学广，规章制度比较多。家长应教育孩子自觉遵守纪律和各项规章制度，重点抓好基本文明行为的训练，如卫生习惯、学习习惯、劳动习惯和礼貌用语等。

2、要保护孩子进中学后要求进步的愿望

二是要不断地向孩子提出新的要求，使孩子每走一步都有明确的目标。当孩子受到挫折、遇到困难能及时地给予帮助和指点，否则会失去信心；三是孩子在争取进步的过程中也会犯这样那样的错误，在这个时刻家长要帮助孩子找原因，鼓励他坚决改正错误，改了就好，不要伤害孩子的自尊心和自信心。

3、帮助孩子掌握正确的学习方法

小学学习中重于直观的形象的思维活动，而其反映客观规律的严密性、逻辑性的知识越来越强。整个学习充满了理性的特点。另外，小学教学中，老师“扶”得较多，知识和技能掌握过程中反复的演练强化多。换言之，就是手把手教的机会多，单位时间内摄入的信息量也较有限，学生可以从容以待。而中学教学往往重独立思考，老师教学中较“放”。而且各学科向深度的伸展较快。每节课的信息量比小学大大增加，老师讲课速度也快得多。理性的思维特点、高密度的信息摄入和独立性要求的提高，无论从学习的方式上到难度都与小学时大不一样。如果不能主动学习、积极思维和不懂就问，不能用理性指导预习、听课、阅读、演练、总结等学习的全过程，学业就无法跟得上教学的进度。

科目多，难度大，知识密度高，独立性和理性特点强，这是中学学习与小学明显不同的地方。另外，还有一个重要的不同是：初中是各学科起始阶段集中的时期。初一的数学、生物，初二的物理，初三的化学，都是以抽象思维为主。在今后中学六年里份量很重的课程，其起跑线都在初中。还有英语、历史、地理等也如此。起始阶段往往是分化阶段。入门难，进得门去的就走下去了，进不了门的就永远被挡在门外。

不仅学科的起始，学科中每一个重要单元的起始，都可能造成分化。有的孩子学习语文，记叙文写得很好，论说文就怎

样都上不去了。这是因为这个孩子没有适应从形象思维向理论思维、逻辑思维的转换。有的孩子代数学得很好，几何却上不去。这是因为抽象的空间感觉和想象未能随单元的转变而得到加强。

为避免孩子产生学习吃力的现象，迅速地适应初中的学习生活，除及时补缺，加强学习外，应指导孩子掌握正确的学习方法，做到“3先3后”、抓住“8个环节”。

“3先3后”即先预习后听课，先复习后作业，先独立思考后请教别人。

“8个环节”即制订计划、课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结、课外学习。

这一学习体现了中学生学习书本知识的认真过程，反映了中学生学习规律，是较适应初中学生学的方法。

4、培养孩子良好的学习习惯

目前初中孩子中存在的不良学习习惯有以下三类：其一，学习时注意力不集中。如学习时有各种下意识动作：无目的地东张西望，无目的地瞎翻书，不断地重复做一些动作，像咬手指、咬嘴唇等。学习时胡思乱想做白日梦，一边吃零食一边做作业或一边听音乐、看电视，一边做作业等。其二，不良的内隐的学习习惯。如学习不认真，总是一知半解，求快而不求懂的阅读习惯；没有质疑的习惯；上课不举手发言，从不表达自己意见，没有使用工具书（字典、地图、参考书）的习惯；抄作业、草率敷衍、因陋就简地做作业、不复习就做作业，测验和考试前只会背课本，而不会用其他方法理解和整理知识，平时常用错字别字代替写不出的字的习惯。其三，不良的外显的学习习惯。如学习用品乱丢乱放，经常寻找；生活没有规律，学习没有安排，经常熬夜，每天睡眠不足；吃过饭后立即做作业，学习时间分配不当；上学或放学

路上常在街上闲逛，上课经常迟到；作业想到做才做或拖到没有办法才去做；上课随便讲话等。

这些不良习惯，不仅在后进生身上存在，在很多好学生身上也或多或少的存在。在学校里表现不明显，但往往在家庭中较易发现，所以培养孩子良好的学习习惯，家庭与学校承担同样重的任务。

态度决定一切，为了使孩子有效的掌握知识，培养良好的学习能力，家长要从以下几方面注重学习习惯的养成。

对孩子良好学习习惯的培养，家长还应注意以下几方面。

其一，给孩子创造良好的学习环境。包括安静的书房、舒适的桌椅、合适的灯光等物质条件及和谐的家庭氛围、浓厚的家庭学习风气和合理的生活安排等等。

其二，注意家长自身的榜样作用。父母的习惯对孩子影响很大，孩子的不少习惯是潜移默化地直接从父母那里“移植”或学过来的。如果父母热爱学习，把读书学习作为业余生活的最大爱好，把谈论学习作为家庭的重要话题，孩子就会在不知不觉中提高对学习的兴趣，会自觉地模仿父母认真学习，从而养成良好的学习习惯。熏陶是培养良好习惯的重要方法。

