

2023年高二班主任家长会班主任发言稿 稿(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高二班主任家长会班主任发言稿篇一

尊敬的家长朋友：

您好！我是高二（10）班的班主任，在此，首先欢迎各位家长克服各种困难前来参加今天的家长会，这是您对学生的关心和关爱，也是对我们学校的倾情关注。

今天我代表高二年级的班主任，想和咱家长朋友们共同探讨有关学生的成长问题。

首先，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，在教育中，只有家长与学校携起手来，共同努力，共同服务于我们的孩子，才能更有利于孩子们的健康成长。为了孩子们更好的成长，希望家长积极配合学校，支持学校，支持班主任的工作，帮助孩子们树立明确的目标和远大的理想。

家长要经常与老师特别是班主任沟通，要注重孩子的养成教育，培养孩子的爱心和感恩心，培养孩子的自主意识，营造良好的家庭氛围。实际上，对于一个人来说，会做人比会读书更重要，情商比智商更重要，心理健康和身体健康一样重要。良好的教育还应当帮助孩子与他人、自我、自然建立积极的和谐的关系，要学会宽容，学会善待他人，学会珍惜亲情、友情，学会与他人建立起真诚的、亲密的关系，学会自

我反省，自我超越和自我发展，塑造积极的自我形象，学会亲近自然，融入自然，珍惜我们生活的环境和自然资源，通过我们家庭与学校的教育来奠定孩子们一生的幸福的基础，让孩子们形成快乐、开朗、积极进取的人生态度。

其次，我们的孩子大都已经进入青春期，他们对异性充满了好奇和渴望，叛逆心理有所加强，追求个性张扬，我行我素，行为放荡等等，为此，需要家长朋友特别关注咱们的孩子。

撒谎是青春期孩子的一个普遍现象，所以希望家长朋友在一些敏感问题、重要问题上不要轻易相信孩子，所以家长要勤与班主任沟通，及时了解孩子的心理，行为习惯，思想上的点滴变化，特别是学生的心理障碍。世界卫生组织研究结果表明，青春期有32%的孩子不同程度地存在着心理障碍，所以需要家长与孩子多沟通，多关注。在沟通中，要讲究方法，严格要求，爱心指导，严爱相济。要善于把握尺度，掌握分寸，绝对不能放手不管，放任自流。在这个问题上，单亲家庭，留守家庭，隔代亲的孩子特别难于教育和管理，希望引起咱家长朋友们的注意。

再者，手机是现代文明的产物，但是对于学生来说“手机猛于虎”之说并不为过，危害特别大，在学生中存在着迷恋手机、手机上网、手机作弊、通过手机谈恋爱、通过手机打群架等屡禁不止的现象，因此，学校严格禁止学生带手机。关于手机的问题，也是需要咱家长朋友积极思考并配合好学校的工作的。

关于学生的请假，各位班主任把关都是比较严的。

以前曾经出现过学生请假，想上网了，想出去玩了，想去给同学、好友过生日了，不惜一切代价编谎，甚至说亲人出车祸了，亲人不幸过世了，自己哪疼了等等，还有更可笑的，到街上随便租个爸或妈来学校找老师请假，好多你想不到的，但作为班主任却能遇到，因此，每班请假都控制的特别严。

顺便把学校的作息时间表告知咱家长朋友：早自习6：00—6：30，上午7：20预备，7：30上课，11：45放学，共5节课；下午2：20预备，2：30上课，5：30放学，共4节课；晚上6：20预备，6：30上课，9：50放学，共3节课，其中早自习跑校生自由上。家长朋友如果您想来校看望您的孩子，最好在上午大课间9：50—10：15，或午饭时间11：45—12：30，或晚饭时间5：30—6：20。

高二班主任家长会班主任发言稿篇二

尊敬的家长们：

大家好！

欢迎各位家长今天来到我们x班的家长会的现场，我是我们班的班主任老师xx，很感谢各位家长今天能够准时的来参加我们的家长会，我相信有了各位家长的积极配合孩子们一定能够在學習上有更多的收获。教育學生不止是學校和我們老師的事情，也需要各位家長的幫助和配合，我想在我們的幫助下孩子們肯定可以在學習上有更大的進步。今天的家長會主要就是講以下的幾個事情，跟孩子們的學習是有比較大的關係的，所以希望家長們能夠認真的聽。

現在孩子們已經到了高二階段了，也都已經選好了自己要學的學科了，這一年對孩子的學習是非常的關鍵的一年，即將到來的學業水平考試，和一年之後的高考，對孩子來說都是比較大的事情。所以說這一年是非常的重要的，在這一年應該就要開始有一個好的學習態度了，這樣才能够在開始高三復習階段的時候有收穫。現在很多孩子還是沒有把心思放在學習上來，家長們要多跟自己的孩子談心，不要因為工作就忽視了孩子的身心發展，同時也要注意不要讓孩子反感。家長們也不要給孩子太多的壓力，適當的壓力能够促使他們進步，但太多的壓力反而會適得其反。

通过这一次的考试成绩来看，我其实是有一点担忧我们班孩子的。现在大家选的学科都是自己比较的有优势的，所以在高二结束了选科之后自己是不能够有一门学科是有拖后腿的情况的。但是从这一次的考试情况来看，我们班还是有很多的同学偏科的现象比较的严重，有很多的科目严重的拉低了分数，当然这只是这一次考试的情况。我想学生们自己心里应该也是很着急的，家长们在家里的时候多去注意自己孩子的心理状态，发现不对的及时的跟我们老师沟通。现在的孩子学习的压力是非常的大的，很容易就会有心理方面的问题，在这一方面我们老师和家长都应该要多注意。

