

# 一年级人教版数学教案及反思(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 青年教师年度计划篇一

新学期，新开始，面对自己的教育教学工作我真的有许多感慨，回想上学期中工作的点滴，许多方面还做得不够好，不由得心中有很多失落，最主要的是因为自己没有很好的计划，为避免出现上学期的情况，因此本学期我重点从自己的实际情况出发，从小处着眼，把事情想小做小，实实在在的做一点事情。因此我本学期打算如下：

在自身的思想政治方面，我将继续如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

从自己的教学实际出发，从实际中来，回到实际中去，以教育科研为突破口，以抓课堂教研为依托，扎扎实实落实教学工作，让学生真正体验到课程改革的魅力。要想做好这些工作必须提高自己的业务素质 and 业务能力，我打算从下列几点提高自己。

- 1、创造机会参加各种培训，通过培训为自己注入新思想和新思路，为自己的造血提供一个良好的平台。
- 2、通过参加各种教科研活动和课堂评价观摩活动，提高自己

驾驭课堂和指导课堂教学的能力。在参与中磨练提高自己。我坚信只有真正的走进课堂才能得到最好的教学经验，同时也是真正意义上的提高。

3、多走走，多看看，多走走观摩课、优质课；多看看名师的授课、评课，向他们学习课堂授课艺术。

在课堂教学方面我要有三个举措：

第一：把好课前准备关。

课前准备是一堂是否成功的关键，只有扎扎实实地做好课前准备，才能为一堂好课铺平道路。课前准备包括：学生准备，教师准备两者缺一不可，正所谓一个巴掌拍不响，所以本学期要抓好课前这两个准备关。

第二：抓好课堂环节关。

在课堂进行中，一堂好课能不能顺利的走向成功，我认为要力求力求做到课堂简洁明朗，时效性好。

第三：抓好课后指导。

小学生的课后辅导最重要的是找好学生兴趣的切入点，使学生乐意接受并积极参与，让评价真正为教学服务，为学生的成长服务。

1、卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

2、建立有凝聚力、有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助老师管理班级。

3、精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新、有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也不断向有经验的老师学习。

有目的、有计划，工作才会有序、井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

## 青年教师年度计划篇二

重视校际教研活动，与其他学校的老师加强教学交流，多渠道了解中考信息和中考动向。密切关注中考动向，加强学习，了解近年来中考信息，分析中考思路。下面小编带来的教师学期个人工作计划大全，希望大家喜欢！

### 一、班级情况分析

我们班现有35名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

### 二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，

拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字，并加强1到10的手脑数算，使孩子们能够熟练掌握。在语言方面，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

### 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习

习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

我是一个年轻教师,对我来说教师工作是一种新的挑战。在这个岗位上我将为幼儿营造一个有序、健康、欢乐的生活和学习环境，关爱每一个幼儿，积极主动地开展方案教学，开展好幼儿的早期阅读活动。。为及时有效地完成本园工作计划、做好家长工作、做好幼儿的保教工作，本人特制定以下工作计划：

项目

学期目标

具体措施

班级工作

- 1、抓好全班幼儿的常规，让幼儿生活中学习更多的知识。
  - 3、与班长配合做好“十一”“元旦”的准备工作。
  - 4、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。
- 1、开展家长会、家长开放日、各类亲子活动等让家长走进幼儿园观看或参加活动。
  - 2、做好家长工作，做好家访和电访工作，保持生源和出勤率。
  - 3、在日常生活中抓好班级幼儿的常规，。
  - 4、教学活动：合理的利用各种方式来进行教学。

## 特色工作

本学期我班狠抓幼儿常规和每日一句英语。

开展我班的蒙氏教学。

我班以画画和英语为特色教学。

- 1、积极配合英语教师的教学。
- 2、在每时每刻都做到坐、立、行、走到位。

## 业务学习

- 1、提高教学组织能力，向各位有经验的老师学习。
- 2、虚心学习英语，提高英语表达能力。
- 3、参加园内外各项业务学习培训。

要提高自己的素质修养，认真学习幼教理论，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自己。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

