

商城母亲节活动方案(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中英语老师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们的教学工作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩

子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。
英语

只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。

2) 帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

(1) 让孩子多听录音 在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。” 我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！

初中英语老师家长会发言稿篇二

各位家长朋友们：

大家上午好，十分高兴和您见面。我对您的到来表示真诚的欢迎。

首先，我要介绍的是攀登英语二年级的教学内容以及教学目标。

本学期孩子们使用的教材是攀登英语二级a□二级a的学习内容包括：日常英语□everyday english□□歌曲童谣□songs and

chants□□攀登阅读(pandeng reading)□三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，对主要学习内容复习和拓展。

（一）日常英语：与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能运用。

（二）歌曲童谣：共16首，其中歌曲12首，童谣4首。要求学生快乐地模仿跟唱。

（三）攀登阅读：攀登阅读是本学期新增的学习内容，为培养学生的英语认读能力而设计，共12段琅琅上口的节奏英语。它们由学生在一年级学过的部分内容改编而成，内容比较熟悉且趣味性很强，利于培养学生对认读的自信心和认读兴趣。

（四）晨间故事：包括8个情景剧，帮助学生复习和巩固所学的课堂学习内容。

（五）睡前故事：这些英语故事不做特别要求，孩子只需感受就行，不会跟读没有关系。

攀登英语学习材料丰富，包括一张家庭学习dvd光碟、一本《攀登英语学习记录》和一本《我们的读本》，它们的设计为孩子们创造了丰富的语言学习环境，学习内容环环相扣，重复率高。为了让孩子达到最好的学习效率。

攀登英语二级a的总体目标是：保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心，使学生在听清所学的基础上，进行准确模仿，能够用英语进行简单的交流，并发展起初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

接下来，简单讲下低段英语学习的侧重点及方法

对于二年级的孩子来说，学习英语的侧重点是对孩子们兴趣

的培养，打造一种宽松的教育氛围，不要求他们一次性学会，所以，在这段时间，我们主要是能让孩子们听懂、会说、会唱。把英语单词和句型，以及英语歌曲和律动作为主旋律，让学生快乐学习英语，对英语感兴趣，为学生们以后的英语学习培养良好的兴趣习惯，为以后的英语考试打下良好的基础。

由于二年级的孩子经过了一年的攀登英语学习，已经有了一定的英语口语基础。这学期，我对他们的要求也提高了很多，在课堂上，我完全放手让孩子们去学习，去运用。培养小老师和小组长成了这学期的重中之重，目的是让每个孩子都爱上英语课都能大胆自信地表达。培养的小老师和小组长都能配和老师的工作并帮助组内不爱开口说英语的孩子。

最后讲讲我们班孩子的学习现状和解决问题的办法。

课堂上很多孩子都能积极举手发言，上台展示自我。小部分不敢举手发言的多半是不自信的孩子。而天生的胆小和不自信又是极少的，再加之小朋友的表现欲是很强的，并且攀登英语课堂上老师都尽量鼓励表扬孩子，帮助他们建立学习的信心。所以我观察小朋友在课堂上的表现和他们家庭作业的完成态度是有直接的关联。希望家长们再忙也要抽出时间给孩子们放碟听英语。二年级的难度比一年级大了很多，光靠课堂上的一些时间是完全不够的。

为了在后半学期有一个良好的学习效果，我提出以下几点建议：

2. 建议让孩子在您面前大声读英语和唱英语歌谣；在读攀登阅读的内容时，能够拿出《我们的读本》进行指读认读。不要吝啬对孩子的表扬，只要孩子有一点点进步，我们都要鼓励他们。

3. 加强家校联系。教育孩子是我们共同的责任。作为家长，

您只有一个两个孩子，我们老师要面对的是一群孩子。在工作中很难做到面面俱到，所以希望您能多和老师联系沟通，以便更好地培养您的孩子。

教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

谢谢大家。

初中英语老师家长会发言稿篇三

□

(1) 让孩子多听录音。在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

(3) 督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声

读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

(4) 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。检查时不要只问一下有没有做，也请你亲自看一看，懂得家长还可以看看单词有没有抄错，题目有没有做错之类的。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子喜欢耍小聪明，不如实告诉家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：隐瞒不是办法，也会受到相应的惩罚。

