

2023年小学六年级备考学生发言稿(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学六年级备考学生发言稿篇一

在不断进步的社会中，发言稿的使用频率越来越高，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，下面是小编为大家收集的小学六年级学生考前表态发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

敬爱的`老师、亲爱的同学们：

大家好。

转眼间，六年的光阴就在不经意间从我们的身边悄悄溜走。六年间，在美丽的校园里，老师和同学朝夕相处，有多少无忧无虑的欢笑，多少学习中的喜悦，多少成长中的快乐。

再过两个多星期的时间，我们就要小学毕业了。在最后冲刺的阶段中，我们做以下表态发言：

- 一、我们要有明确的目标，不骄不躁，脚踏实地地做好复习。
- 二、与语数英老师一起探讨、一起查漏补缺。
- 三、毕业考试渐渐向我们走来，在这个过程中，我们要克服

思想上、生活上、学习上的种种困难。俗话说“困难似弹簧，你弱它就强”。我们要鼓起勇气，迎难而上，做思想上的强者，做生活的强者，做学习的强者！

四、保持平静的心态，避免过度紧张导致发挥失常的后果。

五、保证足够的睡眠时间，养足精神，保证复习的效率，保证考试时拥有充沛的精力和积极的心态。

同学们，我相信，经过我们的努力，我们的目标一定能够实现！最后祝愿我们六年级全体同学在毕业考试中超越自我，考出优异的成绩来报答父母、老师。

小学六年级备考学生发言稿篇二

尊敬的领导、家长，亲爱的老师、同学们：

大家上午好！感谢校领导在百忙之中精心策划组织了这场毕业典礼大会！感谢各位家长能够如约前来！因为有了您的参与，走在人生第一个十字路口的孩子们，会更加地从容自信！

此时此刻，站在这里，最大的感受就是，时间过得太快了！快得我们都来不及回味，孩子们就要小学毕业了！亲爱的孩子们！曾记得，新生入学的第一天，爸爸妈妈拉着你们的小手迈进了一实小的大门，小小的你背着大大的书包，对期待已久的一实小充满了好奇；曾记得，一学期一次的家长会后，你躲在被窝，竖起耳朵倾听家长会归来的爸爸妈妈带来或喜或悲的消息；班队会上，大声读背“小学生守则”的琅琅读书声还萦绕在耳边；入队仪式上，大哥哥大姐姐为你戴上的红领巾还飘扬在胸前……

这一切的一切，宛如发生在昨天，历历在目！但今天，你就要告别六年的小学生活，与朝夕相处的老师和同学，与见证你

成长的母校说再见了!不久的暑假结束后,你就要背起行囊,开启一周回一次家的初中生活了!毕业在即,或许你已重点中学录取通知书在握,踌躇满志,自信满满;或许你对明天的调研考志在必得,有望在最后一搏中升入爆破班;或许你只能被动地等待最后的划片入学,因无法面对父母的失望而黯然神伤。。。我想说:孩子们,现在的你们,犹如即将登上中学这辆列车的乘客,无论你拿到的是软卧、硬卧或者是站票,都不必或欣喜若狂,或怅然若失,或遗憾满怀,因为,这都不重要,重要的是三年后你们会同时到达高中站。不必为一时的得失成败或洋洋得意或耿耿于怀。与其感伤过去,不如驻足现在,为赢得下一站的软卧而努力!

亲爱的孩子们,你们求学的道路虽漫长,但你我师生的缘分却有限。虽然分别的钟声即将敲响,虽然你们的身影终究会逐渐淡出老师的视线,但是,老师对你们关注和期望丝毫不会减少。孩子们!即将到来的初中生活,面临着全新的挑战:一周甚至半月才能回一次家,见一次爸妈!生活上的衣食住行需要自己打理!学习上的课内外时间必须自我安排!离开了家长生活上的悉心照顾,也许你会手忙脚乱,饿瘦了身体,错乱了心智。没有了家长学习上的唠叨嘱咐,也许你会喜不自胜,款待了安逸,怠慢了努力。初中生活是至为关键的三年,为了更快更好地适应,必须学会自立!生活上要自立,学习上要自立!孩子们!请从暑假开始,从现在开始:学着自己盛饭洗碗,自己洗衣服,自己制定作息时间,自己制定学习计划,自己监督自己!勤快自律起来吧!它会让你更快地融入初中生活!孩子们!人外有人,山外有山!置身于高手如云的中学,老师希望你们善良乐观,勤勉钻研!胜不骄,败不馁!用平常心去看待学习生活中的成败得失!不做分数的奴隶,争当品德的主人!求学的路很漫长,只要满满的正能量还在,只要强烈的上进心还在,胜利的曙光就在!

