

# 2023年幼儿园中班语言领域学科计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 幼儿园中班语言领域学科计划篇一

春天是万物复苏的季节,在大自然中,处处都表现出春天生机勃勃的景象,到处充满着春天的秘密。《春天的电话》是一个有趣的童话故事,用小动物打电话的形式向幼儿报告了春天来临的信息。故事结构简单、语言重复,符合中班幼儿的认知特点,既能激发幼儿观察春天变化的兴趣,又能通过活动让幼儿学会打电话,发展语言表达能力。

本次活动以小动物发现春天来了,给伙伴打电话的情景贯穿始终,flash、ppt的多媒体阅读能很好地吸引幼儿的注意力,让幼儿更直观地感受到春天的特征。教学活动中多采用画面展示法、设计情境法、亲身体验法。

本活动共有四个环节:

环节一以情境方式导入,激发幼儿倾听故事的兴趣。有趣的开头,吸引幼儿的注意。

环节二借助多媒体,让幼儿初步了解故事里的人物和事件。通过教师提问引导,让幼儿知道有好消息要告诉好朋友。

环节三引导幼儿理解故事、学念动物的话。在学说对话的过程中可进一步感知春天的各种变化,也在讨论中知道要互相关心好朋友的爱好。

环节四带领幼儿一同寻找春天，感受在教室中不能体验的内容，真正接近大自然，欣赏春的美景。

- 1、理解故事内容，了解春天来了的一些特征学说动物对话。
- 2、体验互相关心和热爱大自然的情感。

1、《春天的电话》flash ppt

2、小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸图片各一个。

1、师：冬天的时候，小黑熊在干什么呢？（冬眠）

2、师：可是，“轰隆隆”的一声把小黑熊给吵醒了，我们一起来看看小黑熊发现了什么。

1、教师播放flash幼儿欣赏故事。

2、教师组织幼儿讨论：

1) 故事中有谁？（小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸）

2) 他们为什么打电话？（告诉好朋友春天到了的消息）

3) 你从哪些话里可以听出春天来了？

3、师：春天来了，他们想把好消息告诉好朋友，希望好朋友一起出来玩。那么，我们再来听听，他们究竟是怎么说的。

1、教师播放ppt幼儿找找小动物出场的先后顺序。

2、幼儿在教师的引导下学说动物的话，并说说打电话时为什么这么说。

3、小结：原来，雪融化了、草绿了、冰融化了、虫子出来了、

花开了，这些都告诉了大家“春天来了”。

教师：刚才我们听了故事《春天的电话》，故事中说了很多春天的变化，现在我们一起到大自然中去找找春天吧！

## 幼儿园中班语言领域学科计划篇二

回顾上学期开展的语言文字工作，主要特色有三点：

1、在“小青蛙”广播台的活动中增加了“小主持人”的角色，这一举措非常受到孩子们的喜爱，更加激发了幼儿参与“小青蛙”广播台活动的兴趣。主持人与讲故事不同，要能根据孩子们现场讲故事的情况适时调整自己的主持稿，并且在倾听故事后还要能对故事提出相关问题来考考听众们是否理解了故事，这一系列的要求对孩子们来说也是非常大的挑战。好在孩子们并没有被这些困难所难倒，都积极要求加入到“小青蛙”广播台的队伍中来，这一活动的开展不仅能鼓励幼儿大胆地表现自己，更能灵活地发展他们的语言表达能力。

2、我们将园本化课程融入到语言文字工作中，上学期新增设了“故事月”的活动，在“故事月”中，我们邀请全园的每一位小朋友都积极参与，不仅提高孩子们的自信心，同时更能激发孩子对阅读活动和讲故事的兴趣，同时也让一些从未上过“小青蛙”广播台的幼儿在集体面前表现了一下自己的实力，对孩子们来说都是很大的挑战。

3、结合我园的主题月活动开展“小青蛙”广播台的活动内容，将我园的园本化课程渗透到活动的各个方面。

目前来看语言文字工作面临的挑战就是：活动内容比较单一，每年都在重复类似的活动，比较缺乏富有创意性的活动。

1、三楼思维探索室里有许多优秀的书籍，语言文字工作可相

应结合学校开展相应的阅读活动，增强幼儿的阅读量。

2、可以在各班开展“好书交换站”的活动，鼓励幼儿多读书、读好书、好读书。

3、各班都配备了电子化的设施设备，教师们可以充分利用开展各类丰富多彩的电子阅读活动。

### （一）进一步完善推普体制

1、在园领导的指导下，调整以级组为单位的推普小组，有序实施推普计划。并将语言文字工作纳入素质教育、幼儿园常规管理，与幼儿园日常工作紧密结合，建立相关用语用字的规章制度，做好文字材料的收集和归档工作，从而督促并提高用语用字的规范水平。