其三，一定要抓早、抓了。从心理学的观点看，习惯往往是先入为主的。人的许多习惯都是在成长过程中靠父母帮助形成的，且在各个时期，有不同的形成任务。一般说来，有很多的学习习惯是在小学阶段逐步形成的，但由于青少年的可塑性特征，一些习惯还是可以调整或改变的，所以要抓住初中这一阶段对孩子良好学习习惯的培养和不良学习习惯的纠正。所谓抓了，就是一定要抓出成效，抓出结果。一种良好的习惯不是一朝一夕就能形成的，必须有一过程。孩子往往有惰性，所以要靠父母不断地对好行为强化，对坏行为纠正来逐步完成这一过程，如果家长能持之以恒，抓住不放，就

一定能抓出效果。良好的学习习惯一旦形成，就会成为一个人终生受用的宝贵财富。

家长们：学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识同时也是对家长提几点要求：

小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，总想摆脱老师和家长的束缚，这时，父母一定要细心观察，悉心引导。但更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等的谈话。多询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。尤其是独生

子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的有力保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。世界上不存在什么绝对的自由，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

教育孩子遇事多做自我批评。述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。如果真的不管了那就可怕了，试想一下那会是什么情况？孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子的表现，我们印制了家庭联系

手册，希望家长们认真填写，同时开通了校讯通短信平台，如发现问题及时能够和家长联系教育。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。希望家长与老师进行沟通来解决分歧和看法。作为老师，我们也理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，我们会全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。不少家庭经济状况比较好，给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。教育孩子在学校要吃饱饭，不要挑食。

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

最后希望家长能监督好孩子的学习。合理安排好自己的作息时间和生活，能做到每天询问孩子的作业，控制孩子看电视的时间，保证孩子每天平均1.5小时以上的学习时间，订下家庭学习制度或计划，督促孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。休息时间不经家长陪同尽量不要单独外出，按时起床，

既是时间观念又是好习惯。

以上是我对家长们在教育子女上提出的一些建议和方法,希望你们根据孩子的差异性积极的配合学校和老师共同教育好孩子.

初一期试家长会家长代表发言稿篇五

各位爸爸妈妈们好, 我叫xxx□来自七年四班。

在小学时, 我是一个乖孩子, 大人们说什么, 我就做什么。到了初中, 我发现许多事情都想按照自己的想法去做, 但是很多事情又达不到预期的效果, 所以老是做错事。妈妈知道了之后, 开始尊重我的想法, 与我做朋友, 交流, 沟通。

妈妈她在许多事情上都是我的榜样。有一次周末, 因为有朋友约我玩, 便不想读英语, 直接要出去玩。妈妈二话不说, 她拿起自己的英语书读了起来。看着妈妈读书那么专心致志, 我贪玩的念头一下消失了, 妈妈那么认真读书, 我怎么能出去玩呢?这令我感到十分羞愧, 以后读书时, 我再也不想出去玩了。有时妈妈做一件事, 失败了, 她会再做。这些生活的点点滴滴, 让我知道, 遇到困难, 不能退缩。这些在我以后的学习中, 让我受益匪浅。

随着年龄的增长, 我逐渐渴望被理解, 被尊重。遇到困难时, 十分需要别人的引导和关心。又一次我和好朋友吵架, 回家后越想越委屈, 明明是她做错了, 怎么可以强词夺理呢?这个不满的情绪, 让我连饭都吃不下。爸爸发现了我的心情不好, 晚饭过后, 便说: 女儿, 陪爸爸去散散步, 好吗?一边听着爸爸给我讲的`那些宽容对待别人的故事, 一边欣赏着月色, 我的心情慢慢变好了。爸爸帮我分析了事情的前因后果, 我认识到自己的错误, 知道了要学会宽容。如果自己犯了错, 就要诚恳地和别人道歉。因为爸爸, 我和好朋友又开开心心地在一起玩了。

在我的成长过程中，老师和爸爸妈妈教会了我许多东西，使我茁壮成长。我要感谢我的爸爸妈妈，在关键的时候，用恰当的方式，关心我，帮助我度过一个又一个的难关。我一定要更加努力学习，以优异的成绩回报他们！