其实我们距离高三和高考都已经很近了，我们应该要让学生们感受到紧张感，让他们能够改变自己现在的这样的一个不认真的学习状态，多花一点时间在学习上，是能够有很大的进步的。等到高三的时候再努力其实是会有一点来不及了的，所以从现在开始就应该要改变学习的方法和状态了。我相信孩子们一定会有进步的。

谢谢大家！

高二班主任家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，对各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天召集家长同志们共同商讨孩子教育的事情，是因为本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。首先是七科毕业会考，事关能否以一个合格的高中生身份参加高考。其次，随着高考时间的提前，高二要提前介入部分高三内容，以便给高三留足足够的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们的学生而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第二学期的工作，意义极为深远。

为了完成各项任务，顺利实现高中阶段这个重要的转折和过渡，我们做了以下一些工作：

第一，强化管理，营造良好的学习氛围

班主任老师是学生管理的核心，在对每一个学生负责的思想指导下，抓点滴抓细微，从每一个良好习惯的养成抓起；注重和学生交心，注重内心深处的感化，使整个班级各方面工作呈现出良好的势头。（表扬班级干部）

第二，抓会考，抓高考，措施得力到位

利用每周下午的活动时间，我们组织开展了学科的培优和辅差工作，培优的目标在抓尖子生，提高竞赛成绩；辅差的重点在抓会考的合格率，特别是边缘学生的薄弱学科，此项工作，老师们精心准备，大部分同学积极参加，取得了一定的效果，但也有一些同学，生怕耽误了自己活动，表现不好。

第三，重视课堂改革，强化学生主体参与

学生是教学的主体，充分调动学生参与课堂教学是提高教学质量的关键所在，我们学校在抓课堂教学的改革上，力度很大，老师们充分利用学校的各种资源，搞活课堂，注重反馈，积极调整。

第四，积极进行考试改革，尽早渗透高考意识

面对会考和高考两个不同水平的考试，为了让同学们了解高考，树立高考意识，我们从高二开始，考试科目，时间，分值比例、题型设置严格按照高考要求，具有极大的可比性。平时月考我们自己组织命题，试题往往有一定的难度，因为我们深深懂得：考试是给学生找问题，给老师找问题，平时要求高一些，学生的目标也就高一些，功夫就多一些。

第五，全力提高教育教学水平

在全体师生的共同努力下，教学成绩显著提高。就本次考试看，（班级期中成绩总结及优生表扬，单科成绩较好的同学表扬）

现在，同学们之间形成了良好的竞争氛围，第一梯队的人过得硬，绝对一流，我们重点抓他们的心理调整，第二梯队有偏科现象，我们重点抓全面发展，第三梯队首先解决会考问题，重点是学科的辅差。

第六，以学习为龙头，抓好三操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。

利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，三操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：三操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

高二班主任家长会班主任发言稿篇四

下面是本站为大家提供的高二家长会班主任发言稿：各位家

长你们好，我是班级的数学老师，2018高二期中家长会发言稿。希望通过这一次的家长会，能够和各位家长一起交流，帮助学生们一起进步。

高二家长会班主任发言稿(一)

各位家长你们好，我是班级的数学老师，2018高二期中家长会发言稿。希望通过这一次的家长会，能够和各位家长一起交流，帮助学生们一起进步。

一、本次期中考试

先从本次的期中考试说起，本次期中考试的难度较大，题目较多，与月考试卷相比，在难度和题量上有明显的加大。所以，相对来说，学生的成绩比较低。本次考试题目的设计主要是为了让学生认清高考中数学的出题方向，出题策略，以及题量设置情况。

本学期我所给学生制定的主要学习目的是要恢复数学的信心，让学生们相信数学是可以学好的，而且数学是可以取得高分的，只要自己努力，就一定能得到回报。那么在第一次月考中，我们考察的就是平时学生的学习状况，平时的听课状态，相对来说的高分，实际上是在相对降低难度的基础上得到的。而月考却是达到了我们所期望的信心。但是从月考到期中考试的时段内，学生们对于数学的重视程度有所降低，有些骄傲了，此次考试就是为了让学生稳定情绪，重新开始学习。

所以一次考试的成绩不能说明全部，我们所关注的，是学生在长时间的学习过程中所表现出来的学习态度和努力程度。

各位家长回去之后跟学生最多的一句话应该就是鼓励一定要坚持学习，只有坚持，才能在最后的时刻得到最想要的结果。

二、学生学习数学的现状分析学生选择文科的原因有如下2个

原因

1、个人喜爱：

出于喜爱而学习文科的孩子都对于文学有着明显的偏爱，他们愿意沉浸在文字的意境中，而这样的孩子多数都对理性学科有着明显的抵触，而数学是目前文科学科中唯一一个理性学科，担负着培养学生逻辑思维能力，缜密思维能力，空间想象能力等众多能力的任务，对于学生的全面发展有至关重要的作用。这类学生有比较强的学习能力，但是不喜欢数学。对于数学存在抵触的情绪。

2、理科学不明白

还有一部分学生在高一学习中，对于物化生甚至数学根本就毫无头绪，深恶痛绝的数学带到了高二，而且是唯一的高考学科，他们带着厌恶的情绪来学数学。

所以，文科生中对于数学的学习，多数是不喜欢的。让他们喜欢数学，就先从喜欢上数学课开始。

三、改变学生的学习数学的观念

1、数学是可以学明白的

高考中对于文科数学的难度有明显的降低，随着高考新课程的推进，更重视考察学生的能力，考察数学知识的生成性。所以只要上课时候认真听讲，课下认真复习，加强练习是完全可以学会的。态度决定一切，只有先对自己有信心，别人才会对你有信心。

2、时间足够

高中数学到目前为止，已经学习了超过四分之三，大约还

有12周就将全部内容结束了，我们的总复习大约会在2018年的5月份开始，到2018年6月高考，整整13个月的复习时间，就算学生之前的基础很差，经过总复习，认认真真跟着学，最后都会有个满意的分数的。

