

# 秋季幼儿园家长会发言稿 幼儿园家长会发言稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 秋季幼儿园家长会发言稿篇一

各位家长：

晚上好，我是大班的班主任老师李丽。

感谢大家在百忙之中来参加我们这个家长会。我想通过这个平台，让我们共同探讨一下，怎样让你们的孩子的安安全全，快快乐乐，健健康康地长成聪明可爱的宝贝。

首先，我向大家讲一下我的教学方针：通过这学期的学习，我们大班小朋友在语言方面，已经熟练掌握声母23个，韵母24个，挑出其中任何一个，小朋友都能熟练读出来。并通过故事提起幼儿的学习兴趣，让他们学着拼读他的音节，为他们将来进入小学打好过硬的拼音关。通过背诵古诗，儿歌，绕口令，复述故事等锻炼他们的背诵，朗读和语言表达能力。

在数学方面，我们通过现在幼儿教育中最先进的珠心算让幼儿手脑并用，开发他们潜在的智能。这学期手算主要是100以内的(一位数 $\pm$ 一位数)和(两位数 $\pm$ 一位数)小朋友以基本掌握，珠心算主要学的是100以内的直加直减，上补，下补(上补，下补就是不可以直接加减，但并不需要进退位的一种算法。)

另外，我们还注重每位小朋友素质方面的培养，教他们一些经常见到的物体的英文读法，还有时下小朋友最喜欢的歌曲，并利用星期五教他们参加舞蹈，画画，珠心算，电子琴等兴趣班，着重培养他们的兴趣爱好。在平时我们老师言传身教，让每位小朋友学着遵守一些制度，交通规则。

在语言教学中，我们将在以后乃至下学期继续加强各位小朋友在拼音方面的拼读，尤其是含有复韵母的音节以及整体认读音节的认识读法。

数学我们的手脑速算熟练100以内的直加直减(两位数+/-两位数)，还有进退位将是我们下学期的教学重点。珠心算下学期幼儿则主要掌握如何进退位，通过下学期的在学习，相信10000以内的任何加减法大部分幼儿都可以熟练计算。

其次，我们在说说小朋友安全方面的事情。谢谢我们在坐的每位家长在这学期对我的大力支持!在这期间，偶尔也发生过一些磕磕碰碰的事情，特别感谢这些家长对我的理解和支持!小孩子在玩耍，学习，生活中他们有时也会有意料不到潜在的危险。避免不必要的磕伤，碰伤，擦伤!可能有些小朋友说老师很严厉。这我是可以理解的。在学校，你们是我的学生，我要保证你们的安全，把你们教的聪明伶俐一些，懂事一点。我只是希望：在每个爸爸妈妈们把宝贝送到幼儿园后，我尽全力让他们掌握更多的知识，避免不必要的危险发生。让每位宝宝快快乐乐的来，安安全全的回家。相信这也是我们家长们所希望看到的。

好了，我的发言到此束，谢谢大家!

接下来，我们的家长们可以上台自由发言，讲一下您是如何教育您的宝宝的。我们互相可以借鉴一下，欢迎我们每一位家长对我，还有我们幼儿园提出一些宝贵的意见和建议。

就您的宝宝，还有您希望以后我对您的孩子在哪方面重点培

养，您可以发言说出来，也可以和我单独谈谈，我们可以互相学习，我做的不到的地方，以后可以及时改正。

## 秋季幼儿园家长会发言稿篇二

各位老师、各位家长，大家好！

我是刘春杞的妈妈，能借此机会认识到各位家长是一份荣幸和缘分，昨天听到梁老师说让我作为小三班家长代表参加家长会，我很是高兴，但又听到说让我在家长会上谈谈教育孩子的一些心得体会，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

我们家的孩子两岁半上幼儿园，考虑到孩子的自理能力还很差，我就选择了一所离我们家比较近的幼儿园，那里的老师对孩子也很好，但幼儿园的软件跟不上，尽管孩子的老师一再挽留，而且她们也确实很喜欢杞杞，但我和他爸爸毅然把孩子转到了现在这个学校。因为这里的老师自身素质很高，热情、善良、责任心强，每天看着老师在教室里里外外忙个不停，我真心的要代表家长们对几位老师说声：“老师，你们辛苦了！”。当然，两个幼儿园还是有不一样的，最大的区别就是家长对孩子的重视程度，我们这个幼儿园的很多家长都是很重视孩子的发展的。其实要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。

今天呢，就把我的一些看法和做法与大家分享一下。

都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们必须尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自己的附属物；为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自

己的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样；为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的指点；为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起观看蚂蚁搬家、一起挖鱼，一起看动画片，一起玩游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起做一个文明的、不断努力、不断进取的人。在孩子成长的过程中，多一点尊重，多一分宽容，多一些平等，多一丝关爱，孩子就会回报我们很多意想不到的惊喜。