## 家长工作

- 1、利用家长资源进行植物角物品的丰富。
  - 2、发动家长资源为我园的各项工作的开展出谋划策。
  - 3、努力与家长做姐妹，做好家长工作。
- 1、多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的

意见或建议，满足家长的合理需求。

2、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

## 团队工作

1、宣传工作

2、环境布置

积极配合团支部参与每次的宣传活动。

积极参与幼儿园的环境布置。

## 一、指导思想

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。因此，从理论和实践两方面对幼小学段的衔接教育进行研究探索，提高认识，摸清情况，掌握规律，是学生进入新的学习阶段后尽快适应不同阶段教育、高标准实施九年制义务教育、大面积提高教育质量的现实要求。

## 二、工作目标

1、重视衔接工作，建立形成一套相应的制度，并将此项工作作为学校的常规工作，列入每学期的工作计划。

2、通过活动，使各学段教师了解其它学段学生的行为习惯、心理特点和学校的教育目标、要求、方法、风格等，从而使处于衔接年级的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格接近相邻学段、主动适应学生特点，为学生尽快适应新学段的学习生活打好基础。

3、通过活动，使学生能顺利过渡，从生活、活动、学习、心理等方面较好地适应新的学习环境，减少小学一年级的学困生的比例。

### 三、具体工作

（一）期初召开家长会，向家长宣传幼小衔接工作的重要性。

向家长宣传幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，培养幼儿做事的效率性，为学校学习提供在时间上的保证；培养幼儿责任性，使幼儿的学习能够坚持有始有终，以防出现在学习上的虎头蛇尾。

（二）加强教师之间的沟通和相互间的联系。这种沟通和联系，除了要加强幼儿园老师和一年级教师之间的联系，同是还要加强一年级老师之间的以及与家长之间的相互沟通和联系。这样做的目的旨在能够及时探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，尤其是对教学大纲内容上的衔接进行探讨和研究。

（三）加强家长之间的联系。学校帮助家长互相认识，协助加强家长们之间的互相交流和沟通，从而让家长能够初步了解并充分意识到自己的孩子在入小学时应该做好的各种准备工作，除了物质上的，更重要的是身体和心理方面的各种准备。适时调整幼儿的生活作息时间表，使幼儿能够适应小学学习与生活的节奏。

（四）加强小学生生活自理能力的训练，注意对学生在书写，阅读等方面的好习惯的培养。

（五）利用家访、家长来校接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的



孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，取得相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

## 幼儿园幼小衔接教师个人学期计划5

### 一、指导思想：

幼儿入小学是教育过度的关键期，应做一些适当的准备，这已经是小学教师、幼儿教师和家长们的共识。做好“幼小衔接”，不仅有利于入学前后幼儿的学习和发展，而且能为孩子的后续学习乃至终身学习打下良好的基础。我们将尝试通过教育教学、班级工作、家长工作等多方面多途径实施“幼小衔接”活动方案，将“幼小衔接”工作真正落实到实处。

### 二、衔接目标：

- 1、从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。（情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等）
- 2、以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。
- 3、加强幼儿园与小学的互动观摩交流，为幼儿做好入学前必要的心理准备。
- 4、家园同步，增强教师与家长的沟通，共同为幼儿入小学做准备。

### 三、衔接方案：

#### 教育教学方面：

##### （一）工作目标：

通过“幼小衔接”系列活动的开展，了解幼儿园与小学的差异，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，为适应小学生活做好各项准备。

## （二）具体做法：

### （1）参观小学、体验生活。

为了让大班的孩子能更进一步感受小学的生活，了解小学生的学习生活与责任意识，我们将组织他们去正则实小，观看小学的升旗仪式和广播体操；参观小学的环境，包括操场、教室、图书室、厕所等地方，边看边比较与幼儿园的不同；并深入一年级的课堂与小学生同上一节课，了解小学生是怎样上课、怎样举手、怎样做作业的，并组织幼儿运用绘画的形式表现“我心目中的小学”，使孩子们对小学产生向往，激发他们上小学的愿望。