3、数学是区分性最好的学科

数学在文科中的重要性是不用质疑的，就像理科中的英语。文科数学学得好，对于高三总复习是事半功倍的。高考中数学的区分度是最好的，所以，当学生选择放弃数学的时候，实际上就是在选择放弃高考。

4、合理分配时间

对于逻辑思维要求非常强的学科一定是很需要时间的，所以每天的学习要有一个大体上的时间分配，而数学学科是每天的必学学科，时间应该是每天上课时间的2倍。而且并不是一直在看笔记，看根本就记不住。所以，学习数学的时候一定要手脑并用。睡觉时间在10点半到11点是比较合理的。

四、学习数学的方法

1、上课认真听，这是学好数学的基础

文科生的逻辑思维能力相对较差，他们不愿意动脑，可以的话，他们宁愿用手来代替脑，就是老师讲什么我就记什么，讲完了，我就记完了。数学课变成了抄写课，这种方法不可取，即使不去记笔记，也要动脑思考。笔记可以课后补，但是老师只在40分钟内才能讲。数学课上要勤于动脑。

所以，上课听课“听为主，记为辅”。

2、课下认真思考，回顾当天课程

有同学反应，我每天学数学不知道干啥，题也不会写，啥都不会，我想学数学，不知道学啥。这个问题也是文科数学的学习的困惑。

我给学生们布置了一项作业，就是抄笔记。笔记就是当天上课时，我讲的主要内容，让学生在抄笔记的时候能够回想当时上课时的情景。但这还远远不够。学生在抄写完知识点的同时，应该将例题和练习题的题干抄写，空好位置，讲笔记收起来，自己动手来做，直到能够独立的完整的将题写出来。

所以，课下学习“例题练习题自己写”

3、循环学习很重要

学习最大的一个阻碍就是遗忘，每个人都会忘，学生们每天学习的科目众多，知识含量大，不可避免的忘记大量内容。解决这个问题的方法，只能是重复，循环的学习。

一天的内容，当天复习，一周的内容，一周之后要复习。复习的方法，仍然是回忆知识点，高屋建瓴的回忆，深入到习题中去踏踏实实的去做习题。如遇到忘记的情况及时补救。

所以，循环学习，一周内容，一周后要复习

4、不懂多问，不懂及时问

还有很重要的问题，就是数学学科的难度比较大，如果只靠自己学习，单枪匹马势必会遇到困难，这个时候就应该多和同学老师交流，别人的一句话可能你会想很久。所以，学习数学的时间最好安排在下午的自习课上，如果遇到问题，可以及时的找到老师，或者和同学交流。如果在家，可能会因为一点小问题，影响了学习数学的热情和心情。

所以，自习课写数学，不懂及时问

五、家长能做什么

1、鼓励为主

没有不想学好的孩子，之所以现在成绩有高低之别，实际上是由于多方面的原因造成了，如果把一切责任都推给孩子，也不公平，我们能做的就是创造一些帮助孩子进步的一切条件。

多鼓励他，告诉他一些成功的经验，别总是批评。

2、督促不可少

再懂事的孩子也是孩子，孩子都爱玩。学习与玩相比，当然选择玩。所以有些时候逃避学习也很正常，我们家长适当的去看一下，适当的督促一下最好。尤其是家长现在自认为学生很放心的，其实也需要好好的再去督促一下。

3、切实帮他做点什么

记好哪一天的时间，一周之后的复习，一个月之后的复习，家长可以帮着把握。

4、密切注意学生的动态

如果学生有以下情况，家长就要密切注意

(1) 学生长时间拿着一本书看，不动笔。没有任何的动作，就是看。

(2) 学生回家的时候，特别疲劳或者特别精神。

(3) 学生躺着看书

(4) 学生睡觉很早

(5) 长时间不在家里写任何作业

5、了解学生在学校的真实情况

傍晚回家寒意渐浓，但想到明天是感恩节，心里念着“感恩”的种种，温暖就生发出来，昨天晚上“夜总会”，整整到八点半会议才“草草”结束。和同事打趣到，一不小心，就成了“资深夜总会”！

两个小时的交流活动中，被同事所念的一份家长的发言稿打动了，以至于回家的校车上，我一直在想，有那样的父母，孩子无论如何都是幸福的。曾经看过一篇文章，说是为人母最先做的，是检查自己的孩子肢体是否健全，五官是否正常，还有十个手指和脚趾有无畸形。这就是父母与子女缘分最先开始部分，如此的简单而平实。我想，没有哪个父母不希望自己的孩子健全，健康，在此基础上，最好孩子还能天资聪颖，最好还要模样俊俏。。。也许，父母都曾经在脑海里勾勒出最完美的自己的孩子是什么样的，但随着小生命的降临，“完美”就成了一个最现实的版本。于是，有些父母会失望，有些父母会安然接受，有些父母却会感恩一切不完美中的完美。

最近，班上有个孩子突然间不肯寄宿，每个返校日都缠着父亲要求走读。父亲是个极其有耐心的人，半天半天的劝说，孩子依旧不依不饶，不肯到教室上课。后来从孩子的奶奶那里得知，孩子的父母离婚已好几年，不久前孩子的母亲再婚并怀孕，父亲也重新谈女朋友。小男孩性格内向，敏感，之前一年多的寄宿生活中，父母虽然离婚，但接送的时候总是一起来，孩子突然间上学情绪的变动，一如我和班主任事先的猜想。那是一个孩子极端缺乏安全感的表现。妈妈要生小弟弟或小妹妹了，爸爸也会找新妈妈了，对于一个已经记事并懂事的孩子而言，今后妈妈和爸爸还会像以前一样爱我，关心我么？单亲家庭的孩子多半性格内向，缺乏安全感和归属感。

