

最新数学老师家长会上的发言(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学老师家长会上的发言篇一

学习方式的变革是为了学生的终身发展，它带来的是教学观、学生观、教师观等诸多方面的变化。

从学校教育方面来说，我们注意做到四放：

在我们传统的课堂上，学生容易受到诸多的限制，因而会变得盲从依附。而在课改的课堂中，学生被赋予了更多的自由和权利：独立思考，个性化理解，自由表达的自由和权利。质问，怀疑，批判权威的自由和权利，自由和权利可以释放学生的个性和潜能，使学生的主观能动性和创造性得到充分的发挥。学生也会因此而变得活泼敏捷而富有朝气！

在传统的课堂上，我们是按照教材的顺序按部就班的进行教学，而现在的课堂中，学习的资源非常丰富，它不仅来自于教材本身规定的学习内容，还可以来源于学生课前的研究与发现，来自于课堂上即性的讨论中的生成问题，丰富的学习资源，充实了学生的学习，打开了学生狭隘的思维空间。

我们的课堂不拘泥于事先预设好的教案，按照教案的步骤一成不变的进行，要根据学生的情况而进行调整，修改，不再是单向传输，而是在师生互动和生生互动中引导学生积极思考，获得发展，和以往相比可能在教学进度上不会那么一成不变，要根据学生的情况做出适当的调整，因为某一节课的教学内容完成与否，并不会影响学生的整体发展，课堂教学

最重要的是培养学生自主学习的能力和创新意识，这才是学生发展的根本后劲。

以往我们的学习大多是起于上课铃，终于下课铃，学生学习的空间是较为封闭的，视野也是限于书本和教室，而改革的课堂学习已经将学习的时空拓展到了生活和社会的各个领域。例如课前我们会让孩子做一些前置的学习，可能是一些小调查，小研究和一些资料搜集的工作。总之学习场已经扩展到了我们的生活场中。

以上是教学思想上的变化，在实践操作中，我们的做法是：在学习活动中突出了学生的自主探索，合作交流，动手实践等学习方式。

自主探索的学习方式主要是设计合适的前置作业让学生进行积极主动的学习。学生在学习知识之前就可以对相关知识进行课前研究和调查，应用自己已有的知识经验去先行学习。为课堂上小组交流做好充分的准备。前置学习的目的主要是激发学生主动学习的心理需求，调动原有的认识去积极思考，为学生主动建构打下良好的基础。以往的正面示范+反复练习，这是知识的接受，而现在是试图通过学生先行研究或学习，在此基础上合作交流，讨论获得对原有认识的一种否定或者是发展，形成自己新的认识，这样的知识获得才是建构，留存在脑海里的时间更长，在此过程中大脑得到的思考训练也更为丰富。目前前置作业大多数孩子完成的情况还是很好的，很认真，从作业完成的情况看动了脑筋，不是在应付。因此这样的孩子学习的效果会更好一些，因为他们课前的主动思考比较充分，课堂上更容易和大家交流，但也有个别人只满足于解决问题，对于我的发现和我的问题一栏经常是留白。长期这样应付对孩子的发展来说是很有害的。

合作交流的学习方式也是我们现在课堂上经常使用和进行的，现在有些小组的交流已经非常成熟，他们能够有序的合作，在其他组员说完自己的理解以后能够提出问题或者补充，并

且能够自己分工汇报，且分工比较合理。小组交流活动有序的前提是课前充分的准备，我们这里所说的充分准备并非是你的答案一定就是正确的，而是对自己的研究要能表达清楚，自己对自己为什么这样做都说不清楚，明显是准备不充分，没有经过认真的思考应付任务所导致的，因此课前的学习对课堂上的交流有效性也有至关重要的影响。也请家长予以重视。

动手实践的学习方式在某些内容的学习中非常重要，比如说测量，需要学生提前测量一些物品的长度，这就是需要动手去操作的，在量的过程中，他们测量的方法才会不断得到修正，他们自己也会在实践中有其他的收获。再比如我们前段时间让孩子进行的园林设计的小课题研究，需要动手画一画，然后再算一算，有的孩子设计的就非常精美，这就是画图的练习，但也有个别人的图画的不敢恭维，我想如果那是我女儿的作业，我一定要对她开玩笑：“难道你的设计都是用次品砖搭的吗？”我的意思是我们家长对孩子的要求应该是严格的。但态度可以是和蔼的，至少第一次向她提出建议和批评的时候我们可以和颜悦色一些，如果他是无心的犯错，那么你的玩笑一定会让他知道自已的问题，而愿意接受你的建议重新改正，如果他是因为懒惰，那么你可以再明确的指出要求他重新画，而且没有任何商量的余地，这就是要求！