（3）请孩子学做小学生每天背着书包来园，并学着整理自己的书包和学习用品，开展整理书包比赛。

（4）和孩子一起制订作息时间表，养成做事专注有序的习惯。

（5）观看录像《小学生守则》了解小学生生活的一些常规，为尽快适应小学生活做准备。

## 班级工作方面：

### （一）工作目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿

的责任意识。

## （二）具体做法：

### 1、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地步入小学；

（2）为了让幼儿能够较快地适应小学生活，我们将适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不玩水、玩火，玩电。

### 2、独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿懂得，成为一名小学生，要学会自己的事自己做。

（2）培养幼儿的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

### 3、学习方面的准备：

（1）培养孩子良好的学习习惯：如不迟到早退、不随便请假，上课时要认真听讲、积极动脑，要认真完成作业等。

（2）知识经验的积累：

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时，让幼儿熟悉汉语拼音，通过每次的数学活动、数学区活动对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。

家长工作方面：

（一）工作目标：

帮助家长树立正确的儿童观、教育观，共同配合为孩子入小学做准备。

（二）具体做法：

### 1、理论指导、更新观念

为大班家长举办有关幼小衔接的讲座。使家长正确了解幼小衔接的意义和重点，掌握入学前习惯培养、能力培养的具体方法与途径，了解除了学习能力等入学准备以外还应重视幼儿心理、生理的入学前准备工作，从而对幼小衔接工作有一个较为全面的理解。

### 2、开放观摩、率先体验

利用家长开放日的有利契机，邀请正则实小一年级的老师们来园观摩研讨。尝试让大班家长在幼儿园里率先体验到小学老师的一些基本学习要求，了解小学与幼儿园在教学上的异同点，感受小学教师的教学风格，使自己在幼小衔接工作中更加心中有数。

### 3、家长参与、同步衔接

发放《进入小学，你们准备好了吗？》家教小手册，帮助家

长科学地去对待孩子成长中的转变。在家长园地中开辟“家庭教育分享栏”，在上面粘贴幼儿学习内容，让家长鼓励幼儿独立完成，家长则对幼儿不明白的地方进行点拨，通过这种形式培养幼儿独立完成作业的习惯，使家长真正参与到孩子规则意识、任务意识的培养中来。

入小学是人生成长中的一件大事，幼小衔接是一项艰巨而又重要的工作，我们一定全力以赴，帮助孩子顺利度过人生的第一大关口。以上这些方案是我们的初步设想，希望大家多提宝贵意见，以便我们更好地做好这项工作。

随着教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道了作为一名教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

## 一、 学习提升：

1、加强政治学习，通过学习、和重温，使自己思想政治素质和职业道德素质不断提升。关心时政，坚持收看、等栏目，了解党的方针政策，增强法律意识，依法执教。

2、充实专业知识，通过各种方式的学习和研究，认真写学习札记，以不断提升专业水平和综合文化素养。在教育教学方面，阅读、、等书报，以借鉴他人的先进理论和经验。

## 二、 本职工作：

1、教学方面：继续加大课堂情景创设的力度，让自己从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的机制。通过积极的激励性评价鼓励学生思维火花的绽放。积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学

实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计理念进行深刻的审视。要通过学生眼睛来反思自己的教学，要通过约请同事观察研究教学来反思，要通过问请理论文献来反思自己的教学，要通过学生家长对学生的发展要求反思自己的教学。作业设计方面尽量作到分层次，分要求，满足不同层次的学生。

2、班主任工作：继续加强学生的养成教育，培养班干部，通过多种竞赛加强学生的自我管理。对问题学生要加大谈心力度，主动和家长联系，家校配合形成教育合力。本学期开办一次家长会。