高二班主任家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

感谢你们抽出时间来到学校参加我们的学生家长会，你们的到来表明你们对学校教育工作的支持和理解。今天，我主要从两个方面交流思想：一是我的教学工作；二是对孩子教育的一些建议。

教学工作：

我的教育理念就是让孩子学会享受。人生苦短，拥有一个良好的心态才会享受生活，做一个幸福的人。幸福不是拥有的多，而是在乎少。享受是一种人生态度，一个会享受的孩子，他会发现每天的阳光都是灿烂的，生活总是美好的，学习是快乐的。

有人说习惯决定命运。其实是习惯形成品质，品质决定命运。学

习习惯的培养是一个漫长的过程，一旦形成良好的学习习惯将终生受益。比如课前应准备好教材、笔、本子等，这有利于孩子提前进入学习状态。作业发下来以后，要及时纠正错误。生活习惯的培养也十分重要，比如每天早上起来，要让孩子自己叠被子，自觉漱口洗脸。在一次招聘会上，一个老板扮成服务人员，给每一个招聘人员都端去一杯开水，所有的人都漫不经心地接过了杯子，只有一个人站起来双手接过杯子，并有礼貌地说了一句：“谢谢！”十多分钟过后，这位老板宣布今天的招聘会到此结束，许多人都疑惑地问：“老板都没来，怎么就结束了？”

知识是学不完的。只有掌握了正确的方法才能拥有更多的知识。比如我的语文教学，我就是要让孩子们知道该怎样读书。有的人从小学读到高中大学，甚至该怎么读书都不知道，这

不能不说是我们教育的失败。读书首先是把文章读通，然后是读懂，即关上书后能说出这篇文章到底讲了些什么，这叫读进去。但读书还必须跳出来，即要读出自己的感受体会。只有拥有自己真实感受的学习才会深刻，才会牢固。最后还要读出问题，很多伟大的发明创造都是从提出疑问开始。古人说：学贵有疑，大疑则大进，小疑则小进。可见提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

积淀的多少决定一个人的文化素养。语文知识主要靠点滴的积累。平时我特别注重引导学生收集好词好句，并鼓励他们大胆地运用。怎样才能做到一边积累一边运用呢？说实话，这是教学中的一个最大的难题。要提高学生的写作能力，如果仅凭一学期的八个单元作文训练肯定是不够的，必须多练。有的老师就想出了写日记的办法。据我所知，许多学生对写日记深恶痛绝。如果不顾学生的感受而一味强制地要求学生去做是绝对达不到训练目的的。那怎么办呢？我采取课堂练笔的方式。课文教学，我总是想方设法给予学生练习写作的机会。比如，未来的计算机会越来越神，到底未来的电子计算机有多神，让学生发挥自己的想象去写，往往比强制学生写日记的效果好得多，而且学生有话可说。学习积累运用时，我鼓励学生将所学的名言警句，好词进行片段写作。这样大大地提高学生的写作兴趣，也提高了学生运用知识的能力。

兴趣是最好的老师。一个好老师就是要让孩子喜欢读书，喜欢他这个老师。有句话是这样说的：亲其师，信其道。只有当学生喜欢这个老师了，他才会更喜欢他所教的学科。如果孩子对老师所教的学科不喜欢，不管他考试成绩多好，那都是失败的教育。为什么？因为那强制下所学到的东西，一旦失去别人的监督，他就不会再去学习了。如果孩子对学习有了兴趣，学习就会成为他们的自觉行动，何愁孩子的学习成绩不好呢？。为了激发学生的学习兴趣，我总是采用鼓励的方式进行教学，不管孩子在课堂上有怎样的表现，我都会用不同的方式表扬他们。老师是孩子圆梦的人，我们就是要他们体验成功的幸福，而不是失败的难堪。成功是成功之母。

成功会让它们看到自己的长处，会信心百倍地战胜学习中的困难。只有这样，让它们感觉到老师是关心它们的，是它们真正的贴心人它们才会大胆发表自己的见解，提出自己的疑问。孩子一旦出现错误，就有了及时纠正的机会。教学就是要采取疏通学生的思想，疏通学生的错识，而不是堵塞它们的错识。

我国著名教育家刘良华说：教师是一种高危的职业，她可以成全一个孩子的一生，也很容易损害一个孩子的一生。我总是这样想：作为教师，我不能改变孩子人生的起点，但我可以改变他们发展的起点和轨迹，以及人生的终点。我们不能改变他们生命的长度，但我们可以拓展他们生命的宽度。作为语文教师，我不但要让他们学会学习，更重要的是要让他们在语文课上释放生命的激情，绽放生命的花朵，让孩子感受到学习是一件幸福的事。

对家长的建议：

每个孩子都是世界上独一无二的，我们完全有理由为自己有这样的孩子而骄傲。有人说：如果你每天能发现自己的孩子有10个以上的优点，你就是一个优秀的家长；如果你每天能发现自己的孩子有5个以上的优点，你就是一位称职的家长；如果你每天不能发现孩子的一个优点，你就是一位不称职的家长。从这个意义上说，很多时候不是我们的孩子不好，而是我们家长没有一双智慧的眼睛。有个公益广告中的特级教师这样说道：好孩子是夸出来的。如果你希望自己的孩子更好，请你不要吝啬自己的夸奖。台湾著名作家林清玄青年时代做记者，曾报道过一个犯案上千起、作案手法非常高明的小偷。他在文章最后情不自禁地慨叹：“像心机如此细密，手法那么灵巧，手段这样独特的小偷，做任何一行都会有成就吧！”林清玄不曾想到，他的这几句话，竟使这个小偷迷途知返，把才智用在了正道上，现在他已经是台湾好几家羊肉连锁店的老板了。可见，赏识会成为一个人成功的动力，更是孩子成长的阳光。