与学习方式变革相配合的家庭教育需要做到：

- 1、家长尊重孩子的需要，尊重孩子的想法
- 2、留心身边的学习，思考素材，做一个有心人
- 3、多与孩子讨论交流，引导孩子思考，获得发展
- 4、查漏补缺，提优补差

家庭教育要给孩子的是斧背之力，学校教育给孩子是手术刀

之功，两者有效结合才能让孩子披荆斩棘，克服万难。

1、口算：20以内加、减法、100以内加减法、

表内乘除法、整百、整十数乘一位数。

要求：达标：10题/分 良好：12—15题/分 优秀：20题/分

2、笔算：万以内加、减法、乘数是一位数的乘法、

有余数的除法。

要求： 2—3题/分

3、 解决问题：两步计算的实际问题，以苏教版数学书和补充习题及练习册上的所有实际问题为主。

要求： 步骤清晰，单位名称和答语完整

4、概念学习。

(1) 时、分、秒的认识。

(2) 长度单位：毫米、千米、分米、厘米、米。

(3) 重量单位：克、千克、吨。

要求： 基本的单位换算要正确，加强实际的体验。

1、抓作业：督促孩子认真完成各项作业，认真订正。

2、抓口算：口算练习坚持。练习量因人而异。

3、抓态度：端正学习态度才能认真主动的学习。

4、抓技能：倾听、表达、观察、思考等各方面能力需要在整个生活的过程中去发展和训练。

数学老师家长会上的发言篇二

各位家长好。

为了更好的交流，我们先认识一下。点名学生的名字家长答道。

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。其次给各位家长报喜，经过一学期的学习，咱们的孩子都能适应小学生活，也取得了不起的成绩。它们愿意来上学，喜欢做作业。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

1、了解作业内容。

(1) 家庭作业。每天晚上，要看孩子是否记下了作业，如果孩子说没有作业，存在三种情况，一是没记下，二是弄丢了，三是确实做完了，不客气的说做完作业的是那些自觉而做事迅速利落的孩子，这样的孩子每个班也就3、5个，最多超不过10个。各位家长一定要清楚这样一件事情：不布置作业的情况几乎没有，如果孩子说没有作业一定要查实原因，并根据情况采取不同的措施引导孩子一定做完作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

(2) 星期天作业。每周的作业是对前面内容的复习巩固，一定指导孩子分阶段完成，每次最多不超过10分钟，不可集中完成。我们星期天会布置一点实践作业。目的是希望通过父母与孩子的合作，一是培养与孩子的感情，二是锻炼孩子的动手能力，三是了解孩子的学习情况。现在，我们已经做了4

次实践作业，每次作业的质量等等不一，不要小看这些事情，说不定一次小小的成功会改变孩子一个坏习惯，所以作为家长要尽量给予孩子帮助，使他做出漂亮的实践作业。出示以前的作品，向家长介绍。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

现在我们的数学学习了6个单元的内容。100以内数的认识，学看钟表，方位与图形，100以内的加减（一）（主要是口算），人民币的认识，100以内数的加减（二）（主要是竖式，也叫笔算）。其中学看钟表中的大约几时、100以内加减的加减法部分学生掌握还不熟练。不够熟练的主要原因是学生练的少，与生活结合的少。

本册的难点和重点单元是100以内数的进位加法和退位减法，进位加法要让孩子明白满十进一的道理，退位减法要让孩子学会借一当十的算法。据我了解咱们不少的孩子做这样的题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。

人民币的认识与生活紧密结合，在平时实施教育轻而易举。逛超市、买菜都是最佳机会，这里的难点在于实际运用，如拿50元钱卖42元8角的皮球应找回多少钱，关键在单位换算，

小小的单位换算能把很多孩子绕到陷进里去，家长要在孩子做这方面的题时关注一下。长度单位米和厘米的认识，比较抽象。孩子很难判断出那些物体的长度用厘米，那些物体的长度用米，需要从生活中找这方面的知识和孩子一点一滴分析解决，统计这个单元主要学习用“正”字统计法，也就是5个5个的数。孩子容易犯的错误是，漏数，多数，总之是数不正确。个别学生即使数对了也许会写错了位置。出错的主要原因是孩子观察图的方法和有待提高。平时我教育孩子观察图都要按从上到下、从左到右的顺序有次序的观察，数完一个写一个。如果家长能用同样的方法去引导孩子，咱们的孩子在双管齐下的情况下，肯定能有所长进。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。

总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。共做了15次作业，二次实践作

业。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真是情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养，在这里不多说了。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

