

最新大班社会我来植树 大班健康我们的身体教学反思(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班社会我来植树篇一

在课前，我准备了形象的'五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

文档为doc格式

大班社会我来植树篇二

1、感知、理解诗歌的内容，知道我们的祖国地大物博。2、尝试用甜美、自豪的声音朗诵诗歌，感受诗歌所表现的民族自豪感。3、激发幼儿学习诗歌的兴趣。活动准备多媒体课件活动过程一、开始环节1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”
小朋友们，你们认识这张图吗？它是哪个国家的地图？(出示图片)t:你们看看它的形状像什么？（出示公鸡的图片）今天老师请了一位小导游，你们看它是谁？（出示小蝴蝶图片）今天小蝴蝶要带我们去旅游啦！你们准备好了吗？

我们一起跟着小蝴蝶到我们祖国的北方去看一看吧！（出示蝴蝶飞往北方的图片）二、初步理解诗歌t这时候北方是什么季节？（出示大雪纷飞图片t:下雪的冬天可以做些什么事呢？（出示滑雪图片t我们刚刚观赏了北方的风景，现在你们想去祖国的哪里呢t这次小蝴蝶要带我们去祖国的南方啦！（出示南方图片t我们看看南方的十月是什么样的景色t:在这么温暖的季节里，你会做些什么事呢t那我们看看南方的小朋友在干什么？（游泳图片t现在，小蝴蝶要带小朋友们去一个特别的地方，睁大眼睛看好咯t这里的人们在干什么？三、欣赏诗歌并朗诵欣赏诗歌《我们的祖国真大》，配上抒情的背景音乐，让幼儿感受诗歌内容t:今天我们要学习一首好听的诗歌，这首诗歌就是描述了刚才所看到的场景，一起来听一听吧t你最喜欢诗歌中的哪句呢t现在跟着老师一起把这首好听的诗歌说一说吧t学习了这首诗歌，你是喜欢南方还是北方？为什么？四、总结t今天小朋友们跟着蝴蝶飞去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗t:我们的祖国有很多美丽的地方，小朋友们有机会还可以去其它的地方走一走、看一看，下次我们再一起来分享大家的旅游经历吧！

大班社会我来植树篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿对诗歌的兴趣，感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。
- 2、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。
- 3、学习有表情地朗诵诗歌，提高幼儿大胆表达、表现的能力。
- 4、能简单复述诗歌。

5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

活动准备：

中国地图1幅□ppt课件。

活动过程：

1、出示中国地图，激发幼儿兴趣。

师：“每个人都有自己的名字，你知道我们祖国的名字叫什么吗？”“小朋友，你们看看老师手上拿的是什么？”“没错，这张图就是我们中国的地图，你们看看它的形状像什么？”幼儿说一说自己的想法。

师介绍地图的东南西北。

师：“我们的家在地图的什么地方？”教师运用地图导航找到自己所在的位置，从而让幼儿通过中国——xx市的对比感知祖国地域广阔。

师：“地图上有许多城市，你们去过哪些城市玩过呢？。谁来说说看？我们一起帮他把他去过的城市在地图上找出来。”幼儿回答。

师：“小朋友们去过的地方可真多啊。”

（评析：教师运用地图使幼儿回忆自己去过哪些城市的过程中，找出这些城市在地图上的位置，从而让幼儿通过地图感知祖国地域广阔，为下面引出诗歌《我们的祖国真大》打下伏笔。）

2、情景设计现在请小朋友们闭上眼睛，老师要带你们去一个美丽的地方，准备好了吗？我们要开始飞了，飞呀飞呀，好

了，请小朋友们睁开你们的小眼睛。

(1) 出示图片（冰天雪地的风景图）小朋友们，你们知道我们现在到了哪里了吗？我们现在来到了大公鸡头的地方，这里是祖国的北方。这里可冷了，一年四季都像冬天一样，这儿的雪景是最美丽的，那你们猜一猜这里的小朋友喜欢做什么？（出示孩子在滑雪图）让幼儿谈一谈自己的感受现在，请小朋友们闭上你们的眼睛，咱们还要去一个美丽的地方。

