# 2023年七年地理教学工作计划 地理教学计划(优质9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 七年地理教学工作计划篇一

引导语：在管理学中，计划具有两重含义，其一是计划工作，是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。

下面是小编为你带来的地理教学计划，希望对你有所帮助。

开学了，又步入了新一轮的教学工作。

八年级上册的地理知识，相对于上册而言，要简单易学了许多。

一方面，因为学生经过一个学期的学习，对学习地理的方法有了一定的掌握。

另一方面是因为七年级下册地理相对于七年级上册而言，难度要小了许多，内容上也更具体、更直观，便于记忆和理解。

一、班情分析通过上期的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。

对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知

识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

我所任教的班中，成绩相对比较平衡，上课气氛活跃，上课看上去状态也好，但落实不够，经过上期后半学期的狠抓，成绩有一定的提高。

二、教学目标通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。

对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。

同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

使学生知道世界主要国家的自然地理和人文地理特征、人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

使学生初步学会运用地图，了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事物的内在联系，从而发展地理思维能力。

学会阅读地理景观图和地理统计图表。

使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护地球。

初步知道世界一些国家在开发利用自然资源方面的经验和问题，增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

1、抓好常规地理课堂教学。

备好每一节课，努力讲好每一节课。

2、学习新课标理论，领会新课标精髓，考试抓。

3、更多注重平时读图能力的培养与训练。

三、教材分析难点：世界上主要国家和地区的自然地理和人文地理的特征；各地理要素之间相互联系相互影响相互制约的关系本教材共5章，包括第六章---第十章 第六章 我们生活的大洲——亚洲本章主要内容是了解亚洲地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。

本章的重点内容是亚洲的地理位置、地形特点、气候特点。

难点是比较亚洲的气候以及影响其气候的因素。

第七章 我们临近的地区和国家本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚的有关的地理知识。

包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。

本章的重点内容是掌握日本、东南亚、印度、俄罗斯的地形与气候。

难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第八章 东半球其他的地区和国家本章主要是学习并掌握东半球的一些国家，如中东、欧洲西部、撒哈拉以南非洲、澳大利亚。

地理教学计划了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。

本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。

难点是各国的农业带的分布。

第九章 西半球的国家本章主要内容是学习并掌握美国、巴西

有关的地理知识。

包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。

本章的重点内容是掌握两国的地形与气候。

难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

地理教学计划第十章 极地地区四、教学措施1、认真钻研教材，把握教材重点、难点。

运用现代化教学设施，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。

利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。

同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构。

3、培养学生运用知识、分析问题和解决问题的能力。

组织好课堂教学，面向全体学生。

注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、因材施教，精编习案，尽量减轻学生的作业负担。

5、每一章进行小测验，时而温习，加强巩固。

6、备课，精益求精，争创优秀教案。

强化学生的技能，学会读图、填图，从宏观上把握地理单元的知识。

地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。

参加听课评课活动。

虚心向他人学习，取长补短，教学。

7、参加教研教改活动，在教研处、教务处的领到下，努力使教育教学能力再上新台阶。

8、拟好复习计划，制定复习提纲，组织复习。

每次月度考试后，每个学生，每个班级的质量分析。

注意教学和学生学习中的问题并解决。

9、教学中关注学生的身心发展。

学科特点，学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

## 七年地理教学工作计划篇二

本站后面为你推荐更多地理教学计划！

一、指导思想：

在新课标理论的指导下，在学校主管教学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、学情分析：

本届七年级共有3个班平行班级，每个班级平均约40人。由于学生的生源地不同，学生的层次也有很大的差异，通过开学近一周的观察，学生的学习欲望并不强，一些小学生身上的特点还没有完全褪去，面对地理这门新的课程，本学期的重点任务是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

三、教材分析：

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的大小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节大洲和大洋，主要是介绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和大陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识；第二、三节分别讲述气候

的两个基本要素—气温和降水；第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布；第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布；第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

四、教学内容及课时安排：

第四章世界的气候8～121。天气和气候2。气温和降水3。影响气候的主要因素4。世界主要气候类型1。天气和气候的特点2。气温和降水的分布特点3。气候类型及其因素1。气温及降水的分布特点。2。