(5) 有时我会布置学生回去背诵英语单词，并自己默写。这时家长可以在家帮助学生默写，你可以报中文，让他默英文。并签上你的名字（注明默写），因为有的学生让他默一遍其实也就是抄一遍交差，一点效果也没有。单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！我要讲的就是这些，谢谢大家。

初中英语老师家长会发言稿篇四

家长朋友们，你们好！光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学过半学期了，我们也不再陌生了。在这半学期的日子里，我们的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。

一、课堂表现、听读玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。

我每周只要是没其签字

一年级的孩子们特别喜欢他的活动冲掉了课，我都会检查签字的情况，我觉得很多家长都非常不错，半个学期下来基本上每周都能按照我的要求每次给孩子签好字，甚至有很多细心的家长还会在孩子的签字表或者书上，写一些具体的反馈，比如说孩子很认真，相应的我会对孩子进行表扬，也有家长会写上孩子这个地方有哪些欠缺的地方，虽然我没有给予回复，但是在课堂上我就会注意，在复习的时候抽查一下这个孩子是否已经掌握。比如，家长普遍反应point to说的很不好，我就会在新一周加强发音的纠正。而我在课堂上发现的问题，也每次都在博客中进行交待，请家长在家巩固。正是这种紧密的家校互动，才使得孩子们的学习更加出色。非常感谢这些家长对孩子的负责以及对我工作的支持。但是也有一部分家长总是忘记签字，我相信大部分的孩子都能够回家复习，但是因为您的忘记他可能回学校要被我批评，长此以往就会打击孩子的积极性。另外，一般情况下，没有签字的家长我都会发短信通知，长期没签字我也打电话联系沟通，对于给家长带来的麻烦和困扰，我这里也想说声抱歉。我一再强调

的是，只有家长的重视，孩子学习才会有信心。特别是那些英语基础稍微差点孩子们，家长及时通过短信，签字给我反应，我就能及时给与帮助指导。所以这里也特别表扬和感谢那些家长们，虽然你们也许感觉不到，但作为朝夕相处的老师，我确实感到他们一天一天在进步！

小学阶段的儿童，对学习生活充满好奇心，但是不久就会发现并不是所有的学习任务都充满乐趣。有一些学习任务需要他们付出一定的意志努力才能完成。小学自制力差，在学校里，他们会受到老师的悉心指导和帮助。回到家里，他们同样需要家长的密切关注和适当的指导。现在都有 $5+2=0$ 一说，就是说，学校5天的勤奋学习，回家后家长不予理会，不监督完成作业，结果每周回学校都是重新来过的，变成了 $5+2=0$ ，我希望我们共同努力的结果是 $5+2=7$ 甚至是大于7。我在和一些没签字的家长进行沟通时发现，有些家长因为工作繁忙等问题，常常忽略啦只要开口读的英语作业，我希望强调的是：如果，您希望自己的孩子将来也能开口说英语，成绩不会落下，那么，请您至少把学习的装备备齐。您没时间辅导敦促，就买个点读机也行，孩子可以指着读，哪怕这星期您没时间，或者带孩子出去玩，去爷爷奶奶家，也可以方便携带，完成作业。我在与一些家长交流的时候，有家长反映孩子太辛苦啦，每个星期上五天课，所以回到家有时也不忍心让他们一直做作业，他们要是想玩就让他们玩去啦。家长朋友们请看看课表，我们孩子在学校5天，可以说有这丰富不同的课程，每天都没有作业，对于他们来说，课业绝对谈不上繁重。五天学习没作业，如果周末回家连半个小时的口语都不能完成，那第二个星期回校又全还给老师，等于没学。您现在觉得累，不抓好基础和良好的学习习惯，到高年级，您会更累，到时候后悔都来不及。现在，我带的3个班里有不少家长周末完全没时间休息，孩子在学校不听，周末两天要守在家给孩子补上5天的学习内容。这样，您的负担也会更重！所以，从现在开始，一定要培养孩子的学习习惯，您重视啦，孩子也就重视。有些家长和我说，孩子每周末一大早7点多就起床，自己没起来就听到孩子自己打开电脑读英语，一点也不用操心。