(2) 出示图片（鲜花盛开的风景图）小朋友们，现在我们来到了大公鸡脚的地方，这儿是祖国的南方，你们觉得这里漂亮吗？这里的天气可舒服了，一年四季都像春天一样，鲜花盛开，美丽极了。

那你们知道这里的小朋友最喜欢干什么吗？（出示孩子在游泳图）让幼儿谈一谈自己的感受。

(3) “谁能告诉我滑雪的时候天气怎么样？游泳的时候呢？”

师：“老师告诉你们啊，图上的小朋友可是在同一个时候做的这两件事，滑雪的小朋友在我国的北方，北方是冬爷爷的家，十月就飘大雪花，游泳的小朋友在我国的南方，南方是春姑娘的家，一年四季盛开鲜花，你说说看，我们的祖国大不大？”

(4) “我们看大公鸡的尾巴这儿，这里的人正围着火炉吃西瓜呢，夏天才吃西瓜，冬天才用火炉，为什么这些人边围着火炉边吃西瓜，你们想不想知道？”师讲白天、黑夜高原温差大，所以才出现这样有趣的现象。

大公鸡的尾巴这儿是我国的西大门，在这里有个神奇的地方，中国的吐鲁番盆地，它一天的天气变化很大，有句谚语说“早穿皮袄，午穿纱，围着火炉吃西瓜”，就是指这儿。

让幼儿感受这儿一天之内的天气变化之大。

（评析：本过程图标记运用巧妙，幼儿很感兴趣，教师通过图片标记来帮助幼儿理解诗歌内容，感知诗歌的趣味性，从而学说诗歌中的语句，幼儿也容易接受理解，尤其是诗歌的后半段，同一时候不同地点发生的有趣的现象，幼儿学习速度很快。）

3、学习诗歌《我们的祖国真大》。

- （1）欣赏诗歌朗诵《我们的祖国真大》，幼儿认真听。
- （2）教师朗诵诗歌，幼儿认真听。
- （3）师对诗歌进行简单的提问，帮助幼儿理解诗歌内容。
- （4）幼儿边看图片边学说诗歌。
- （5）集体说诗歌，感知祖国真大及对祖国的热爱之情。

4、分组表演。

- （1）幼儿分三组进行朗诵表演。
- （2）男女生分组朗诵。
- （3）教师评价。

5、师小结。

今天小朋友们的小眼睛跟着老师去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗？你们觉得我们的祖国大不大？我们的祖国这么大，小朋友们自豪吗？等我们长大了，要学习更多的本领把我们的祖国建设的更加美好。

请小朋友们回家以后把这首好听的诗歌说给你们的爸爸妈妈听。

6、活动延伸：“画地图”游戏。

教师将地图拓印下来，请幼儿用画笔画一画祖国的北方和南方，并大胆的介绍一下自己画的是什么。

附：诗歌《我们的祖国真大》

我们的祖国真大，

北方有冬爷爷的家。

十月就飘大雪花。

我们的祖国真大，

南方有春姑娘的家。

一年四季开鲜花。

啊，伟大的祖国是妈妈！

东西南北中的孩子们，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

课后反思：

课堂上，我让幼儿观看祖国插图，了解祖国特点，激发热爱

祖国的情感；认识祖国各地不同的人的活动，感悟作为一名中国人的自豪。

大班社会我来植树篇四

活动目标：

- 1、学习欣赏儿童诗，增强对诗歌韵律的敏感性。
- 2、感受我们的祖国真大，增强做一个中国人的自豪感。

活动准备：

中国地图

前期经验：对中国地图有一定了解。

活动过程：

一、看看中国地图——感受祖国的幅员辽阔

1、师：你知道我们的祖国叫什么吗？

师：中国的地图像什么？

2、小结：我们的祖国叫“中华人民共和国”，简称“中国”。我们的祖国很大，很大。它在就像一只雄壮、美丽的大公鸡。

二、在中国地图上找一找——了解南、北方因气候不同而产生的不同情况和活动

1、师：中国的最北方在哪里？最南方在哪里？（最北方：漠河，最南方：南沙群岛）

2、师：最北方和最南方的天气一样吗？

追问：零下20度是什么样的天气，20度是什么样的天气？

那里的孩子又会做些什么呢？（最北方的地方天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。最南方那里则一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服）

