

班主任期中表彰发言稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班主任期中表彰发言稿篇一

苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭影响的一致性。”由于小学生的自我约束能力差，需要家长和学校的共同努力才能帮助孩子养成良好的习惯。在每学期的新班级家长会上，我都会从真正关心孩子的角度和家长交流谈心。告诉家长要鼓励和赏识孩子，不能动不动就用一些消极的来教育孩子，这样会使孩子动不动就会为家庭产生一种负担，尤其是成绩不好时，就感到对不起爸爸妈妈等等以至于产生心理负担，这是一些孩子学习成绩下降并导致心理抑郁的重要因素，要鼓励孩子，给孩子说：“只要你能吃好、睡好、锻炼好，每天快快乐乐的，然后将全部的精力都投入到学习中，只要尽力了就行了。成绩的好坏不是关键的，关键是过程。作为一个班主任，应当在了解家长和心理需求的情况下，做好家长和学生之间的沟通工作，使学校教育和家庭教育能够和谐统一，使学生能够得到较好的发展。

在对待班主任工作上，我始终坚信用力干只能干出职称，用心干才会干出优秀。我不求每个学生都能成功，但求每个学生都能来尝试。我不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。桃李芬芳，内心无悔。是十几年来，我对班主任工作的一点点认识，讲的不好的地方请各位老师多多指教。

班主任期中表彰发言稿篇二

分数固然重要，因为它在一定时期反映了孩子的学习状况；

但我认为，好习惯更是受益终身。学习知识永远不晚，但习惯养成却重在小时。俗话说：三岁看老。如果孩子从小养成了爱读书的习惯，做事认真的习惯，学会倾听别人的习惯，做事有计划有条理的习惯，为别人着想的习惯，他的分数也一定不会差到哪，最终的赢家一定属于他！说到分数，我要说说正确看待孩子分数的问题。一是不要以分数高低论孩子进步与落后，要根据试卷的难易程度衡量，从班级整体进行比较，结合孩子学习态度进行。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些布老虎丛书，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。

最后希能和我可以共同为孩子的成长努力！谢谢大家！

班主任期中表彰发言稿篇三

这个学期，许多家长见了面都问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析都和刚刚起步，能力较差。可是从这学期第

一单元开始，几乎每一张测验卷上都有阅读分析短文和的题目，而且占分较大。这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。其实纵观几次测验，也确实如此，学生的成绩正在逐步提高中。像这次学校举行的三年级语文期中调测，其中一些题目难度确实较大，但我们的正确率达到了70%，真是一个不小的进步。第二呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。像这一次期中调测卷平均分是92分，那么他高于这个分数就比较好。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

班主任期中表彰发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的孩子——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有三个月，高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考，今天距离高考仅有180天，除去大休、元旦、寒假、清明、五一，连150也天

不到！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，今天我们这次会议的主题就是：

“齐心协力，共创6班新辉煌”下面我就这个主题讲以下几个问题。

班级总体情况

1、学习氛围总体特点：与高二相比有了明显的进步——学习刻苦，竞争劲头足，所有的学生成绩进步明显。

2、成绩状况班级总体成绩，

总体成绩还比较满意，特别是高分段和班级总平均分。

这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

3、学生发展情况

（1）目标明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们中有很多人晚上学习还要加班加点，课间、饭前饭后等一些点滴时间抓的特别紧。大家都唯恐落后，竞争的劲头都很足。在这种环境下，很多同学的成绩有了明显的上升。

（2）有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。他们有目标，学习刻苦，成绩即将达到优秀，对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引

导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们清楚前进道路上的困难。

(3) 不满足于现状现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等或中等偏上偏上的同学。他们大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，学习有动力但不能持久，自制力不强，易受外界因素诱惑，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢，这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度。我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4) 有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。

另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一、高二的老本。

班级情况就向各位家长汇报这么多，下面，让我们重点就“高三家长究竟该怎样帮孩子学习”做一个深入的沟通：

高三阶段，家长们最关心的就是孩子的学习成绩。然而很多家长却对孩子的学习感到心有余而力不足。也有不少家长表示，孩子到了高三，学习方面家长已经辅导不了了，能做的最多就是做好孩子的后勤部长，除此之外别无其他。那么面对孩子的学习高三的家长们是否真的就束手无策了呢？又究竟是哪些方面的原因导致了孩子学习成绩的高低？事实上，即便家长们在学习内容方面帮不上太多，然而在学习方法上却大有可为。对于孩子的学习中的诸多细节，还需要家长们