这就是家长平常重视，培养了学习习惯的结果。

二、孩子们目前的学习现状

从这半个学期孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，……让我真正找到了作为英语教师的幸福感。

三、建议与要求

英语最重要的就是听和读。不听不读，那就是“哑巴英语”。

1. 复读机或点读机、电脑这种硬件设备一定要配备，是必须的，给孩子创造更好的学习语言环境。我知道很多家长事情繁忙，有时周末也没时间和孩子在一起，所以，请您一定买个点读机，自己不在时，孩子也能自己用机器学习，读课文，预习课文。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词课文，切莫读望天书和机械跟读。

2. 周末回家后听读每天必须坚持，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习，只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。一定要坚持每天读书15—20分钟。有些家长认为只是读课文，反正不是知识，可读可不读。到了以后年纪大了点，再请家教指导学习。这种思想是不正确的。我之前带四年级时，包括现在同办公室的英语老师反应，现在很多5，6年级的孩子，一开口全是苍蝇一样，声音点点大，根本说不出。现在一年级最重要的是解决孩子的开口问题。现在小不开口，你能指望他们以后开口？所以我一直强调在家要大声朗读，模仿语音。家长们不要觉得孩子开口有点声音，读得像那么回事就不管啦。可以说，语言知识方面，哪怕是到初中，老师都还会再教一篇，到那时，没兴趣死搞也会让孩子搞懂。但是现在不解决孩子的开口问题，那以后学到的真的就是“哑巴英语”啦。另外，读书是一定注意姿势。正确的读

书姿势是手指单词、课文眼看单词、课文，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3. 在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。

4 精听与泛听的结合。精听就是指让孩子认认真真地坐在书桌前，打开书本，一边听一边跟着指读，我要求的是每天五遍。第二种就是泛听，就是指不要那么正儿八经地坐在桌前听，早晨起床刷牙的时候让他听一听课文，晚上睡觉的时候让他听一听自己喜欢的童谣歌曲都可以。孩子容易遗忘，这样不仅能够帮助孩子经常复习，还能让孩子在轻松愉悦的环境下进行学习，这种无意注意的积累会让您有意想不到的收获。

这次最为重要的一点就是，本届一年级开始进行英语期末考试笔试。因为以往一年级只有口语考试，但是，我们学校基本是全区一年级开设英语教程中唯一不考试的学校啦。所以，从本届开始，一年级的孩子们除了口语考试，也要进行笔试。也许，您会担心自己的孩子，连字幕都没学，单词都不认得怎么考试？请您放心。考试会侧重于理解和听力。我每次作业都会及时汇报本周学习的内容和单词，请家长也不要只是机械地完成后面的读课文作业，请您及时抽查巩固在学校学习的只是，单词不要默写，但要认得。考试中，很有可能会让孩子们根据听到的单词涂色，连线，标号。所以，如果您只是让他机械地读几遍课文，没把知识巩固，没“读进去”，自然不认识单词和句子。到时，考试吃亏的是孩子。也请那些之前复习不够扎实的家长，从本周起敦促孩子复习好知识以及前面学习的单词内容。如有什么疑问，可私下与我联系。

最后，因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通，争取找到最合适的解决办法，特别是那些英语学习有困难的孩子还要请家长更多地关注，多和我交流，争取至少让他们的学习跟上

班级整体水平，现在还只是一年级，孩子赶上来还不难，如果不重视以后拉下更多后，到时就更加难得抓好了。

谢谢大家支持我的工作！在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这半学期来对我教学工作的默默支持。

初中英语老师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置

的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

重视良好的学习习惯的培养

(1) 让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

初中英语老师家长会发言稿篇六

家长朋友们：

你们好！

光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学过半学期了，我们也不再陌生了。在这半学期的日子里，我们的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。