最后,祝愿一体两翼的一实小,羽翼越来越丰满,领导的惠民政策越来越好,教师的幸福指数越来越高,学生的升学率越来越优!

祝愿在场的每一位家长朋友，不仅拥有成功的事业，而且拥有成功的教育，进而在孩子学业有成的安心下，安详幸福的晚年！

祝愿毕业班的每一个孩子，如期拿到高中的软卧，胜利进军大学的殿堂，最终学业有成，在回报家长，回报老师，回报社会的同时彰显自己的人生价值！

谢谢大家！

小学六年级备考学生发言稿篇三

亲爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

非常荣幸地在这里代表全体六年级同学发言。

今天，是我们健康成长的又一个新起点，在这令人振奋的日子里，在这个美好的季节里，我们又迎来了一个快乐的新学期，我祝全体老师工们作顺利，祝全体同学们学习进步！

轻风锁不住流云，流云带走了岁月。转眼间，愉快而短暂的寒假过去了，我们又迎来了充满挑战和希望的新学期。当看到五星红旗冉冉升起，雄壮的国歌响彻校园，鲜红的领巾飘扬在胸前，我们的心情无比激动。我时刻提醒自己，要做一名德、智、体、美、劳全面发展的小学生，因为我们是祖国的希望与未来！

看着一年级的小弟弟小妹妹，我想起了五年前的我。那时，我对三板小学充满了陌生感，对学习更是茫然不知。感谢老师辛勤的培养，让我成长为一名有知识的少先队员；感谢学校为我们创造的良好学习环境，让我天天快乐学习，生活充实。

同学们，新的学期，就是一个新的开始，对于今后的学习生活又是一个新的阶梯。我们要把以前那些作业偷懒，上课不守纪律，乱扔垃圾，损坏公物，破坏环境的坏习惯通通改正。争做一名成绩优异的好学生，一名热爱祖国，热爱社会，热爱集体的少先队员。给低年级小弟弟小妹妹们做出榜样。

同学们，在新的学期里，我们要树立远大志向，热爱祖国，掌握过硬的本领，我相信：在学校领导的正确指引下，在老师的辛勤培育下，我们一定会取得更大的进步。让我们一起努力吧！谢谢大家！

小学六年级备考学生发言稿篇四

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

在艳阳高照、晴空万里的日子里。我们最后一次欢聚在科学走廊，欢聚在书声朗朗的xx书院。

岁月总是在流逝着，离别只是匆匆一瞬，随即埋藏到记忆的深谷。从入学开始，我们共同度过了六年。我一直以为，毕业离我们好远，谁知道在20xx年，毕业就在我们眼前。六年很短，在短时间里，没想到时光流逝的是如此快。

一年级我刚入学，看到讲台上的右侧有一个黑色的类似架子的东西。我很疑惑，不知道那个是什么，因为我在幼儿园从来都没有见过这个东西。然后，我看见李老师说这个是实物投影机，那时候我不知道“实物”，就误以为是“食物”，“食物投影机”是什么？我还是不明白。到了二年级，我才知道这个实物投影机是什么作用，对于它的名字，我还是很疑惑。三年级，才知道那个是“实物投影机”。另外，李老师再讲语文课的时候，李老师说“举个例子”，我那时候很傻很天真。就自己想：举个栗子？栗子在哪儿呢？那时候我眼中的“举个例子”的例字，是栗子的栗，意思就是把栗子举起来。以后，我知识多了，才明白举个例子的真正含义。