3、随幼儿的回答，教师在地图的相应位置贴上与诗歌内容相关的小图卡。

小结：我们的祖国真大！当北方飘着雪花，人们在雪地上滑冰时，南方却盛开着鲜花，大人和孩子们在吃着西瓜。

三、欣赏诗歌——体会诗歌的韵律

1、结合小图卡，用甜美、自豪的语气朗诵诗歌。

2、师：听了这首诗歌，你们有什么感受？

3、师：这首诗歌是怎么赞美我们祖国的？

4、幼儿跟随教师朗诵诗歌。

5、小结：从这首儿童诗中，我们知道了祖国幅员辽阔。那么除了北方和南方有那么大的不同之外，东面与西面有什么不一样吗？关于这个问题，请你们回家去动动脑筋找找答案吧。

大班社会我来植树篇五

一、活动目标：

1、激发幼儿爱祖国的情感。

2、使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。

3、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

二、活动重难点：

1、重点：激发幼儿爱祖国的情感。

2、难点：使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

三、活动准备：

有关长城、故宫的图片和录像。一幅中国地图，有关诗歌内容的图片

活动指导：

1、教师有感情示范朗诵诗歌，并随着诗句内容的变化分别将图片贴在地图的相应位置。

2、认识地图，教师介绍东西南北中同一个时候的气候变化，使幼儿感受祖国真大的含义。

3、教师引导幼儿有表情的朗诵诗歌，体验对祖国热爱的情感。

四、活动过程：

1、引入激趣：话题引趣。

2、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大。

(1) 请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2) 请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。（最北的

地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服）

（3）向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

3、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最。

（2）师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

4、活动结束：

请幼儿“游览”美丽的祖国，幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了些什么。

师：“小朋友们，”游览“我们祖国的大好河山后你们有什么感觉呀。”

幼：“我们的祖国很大，而且很美丽。”

师：“那小朋友们，你们觉得我们祖国那个地方最美。”

让幼儿自由的发挥语言能动性，表达自己认为美丽壮观的地方。

五、活动延伸：

请家长利用节假日带幼儿旅游，感受祖国山河的壮丽。让孩子了解了古人的智慧与我们祖国的伟大。更深的了解了我们伟大的祖国。为作为一个中国人而自豪。

教学反思：

这节课开始的时候，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的内容幼儿理解不够，例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

大班社会我来植树篇六

目标：

1. 从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。
2. 感知诗歌的趣味性，学习用图标朗诵、记忆诗歌。

重点：

学习诗歌。

难点：

学习用图标朗诵、记忆诗歌。

准备：

1. 课件《我们的祖国真大》，天气预报视频。
2. 有观看天气预报的初步经验，布置好动态天气预报中的材料。

过程：

1. 出示中国地图，引起幼儿兴趣

师：你们认识这是什么？

我们的中国地图像什么？

你觉得我们的祖国怎么样？

小结：我们在江苏只是地图上的一个很小的地方，我们的祖国真大啊！

2. 播放天气预报视频，以播报天气预报的方式来朗诵诗歌

(1) 师：你们看看这位阿姨在干什么呀？

我们一起来听一听她今天给我们播报了一段什么天气预报

(2) 教师朗诵诗歌

3. 幼儿学习诗歌

(1) 回忆诗歌内容，教师逐一出示图标。

(2) 教师完整朗诵诗歌

(3) 幼儿看图标学习朗诵、记忆诗歌

4. 通过提问让从幼儿同一时候各地气候的不同感知祖国真大

(1) 师：我们都看过了天气预报，有没有发现全国各地的气候有什么不同？

为什么说我们的祖国真大呢？

我们的祖国真大，南方和北方在同一个时间温差那么大。作为中国人你们心里感觉怎么样？

(2) 幼儿自由讨论、回答。

(3) 教师小结：我们的祖国很大，南方和北方在气候上有很大的差异。南方一年四季都很温暖，而在北方，现在就开始下雪了，很冷很冷，因此在同一个时候我们的祖国会发生很多不同的事情。