一年级的孩子们特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。

我每周只要是没有其他的活动冲掉了课，我都会检查签字的情况，我觉得很多家长都非常不错，半个学期下来基本上每周都能按照我的要求每次给孩子签好字，甚至有很多细心的家长还会在孩子的签字表或者书上，写一些具体的反馈，比如说孩子很认真，相应的我会对孩子进行表扬，也有家长会写上孩子这个地方有哪些欠缺的地方，虽然我没有给予回复，但是在课堂上我就会注意，在复习的时候抽查一下这个孩子是否已经掌握。比如，家长普遍反应point to说的很不好，我就会在新一周加强发音的纠正。而我在课堂上发现的问题，也每次都在博客中进行交待，请家长在家巩固。正是这种紧

密的家校互动，才使得孩子们的学习更加出色。非常感谢这些家长对孩子的负责以及对我工作的支持。但是也有一部分家长总是忘记签字，我相信大部分的孩子都能够回家复习，但是因为您的忘记他可能回学校要被我批评，长此以往就会打击孩子的积极性。另外，一般情况下，没有签字的家长我都会发短信通知，长期没签字我也打电话联系沟通，对于给家长带来的麻烦和困扰，我这里也想说声抱歉。我一再强调的是，只有家长的重视，孩子学习才会有信心。特别是那些英语基础稍微差点孩子们，家长及时通过短信，签字给我反应，我就能及时给与帮助指导。所以这里也特别表扬和感谢那些家长们，虽然你们也许感觉不到，但作为朝夕相处的老师，我确实感到他们一天一天在进步！

小学阶段的儿童，对学习生活充满好奇心，但是不久就会发现并不是所有的学习任务都充满乐趣。有一些学习任务需要他们付出一定的意志努力才能完成。小学自制力差，在学校里，他们会受到老师的悉心指导和帮助。回到家里，他们同样需要家长的密切关注和适当的指导。现在都有 $5+2=0$ 一说，就是说，学校5天的勤奋学习，回家后家长不予理会，不监督完成作业，结果每周回学校都是重新来过的，变成了 $5+2=0$ ，我希望我们共同努力的结果是 $5+2=7$ 甚至是大于7。我在和一些没签字的家长进行沟通时发现，有些家长因为工作繁忙等问题，常常忽略啦只要开口读的英语作业，我希望强调的是：如果，您希望自己的孩子将来也能开口说英语，成绩不会落下，那么，请您至少把学习的装备备齐。您没时间辅导敦促，就买个点读机也行，孩子可以指着读，哪怕这星期您没时间，或者带孩子出去玩，去爷爷奶奶家，也可以方便携带，完成作业。我在与一些家长交流的时候，有家长反映孩子太辛苦啦，每个星期上五天课，所以回到家有时也不忍心让他们一直做作业，他们要是想玩就让他们玩去啦。家长朋友们请看看课表，我们孩子在学校5天，可以说有这丰富不同的课程，每天都没有作业，对于他们来说，课业绝对谈不上繁重。五天学习没作业，如果周末回家连半个小时的口语都不能完成，那第二个星期回校又全还给老师，等于没学。您现在觉得累，

不抓好基础和良好的学习习惯，到高年级，您会更累，到时候后悔都来不及。现在，我带的3个班里有不少家长周末完全没时间休息，孩子在学校不听，周末两天要守在家给孩子补上5天的学习内容。这样，您的负担也会更重！所以，从现在开始，一定要培养孩子的学习习惯，您重视啦，孩子也就重视。有些家长和我说，孩子每周末一大早7点多就起床，自己没起来就听到孩子自己打开电脑读英语，一点也不用操心。这就是家长平常重视，培养了学习习惯的结果。

从这半个学期孩子的学习情况来看，他们在听、说、表演方面表现比较突出。孩子们喜爱英语，喜欢英语课，喜欢说英语，喜欢表演英语，每次见到我是都会热情地用英语给我打招呼，……让我真正找到了作为英语教师的幸福感。