劳动是一个人承担社会责任的一种表现形式。不劳动的人很容易养成不负责任的习惯。比如早上起床，第一件事就应该自己叠被子，如果放弃了这个劳动机会，就让孩子放弃了自己的责任。前几年，我看到这样一个报道，有一个位大学生，开学时就带去了3床被单，放假时3床被单两面都用了，最后背回家去洗。像这样不负责任的人，不管他的学业成绩有多优秀，我想他是绝对成就不了大事业的，顶多是混口饭吃的普通劳动者。其实很多做人的道理都不是我们教师或者家长给他们讲懂的，而是他们在劳动中自己体验到的。比如说让孩子学会种豆吧。当孩子看到自己种的豆收获时，他们一定有一种成就感，为自己付出劳动而收获感到欣慰。同时，他自然而然地就会明白一个道理：种豆得豆，种瓜得瓜。只有付出了艰辛的劳动，才会有所收获。这比起我们苦口婆心地说教效果好一百倍，所以家长不要因为孩子要学习而放弃劳动的机会。中国人的责任意识淡薄，比如说一个小孩子摔倒了，家长会立即把他拉起来，有的甚至会非常气愤地蹬地上几下，还大声地骂道：就是怪这地不平！就怪这块石头等等。到底怪这路不平，怪这块石头，还是怪我们自己不小心？问题只有一个，而走进这段路的方式很多，你为什么要横冲直撞？无意之间，我们家长就淡化了孩子的责任意识。美国有一个12岁的小孩，由于踢足球把邻居家的玻璃打碎而赔了25美元。

当时他父亲就说，我借给你25元钱，一年后，你找足钱还给我。这个孩子为了还父亲的25元钱，每天放学后都去拾垃圾，不到一年他就还齐了父亲的25元钱。这个人就是后来美国的总统？可见，责任对一个人的成长是多么的重要。

大家都知道，现在的国家正在构建和谐社会。和谐社会最需要的就是人与人之间的宽容。这就要我们家长怀一颗宽容之心。成长是一个不断犯错的过程，可是我们好多家长一见孩子犯错误就用各种方式对孩子进行惩罚，轻则骂，重则打，他们坚信黄金棒下出好人。其实，哪个孩子不希望自己做一个人见人爱的好孩子，可他们犯错误为什么就那么不可

原谅，难道真的是他们不可教，还是我们自己心胸不够宽广。用强制的手段让孩子改正错误，只能让他们口服心不服，这样的教育根本没有什么意义，只能适得其反。有句话是这样说的：士可杀，不可辱。如果不顾孩子尊严去教育孩子，就只是教会了孩子得理不饶人。之所以，我们的有些孩子总跟别的同学格格不入，不是我们的孩子不好，而是我们的家长教会了孩子心胸狭窄，不能放弃别人的半点不是。在家里得不到家长的宽恕，他到学校来也不宽恕别人。父母是孩子的第一任老师，孩子就是父母的一面镜子，看到孩子就可以看到父母的影子。

受人点滴之恩当以涌泉相报。感恩首先要从感恩父母开始。有一位教育专家说讲了这样一个故事：一个女青年请教他如何考查男朋友对她感情的真假？其实我们都知道，许多的男孩子为了讨得女孩子的欢心，用尽各种手段，因为他有目的，所以他很用心，我们怎能判断他的真假？但我们又不能不做选取选择。那位教授说：你不就应该看他对你如何，你应该看他对他的父母如何。如果一个人对他的父母都可以全然不顾，他还会在乎你吗？如果他是一个孝顺的人，那他至少是一个知恩图报的人，是一个有责任感的人。有的女孩子总期待一个梦想，希望自己在男孩子心目中的地位超过任何一个人，当然包括男孩子的父母，我们别说这个男孩子做不得到，最起码你这个想法都错了。很多家庭婆媳关系不好，其根本原因就在这儿，媳妇让做丈夫的左右为难。感恩的方式很多，一个问候，生日一个小小的礼物，当父母不快乐时陪陪父母，给爸爸妈妈做思想工作，或者帮爸爸妈妈做一点力所能及的事都行。

1、陪孩子聊天。可以说说生活中的小事。不要和孩子说话就满口的大道理。他们最讨厌的就是我为你怎么样了，你必须学会什么之类的话。他们最喜欢的是说说你自己孩童时代的故事，或者是他自己成长中那些有趣的、展现他智慧的故事。

2、陪孩子玩玩。出去走走，散步、逛街、逛商店、逛公园，

和孩子一起游戏，下下棋、打打扑克都可以。和孩子多交流就是了解孩子的最好时候，通过这些方式和孩子交朋友，他才会把你当作知心朋友，才会把他心中最想说的话告诉你。

高二班主任家长会班主任发言稿篇六

朴实的语言最让人感动，真诚的话语最让人难忘，我很高兴在这一天大家长大。

尊敬的各位家长：

大家好，我是高二七班班主任兼语文教师xx[]我代表高二七班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们深深的谢意，感谢你们让孩子选择在枣强中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦的赶来参加我们的家长会，您的到来是对孩子的最大关心和最大的鼓舞。尤其是外地的家长，你们真的辛苦了。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够了解自己孩子在学校的学习和生活情况，积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话，“一切为了学生”。

首先，我先介绍一下班级情况，77名努力学习的学生，其中男生41人，女生36人。就每一个学生而言，他在班中占77分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的成长。

七名爱岗敬业的老师（介绍）。任课老师中有1名国家特级教师，1名省级优秀教师，2名年级主任，2名学科组组长，3名班主任。简单来说，师资力量十分的强大，在全校的普通班中来说我们是数一数二的。