谢谢大家！

初一期试家长会家长代表发言稿篇六

尊敬的老师，各位叔叔、阿姨：

你们好！

我是xx□很高兴能够作为学生代表在此发言。首先，我代表全体同学感谢你们在百忙之中，抽出时间来参加家长会。

初入初中，踏进了校园的大门，一切都向新生的太阳都觉得很新奇，心里总有抑制不住的激动。新学校，新老师，新同学，还有我们连见都没有见过的多媒体设备，这一切的一切都标志着我们已经长大了，我们已经不再是小学生了，现在已经成长为了初中生。上了初中，老师讲课的方式也变了，因此，适应老师讲课方式，增加同学间的友谊，才能使我们的初中生涯更加阳光明媚。每一次考试都是对我们成长的记录，第一次月考是一个值得我们深思的考试，因此才更应该学会总结。期中考试，让我们更加深刻的了解到了学习，每个人心中都有不服输的精神，谁也不敢落后，所以我们要认真学习。

我们经常听到这么一句话：学到老活到老。的确，学习伴随着人的一生。因此，我就学习的经验总结了一些要点，如下：

我认为，学习是没有捷径的，没有人可以一步登天，只有将思考融入学习当中，才能解除成功的果实。正如孔子所说：学而不思则罔，死而不学则殆。学习和记忆是不一样的，学

习是需要进行理解的，要从问题中总结出方法，从练习中提取精华。这和我们做题是一样的道理。

最后，让我们一起铭记本班的班训：自信人生二百年，会当水击三千里！

初一期试家长会家长代表发言稿篇七

尊敬的各位家长、老师：

你们好！

我是初一(4)班的学生xx□今天很荣幸能作为xx学校初一(4)班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我和大多数同学一样□20xx年9月，来到了这所美丽的校园里学习。从小学到初中，走读到寄宿，一个多月下来，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和父母都共同经历了很大的变化和考验，现在我欣喜地发现：我们都长大了。

下面我代表全班同学向家长们汇报一下这一个月以来我们的感受与体会：

首先：开学初，学校组织了全校初一新生进行了军训，体验严格的军事管理，使得我们的行为习惯有了进一步的提升；作为一名住宿生，更为突出，军训让我学会了做家务、团结集体等；住宿其实是对我们极大的考验，寄宿使得我们的业余时间可以被学校充分的利用；但同时也有副作用，那就是我们没有了家长的约束，因此自我控制能力、独立生活能力以及良好的学习习惯显得尤为重要。这就使得，自我约束力强的同学得到了更好的发展，而对自我约束较差的同学也得到了进一步的锻炼与提高，也能让我们能够更快、更好的适应初中学习生活。

其次：这里的老师，对学生要求非常的严格，在教学上老师认真备课、悉心教导，生活上老师严格管理，体贴入微。在课堂上，气氛活跃，发言积极。每当老师提出问题时，讲台下马上成为一片“林海”，是同学们在抢着发言，每个同学都很投入，有了竞争，有了压力。不过，更多的是对同学的尊重，对知识的尊重。每当有同学精彩的发言时，台下就会响起阵阵掌声，他们的眼里，充满的是对发言者真诚的感谢和尊重。每当这时，我都会有发自内心的感动，这就是一个家，生活着53位友善、团结的孩子随着这轻松、愉快的气氛，一堂课短短的40分钟，很快的就过去了。老师讲得很愉快，同学们也听得很轻松，该掌握的知识也就这么轻松、愉快地掌握了。

再次：中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。我想对各位家长想说的是，请你们欣赏我们，希望第一，别苛求第一，相信我们，我们正在长大，请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，我们会积极向上知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后，我代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

初一期试家长会家长代表发言稿篇八

尊敬的各位家长：

您们好！

首先向各位叔叔阿姨们问个好，我叫瑞文，是我们班的班长，今天站在这里发言是代替其它的同学们说出我们想要对家长们说的话，希望家长们能够认真的听，让我们一起为了取得更好的成绩而努力。我想从三个方面来做我这一次的发言，一是正确的看待学习成绩，二是怎样培养好的学习习惯，三是家长们能够做些什么。

我们现在是初一年级，是处在初中的第一个阶段，初中跟小学是有很大的不同的，这一点从我们要学习的科目上就能够看出来，既然学习的科目增加了，那么难度、深度和数量也是随之增加了的，所以我们是需要有一个适应期的，在没有适应之前学习成绩不理想是很正常的一个现象。在初中阶段想要考到一个很高的分数是很难的，所以家长们，包括我们自己不要过于重视自己每一次考试的成绩，不能因为没有考好就觉得自己初中阶段就拿不到好成绩了。