现在这个阶段，我们培养孩子的独立能力可以从让他做一些力所能及的事情入手。很多家长认为孩子会越帮越忙，自己5分钟能做好的事情孩子半个小时都做不好，所以不让孩子动手做事，这种做法是不对的。可以让孩子做一些简单的事情，如果不想培养一个事事依赖别人的孩子的话，千万不要做一个万事包办的家长。我们平时让孩子自己做事，让她自己去尝试。比如让她自己刷牙、洗脸、洗脚、收拾玩具等等。独立的能力不是天生的，是必须从小加以培养的。孩子也在成长，因为当我忙时他会自己玩，当我洗衣服时，他想洗我就会把袜子、小裤头这样的小衣服让他洗，孩子的模仿力是非常强的，他像模像样地学着我用搓衣板搓衣服，那小样可认真了。有时我想有意锻炼他时，我就说：“杞杞，你能给妈妈帮帮忙吗？”这时他是很乐意来做我想让他做的事。

父母是孩子的启蒙老师，家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，做父母的要敢于承认错误。记得有一次，我们一家一起出去玩，孩子爸爸手里拿着垃圾半天没找着垃圾桶就悄悄地扔到了地上，但还是被孩子发现了，他连忙向我告状：“妈妈，爸爸在乱扔垃圾”，我立马说“是的，我们批评爸爸，这样做是不对的”他爸爸也意识到自己的错误，捡起垃圾赶紧向孩子道歉：“哦，爸爸错了，爸爸以后再也不乱扔了，小多有错也要改，知道吗？”他开心的说：“知道了。”“那我们现在一起去找垃圾桶吧”。在我的提议下，我们一家高高

兴兴地去找垃圾桶了。

我们家的孩子从出生到现在一直是跟我在睡，前几年也很辛苦，有时也会眼羡慕那些不带孩子睡觉的妈妈，但我的收获也是很大的，一是孩子和我们夫妻俩的感情特别好，二是睡觉前我们要么会讲故事或听故事，要么会谈谈心，谈小多在幼儿园的事，谈妈妈或爸爸小时候的事等等。久而久之，小多已经养成了睡前听故事的习惯，他也很喜欢看幼儿图书，当然他也很愿意与爸爸妈妈交流。

我们主要是坚持给杞杞讲故事，有时他听多了就会在说话时不知不觉地用到一些新词语，让我们很是惊讶。有时我会有意带他到新华书店去读书，也会买上一本或几本他喜欢的书当做礼物送给他，但一次不能买多，一定要等他把买的书都看完了再买新的。我们鼓励孩子阅读，只因阅读是件快乐的事。只要有了兴趣，就会热爱阅读，就可以丰富孩子的人生。

我们家的杞杞还小，他还有很多缺点，但他却是最快乐的，因为他有一个幸福的家。他的爸爸工作很忙，但只要有空就会陪孩子玩，我也不是很好的家长，还有很多家长值得我去学习。

当然，我知道在座的家长朋友一定也有很多好的教育方法，教育自己孩子成为优秀的好经验，今天，我权当是“抛砖引玉”，有机会，我们一起来交流，我们一起来分享孩子的成长。谢谢大家！

## 秋季幼儿园家长会发言稿篇三

尊敬的老师，各位家长朋友们：

大家好！

首先感谢学校给我们安排了这次学习交流的机会，感谢老师

们为了孩子成长所付出的辛苦努力。孩子的点滴进步离不开各位老师的辛勤培养，在此，我谨代表我们全家向老师说一声：谢谢！

谈起教育孩子的方法，成功的事例不胜枚举，我们从书本和网络读到大量的怎样培养人才的道理，从中受益匪浅。但是，每一个孩子都是上天赐给我们的与众不同的礼物，他们的性格、脾气和对事物的把握理解能力千差万别，如果我们一味地把学来的教育方法强加给他，反而会拔苗助长，适得其反。

我想，我们对孩子的期望，说到底其实只有两个健康，一是生理健康，二是心理健康。顾名思义，生理健康就是用我们的呵护关爱为孩子搭建一个健康成长的平台，帮助他合理膳食，指导他锻炼身体，让他得到均衡的营养，远离疾病，正常发育成长；而心理健康要复杂得多，在当今时代，人们的价值观随着核心利益的驱使而不断发生变化，追名逐利的社会现象和浮躁的发展观念都会给孩子幼小的心灵产生极大的影响。孩子会在不知不觉中慢慢产生了物质攀比心理：人家有的东西自己没有就不高兴，人家的东西比自己的好就不高兴，而且会对自己的东西格外看重，与同学们缺少交流沟通，自私自利，唯我独尊。还有的孩子除了学习，对书本以外的事情一概不懂，漠不关心。