学生在高二刚入班时的成绩并不好，女生第二，男生倒数第二，班级内部的学习差距十分明显，和外班也有点差距，但是这只能代表过去，在全体学生和任课老师的共同努力下，我们这个集体，这个大家庭取得了很优异的成绩：在16个理科班中最好的成绩第一名，最差成绩是第四名。这次临近高三的期中考试我们取得了第一名的好成绩，为我们进入高三奠定了坚实的基础。总体上来说，目前我们班级是最优秀的，请家长放心。

班级班务管理上放手发动学生、依靠学生，采取“普通学生能做的班委成员不做，班委成员能做的班长不做，班长能做的班主任不做，同一件事情不用固定的人一直做，但是需要一直有人做。”的方法，充分相信学生，挖掘他们的潜力，培养他们的信心，最终达到全面发展的目标。家长看到班级的布置都是孩子们精心构思、亲手布置的。

1、部分学生不能适应高中的生活，表现在学习环境不适应，人际关系不适应，学校严格的管理不适应，学习方法不适应等等，有的时候喜欢跟家里人诉苦，说自己多苦多累，说别人对自己不好怎么怎么样，反正就是我不行了。家长，如果你的孩子是这一类的，那请注意了，你需要给他磨练，让他坚强，而不是处处包庇，因为以后他独自走的路还有很长很长，一直帮他就是等同于一直害他，该让他承担责任的时候就承担，该对他说不的时候我们坚决说不。我觉得这一点咱们部分家长做得很好。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

我们班级中学习好的自信心差，怕考不好；学习差点的自信心差，怕考不好。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。其实孩子考试也想考好，多听听孩子的心

声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

4、17—18岁年龄段上，学生的心理和生理变化比较迅速，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事都想试试，总想摆脱对家长和教师的信赖，有自己的主见，听不进老师和家长的劝告，感觉没有人能理解自己，情感很脆弱，做事很莽撞，后果意识能力差。主要表现为不求上进、自甘堕落，学习成绩一落万丈；或者男女生超常交往，发生早恋。父母要高度重视这一关键期和危险期，加强引导，做孩子的知心朋友，多与孩子交流沟通。而同学们理解了家长望子成龙望女成凤的心情后，也要主动和家长及时沟通。

5、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。请家长主动与班主任和

任课老师交流，了解真实情况，这样更有利于孩子的成长。

6、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，可能离家长的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

谢谢家长和同学们，我的演讲完毕。

高二班主任家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好。

首先非常感谢各位家长能够在百忙之中来参加我们学校组织的家长会，尤其是在坐的有很多不是孩子的父母，而是孩子的爷爷奶奶叔叔阿姨。很多孩子的家长都是不容易的要在外打工挣钱，更要注重孩子的成长和发展，正是为了你们子女

成长成才学校才召开家长会的。每年学校都会召开一次家长会，是我们学校的传统，也是一项常抓不懈的教学常规！我真诚的希望以后，每年的家长会都有大家的影子！

家长会是为了给家长与学校交流，与孩子班主任见面提供一个机会，主要还是为孩子的成才献计献策。希望大家孩子能够和我们多交流多沟通。在坐的家长里面有少数人我们是见过面得，因为经常来学校询问孩子的学习和其他方面的表现情况。还有一部分人我们是没有见过面，但是经常电话联系交流的。当然还有一部分家长，可能是因为太忙，没有时间与孩子的老师见面，甚至打电话的时间都抽不出来的，不管怎么样，希望大家都能够真正的和我们联系，沟通以便我们更好的教育好你的孩子。

现在，我介绍一下班级情况。今年年初开学的时候学校为了教育教学的方便，更重要的是因为高考的需要，进行了文理分科！现在我们的班级是文科班，以后的两年多时间里你们的的孩子将在这个班级继续奋斗两年，我想更多的家长还是比较关心孩子的学习的，成绩单大家也每人一份，可以查查自己孩子的成绩情况。当然，这仅仅是分科后的第一次考试，大家也不需要在这次考试成绩特别看重，对他们来说仅仅是个开始，往后那么多的时间很多孩子只要好好干，学习都是有提高！另外，我们班级里面的学习风气浓，纪律正，我想在这个环境里面面对每个同学的发展都会有很大帮助的。为了，营造更好的班风，学风，为了培养孩子良好的学习习惯，为了孩子更好的成长发展，我向大家提几点建议：

一对孩子的德育工作，主要是思想品德教育和道德品质教育以及政治教育。刚刚大家在教学区也听了领导的报告，希望大家能够把孩子的养成教育搞好，有句话是这样说的“有才有德是精品，有德无才是次品，无才无德是废品，有才无德是危险品”所以孩子的德育工作是最要的。德育工作处处都能够体现出来，比如优良传统尊老爱幼，尊重师长，团结同学，小到一些基本的文明习惯，如在公共场所讲规矩，有礼

貌不大大声喧哗，不随地吐痰，不丢纸屑，甚至个人的为人真诚守信用，大到拥护党的领导爱国等。所以德育无处不在，最重要的是我们的孩子最终是要生在这个环境中，这就要求我们的孩子要成为一个对社会对国家是有用的人，而有用的人必须有德！所以，对于孩子的教育，希望我们大家更要注重道德教育。

二对孩子不妨“狠”点，我的意思是对待孩子的态度不能够听之任之，不妨狠点。有些要求可以满足，但是有些要求坚决不让他们满足。看看孩子，有的要求穿的是名牌，用的手机mp3mp4等，多数家长都说是孩子要求买的，但是孩子当时要求的的时候是怎么说的？而我们大家自己是怎么考虑的，难道想也没有想就给孩子买了，就满足孩子的要求了？起码要想想孩子要的目的是什么，主要用来干什么，有什么好处，最重要的是好处多还是坏处多呢？现在很多孩子用手和同学发短信聊天到深夜不休息，第二天打瞌睡甚至课堂睡觉。甚至有些孩子用来上网，看电影，听歌！本来手机是只是通讯工具，但是现在却变成了他们的娱乐工具。唉，乘机机会你们大家看看能否把这些手机和mp4带回家去保存呢。另外，希望我们大家合理的给孩子提供生活费用，有的千把的生活费用，怎么花的？不得而知，大家想想，大人钱多有的都作怪！更别提孩子了。