给予足够的关注。

帮助孩子端正学习态度

有人说，高三就是选择与放弃的一年。这不仅意味着是否要刻苦学习、面对考试、填报志愿。最关乎孩子们现阶段利益的就是，自己曾经的那些兴趣爱好都要围绕高考的指挥棒不得不作出取舍，这是很多孩子都极不情愿的事情。但为了高考的成功，那些喜欢篮球、喜欢听歌、喜欢上、离不开电视的孩子们也就不得不“忍痛割爱”了。

家长课堂：高三的3个“黄金时间”

在高三一年的生活当中，有3个“黄金时间”需要大家关注，这3个“黄金时间”能够非常有效地提高考生的成绩，所以一定要好好把握。

第二个“黄金时间”是在高三的寒假，甚至有状元认为这个时间段是关系到高考成败最重要的时段之一。因为这又是一块完整且独立的复习时间，学生有比较充裕的个人时间进行协调和安排，如果能够抓住这个时间对弱科进行补习，那将会极大地带动总成绩的提高；同时对单科突进相当。

第三个“黄金时间”是5月至6月，这个时候知识已经基本掌握，适当的心理压力能有效地增强记忆力，使同学们能够更深刻地记住较难的公式与定义。

引导孩子正确使用复习资料。

最宝贵的复习资料一：《考试说明》。《考试说明》其貌不扬，往往会被很多考生忽视，却是很多优秀学生的高考必备“杀手?”。《考试说明》是由高考各学科命题组的编制的。每年的高考命题都会以《考试说明》为基准。《考试说明》明确地告诉考生考什么、怎么考、考多难。并特别指出难题、

中档题和容易题的比例在2：6：2到2：5：3之间。即高考试卷中容易题和中档题占到了80%，意味着复习时应放眼中低档试题，不要死扣高难题。

最宝贵的复习资料二：课本教材。很多考生自进入高三备考阶段就把课本丢到九霄云外了。有不少考生会认为课本上的内容较浅，高考不太可能从课本上出原题，所以其价值不大。这实际上是一个巨大的误区。如果说《考试说明》是高考命题的依据，那么课本就是高考命题的依托。因此复习时一个都不能少。

最宝贵的复习资料三：高考真题。在众多复习试卷中，历年高考真题以其出题范围准确统一、难易题目分配合理、答案标准规范，成为了最值得研究的试卷。

最宝贵的复习资料四：高考笔记。高考笔记的种类基本分为：学科资料本（即上课时的随堂笔记），好题、错题本，计划本。在大休前，我已经要求学生将近期的学习资料放在桌面上了，大家可以检阅一下。

需要家长协调的几个方面

1、保证他们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌，也不要迷信各种补品。

2、要关注学生的行为。比如交友、上、消费情况、有无手机等等都应该成为我们关注的问题。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状

况，这样，长此以往，学生免疫力低下，差，容易生病。

4、有部分学生时常以饼乾和方便面为食，导致胃病。再就是感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误几天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如牛奶、水果都比较好。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

7、积极引导您的孩子与老师的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8、向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力！

现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，所以要想过那样颓废的生活请上本三！应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了

几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一定要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福！

9、高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到一中呢？就是因为这管得严，虽然苦，但是对你。一中的生活不苦，只是我们高三要把生活简单化，一切想学习靠拢，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的！所以我们要向他们灌输一种：快乐的高三，充实的高三！

我有很多缺点，比如有时缺乏耐心，脾气比较急躁，训斥多了一些，亲和力不够，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作，提高我的修养。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福！我在这里保证：我不会放弃任何一名学生，我不会辜负你们的信任和支持！

最后祝愿各位家长朋友能在高考前的所有日子里，和您的孩子共同努力，创造成功，创造辉煌，创造美好。

祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

班主任期中表彰发言稿篇五

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”班主任，要想做好班级管理工作，就必须树立好自身良好的形象。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我一直这样给学生解释“人才”的含义：“人”在前，“才”在后，一个人，要成才，必须先成人，你的学问

再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我们要求学生认真，我们自己要先认真；我们要求学生不要迟到，我们必须早到。这也是我每天早早到校的原因。另外如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。