三年级4月20日，我们来到了x北控燕京队的主场——奥体中心开校级运动会。我穿着那件学校发的蓝色t恤如约而至。这个运动会对于三年级时的我没有大的关系。在百分之八十的时间里，我只是观众。我只有唯一的项目：我是小矿工——就是用小车运载实心球。其他同学呢，有的参加跑步比赛，有的跳啦啦操，大多数时间我只能在看台上坐着，吃着李老师发给我们的脆脆鲨。运动会时间很短，没到中午，就散场了。我心里想：“我也要好好锻炼，争取下次运动会的时候也可以参加一个项目，为我们班级争光！”下午我和我最好的朋友韦韦去x公园玩，一起吃了中午饭。总之，是非常快乐美好的一天。

到了六年级，有一天，王老师拿了几张纸，说是关于新京报小记者招生的。王老师就给了几个班里写作文好的。这几张纸里，有几张是小卷子。做完卷子后发给新京报。新京报就把这些同学安排到新京报面试。面试通过的就可以当新京报的小记者。我在新京报面试通过，于是，在假期里有5天集训。集训里的老师都是新京报的各种记者，有负责摄影的，由负责采访的……我们对各种记者领域里都有一些了解。我们参观了工人日报印刷场、珐琅厂，上了龙潭湖外拍课……总之，5天下来，真是收获满满。从此，我也找到了自己真正喜欢做的事情，自己真正喜欢的行业。这六天的学习，值了。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

小学六年级备考学生发言稿篇五

毕业班学生的质量直接影响着学校的声誉，直接关系到学校在群众心中的地位。学校对毕业班工作都非常重视，是学校工作的一个重点。以下是为大家整理的关于，欢迎大家前来参考查

阅！

各位校长、老师大家好！

今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班工作，目的就是要在抓毕业班复习工作方面形成共识，在抓好毕业班复习工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量。俗话说：“编筐编篓重在收口。”小学毕业班总复习就是小学阶段学习的一项“收口”工作。总复习是一个帮助学生缩小差距，深化基础，形成知识网络的重要时机，抓好、抓紧这个时段的教学，能大大帮助学生巩固所学知识，提高学习成绩和综合能力。我5月3号参加“县小学毕业班数学有效复习教学研讨活动”，胡老师针对近两三年的小学毕业班数学水平测试的情况作了重要分析了，我就把此次参加会议的内容和我们这次毕业班今后复习工作的事项讲一讲。

我校去年共有2个毕业班，学生41人。从我们学校去年的成绩可以看出我们的优生率较低和差生率过高；我们可以看出造成我们毕业班教学质量难以提高的主要原因是我们在培育优生和转化差生方面做得不够好，影响了我们学校毕业班教学质量的提高。这就要求我们要改变教学方法，提出更合理的要求。在教学中要因人而异，采取不同的方法，注重对学生的学习方法指导，将更有利于教学质量提高。各班表现差的学生不多，但学习两级分化较严重，学习困难的学生较多。从师资力量来看，六年级教师是一个团结的、凝聚力强的集体，每个毕业班都是由工作能力强、业务素质高、经验丰富、责任心强的教师任课，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

首先我先讲关于来宾市20xx年小学毕业水平数学科调研

以教育部制订的《义务教育数学课程标准(20xx年版)》为依据，兼顾知识技能、数学思考、问题解决和情感态度四个方面的目标，全面考查学生的数感、符号意识、空间观念、几

何直观、数据分析观念、运算能力、推理能力、模型思想、应用意识和创新意识。其中对基础知识和基本技能的考查，注重考查学生对其中所蕴涵的数学本质的理解，能否在具体情境合理应用。具体要求如下：

对数与代数的考查，要求理解整数、分数、小数、百分数的意义；了解负数的意义；理解估算的意义；掌握必要的运算技能；认识常见的量，能进行简单的单位换算；能用方程表示简单的数量关系，能解简单的方程；理解比及按比例分配的含义，认识成正比例的量 and 成反比例的量；能运用数与代数知识解决实际问题；能发现给定情境中隐含的规律或变化趋势。对图形与几何的考查，要求认识图形的形状、大小和位置关系，了解简单几何体和平面图形的基本特征；掌握测量、识图和画图的基本方法；能在方格纸上画出简单图形运动后的图形，了解确定物体位置的基本方法；了解比例尺，会按给定的比例进行图上距离与实际距离的换算。