### 三、 师表礼仪：

首先要作到行为举止端庄大方，谈吐文明，不管和同事还是学生都主动运用礼貌语言。尊重家长，宽与待人。穿戴整洁，不穿与教师身份不符和的服装，每天送给同事、学生还有自己以微笑。用自己人性最美丽的一面去感染学生。

### 四、 中心活动：

按时参加自己所在的数学研究中心和学生活动指导中心组的的活动，尽量作到每次活动有备而来，活动中积极的把自己的所得与大家交流，主动承担一些自己办的到的事情。

路在脚下，事在人为。本学期我会尽最大努力完成好本职工作，也要努力学习，为自己的专业化成长奠定良好基础。

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，特制定本人本学期教学工作计划如下：

#### 一、 指导思想：

在新学期里，我担任四年级数学、仓库保管员及校通讯员等

职务，在此本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

## 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培

养实事求是和刻苦学习的科学态度。

#### 四、出勤：

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

#### 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

#### 六、预期目标：

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常



规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让数学教学成为实施素质教育的重要阵地。

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

### 一、思想方面

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

### 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

### 三、教学方面

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

#### 四、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

#### 五、出勤

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。

#### 六、学期目标

通过本学期教学，使学生形成一定的化学素质，能自觉运用化学知识解决生活中的化学问题，形成扎实的化学基本功，为今后学习化学打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

为脚踏实地，追求卓越。现根据学校的工作安排，制定如下计划：

##### 一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

## 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的'时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

## 三、课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。让学生始终处于欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，千方百计地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

## 四、办公方面

严格遵守请销假制度，做到不旷工，按时到校，认真备课上课，不旷课，有事请假。

多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。我将努力，

再努力！

## 青年教师年度计划篇三

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，特制定新学期教师工作计划如下：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，做到爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。

热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。全心全意地搞好教学，做一名合格的人民教师。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，学习各种教育教学理论，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

（一）加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

3、学习《课程标准》，对教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

（二）加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每周作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价。

## 青年教师年度计划篇四

新的学期以新的面貌迎接新的开始，为新学期制订的计划如下：

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：每周一按时参加园会，积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，中班幼儿的兴趣和发展新的建构式课程内容，五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，取长补短，吸取别人的长处，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

本学期，将积极配合园内的保健医生，做好晨检接待工作，环境卫生的打扫，紫外线消毒工作，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿的口腔卫生，做好让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。

用真心关爱周围的每一个孩子；用热情孕育孩子的成长；用自信放飞孩子的心灵；用快乐培养孩子的健康。认真努力工作，加油！

## 青年教师年度计划篇五

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，我从一名在校学生逐变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们还有可爱的家长在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。作为教师，尤其是幼儿教师我深深的感到，应以创新精神为

出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

(1) 和班级的孩子在一起两年了，从陌生到熟悉，从刚开始弄错他们名字，到现在听到他们的声音就知道是谁在说话。从刚开始不知道和家长说些什么，到现在能轻松地交谈，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。在新学期要继续有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

(2) 继续积累经验，在遇到一些事情的时候，能圆满解决。

(1) 尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

(2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

## 青年教师年度计划篇六

(一) 提高教师合作意识和团队意识。

术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

(三)、调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学常规本学期，我们将本着抓过程管理、突出实效的原则，让多媒体最大限度地辅助好课堂教学，对教学常规重

点做如下要求：

(5) 要有单元教学后记或反思。

2、听课：

(2) 每学期听课节数不少于20节。

学生学习常规针对以往学生中出现的学习习惯不良的现象，本学期我们在抓教师教学常规的同时，还将督导全体教师抓好每个学生（尤其低年级）的学习常规，培养他们养成良好的学习习惯，这也是我们进一步提高教学质量的根本保证。