2、加强日常的检查，做到语言文字工作经常化。对教师、幼儿每天普通话的交流情况进行检查，定期对幼儿园的用字情况进行检查，包括家园电子栏、教师的案头资料等。

### （二）加大推普宣传力度

1、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围。

2、在幼儿园内张贴语言文字宣传标语，借助每班的图书阅读区使语言文字工作落到实处。

3、由教师、幼儿向家长延伸、辐射，营造推普宣传氛围，深入、广泛开展语言文字宣传。

### （三）开展丰富多彩的活动

坚持每周二、五中午开设“小青蛙”广播，通过师幼互动、人人参与，提高幼儿听、说普通话的能力和兴趣。树立幼儿

的自信心，鼓励幼儿大胆表达表现。活动的开展，也让更多的幼儿能大声地在同伴面前用普通话进行表达，让普通话真正成为孩子们之间“情感的纽带、沟通的桥梁”！

## 幼儿园中班语言领域学科计划篇三

幼儿园科学是一门逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。在教学中，我本着密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计科学活动。本节活动课的时间教学缺乏直观形象，是较为抽象的。因此，我以幼儿喜闻乐见的童话故事为切入口，运用了幼儿比较熟悉的一日活动的作息时间，引导幼儿认识整点，如;8:00入园，下午5:00离园，这样易引起幼儿的情绪体验，最后通过幼儿的动手操作，进一步让其理解和接受。

1. 使幼儿认识时钟，能基本掌握钟面的主要结构。
2. 发展幼儿的逻辑思维能力。
3. 通过活动，让幼儿懂得爱惜时间，珍惜生命，养成按时作息的好习惯。
4. 通过活动，培养幼儿“讲文明”“懂礼貌”的好习惯。

认识整时；体验生活与数学的联系。

整时时钟面指针的规律。

:

1、实物钟

2、幼儿操作材料

上午七点整起床 上午八点整上幼儿园 上午九点整学习  
十二点整吃午饭 下午三点整做游戏 下午五点整回家

### 一、情境导入

1. 师：小朋友们好，今天我们这来了好多好多的客人老师，大家转过身去向客人老师挥挥小手，打个招呼吧！

（小朋友们转身挥手打招呼）

（好）

一天清早，在一个美丽的乡村，一只美丽的小公鸡起床了。他跳到高处“喔喔”的叫起来。

### 2、提出问题：

（1）公鸡打鸣是叫人们干什么？

（叫我们快快起床）

（2）每天早晨你是几点起床的？

（五点、六点、七点？）

（3）你每天都是怎样醒的呢？

（某某叫的、自己醒的、用闹钟闹的、我看时间（表））

### 3、谈话揭示课题：

（用闹钟、看表知道时间。）

大家愿不愿意也通过认钟、表来知道时间，能够自己按时起

床，都成为时间的小主人？

（愿意！）

这节课，我们就一起来“认识时钟”。

（活动分析：这一环节，通过听童话故事，激起幼儿的学习兴趣，紧接着，提出了几个问题，引导幼儿开动脑筋，积极思考、解决问题，使幼儿产生求知欲，培养幼儿从小养成爱动脑筋的好习惯。）

## 二、自主探究

### （一）初步认识钟面

#### 1. 寻找生活中的钟表

(1) 请小朋友想一想，你在什么地方见到过钟表的？

（家里、商店里、学校里以及爸爸妈妈的身上）

(2) 钟表都有些什么形状的？

（有圆形的、有长方形的、有正方形的）

#### 2. 认识钟面

(1) 组织同桌玩钟，提出观察任务。

要求：在玩的时候，可以看看钟面上都有什么？把看到的、知道的、想到的说给同桌听一听。

（同桌合作学习）

(2) 幼儿反馈交流结果。

a□刚才小朋友玩了钟，你们发现了什么？

b□你能指给大家看看吗？

（幼儿自己展示）

注重引导认识到指针长短、大小等不同的特征和钟面上的12个数字。（及时给以肯定、用实物对照）

（3）小结：生活中的钟表各式各样，我们发现有的钟面上有3根针，又短又粗的——时针；较长的一——分针；还有又细又长的一——秒针。而有的钟面上只有2根针。我们认时间主要看时针和分针。

（4）指针小检查：指针说名称。

（同桌合作）

（活动分析：这一环节安排了回忆钟面、观察钟面、讨论钟面以及认识小数字活动，帮助幼儿在感性经验的支撑下建立起钟面的直观模型，符合幼儿的思维特点。组织幼儿参加小组讨论，在探索的过程中，互相借鉴，互相补充，充分调动幼儿的学习主动性，培养幼儿合作学习的意识。）

（二）合作学习、认识整时

1、初步认知并感知

哪些小朋友已经认识时间了？请举手！

（1）口头语言的纠正

小朋友们知道这么多时间，太能干了。不过，老师有一点要告诉大家，我们平时说的几点钟，那是口头语言（平常的

话），在书上，我们叫什么呢？有小朋友知道吗？——几时。

如：平时说的5点，书上是叫——5时。这种时间叫整时。

（2）自主学习，互帮互助

（行！）

（小组合作学习）

2、引导学习，强化认知

你是怎样认整时的？分针和时针是怎么指的？

（我是看分针指向数字几，时针指向数字几）

3、教师小结，：分针指着12，时针指着几就是几时。

4、出示歌谣 珍惜时间的好宝宝；要把时间记得牢；

时针指几就几时；分针必须指十二。

5、打手势记整时

（活动分析：通过观察、推理、找规律，使幼儿进行探索认识整点，让他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。）