试想，这样的孩子长大以后，会成为对社会有用的人吗？我们也曾为孩子出现这样的情况而担忧过。

为了让孩子能获得更多的精神营养，我们调整了对她的教育方法，不再一味地让孩子重复学校——家庭“两点一线”的生活规律，让她走出固定的模式，接触到更多的精彩世界。

读书可以提高孩子的阅读能力和写作水平，凡是孩子喜欢的书我们都会鉴别地给买回来，每天晚上陪着孩子一起读书，一起交流学习心得，给孩子养成爱读书的好习惯。

假期多带孩子走出去，让孩子锻炼了身体，开阔了视野，了解各地的风俗文化，掌握了课本以外的知识。把课本上空洞的爱国主义说教融入亲身感受，爱祖国的大好河山，爱祖国灿烂的文化遗产，让孩子接触到更广阔的空间，更加亲近大自然。

我们一直注重孩子的文艺兴趣，教她学音乐、学舞蹈、学绘画，并不是要她长大以后成为什么类型的人，而是为了让她更早地开始关于美学修养的启蒙，学会鉴别美丑、善恶，养成独特的内在气质。

做一个正直、善良诚实的人是我们对孩子最基本的期望，帮贫助弱，用爱心抒写美丽的人生。我们积极的创造机会，让孩子接触到社会的另一个角落，那里还有饥饿、有贫穷、有渴望的双眼等着援助。今年初春，学校家长会组织了一次去棋山中心小学与贫困儿童的联谊活动，我们带孩子参加并赠送了礼物，和那里的小伙伴交了朋友。通过这些活动，让孩子幼小的心灵受到了震撼，让她对学习意义和目的有了更新的认识。近日，孩子写了一篇作文《我的梦想》，在文中她说自己的梦想是当一名为社会做贡献的环卫清洁工，这样不羨名利的选择让我们感到非常欣慰。

转眼间，孩子来小学读书已经三年了。她每天都在进步，每天都在成长，从一个懵懂学童长成活泼的少年，愉快的校园生活之外，我们也会给她一个自由的空间，让她快乐读书、快乐学习、快乐游戏，在成长的道路上真正做到全面发展，优秀的学习成绩并不代表全部，更重要的是为她的心灵打开一扇窗户，让阳光照亮所有的角落，让她张开自由的翅膀，飞翔在属于自己的天空。

谢谢大家。

## 秋季幼儿园家长会发言稿篇四

尊敬的家长：

你们好！首先，欢迎各位能在百忙中抽空参加本次家长半日开放活动，您的到来不仅仅体现了您对您孩子的关心，同时也体现了您对我们工作的理解和支持，在那里我代表小一班的三位教师向各位家长表示衷心地感激！每一个家长都期望自我的孩子长大以后能有出息，望子成龙，望女成凤，我们教师也一样，一切为了孩子，为了一切的孩子，我们尽职尽责，让孩子在幼儿园里欢乐地学本领、长知识。幼儿园说来简便，看来简单，有的家长也许会以为孩子在幼儿园就是玩玩的，其实幼儿园教育是十分重要的，它将为孩子的一生打下基础，是孩子一生发展的奠基阶段。

在这些日子里，经过大家的共同努力，孩子们在各方面都有了提高。主要体此刻：饭前明白洗手，饭后明白漱口，午睡时会自我穿脱衣服，自我叠衣服穿鞋子，有了必须的生活自理本事，在此，还期望个别家长能放手，要相信自我的孩子，多给他们一个锻炼的机会，从小培养孩子独立生活的本事，不要让孩子养成“饭来张口，衣来伸手”的惰性。我们班的朱高磊小朋友，他的家长就很注重这方面的培养，孩子就得放手，孩子摔了一交，家长用鼓励的方法，让他自我站起来，培养他的自信、自立，自强。所以，这位小朋友在各方面都不错，尤其在用餐时，从不浪费一粒米饭，有时候我们发现米饭凉了，让他别吃了，可是他给予我们的回答是：妈妈说过的，“粒粒皆辛苦”！孩子从小有这方面的意识，我想离不开家庭教育。

在此，我要感激这位家长，经过孩子的表现，使我们也有了提高。可是，在坐的还有许多家长，他们对孩子的教育也是别有风味，各有千秋，在这由于时间的关系，我就不一一表扬了。我想，在坐的家长今日来那里不是为了看一次活动，更重要是想了解孩子最近学些什么？是吧？此刻我就从以下