1、教师要指导学生养成预习的习惯。

预习是上好新课、取得高效率的学习成果的基础。基本要求：

(1) 及时预习。根据教学进度和教材的难易程度，适当地提前预习新课。

(2) 认真预习。认真细致阅读分析教材，切忌马马虎虎看一遍书了事。

(3) 善于预习。依据知识基础、教材内容和学科特点等，选择适合自己实际情况的预习方法。要记录好新教材中的重点问题和不懂的问题，以便上课时加以注意。

2. 教师要指导并监督学生养成良好的听课习惯。

听课是学生获得知识、发展智能、培养健康情感的主要途径。听课的基本要求是：

(1) 要做好听课准备。包括学习用品、相关知识和心理准备。

(2) 要集中注意力，专心听讲。



(3) 要注意突出重点，抓住关键。

(4) 要踊跃回答问题。积极思考，敢于发问，敢于发表自己的不同见解。

(5) 要做好笔记。记住重点内容以及分析、解决问题的思路和方法等。教师要定期查看学生的学习笔记，及时进行指导。

3. 教师要指导学生养成复习的习惯。

复习是学生自己或在教师指导下，加深和巩固对所学知识的理解和记忆，检查学习效果，防止知识遗忘，提高记忆能力和自学能力，为下一次新课的学习打好知识基础的重要过程。复习的基本要求是：

(1) 要及时复习。复习要及时，每天复习以巩固当天所学的知识。一个单元、一个章节后，也要及时复习，及时巩固知识。

(2) 复习要有针对性，要抓住要点，对一些重要的基本概念和基础知识，通过理解加深记忆。

4. 教师要培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。

作业是学生加深和巩固所学知识，检查当天的学习效果，提高运用所学知识分析问题、解决问题的能力的重要环节。基本要求是：

(1) 要及时完成作业。当天的作业要当天完成。

(2) 要独立完成作业。养成独立思考和完成作业的习惯。

(三)、教研工作

(五) 校本培训方面

## （六）加强重点学科建设，丰富师生竞赛活动。

在学科建设的基础上，我们一方面开展教师的课堂比赛，论文评比、说课比赛等，另一方面搞好学生中的参与竞赛，后进生进步比赛等活动。促进师生综合素质和学习质量共同提高。

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

## 青年教师年度计划篇七

五年级的学生已学过两年多的英语，学生已经有了一定的基础，良好的听说读写英语的习惯基本养成，并对英语的学习产生了广泛的兴趣，具备了一定的英语语言知识与学习能力。学生天真活泼，兴趣比较广泛，对新事物充满了好奇心，接受新知识的能力较强，想象力丰富，而且善于模仿。在经过了学习和培养之后，较上一年进步很大，缩短了优等生和贫困生的差距，基本都可以跟得上教学的进度，面对小升初的学习压力，本学期要加大后进生转化的力度，因材施教，分层教学，我们要继续以激发学生学习英语的兴趣为主，培养他们深入学习英语的积极态度，使他们继续建立学习英语的自信心。培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯，使他们继续学习用英语进行简单的日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，从而更好地达到教学目的，顺利毕业。

五年级学生用书learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的，

这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。read and write部分的教学目标要求学生能读懂对话和短文，完成检测学生理解程度的填充句子练习，听说读写四会掌握两组句子，完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

本册教材的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

本教材采用了“教案式”的编排体系。本册书共分8个单元，其中2个复习单元，每单元分abc三个部分。

本学期需要学生能够达到以下目标：

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读118个单词并能简单的运用，涉及到星期、爱好描述、景色地点、任务描述、食物等几个话题。
- 3、能听、做、演10个游戏。
- 4、能听、做4个tpr活动。
- 5、能学会6个小制作。
- 6、能唱8首歌曲。

- 7、能听说唱8首歌谣。
- 8、能完成6个自我评价。
- 9、能听懂6个幽默小故事。
- 10、能了解6项简单的中西方文化知识。

以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在玩中学，学中用，从而保证学生学习英语的可持续性发展。