三、放松活动：

改编游戏《老狼老狼几点了》

老师和幼儿商讨游戏玩法，鼓励幼儿自主游戏。（规则：老师演老狼说时间，幼儿扮演小时钟正确表示。）

## 四、实践应用：

### 1、纠错练习

(1) (出示实物钟，2:40) 提问：这是3时吗？为什么？

(2) (出示实物钟，8:15) 提问：这是8时吗？你会拨8时吗？自己试试。

### 2、操作练习、深化认知

大家做得很好！现在，你能拨出一个你最喜欢的整时吗？跟大家说你那时在做什么？

### 3、听时间打手势。

### 4、比比谁的反应快

(1) 早晨老师六时吃饭，过一个小时要上班，你知道老师几时上班吗？（七时）

(2) 晚上老师6时吃饭，过四个小时要睡觉，你知道老师几时睡觉吗？（十时）

(活动分析：这个环节，通过动手、动脑及师生互动相结合，既让幼儿充分地展示了自我，也活跃了活动气氛，同时也使幼儿感到学得轻松快乐。)

## 五、完成幼儿操作材料《快乐的一天》

(1) 接下来我们拿出操作材料，动手做一做。

(师巡视、辅导幼儿操作)

(2) 展示小朋友们做得好的操作材料

（活动分析：此环节，充分调动幼儿动手能力，通过动手操作，加深新知识的理解，进一步巩固幼儿对整点、整时的认识，符合幼儿的认知规律。）

## 六、结束

引导小朋友们向客人老师说再见。

（活动分析：此环节的安排，就是为了让幼儿从小养成讲文明、懂礼貌的好习惯。）

## 幼儿园中班语言领域学科计划篇四

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有35个幼儿，女生12人。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读

和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第二周：别说我小(儿歌) 胆小先生(故事)

第三周：帮妈妈(故事) 小帮手(儿歌)

第四周：孔融让梨(故事) 洗澡真开心(谈话)

第五周：红眼咪咪(故事) 会动的身体

第六周：玩具橱 开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天 玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏(谈话) 值日生(儿歌)

第九周：一片红枫叶(故事) 早上好(故事)

第十周：泡泡找来的故事 好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提 豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日 小花籽找快乐

第十三周：水果屋 落叶(散文)

第十四周：我的家 我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房 城市的车

第十六周：三只想生病的小狗 逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市 熊猫百货商店

第十八周：排队买票 五指歌

## 幼儿园中班语言领域学科计划篇五

- 1、仔细观察画面，初步理解每幅图的主要内容。
- 2、看图说出图中有哪些小动物，他们分别把树叶当成了什么。
- 3、体验讲述和创编情节的快乐。

1、秋天背景图，小鱼、小虫、小燕子、树叶图片各一张。2、教学挂图

### 一、秋天到了

1、小朋友看看图上画的是什么季节？秋天来了小树叶会怎么样？

2、秋天到了，小树叶落到地上，他碰到了一条小虫子，会发生什么事

情呢？

## 二、我把树叶当小床

1、教师把小虫把树叶当床的图片，放在背景相应的位置上。

2、小虫看到了树叶会说什么？树叶会怎么回答？

3、教师小结：树叶落到地上，小虫爬过来说：“树叶，你当我的小床好吗？”树叶说：“好的，好的。”小虫躺在树叶上面，好舒服啊。

## 三、我把树叶当小伞

1、我们来看看，小树叶飘呀飘，有落到了哪里？

2、小树叶有碰到了谁？

3、小鱼会说什么呢？（教师边提问，边配以小鱼把树叶当伞的图片，放在背景的响应位置上。）

4、教师小结：树叶落到河里，小鱼游过来说：“树叶，你当我的小伞好吗？”树叶说：“好的，好的。”小鱼藏在树叶下面，好安全啊。

## 四、秋叶催我到南方

1、最后小树叶落到了哪里？

2、小燕子会对小树叶说什么呢？

3、教师小结：树叶落到院子里，小燕子看见了高兴地

说：“秋天到了，我们到南方去吧。”

## 五、完整讲述图片

- 1、教师结合图片完整讲述图片内容。
- 2、提问：里的小树叶碰到了谁？它和小树叶说了什么？
- 3、我们一起来讲讲这个。
- 4、幼儿集体讲述。

## 六、创编

- 1、你们猜猜小树叶还会落到什么地方？它还会遇见谁呢？它会对小树叶说些什么？
- 2、教师做小树叶，幼儿做小动物，巩固学习对话。