几个方面来简单的介绍一下：

第一、家园互动有成效孩子是期望，所以，在家园互动这一环节中，我们配合得很好！主要体此刻：我们每次发回去的通知单或博客上的日志，你们都能认真地看，并给予我们工作上很大的帮忙。就如上次的来说吧，我们班级环境创设自然角时，有很多家长为孩子供给了丰富的自然物，有小金鱼、小乌龟，还有各种各样的花盆，各种种子等，还有在主题《秋天多美丽》这一教学时，家长们为我们孩子准备了各式各样的秋天水果，当然诸如此类的事情是举不胜举地，我想说有了你们的大力支持与配合，才让我们的教学活动搞得那么有声有色，孩子在各方面都有了提高。另外，我在这对家长说声不好意思，由于大家平时沟通的机会比较少，所以对有些孩子在家的情景还不够了解，期望家长能和我们多沟通，多反馈。也能够直接在我们的博客里留言，我们会每一天更新博客，回复留言。

第二、安全教育紧抓牢人常说，健康、安全放首位，这话不错！安全教育在我们工作中是常抓不懈，每次活动都把安全放在嘴边，比如：滑滑梯时不要推，不要抢，一个一个从楼梯上走上去，再一个一个滑下来；上下楼梯时，不推也不挤；不玩火、不玩电、不玩水、不爬窗户等，另外经过各种形式加以反复、强调，如：利用晨间谈话、看一些有关这方面知识的电视、图书，网上搜集一些相关的材料，孩子们经过这方面的途径，都有了初步的安全自我保护意识。

第三、工作要循序渐进我们的工作之所以有那么多的成效，那是离不开在坐的每一位家长，从孩子们进入小班以后就逐渐体现出来了，我期望，在我们今后的活动中，家长们能一如既往，继续发扬下去。所以，下头还需家长配合好我们以下工作：

1、前段时间我们开展了几个主题活动，接下来我将向幼儿开展主题活动，期望家长能根据我们的通知单或孩子博客日志

继续支持我们！

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8点30前入园。如果因为一些特殊原因而迟到地，请您轻声地和孩子道别、和教师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉教师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐。让孩子的自我服务本事得到锻炼。

以上是我们在这个学期中的工作情景，在这我做了一个简单的介绍，期望各位家长能给我们提出更多宝贵的提议和要求。多谢！感激各位家长对我们工作的支持，以后有问题也期望能及时与我们沟通，今日的家长会就到那里。

最终，祝大家身体健康！家庭幸福欢乐！平平安安！

## 秋季幼儿园家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮忙，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、

愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有xx□自理能力较强的有□xx□较喜欢唱歌跳舞的孩子有xx□美术方面发展得教好的有□xx□喜欢运动的孩子有xx□各方面都发展得较好的孩子有xx□在识字方面有待加强的孩子有xx□孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言（包括口语）表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。（举例说明：颜色、形状、大小）等。

并从左到右进行点数1—10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上□xx小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢？可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

本学期我们继续贯彻、实施“情境课程”，以素质为基础，积极渗透新《纲要》的精神。从观察、了解每一个孩子入手，积极探索宽松、民主、和谐的师幼互动方式，创设健康、活泼、充满关爱的生活环境，通过多种形式发挥并调动家长参与班级工作的积极性、主动性、创造性，家园密切合作，促使每个幼儿获得不同程度的提高，促进每个幼儿健康快乐的成长。下面就跟大家谈谈我们具体的做法。

发展幼儿的语言才能，即听、说、读、等能力，在突出口语能力培养的同时积极渗透阅读教育，使幼儿初步感知文章、文学、语言文化，尽可能地让幼儿接触优秀的儿童文学作品，形成对文学作品的兴趣，形成幼儿的文学创作动机，喜欢仿编和创编活动，培养幼儿创造性的认知特征、情感特征、人

格特征和身体动作技能。

“解决问题应该是数学课程的中心”。密切数学于现实世界的联系，使幼儿从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的实践活动过程中学习数学、理解数学、发展数学。具体从以下三方面进行探索：

一、引导幼儿关注周围的事物，善于捕捉生活中的数量。

二、拓宽学习空间，提高解决生活中数学问题的能力。

三、将数学教育内容融入幼儿的一日生活。

本学期我们荣幸成为托福幼儿英语的试验基地，幼儿英语学习多以游戏为主，在平常注意将一些常见的英语口语，问候语，英文单词等渗透到生活中，本学期期末，我们还按照中心的标准对幼儿进行了听力测试和简单的笔试，孩子们学习英语的兴趣充分调动了起来，现在全园的孩子都能张口说一些常见的英语单词，其中学前班的孩子还能看图用英语说出比较连冠的句子。

挖掘孩子们善良的天性，培养孩子们在同伴中学会分享，学会关心，学会交流，并不断帮助小朋友积累丰富的交往经验，鼓励小朋友尝试用各种方式大胆交往。