三让孩子做点事，特别是假期的时候。孩子在家不是用来贯的，是需要教育的。总有一天孩子会离开你们，要自己独立生活，如果基本的生活都不会做怎么办？尽管你们现在能照顾到孩子，但是不能一辈子的，今年开学的时候我调查过班级的同学，假期帮家长干活的几乎没有，力所能及的事情都被家长给包了，这样怎么能培养孩子的独立性呢，甚至可以让孩子帮助你们干些农活，让他们体会到父母的艰辛。也许他们通过自身体验能够更好的理解父母，好好学习！

由于时间问题，就讲到这里，如果有个别问题的可以单独问我！再次感谢大家来参加家长会。

高二班主任家长会班主任发言稿篇八

亲爱的同学们：

你们好！

你们是六中初三年级的佼佼者，学校将因你而骄傲，老师将因你而自豪，今天你播下汗水，6月一定收获成功。同学们，你们现在已进入最关键的阶段，必须全方位努力，全力以赴，备战中考！中考对你们来说极为重要，决定着你们将来接受什么样的教育。相信在座的每一位心中都早已为自己构画好了人生蓝图，但一百个愿望，一千个计划，一万个决心，不如一个行动！只要你脚踏实地，勤奋学习，一步一个脚印地走到底，你的理想就会实现，你的人生蓝图就会变成现实。今天我们在这里召开座谈会的主要目的：明确目标，增强信心，全力以赴，拼搏102天，做一个名符其实的尖子生。

首先要有远大的目标。

1、自己心目中的大学：名牌学校：清华、北大等。

2、努力的方向。有了目标、方向干劲足了。成功的轨迹：扎实基础+纯熟技能+良好身心+正确策略=尖子生成功增值：有一股精神，树立一个信念，再坚持不懈地追寻它，就会成功。

其次如何实现自己的目标：第一招：高目标定位、低重心运行，从多拿1分做起，一分决定前途命运。重在平时，重在细节，重在积累。如果要求自己在短时间内突飞猛进，一般来讲不太可能，但是“多拿一分、多对一题”却容易做到。千万不要小看卷面上的1分，高分与低分，有时就是一分之差。很多学生意识不到“1分”的重要性，定的目标太高，结果实现不了，还打击了自信心。其实只要每科努力提高1分，总成绩就会是一个大的进步。如何才能多拿一分、多对一题呢？第一，要养成清算应得而未得的分数的习惯；第二，要清除屡犯重

复错误的毛病;第三, 克服答题不规范的弊端;第四, 改正审题不清、题意理解不准确的错误; 第五, 留意粗心大意出错的地方; 第六, 加强识记, 保证记忆题的得分; 第七, 训练答题的速度, 学会正确用时; 第八, 提高书写质量;第九, 注意答题步骤的清晰性和周密性; 第十, 严格遵守题目的要求。做到以上几点, 多拿一分、多对一题就不是难事了。

第二招: 重复做题没有错, 善于记录得高分 一些学生认为, 重复做题没有意义, 这其实并不全面。有些题目对自己薄弱环节有针对性, 有些题目涉及的知识点非常关键, 这类题目就有必要多次重复去做。另外, 上课时记录老师的” 启迪”, 做题时记录” 实战的心得”, 学会整理笔记, 整理错题笔记本。把做错的或不太懂的题目进行整理, 为了下次不再出错, 都是非常重要的提高成绩的方法, 特别是做题时遇到的难点、所需的时间, 所犯的 error, 这些对于提高自我、避免重复犯错非常有用。会做的题目不做错, 不会做的题目要做出来。解题要想得快, 算得准, 写得清。

三、要求:

1. 要有精神, 有士气, 有朝气, 有活力, 朝气蓬勃拼搏每一天;
2. 要增强自信心, 学会自我激励、自我约束、保持高昂的斗志和实现理想的豪气与雄心, 坚信我能行。
3. 要有高分意识、满分意识, 有强烈的竞争意识;我是班级第一名, 就要争取年级第一名, 就要争取全区第一名。同样, 第二名就要争取成为第一名。全体同学在你追我赶的环境中, 互帮互助互学, 请同学们坚信: 我就是20xx年的中考状元。
5. 要有全局意识, 带动意识, 做全班学习的领头羊、火车头。
6. 思想上不松懈, 时时刻刻提醒自己要刻苦努力。因为“学

如逆水行舟，不进则退”，因为“只有暂时的领先，没有永远的落后”。因为时间稍纵即逝，所以从今天开始，从现在开始，时时占得先机，才能让自己立于不败之地。

7. 要摒弃毛躁、不安的学习心态，养成认真、踏实的学习习惯。有的同学可能难题不出错，但简单的题却特别容易出错，究其原因这是马虎所致，现在马虎你还有改正的机会，试问，中考时，也会给在初三尖子生代表座谈会上的讲话你改正的机会吗？不是所有的错误都有改正的机会，因此大家在学习中要养成认真细心的好习惯，将错误减少到零，只有这样，你才不会在关键时刻马失前蹄。

8. 勤学好问。春秋时期的大教育家、大思想家孔子尚且不耻下问，更何况是在座的诸位呢？在学习上大家应有多问几个为什么的精神，因为真理诞生于一百个问号之后，而天才也成就于一百个问号之后。建议在座的每位同学，坚持每天都问老师几个问题，一直坚持到6月15日。