好的学习习惯是能够帮助我们拿到一个好的学习成绩的，在初一阶段就培养一个好的习惯对我们之后的学习是很有帮助的。但想要拥有一个好的习惯是必须要坚持的，在我们这个年龄阶段是很难坚持的去做一件事情的，所以就需要我们自己的努力加上家长的帮助，在家里监督我们，让我们能够养成一个好的习惯。在有了一个好的习惯之后我们就能够很有效率的去学习，这样取得一个好的成绩就是比较的轻松的一件事情了。

那么家长们应该做些什么呢？首先就是不要因为现在我们的不好的考试成绩对我们感到失望，现在还是我们还是初一年级，之后还有很长的时间能够努力的去取得进步，所以希望家长们不要对我们说一些打击我们的信心的话，可能在你们看来这样是在激励我们，但从我们的角度看这样的话是会让你对自己失去信心的。考试没有考好的话我们自己心里也是会很着急的，所以家长们若是说了太多批评和否定我们的话是一定会让我们丧失自信了的。平常家长们也要多监督我们的学习，帮助我们养成一个好的学习习惯，多跟我们聊

聊天，了解我们的想法和最近的学习状态。

想要有一个好的成绩不仅是要靠我们自己的努力，也是需要家长的监督的，因为我们自己的自制力是比较的差的，所以需要家长们的督促，让我们能够尽快的适应初中的学习，取得一个好的成绩。

谢谢大家！

初一期试家长会家长代表发言稿篇九

尊敬的x老师，尊敬的各位家长：

大家好！

我叫xxx[]首先我要感谢老师给了我这个发言的机会，让我和各位家长面对面的说一说我对初中生活的感想和体会。

时光荏苒，初一上学期就这样匆匆而过了[]xx的学习是忙碌的但也是多姿多彩的。请各位家长放心，我们在学校虽然学习紧张而又忙碌，但是我们真的过得很开心！课堂上经常会发生意想不到的让我们爆笑的场面，这里有老师的幽默，有同学的幽默，还有师生之间和谐的互动等等。虽然有竞争的压力，但是也有动力，大家彼此竞争又彼此合作，一切都和我们班级的名字一样：和谐六班！

现在回归到学习上来，聊一下我的学习。开学至今，我们经历了四次大考，我对我的成绩是不满意的。

就说我个人吧，每次大考，都有一科大比分把我的名次拉了下来。期末考竟然是我自认为强项的地理将我的总分拉了下来，看到成绩我捶胸顿足，我追悔莫及，但这些都无济于事。反省后我找到了自己的问题点。让我对地理学习有了清醒的认识！

另外从这一点就可以看到，要想取得好的成绩，任何一科都不能拖后腿，这就要求平时所有科目的学习都要认真对待，让强势科目更强，让弱势科目不弱，你才会有个好名次！

对于我的强项语文的学习，我认为阅读最重要，所有科目中语文我下得功夫最少，但是成绩还算让我满意。这都归功于我平时的阅读。关于阅读方面，我看的书比较杂，什么类的都看。但最喜欢《意林少年版》《儿童文学》《实用文摘》《博物》《经典阅读》等等。

每天无论作业多少，我都会抽一点时间看会书，这已经成了习惯。

初中大量阅读的时间很少了，但高兴的是寒假来了，就可以畅快的阅读了。

其实对我而言，我知道：该做作业的时候就该认真做作业，该玩的时候就认真的玩，劳逸结合，这样不仅效率高，而且能得到充分的放松。但我本人还不能很好地做到这点，学习的时候仍然有时开小差，有时候思绪会飘得很远很远，需要我妈妈把我拉回来！现在我正在努力改正这个缺点，争取寒假改掉这一坏毛病。x同学，祝同学是我的榜样，我要像他们学习！

寒假我和妈妈一起制定了计划，我要尝试一下严格依据计划做好自己的事情，我相信自己，也相信管好自己就能飞！

下学期，我的目标：放下我浮躁的心，每天按时预习复习，绝不放过任何一个知识遗漏点。争取不让任何科目再托我的后退。

最后我要代表全班同学谢谢我们的班主任老师，（鞠一躬，谢谢您！面向老师）老师，这一学期您辛苦了。您像我们的大姐姐一样，关心着我们，爱护着我们，鼓励着我们，引领

着我们。新学期，我们会更加努力，不会让您失望的！作为班干部，我会以身作则，做好班级的各项工作！

还有我要谢谢我的妈妈，谢谢各位家长，这一学期以来您们都辛苦了，忙工作，忙着照顾我们，时刻关注着我们的学习！忙着给我们做营养餐等等。现在的我们唯有搞好自己各科的学习才是对你们的回报（鞠躬）！

再一次谢谢各位（鞠躬）！