希望各位教师能够认真阅读xxxx七年级地理教学工作计划，努力提高自己的教学水平。

## 七年地理教学工作计划篇三

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

复习七年级上一学期内容的学习，学生对地理知识的感性认识，具备了的读图、分析、判断的能力，对世界概况的。但

也有一少学生对地理学科的学习，知识还系统，应。我将本着，严谨的教学本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,学生,力争更的教学。

教完人教版七年级地理下册，使学生必要的地理知识，让学生具备必要的技能，对所处的世界有明晰的，对世界的和地区有着较为详尽的知识。

１、各大洲的地形特征和气候特征；

２、几个大国的人文特征；

3、会用地理知识解决生活问题

１、强化学生的技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。地图册来教学和要求。

２、地理基础知识和数据的强化记忆，对地理知识必要的储备。，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理知识，让学生对世界地理能有系统的和，也为今后地理知识的学习打好基础。

３、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。多种教学，的运用多媒体教学，学生运用地理知识的能力。

４、 培养学生关注自然，社会，时事的自觉性。关注热点问题生活问题，专题复习和综合复习。

1、二月份复习第六章、生活的大洲——亚洲七、临近的和地区

2、三月份复习第八章、东半球的其它和地区九、西半球的十、极地地区

3、四、五月份综合复习市的综合训练题

4、六月份考前训练

## 七年地理教学工作计划篇四

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

通过复习七、八年级上下册相关内容的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力，对世界概况有了一定的了解。但也有一少部分学生对地理学科的学习不够重视，知识还没有形成系统，没有达到应有的水平。我将本着认真，严谨的教学态度开展本期教学工作，在新的学期里希望扬长避短,深入学生,力争取得更有效的教学效果。

教完人教版七、八年级地理上下册选取的8章内容，使学生掌握必要的地理知识，让学生具备必要的基本技能，对我们所处的世界有一个明晰的了解，对世界一些重要的国家和地区有着较为详尽的知识掌握。

１、地球和地图，地球的运动

２、中国的气候及自然资源

３、会用地理知识解决生活问题

１、强化学生的基本技能，学会读图、填图、从客观上了解地理单元的知识。充分利用地图册来实现教学目标和要求。

２、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。同时，在本学期的教学过程中穿插回忆上学期的世界地理基本知识，让学生对世界地理能有一个系统的了解和掌握，也为他们今后地理知识的学习打好基础。

３、强化学生运用所学的地理知识，分析，解决问题的能力。开展多种教学形式，适当的运用多媒体教学，提高学生运用地理知识的能力。

４、培养学生关注自然，关心社会，关心时事的自觉性。关注热点问题生活问题，进行专题复习和综合复习。

1、二月份复习七年级上册内容

2、三月份复习七年级下册、八年级上册内容

3、四月份复习八年级下册内容

４、五月份复习荆州市综合训练题

４、六月份进行考前模拟训练

## 七年地理教学工作计划篇五

认真贯彻本学期苏州市教研员工作会议精神，紧紧围绕区教研室工作计划开展工作，以科学发展观为指导，以课程改革为抓手，探索新课程背景下地理学科教学方法，努力促进地理课堂教学由粗放型向集约型转变，教师由经验型向科研型转变，以提高教学效率和教育质量。

二、工作思路

以区地理学科中心组为核心，以全区中学地理教师为主体，以各校地理教研组为基地，以集体备课、解决教学的问题为

载体，以提高中学地理教学质量为中心;学习理论、引领方向，培训骨干、带动全体，创造典型教学案例、促进日常地理教学改革，及时反思交流、认真总结积累。

三、重点工作

高三地理复习工作研究;高二地理学业水平测试研究;中学地理教师队伍建设。

四、主要工作

1、加强理论学习，提高自身的业务素质、指导水准和服务能力，积极探索理论与实践的结合点，以提升教研品质。

本学期将围绕以下专题开展学习活动：

(1) 组织教师进一步研读《地理课标》、《考试说明》，明确课程改革的方向，理解高中课程改革的实质，落实课程改革的要求。

(2) 研读和实践有关有效教学策略和教学评价的理论;