英语最重要的就是听和读。不听不读，那就是“哑巴英语”。

1、复读机或点读机、电脑这种硬件设备一定要配备，是必须的，给孩子创造更好的学习语言环境。我知道很多家长事情繁忙，有时周末也没时间和孩子在一起，所以，请您一定买个点读机，自己不在时，孩子也能自己用机器学习，读课文，预习课文。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼看单词课文，切莫读望天书和机械跟读。

2、周末回家后听读每天必须坚持，即使没有新知识的注入，也可以是旧知识的复习，只有这样，你知识的雪球才会越滚越大。一定要坚持每天读书15—20分钟。有些家长认为只是读课文，反正不是知识，可读可不读。到了以后年纪大了点，再请家教指导学习。这种思想是不正确的。我之前带四年级时，包括现在同办公室的英语老师反应，现在很多5，6年级的孩子，一开口全是苍蝇一样，声音点点大，根本说不出。现在一年级最重要的是解决孩子的开口问题。现在小不开口，你能指望他们以后开口？所以我一直强调在家要大声朗读，模仿语音。家长们不要觉得孩子开口有点声音，读得像那么回事就不管啦。可以说，语言知识方面，哪怕是到初中，老

师都还会再教一篇，到那时，没兴趣死搞也会让孩子搞懂。但是现在不解决孩子的开口问题，那以后学到的真的就是“哑巴英语”啦。另外，读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词、课文眼看单词、课文，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、在家听读的时候，一定要保证手指到，眼睛看到，嘴巴大声的朗读出来。这也是帮助孩子认读单词的一个好方法。

4、精听与泛听的结合。精听就是指让孩子认认真真地坐在书桌前，打开书本，一边听一边跟着指读，我要求的是每天五遍。第二种就是泛听，就是指不要那么正儿八经地坐在桌前听，早晨起床刷牙的时候让他听一听课文，晚上睡觉的时候让他听一听自己喜欢的童谣歌曲都可以。孩子容易遗忘，这样不仅能够帮助孩子经常复习，还能让孩子在轻松愉悦的环境下进行学习，这种无意注意的积累会让您有意想不到的收获。

这次最为重要的一点就是，本届一年级开始进行英语期末考试笔试。因为以往一年级只有口语考试，但是，我们学校基本是全区一年级开设英语教程中唯一不考试的学校啦。所以，从本届开始，一年级的孩子们除了口语考试，也要进行笔试。也许，您会担心自己的孩子，连字幕都没学，单词都不认得怎么考试？请您放心。考试会侧重于理解和听力。我每次作业都会及时汇报本周学习的内容和单词，请家长也不要只是机械地完成后面的读课文作业，请您及时抽查巩固在学校学习的只是，单词不要默写，但要认得。考试中，很有可能会让孩子们根据听到的单词涂色，连线，标号。所以，如果您只是让他机械地读几遍课文，没把知识巩固，没“读进去”，自然不认识单词和句子。到时，考试吃亏的是孩子。也请那些之前复习不够扎实的家长，从本周起敦促孩子复习好知识以及前面学习的单词内容。如有什么疑问，可私下与我联系。

最后，因为老师始终是面向全体孩子，难免有所忽略。所以

请家长谅解，有任何的问题，我们及时的沟通，争取找到最合适的解决办法，特别是那些英语学习有困难的孩子还要请家长更多地关注，多和我交流，争取至少让他们的学习跟上班级整体水平，现在还只是一年级，孩子赶上来还不难，如果不重视以后拉下更多后，到时候就更加难得抓好了。

谢谢大家支持我的工作！在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这半学期来对我教学工作的默默支持。

初中英语老师家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：上午好！

作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心，非常感谢您的支持！

作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足。我想努力，这就需要您的支持和合作。五年级的英语教材(5a)与初中英语教材是配套的，这就意味着：现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习！