3、下面我对每个孩子做简要的分析，希望家长在以后的引导

中做个参考。

4、欣赏几个同学的数学故事。

最后说几件平时的小事情。

(1) 跳绳。跳绳的好处及学校的活动。

(2) 接送学生的问题。地点：无论东西南北来的学生都要到学校门口处接送孩子。时间：早晨7：40到校，下午2：10到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不养把孩子的安全当儿戏。

数学老师家长会上的发言篇三

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。真诚的感谢大家对我们工作的支持和帮助。借此机会，就我个人在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

本学期数学的主要知识点：一是计算这块：初步认识乘法和100以内加减笔算。要会进行笔算，必须达到计算正确、迅速，两位数加一位数、减一位数要尽量口算。尤其是乘法口诀，必须熟练，要能对答如流！乘法口算速度绝大多数能达到每分钟10道题。二是解决实际问题，重点是用乘法解决问题。三是认识不同的角，知道会用长度单位米和厘米，认识时间（几时几分）。二年级的数学与一年级显著不同的是抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样就很容易出现两极分化。下面谈谈，希望家长配合的几方面。

第一，注重课堂学习，提高学习效率。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。平时课堂上，绝大部分孩子能认真听讲，积极动脑思考问题，并能积极举手发言，他们不管是家庭作业还是课堂作业，做得都非常好，当然，那些成绩不太好的孩子往往是上课不注意听讲，老是需要老师提醒，这样成绩必然就会受到影响。我们家长需要做的：就是每天主动地问问你的孩子，老师今天上的什么课？讲的什么内容？谁表现的好？谁回答问题积极？老师表扬的谁、批评的谁等等？孩子要想回答这些问题，上课就必须认真听讲，这样久而久之，对孩子养成良好的听课习惯是有帮助的。

第二，注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩，正确合理评价孩子的学习。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们要通过测验认真反思：到底差在哪里，找到本质上的差异，具体分析。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式出了问题，还是知识没理解，是临考心理欠佳，还是其他原因。总之，找到根本原因，才能解决不足，才能帮助孩子成长进步。

作为家长，要多对孩子进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，分析后要加以鼓励，让其发扬光大。踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析后要对症下药，稍有进步，作为家长要多表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是把自己的小孩与其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，不妨去讨教一番。但无论如何，我们不能眼睛只盯在分数上。要无限相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬父母的表扬和鼓励。

第三，重视孩子计算能力的培养。计算是数学的基础，计算能力的培养是数学的重点。孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，孩子做错题时，有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，如抄错数字，把加法算成减法，把除法算成乘法，针对不同的原因请多提醒孩子；有些由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法基础没打好，请多陪孩子加强练习。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课是不够的，还需要各位家长做有心人，多让孩子进行这方面的练习。

第四、加强对孩子解决问题能力的培养，指导孩子学会思考。本学期的一个难点就是解决实际问题，对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析理解，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，这样其实他还是没有真正的学会。要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

第五，正确对待并重视孩子的作业。学习是要一步一个脚印循序渐进的，这样孩子才不会感觉特别吃力。我一直主张让孩子尽量轻松快乐地学习，不能让他们把学习当作一种苦役、一种负担，所以尽量少布置书面作业。希望家长配合做好以下五方面的工作：

- 1、督促孩子按时完成作业。建议家长督促孩子在规定时间内完成，培养孩子的时间观念，养成做事不拖拉的习惯。

2、督促孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。开始一定要看着孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯，直至养成专心做作业的习惯为止。

3、督促孩子认真完成作业。每天的作业，写在纸上的，要求认真工整，做对一个题再做下一个，不要慌慌张张，寥寥草草；写慢一点，保证写好；口头训练，包括去年学的加减和今年学的乘除，希望家长每天都要抽空与孩子对口令。

4、检查孩子的作业。无论多忙，建议每位家长每天拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，帮孩子纠错，给孩子合适的评价与鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子学习的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

5、单元测试后及时签字。学完每个单元后都会定期考试，而且都会让孩子带回家让家长签字。当然签字不是目的，主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，也有助于我们家校配合。

总之，我们的目标是一致的，就是共同教育好你的子女——我们的学生。在汶源学校的成功里将有各位家长共同付出的努力。如果我们在教学中有什么不合理之处或不尽如人意的地方，希望家长朋友们能够理解、谅解，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后共同祝愿我们的孩子健康成长，学习进步；祝各位家长家庭幸福，工作顺利！

谢谢大家！

数学老师家长会上的发言篇四

尊敬的各位家长：

下午好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望加强你们和学校之间的联系，好让家长多了解孩子的在校表现，进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子们学得更好，取得更好的成绩！