最后送给同学们一句话：人的天赋只是火花，要想使它成为熊熊火焰，只有学习、学习、再学习。

同学们，只要我们全体师生共同努力，2015-2016学年注定是不平凡的一年，对学校而言，六中将因你而骄傲；对你个人而言，必将留下一生中最值得回忆的精彩人生片段。同学们“成功其实离我们越来越近了，如果我们能够再多一点点坚持，那么我们就一定会尝到更大更甜的胜利果实-----”。同学们，让我们师生荣辱与共，共同书写六中的历史，共同书写我们一生中最精彩的记忆吧！

高二班主任家长会班主任发言稿篇九

各位老师：

首先祝大家教师节快乐！其次感谢大家在学校发展的关键时期，

能够服从大局，接受学校的安排，勇挑重担，到初三年级担任班主任、教师！

借此机会，我想谈谈有关初三教学管理上的一些想法：

我们这届初三可能在很多人眼里是很差的，有一定道理，主要变现在起点成绩不好，学生参差不齐，初一、初二期间抓的不够等诸多方面，但我们也有很多优势：

1、 教师配备全校最优：暑假期间课务安排，我是全程参与的，第一原则就是优选初三班主任及任课教师，应该说在座的各位都是全校最优秀的老师。不仅主要学科教师队伍强，小学科师资队伍也很强：比如政治黄月、历史充实了普春联、体育组长挂帅。

2、 管理队伍将更加明确、强干，首先左校将会花很多精力亲自参与初三管理，另外学校将在年级部管理的模式下，配备强干的分管主任、年级组长，德育及教学管理上，将首先关注初三年级。

3、 学生组合更优化，更有利于开展教学，6个班中，1、2班，年级前50名各25人，50至100名，1班10人，2班11人，优等生相对集中，便于提高，冲刺四星级高中；3、4、5、6班，50至150名各20、20、19、20，年级后56人，各13、14、15、14人，班级人数不多，调皮学生相对拆散，便于班级管理，有利于整体提高。同层次班级水平一样，也有利于相互竞争、比较分析、共同提高。

相信只要我们能够面对现实不悲观，树立信心，精诚合作，在合作中不断竞争、相互学习，一定会不断发展。

1、 明确目标：上届初三，整个京口区中考质量明显下滑，这学期刚开学教育课、教研室就组织分管校长、教务主任开会，明确本学年的中心工作就是抓教学质量。教育局将对各个学

校下达目标(估计目标不会低)，要求各校制定切实可行的目标，并层层签订目标责任状(学校与年级组、备课组、班主任、任课教师)，做到人人有目标，人人有责任，时时对照目标考核。基于我校初三的实际情况，以及之前我和相关教师、组长、教务处几位主任的沟通，初步拟定如下几个奋斗目标：

第一目标：学校总均分发展性评价确保进步，建立在各科均分发展性评价进步的基础上。

第二目标：各科均分在区内三所公办学校中“保二争一”。(尤其是政治、历史、体育要争取第一)。

第三目标：四星级高中完成分配指标。(估计在40人以上，其中镇中、一中18人左右、实验高中22人左右，等区指标下达再确定)。

年级部与教务处一起要做好指标的分解工作，四星级指标1、2班平分，尖子生如何逐步提高要定指标，均分重点在后4个班，后进生人数如何逐步减少要定指标，我建议以月一次的考试为参照，逐步增多尖子生人数，逐步减少后进生人数，放到全区去排名。

2、抓好教学五认真中的几个重点环节

区教研室本学年将进行“周研月报”管理模式，全程监控各校的教学工作，重点监控对象——初三。

“周研月报”管理模式就是：

“周研”是指一周一调研：由专职教研员到学校坐镇半天：听课、查教案、查听课笔记、参加集体备课、查学生作业等；由学校组织一周一考，每周至少考三门(我们学校主要在质量监控小组的指导下进行，可能是一月一轮)。

“月报”是指：一月教研室组织一次集中专项调研，坐镇学校一天，开展全面调研，重点初三，兼顾初一、初二；每月教研室组织一次统考(统一出卷、统一组织考试、统一阅卷、集中分析)；每月一次通报会，分两种形式进行，一种是教学管理者会议，各校的分管校长、主任、组长集中通报，一种是分学科集中通报。一月一主题：9月“教学常规管理活动月”；10月“课堂教学研究月”；12月“学困生研究月”。

在“周研月报”管理模式下，特别要重视的几个环节是：

第一、集体备课环节：不仅要做到几个定，更重要的是要有实质内容和效果。在原来的基础上，我们还需强化几个内容：作业设计环节，这是姜琴芳书记特别关注的一项工作，也是好多学校实践下来觉得很有成效的一个环节，要求做到同层次班级统一、作业具体不空乏、尖子生有1~2道提高题，并且要明确写在备课笔记和集体备课记录上。

第二、测试评价环节：教研室组织一月一考，每次都要认真对待；在此基础上学校每月组织一轮考试，不一定集中，同样要认真对待。重视考试的每一个环节，从复习一直到最后的分析整改。重视分析，充分利用分析，关注重点对象。

3、找准发展空间，从早安排教学内容

第一、语文，默写和名著阅读，要从现在开始穿插进行。

默写，要采取背诵和考察相结合的方法，多轮次操练，确保优秀学生不失分，后进生多得分。(上届的例子，临中考，默写还是2、3分的均分……；实验高中的例子，任何一次考试，默写几乎不失分，均分都在一中、镇中之上)

名著阅读，近年分值加大，题目更细化，不读无法做，读了就很简单，所以请语文组组织学生阅读。可以采取6人小组的形式。

第二、外语，口语听力补课忽视：有华老师牵头，我就不再多说。

第三、数学，不同层次的班级，起点一定要有区别，平行班踩实基础知识就成功，一定要重视学生的过关，实验班要有适当提高，优等生一定有提高题。

第四、历史、政治，尤其是历史，背诵练习要造开始，时间上不争不让。争取第一！

第五、体育、及早选项训练。争取最后不干扰教学时间。争取第一！