2、加强教学过程管理，争取高三地理教学质量在原有基础上得到提升。

教学质量是学校的生命，聚焦课堂抓质量，着重做好以下工作：

(1)总结、分析上学期的期末考试及本学期初“自主学习调查测试”的质量，反思教师教学中、学生学习中存在的问题，制定和调整新学期的教学策略。

(2)认真分析总结近三年的江苏地理高考试卷，对比08□20xx年高考地理试卷，找出命题变化的趋势和命题的思路，让每

一位任课教师有方向、有目的地进行教学。

(3)组织好教师集体备课，尤其要关注薄弱学校高三地理教师的备课、上课和试题的选择。

(4)深入学校进行高三专题研讨，重点督促检查有关“规定动作”的落实执行情况。

(5)做好地理教学信息和资料的收集、整理工作，做到及时沟通、及时传达;

(6)认真完成本学期模拟考试等各次重大考试的阅卷、信息收集、分析工作;

3、引领教师的专业成长，提高教师队伍的思想及业务素质。教师的专业成长，一方面需要个人的勤奋、努力，另一方面，需要建立起良好的教研制度。通过集体备课、案例分析、公开课观摩、经验交流等多种形式，进一步改进和提升教研活动的形式和质量;开展多渠道、多形式、多梯次的教师培养活动，建立骨干教师、学科专家的巡回送课、听课、评课活动，把提高地理教师专业素质落实到全体、落实到课堂、落实到平时、落实到实处。

4、高二地理教学强调夯实基础，重视地理基本知识、基本原理、基本技能;增强读图、绘图、地理计算的训练;加强对地理图表和文字表述的训练;能够从提供的新的素材中提取有效的地理信息，理解、判读和分析，从而解决地理问题。注意尝试着从学习和生活中发现地理问题，尝试运用正确的地理观念，探究并评价现实中的地理问题，初步提出解决问题的对策。

5、高一地理教学要求低起点，小坡度，宽底面，严要求;注意培养年青教师，提高业务素质，提高他们参与教研的主动性和积极性。

6、关于初中地理教学

督促区内各校认真执行课程计划，开设好初一、初二的地理课。考虑到初中地理学科教师，特别是专业地理教师各校人数较少，关注、关心初中地理教师的成长，努力为他们搭建成长、发展的平台。

7、其他工作

(1)选择有条件的学校进行有关课题的研究;

(2)完成领导布置的各项工作。

五、主要活动安排

六、各年级教学进度及课时建议

附表一：主要活动安排

月 份

主要活动内容

八月份

1、 制定工作计划 2、高中地理教学研讨

3、参加苏州市暑期教师培训 4、苏州大市初中地理教师学科把握能力决赛

5、 参加大市教研员工作会议

九月份

1、组织暑期学生自主学习调查卷阅卷，并做好成绩统计分析

2、召开全区地理教研组长、备课组长会议(望亭中学)

3、高三地理集体备课活动(局三楼会议室)

十月份

1、 承办苏州大市地理学科教学基本功竞赛决赛(陆慕高中)

2、组织完成区“中学地理课教学设计”比赛

3、 组织区初中地理教学研讨活动

十一月份

1、 期中统测、阅卷、统计、分析

2、参加苏州市高三地理教学研讨会(木渎中学)

3、参加苏州市地理学会学术年会(论文评比)

十二月份

1、高二地理学业水平测试复习研讨活动

2、高中地理教学调研

一月份

期末统测、阅卷、统计、分析

## 七年地理教学工作计划篇六

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题

能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”。

（略）

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

l□钻研教学大纲，订好教学工作计划。

2、认真写好教案。

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

6、科学地安排教学过程。

7、精心选择作业，认真批改作业。

8、通过测验及时了解学生的学习情况。

（略）

## 七年地理教学工作计划篇七

本学期，本人承担七年级三个班的地理教学任务，每周每班二个课时，课时相对教材内容有些不足。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念，大多数学生对地理学科浓厚的学习兴趣。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努

力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、每次单元检测后，全面做好每个学生。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、合理使用教学必备的地理教具，课件。做好器材的登记，使用，保管工作。

教学课时安排

第一周：亚洲的位置和范围2课时

第二周：亚洲的自然环境2课时

第三周：单元检测2课时

第四周：日本2课时

第五周：一次月考2课时

第六周：东南亚2课时

第七周：印度2课时

第八周：俄罗斯2课时

第九周：单元检测2课时

第十周：期中考试2课时

第十一周：中东2课时

第十二周：欧洲西部2课时

第十三周：撒哈拉以南非洲2课时

第十四周：澳大利亚2课时

第十五周：美国2课时

第十六周：巴西2课时

第十七周：极地地区2课时

第十八周：复习(一)2课时

第二十周：期末考试

## 七年地理教学工作计划篇八

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材资料有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学供给了梦想的育人环境。我校坚定