5. 游戏：动态天气预报

(1) 幼儿自由分组，教师讲解游戏规则，让幼儿巩固诗歌内容。

(2) 幼儿游戏，结束活动

大班社会我来植树篇七

在设计活动《我们的祖国真大》时，我根据诗歌内容，设计了活动教学目标，就是让孩子通过看看美丽的祖国风光，让孩子了解我们祖国的地大物博，资源丰富，激发他们热爱祖国，产生作为中国人的自豪感最重要，其次是让孩子知道我们的祖国有南方和北方之分，了解南北方不同的气候差异。这两点的落脚点也是为孩子理解儿歌的内容作准备，让孩子再通过朗诵儿歌的诗句，感受祖国真大、真美，表达对祖国的热爱和作为中国人的自豪感。

通过观察中国地图了解祖国的地大物博，资源辽阔，孩子们都

纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮”从而引导幼儿说我们的祖国真大……以通过看南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。从观察图片的基础上，理解了儿歌的内容。并以“冬爷爷”“春姑娘”找家的游戏激发幼儿学习诗歌的兴趣，从直观上学习诗歌。

大班社会我来植树篇八

通过观看大屏幕上中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在《教师用书上》出现：啊，祖国，妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动。在教授时可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

在课上，当讲到南北两个方位词时，幼儿对于关于地理方面的知识了解不够深，分不清南北在哪，还应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动的多半时间。我觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言，应该多培养幼儿在语言方面的锻炼。

大班社会我来植树篇九

活动目标：

- 1、学会用绘画的方式，表现自己所喜欢或参加过过的运动项目。
- 2、借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态。
- 3、体验将美术作品编成小故事的成功感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

活动准备：

幼儿晨练!录象、体育项目图片(正面和侧面形态)、黑色勾线笔、绘画纸人手一份，油画棒若干。

活动过程：

1、请幼儿观看录象，并进行自由讨论。

教师：你看到小朋友在做什么?他们在做哪些运动?

2、观察运动图片，感知人物的动态。

——教师：图片上的小朋友在做什么运动?他的四肢是怎样的?

——请个别幼儿上来模仿图片中的运动，做一个身体动作给大家看(正面或侧面的形象)，引导幼儿观察四肢的姿态。

——教师简笔画的'方式在黑板上描绘出小朋友锻炼的身姿。

3、幼儿尝试画出自己所喜爱或参加过的运动项目，教师巡视。

鼓励幼儿自由选择，画出一种自己喜欢的运动项目，教师进行个别指导，鼓励幼儿在画纸上画出自己和同伴一起参加运动的情景。

4、迁移幼儿已有经验，引导幼儿用完整的语句讲述运动场上，小朋友积极参与运动锻炼身体情景。

观看录像有点吵闹，所以我在放录像之前提了要求。让孩子带着问题去观看，去寻找。

活动反思：

在美术活动的讲评时，我尝试改变策略，让评价活动不再以老师为主角，而是注重体现幼儿的主体性，用信任的眼光尊重他们的看法，让幼儿大胆表达自己在活动中的体验，变换采用幼儿个体的、幼儿与幼儿之间的、以及师生间的多样化的评价方式。通过这些积极互动的方法，鼓励他们在美术作品中大胆的展开想象，自由的展现自我，释放出各自的与众不同，在欣赏自己和他人作品的快乐中，激发幼儿和老师、和同伴之间的共同交流与分享，在轻松、友善、鼓励、肯定的氛围中，互相学习，相互发现，在共享成功的喜悦中共同成长。

大班社会我来植树篇十

1、把活动目标1改为：在欣赏祖国风光和从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。

在活动开始部分，让幼儿欣赏祖国风光的图片后，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异。再出示中国地图，让幼儿再一次感受祖国真大。活动开始给予幼儿美的欣赏，有助于引起幼儿学习兴趣，帮助幼儿理解儿歌的内容，符合幼儿的心理特点。

2、增加活动目标3：幼儿在活动中萌发对祖国的热爱情感。