半年的共同学习，使我半喜半忧，喜的是，我们五零三班的学生都很聪明，接受能力强，学习起来显得很轻松，让我觉得忧虑的是：部分孩子对英语不太重视。(包括与个别家长的交流中，发现有家长也未重视)可能这里也包含许多家长觉得英语不太好辅导，你说语文数学吧，还懂点，这英语吧，还真是不好不懂装懂，所以导致相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的

好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

新教材与四年级的教材跨度很大，要求也上了几个台阶，对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现，五年级的课本和四年级的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，四年级的内容相当简单，它简直就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而五年级一下子就接触并需要掌握两种时态。所以，有些同学很不能适应，四年级学得轻松，还考好成绩，怎么到了五年级就不行了，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。在这里，我要点名表扬几位学生，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成我布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学

的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在

坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。我的要求是：

1. 每次一回家就告知家长哪几项英语作业并逐项完成。如有必要，您可以打我电话证实。
2. 一律用铅笔完成笔头作业，不懂的题目或非独立完成的题目打上记号，上学就问老师或同学。
3. 每天都要抽至少20分钟以上的时间读、背英语(特别是拼读英语)。
4. 家长请翻阅孩子的书、默写本和订正本，并签字，督促您的孩子必须多听磁带多读书，这是关键。

下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1. 勤于思考、敢于攻关的习惯。
2. 在规定时间内学习的习惯。

3、力戒拖延和磨蹭

“名模”（名磨=出了名的磨蹭）的恶果：不仅会白白浪费了时光，养成做事心不在焉的坏习惯，还会造成思维迟钝，紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。

4、养成不懂就问的好习惯。

5、养成复习旧课和预习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢。

初中英语老师家长会发言稿篇八

各位家长：

晚上好！

很高兴能有这样一个机会，和大家一起交流孩子的英语学习情况，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础。

小学阶段是建构外语学习方法和策略的基础阶段。孩子们通

过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写和仿写（五六年级才是孩子真正开始接触语法。）那么四年级是很关键的一年，因为四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基矗如果你的孩子以前的英语没有学好，那相对来说，现在会学得比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。

在英语课堂上，大部分孩子都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，孩子认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学产生差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下“听”，每个学生都有和书相配套的磁带（有的甚至买了光盘），光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就

不能有什么发展。不会听就不能说，我差不多每节英语课后都布置听的作业。听录音跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是“说”，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在家里，希望家长能鼓励孩子说英语，孩子需要你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以让孩子反过来教你，他们会觉得很自豪。

接下来是“读”。有句话：“读书破万卷，下笔如有神”，学英语也是这样，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，还是做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让孩子养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯。如果你的孩子还没有养成读的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是“写”。四年级英语已经对学生有一定的书写要求：26个字母(包括大小写)的书写和一些简单的单词拼写。单词的拼写对学生来说比较难，但是背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。

本学期几点要求是：

1、关于字母和单词的背诵和听写。

这是基础之基 每单元readandwrite部分四线三格中的字母和单词要求学生能听写，要求学生回家背诵并听写，高质量的听写要做到及时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上听写的时候，听写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的较好。当然每个班总有几个需要特别关注的孩子，我很想和家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。。

初中英语老师家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长：

上午好！

首先，欢迎大家的到来！

大家知道，我是刚接到这个班的。对于这些孩子们，我不太了解。但是通过他们的课堂表现以及作业情况来看，并不理想。所以，我自我反思，自己在教学中可能还存在很多不到位的地方。我跟在座的各位是第一次见面，我希望家长们一定要知无不言，言无不尽，对我的教学提出一些宝贵意见和建议。

其次，我说一下我们班的学习情况。总的来说，孩子们的学习劲头不够理想。少数成绩突出的有李卿，甘富琼，吕梅阳等同学。这些学生上课认真听讲，课后能积极主动完成老师交代的任务，因此，成绩比较突出稳定。我们班呢，两级分化比较严重，差生比较多。大部分同学连英语单词的书写上都存在很大的问题。对于这些孩子我打算采取不同的方法，各

个击破。

今天借此机会,我们一起来探讨研究,我和各位家长的心是一样的:都是为了孩子。我先说一下这些孩子的共同特点:

首先,有几个孩子上课思想不集中,尤其是杨远军和郑如刚,上课喜欢接嘴,思想老是开小差,总需要老师的不断提醒;其次,就是作业照抄,很大一部分同学的作业是抄来的。这个问题我已经教导过学生了,可是,真的是屡教不改,这是一个态度问题,希望能够引起家长们的重视。

再次就是,布置的练习册从来不独立完成。这样,长此以往,上课不听,课后不看。作业还是照抄他人,怎么可能会有好的学习成绩?第三,就是这些孩子都比较懒惰。英语这门课程,其实很简单。关键就是多记单词。我每天要求孩子们背四五个单词,这一点都不难。而很多学生连这点都做不到,一些常用词汇不是记不住,而是根本就不用心记,懒得记。

最后,也是最重要的一点,这些孩子的态度不端正。不喜欢学习英语,所以排斥一切有关英语的东西。对老师的话,左耳朵进右耳朵出。

以上,是我对我们班部分孩子做了一些分析,有问题的家长可以对此进行提问,我们都是为了孩子的成长,为了他们的未来。

对此,我有如下建议给各位家长:

首先,您一定要多关心您的孩子。不是去了学校,责任就全归老师。孩子正处在这么一个重要的转型时期,您的关爱对他们的影响很大,要不断鼓励孩子。不是成绩好了,表扬买奖品,成绩差了,责骂甚至打孩子。

其次、帮助孩子树立正确的价值观。很多孩子因为成绩差产

生厌学情绪。他们往往会觉得学知识没有多大用处。结合我们流长这种生活现状，他们往往会选错崇拜目标，以“钱”为核心。孩子们并不懂得知识将要在今后的生活里起着怎样举足轻重的地位，这就需要我们家长和老师的共同引导了。

再次、教孩子学会尊重。

尊重家长，懂得分享父母赚钱的不易。懂得尊重父母的劳动成果，而不是肆意挥霍，还一副理所当然。不要娇惯孩子，让他们成为高高在上的小公主，小皇帝。你要让他们明白，生活并不容易，父母老师并不是他们永久的保护伞。尊重老师，不要用虚假的作业，虚假的考试分数来欺骗老师，老师一心一意，她的学生这样草草应付，对吗？尊重他人，生活在一个大集体里，只有互相尊重，才会得到朋友，得到别人的关爱，在一个和谐的集体中健康成长。

最后，培养孩子正确的学习态度。

家长们不要把孩子的分数看做一切，不要用分数来简单断定他的学习。一个好的学习态度比什么都重要。只要孩子有正确的学习态度，那他即使现在成绩较弱又有什么关系呢，只要自己肯为学习下功夫，孩子的成绩终究会突飞猛进。

总而言之，一切都是为了孩子。希望家长们能在平时有疑问的时候常与我们老师联系，时时关注您的孩子的学习及生活状况。

谢谢！

初中英语老师家长会发言稿篇十

尊敬的各位家长：

上午好！

很高兴见到大家. 对于我们的家长和学生而言，的确是新老师;今天，我想利用这个机会，把我过去的一些经验结合这两个月对八年级学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业来看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们初中阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个月的教学，我发现这一届八年级的班主任都特别负责，班风、学风也很好，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要语文数学好就行了”，还有拖欠作业的情况。

2、学习习惯不够好。我要求学生在学英语的时候要大声的读单词和句子，有利于对单词的记忆，并且能更好的集中注意力。但是有很多人没有这种习惯，声音很小，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有有的同学边发呆边跟着读，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做?遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。这几天这种情况已经减少了很多。

3、少数同学基础不好。到现在26个字母还读不全、默不全。这也是颇让人头疼的问题。

4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、

研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览；第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思；第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每天坚持听10——15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、督促学生在家背英语单词、短语及课文，因为在校学生的背书时间太少，所以家长要配合老师在家里听写孩子的单词和短语。

3、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，并要求学生带回家给家长过目。

4、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，八年级的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子

的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是:*****。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心!