通过听说读写、唱游演画做等形式，进行大量的语言操练和练习。

活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排以降低难度。

注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

设计全面、高效的课外作业、培养学生良好的书写习惯、做到整洁、规范、正确的书写。

及时科学的进行教学反思，总结得失，使教学常新。

## 青年教师年度计划篇八

### 一、学情分析：

学生情况：本年级学生家长教育水平整体不高，导致家庭学习环境一般，家长很少辅导学生，或者没有能力辅导学生，多数学生靠课堂教学进行数学学习，比较少学生能进行预先学习。大部分学生上课积极发言、回答问题声音响亮等，当

然课堂习惯上仍需要继续培养与加强。一部分同学基础比较扎实，特别是二班，班级学生水平比较平均，上学期期末考试年级的不及格1人，一班的中下生较多，主要是对题目的阅读能力比较低，应用题的理解能力较差，思维能力不够好。本学期，需规范和训练学生读题、解题的方式方法，做到多动口，多思考。

知识分析：已掌握乘数是两位数的乘法、除数是两位数的除法的计算方法，会计算简单的四则运算，掌握了加、减、乘、除法各部分间的关系，初步认识了分数及正确计算简单的分数加减法，已掌握了长方形和正方形的特征以及它们的周长和面积的计算。懂得了基本的位置与方向。掌握了统计的基本知识。

## 二、教学目标：

- 1、理解整数四则运算的意义，掌握加法与减法、乘法与除法之间的关系；掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
- 2、理解小数的意义和性质，熟练进行小数加减法的笔算和简单口算。
- 3、初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表；初步理解平均数的意义，会求简单的平均数。
- 4、进一步掌握四则混合运算顺序，会比较熟练计算一般的三步式题，会使用小括号，会解答一些比较容易的三步计算的文题。
- 5、会解答一些数量关系稍复杂的两步计算的应用题，并会解答三步计算的应用题；初步学会检验的方法。
- 6、进一步培养学生认真审题、仔细检验的良好学习习惯。

7、培养学生抽象概括能力、分析、比较能力、判断推理能力、迁移类推能力、思维的灵活性以及良好的学习习惯。

8、通过实践活动，培养学生应用数学的意识及解决问题的能力。

9、努力做好培优工作，注重关爱学困生。

### 三、教材的编写特点

1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

### 四、教学重点、难点：

1、教学重点：小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律与简便计算和三角形。

2、教学难点：小数的意义与性质、运算定律与简便计算、位置与方向、三角形。

## 五、主要措施：

### 一、 全班成绩：

四年(1)班：平均分：86.12 优分率：69% 合格率：92.86%

四年(2)班：平均分：87.42 优分率：75% 合格率：97.73%

### 二、不及格的学生及分数：

四年(1)班：廖x(55.5) 曾x(36) 梁x(45)

四年(2)班：贺x(15)

## 六、具体安排：

单元

教参课时

计划课时数

说明

《四则运算》

6节

9节

增加乘、除法复习1节，综合练习与评讲2节。

《位置与方向》

4节

8节

增加复习量角1节，综合练习1节，单元测验与反馈2节。

《运算定律与简便计算》

11节

15节

增加专项练习2节，综合练习2节。

《小数的意义和性质》

14节

18节

增加综合练习2节，单元测验与反馈2节。

《 三角形 》

6节

10节

增加专项练习2节，单元测验与评讲2节

《小数的加法和减法》

6节

10节

增加专项练习2节，单元测验与评讲2节



## 《统计》

4节

5节

增加专项练习1节

## 《数学广角》

5节

5节

## 《总复习》

4节

10节

合计

60节

90节

## 青年教师年度计划篇九

经过一个暑假的缓冲，我们有蓄势待发，准备迎接新学期的挑战。和去年相比，我们按部就班，有条不紊地进行招生工作，没有太多遗漏。一场招生之战结束后，我们坐下来，平心静气来思考本学期的工作畅想。