不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学供给了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学本事再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与团体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

认真贯彻落实学校教导处和教科室工作计划的要点，结合本组学科特点，积极开展教学研究活动，努力探索科学课以“探究”为主的教学模式，提高科学课教学教研水平，提高科学教学质量。

1、加强专业知识和教学方法的学习，进一步更新每个教师的教育教学理念，提高教师的教学水平和教学研究本事。

2、组织本组教师听课评课，互相学习，取长补短，共同提高。

3、积极参与学校组织的各种教学教研活动(公开课、网上教研、业务学习)，圆满完成上级和学校安排的各种教学研究任务。

4、狠抓常规教学的管理与落实。加强团体备课，督促每个教师备好每一节课，上好每一节课，把教学研究与课堂教学有机的结合起来，使教研服务于教学，提高课堂教学的效率和质量。

5、加强科学实验教学，充分发挥实验室的功能作用，上好实验课，并作好记录。

1、组织教研组成员进行学习和培训。本学期3---6年级全部使用新教材，并且新任科学课的教师对教材和课程标准不熟

悉，学生和教师都有一个适应过程。所以，必须加强业务学习，尽快熟悉新课标的教学理念和要求，努力转变教学观念，转变主角，投入到新教材的教学实践中去。

2、新教材的资料增多，难度增大。并且缺乏教学参考资料，所以，在平常的教学中，切实加强教学研究，充分发挥团体备课的作用，让教师在一齐互相探讨教学方法，将每一课都落到实处，确保教学任务的顺利完成。

3、新教材是以活动为主线开展教学的，所以在教学中，各任科教师要克服困难，因地制宜，尽可能为学生供给科学探究材料，让学生参与科学探究活动，体验探究的乐趣，发展学生的科学探究本事。

4、重视学生的课外探究活动，在各班成立课外兴趣小组，结合教材资料，组织学生以小组为单位，开展课外科学探究活动。

## 七年地理教学工作计划篇九

要充分调动学生学习地理的兴趣，让学生喜欢地理课，就首先要让学生喜欢地理教师，而教师的魅力有内在的外在的美并存。内在的美应该是教师的教学水平；外在的美应有以下几点：教师的言谈举止、主动与学生沟通、鼓励赏识的态度、耐心细致的帮助等等，总的说来教师应具备教学、师德的高素质，使学生感受到我的地理教师各方面素质都很棒，提高我在学生心目中的地位，增强教师的亲合力。

自从新课改实施以来，结合地理教学做过大胆的尝试，本学期仍从一切为了学生发展的目标出发，对地理课堂做如下尝试。

1、教学目标的确定

在认真分析教材的基础上，根据学生的实际情况，适当的整合教学资源，选择对学生有用的地理知识，注重技能的培养，使学生学会学习地理知识的基本方法，在学习知识的同时，体现情感、态度、价值观。

2、重点、难点的处理

为克服旧教材知识多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破我多用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

（1）图领全文 培养能力

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以本课我以图为导线，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

（2）知识拓展 共同探究

加强地理学科与历史、艺术、军事等学科的整合，使学生感受到学习地理知识的重要性，能够做到学以致用，从而激发学习兴趣。

（3）亲身体验 参与实践

地理事物的位置记忆历来是地理教学的重点和难点，我采用学生亲自布阵的方式，让学生亲身体验地理事物的分布位置，加强了对知识的记忆，符合新课改的要求。

（4）现代信息技术的应用

为了提高教学效果，本学期我将制作了大量的多媒体课件，充分运用现代技术手段，促进了课堂上的师生互动，极大的调动了学生的学习积极性。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

第一大周（9月1日——9月14日）第一章

第二大周（9月16日——9月30日）第二章（第一节和第二节）

第一次月考

第三大周（10月3日——10月17日）第三章（第三节和第四节）

第四大周（10月19日——11月2日）第三章（第一节和第二节）

复习 期中考试 11月3——5日

第五大周（11月6日——11月20日）第三章（第二节、第三节和第四节）

第六大周（11月22日——12月7日）第四章

第二次月考

第七大周（12月9日——12月23日）第五章

第八大周（12月25日——20xx年1月7日）复习