下面就大半个学期来你们孩子在校情况向大家做个汇报：

首先讲讲期中考试情况，我班36人。数学90分以上的有25人，80—90分的有5人，70—80的有6人。总的来说本次考试成绩还算不错，本次的试题并不难。为什么还是有少数同学没有取得理想的成绩呢？我觉得原因有几点：首先，个别学生上课不认真，导致基础知识不扎实，其次，不认真审题，看题不仔细。第三，计算不仔细，犯“低维错误”。

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级是一个过渡阶段。要想拿高分，还是有一定的难度。我想在座的大部分家长应该经常翻看孩子的书本及天下通练习，那么一定发现了现在的知识较深，涉及的知识面也较广。

本册教材包括9个单元，其中除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及统计是本册教材的重点教学内容。商中间有0的除法、平均数、判断闰年平年、求两天间的经过时间、面积、是本期的教学难点。如面积这一单元，部分孩子多出现1、对求面积和求周长混淆不清。2、单位换算出错多，3、单位不带或者错带等现象，我分析原因如下：

1、知识较深，问题实际化，如：天下通39页快乐训练第3题，这就要求学生对周长面积要有本质的理解，部分同学上课理解了，但由于缺乏练习和记忆，一段时间后就混淆不清了，甚至忘记了。所以要加强理解和记忆。也就是在理解的基础

上把计算公式“背”下来。

2、涉及的知识面广了，变化多了。如：第六单元试卷上填空题第3、4小题求组合图形的周长和已知正方形的周长求面积，选择题第2题、解决问题第5、6题等等。这就要求学生多练，熟能生巧还是有一定道理的。

为了让学生更好的理解掌握本期的重难点，这学期我主要的工作重心放在作业的纠错上。怎样让学生更有效的改正错误呢，这是我一直思考的问题。于是我设置了一个错题集，让孩子们把自己所有的错题都工整地抄到了本子上，渐渐的，错题就集成了本子。

这样做的好处是非常多的。把自己做错过的每个题都抄在本子上，平时让孩子多看看，以后再遇到相似的类型，思考起来的速度就会快很多，效率也会很高的，也不会出现同一个题或者同一类型的题错两次的现象。积累的题目多了，各种题型都被包括在其中，复习时或者要找题目做练习时，就不必再翻其他练习卷了，直接翻翻纠错本就行了。从设置了的错题集之后，大部分孩子都做得非常的好，但还是有一部分做得不够到位，没有真正的运用好错题集的作用！

当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，本学期进步较大的有吕霄、龚卓凯、张浩然、马跃奇、陈漫妮、张秋一、冯诗羽、陈若菲、王智衡、冯瑞阳。

1、专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力，同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力~！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。比如班上的冯钦楷，冯瑞阳，申折谦，蘧迦森，孙路棋，吕霄、陈若菲、张秋一、冯诗羽、陈漫妮、马跃奇、

董一蕾、张浩然、龚卓凯、李冠宏、郭美汐、张馨雨、黄婉一、王云扬、谭耀琪等同学就做得非常好。

2、善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益匪浅。这一点我们班做得较好的同学有：冯钦楷、冯瑞阳、申哲谦、孙路奇、吕宵、陈若非、冯诗羽、董一蕾、黄婉一、王梓涛、王云扬等。这些孩子善于动脑，喜欢问“为什么”我非常喜欢他们身上的那股钻劲和学习的干劲。

3、培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，我都要求学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属完成任务，对错不管，写完为止。就拿第六单元来说吧，刚接触面积，学生很难牢记常用的面积单位，求面积时，大多数学生仍然写长度单位或不写。还有少数同学，连抄写题中的数据都抄错。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。我每天布置家庭作业时，也做了这方面的要求，写当天作业的基础上还要更正上一次作业中的错题，并能把它写在错题本上，如果每个孩子都能做到及时更正错误，我

相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5、严格认真，一丝不苟的习惯。

做作业时要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，如：董一雷、张馨雨、陈若菲、张译丹、余佳、魏子昕、张骏聪、陈漫妮、王云扬、李昱林、马艺珈、、吕霄、郭美汐、黄婉一、袁帅等。而学习好的孩子各方面都比较优秀。良好的书写应做到书面清洁、书写整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

最后，我再次感谢你们来参加这次本次家长会。祝各位家长工作顺利，家庭幸福。愿你们的孩子、我们的学生蓬勃向上，全面发展。谢谢大家。

数学老师家长会上的发言篇五

你们好！我是1302班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子本学期学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子

学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

2. 独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖；(3)做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分100分，有42个同学有90分以上，其中97分以上有23人，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2. 正确看待孩子的分数

新的学期已经开始，作为家长，我们应该清楚，上学期分数

只是对孩子第一学期的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取本学期考出优异成绩!好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你!让他学会感恩!这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才!祝各位家长身体健康、马年马上又福!谢谢大家!