我的教学虽取得一定成绩，但成绩并不明显。我查阅资料找一些关于数学教学成绩有效提高的方法，和平时上课的重点

把握。

(1) 注重计算。将计算贯穿到每节课上，提高学生的计算能力。针对学生计算差，我要利用下课时间给学生进行个别辅导。把口算能力差的学生作业回收过来，一个个挨着讲解。

(2) 课堂重难点把握。在课堂上，尽量给学生充足的时间进行思考，让学生充分理解算理，争取帮助学生掌握本节课所学的知识。

(3) 注重课堂知识的巩固。在课堂上，我争取用10分钟的时间进行课堂知识点的巩固。让学生充分掌握本节课所学的知识，根据学生掌握知识的能力，适当分配本节课的知识容量。

(4) 及时检测。采取节节清、天天清、周周清等方式，争取让学生对所学的知识掌握牢固。

(5) 知识链串接。学生在接受自己所学的知识以外，还要和以前所学的知识进行联系。所以，知识点的串接很重要，这样可以起到温故而知新的效果。

不管自己是否还会担任班主任，即使作为一名任课老师，也要为班级做些努力。建立循环有序的班级管理制度是非常有必要的，让学生管学生，让学生来监督学生。对于学生干部也不会采用固定式的，采用竞争式管理方式。这样可以调动学生管理的积极性，避免懒惰，疲惫等不良心理。每项事情都建立至少两个督查小组，这样有交替，有交接，有比较。

(1) 卫生方面。除了班级地面卫生、走廊卫生、讲台、物品摆放、桌椅摆放之外，加入一些公物损坏等项目。除了安排具体的人员打扫之外，建立全面的检查制度，和评分制度。保证人员的落实情况，和保质保量完成任务。

(2) 纪律方面。建立合适的班规制度，尽量追求让学生乐于

遵守班级管理制度。

(3) 学习方面。以提高班级整体成绩为宗旨，坚持培优补差，让优者更优，后进生得以进步。

班级活动可以极大地促进班级成员之间的团结，发挥学生创造性和集体荣誉感。

(1) 积极对待学校组织的各项活动。学校的活动大部分都是以比赛的形式，这样，可以极大地激发学生的集体荣誉感。

(2) 班级活动。利用课余时间和体育课，教学生下棋（五子棋、象棋等），娱乐学生的业余生活。

有了畅想就有了方向，我会矢志不渝地坚持自己的发展方向。争取在本学期的工作中，取得更突出的成绩。

## 青年教师年度计划篇十

1. 以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学模式为突破口。以解决教学改革和实验中所遇到的实际问题为立足点；以理论与实践的相结合为着眼点；以教师教学模式和学生学习方法的转变为切入点。

2、充分利用“市级课题，县级课题，校级课题研究”这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学模式。

3、加强教育教学研究，大胆尝试以“问题设计”为载体的“导学案”课堂教学模式，寻找适合自己学生的教学模式和方法，努力提高课堂教学效率。

4. 边实践边反思边总结。把个人校本研修工作做好，在自己教研组内进行推广。从而为整个学校的校本研修做贡献。

5. 树立终身学习的思想，树立终身为学生服务的思想，树立为学校的发展而努力的思想，不断提高自己的文化底蕴理论水平和实践能力。

6. 通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习善思考的新型教师。

1. 至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。

2. 必须提交一篇个人阅读的读后感，并在个人播客中发表。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

1. 注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2. 创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

3. 深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4. 每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文，每学期上一节公开教学研讨课。

5. 认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本校，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

6. 树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

7. 利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，利用自己博客积极参与在线研讨。

经过我们对学案导学，问题设计的尝试和研究，我们了解到了学案教学模式的重要性。我们打算通过本次研究，达到以下预期效果。

二、通过展示好的问题给课堂带来的独特而不同凡响的效果来形成有启发性的教学叙事。

三、在教学中反思和对比不同问题带来的教学效果，并积累成随笔和反思总结。

四、通过探讨研究问题设计在物理学案教学中的作用，形

成具有物理问题设计特点的. 相关论文。