对统计与概率的考查，要求理解各种统计图表的特征和统计量的意义；掌握简单数据的收集、整理、描述和分析技能，能根据实际问题选择适当的方法进行统计；根据统计结果作出简单的判断和预测；体会随机事件和事件发生的可能性。

数学科调研范围：

1. 以人民教育出版社编著义务教育课程标准实验教科书《数学》为依据。调研范围包括一至六年级的教学内容，其中以六年级的教学内容为主，以第十二册教学内容为重点。

2. 以下内容不列入质量调研范围：阅读资料(如“你知道吗?");练习中的“*”号题；用计算器进行计算的内容。

试卷的结构、赋分和难度

全卷由“计算”、“填空”、“判断”、“选择”、“解决

问题”、“探索·发现”六个部分组成。“计算”约占30分，“填空”约占20分，“判断”约占5分，“选择”约占10分，“解决问题”约占30分，“探索·发现”约占5分。

复习胡老师给我们毕业班一些很好的建议：

1、复习题要“含金量”高、知识系统有代表性。

判断对错，并说明理由

2、复习要抓住重点，不要面面到，对常考易错题需多讲多练。

例如：一件商品先降价10%，再涨价10%，现价和原价比（）

a□提高了b□降低了c□没有变d□不能确定

一根木料长2米，把它平均分成5段。每段占全长的（），每段长（）米？

3、复习形式要多样，避免单一形式。同时照顾个性差异，教给学生一些巧妙的方法。例如：判断：

(1) 因为 $30 \div 5 = 6$ ，所以5和6是因数，30是倍数。（）

(2) 因为 $4 \times 0.5 = 2$ ，所以4和0.5是2的因数，2是4和0.5的倍数。（）

(3) 因为 $5 \times 2 = 10$ ，所以5是10的因数，10是5的倍数。（）

4、采用以练代讲的形式，把知识设计在题目中，使知识问题化，问题具体化。

5、充分利用小组长，实行两人一组，让组长与组员互过知识，建立捆绑式评价。

6、试卷采用生阅与师阅相结合的形式。

7、复习时教师要做到有的放矢，真正做到查漏补缺，使各类学生在复习的过程中均有所获。

8、复习的知识要紧紧密结合学生的生活实际，让学生在实际的情境中复习数学知识

9、建议教师将有联系的知识在练习题中体现，学生在做题的过程中，不知不觉复习了这些内容。

10、建议将易错的题与易混的题对比式出现，加深学生的理解与掌握。

11、建议教师将各种类型的题引导学生进行系统整理，让学生作个全面的回顾，以免遗忘。我也提点建议：

1、复习时我们老师要注意兼顾两头的学生，使各类学生在复习时都有不同程度的提高。

2、坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率。）

3、我们平时一定要培养学生审题的习惯；也要培养学生计算后一定要验算的习惯；

4、我们平时也可以在班里培养学生一帮一活动或是分小组学习。

总的来说这些是靠我们老师平时在课堂上要严格要求学生做到的，这样对学生成绩会有更进一步提高的。我要讲的就这么多了，讲得不到之处请大家谅解。

作为学校分管教学的副校长，我做的还很不够：对毕业班教学情况了解不够，对毕业班差生情况掌握不准，进行随堂听课时间不多。我想在这一年里和我们六年级教师多联系联系，

多交流交流。今天召开会议，目的就是加强毕业班管理，促学习成绩提高。我们就是尽早安排，提前部署，想把本届毕业班成绩提高些。下面向大家谈谈我的观点和想法：

我们要明确毕业班质量的四个“重要性”和四个“一流”——毕业班质量是学校办学质量的重要指标；是检验教师教学成果的重要指标；是反映学生阶段性学习的重要里程碑；是体现学校管理水平的重要窗口。补缺补差敬业奉献精神要一流；自觉遵守校纪校规要一流；学科之间团结协作相互支持要一流；家长社会对教师满意度要一流。

1. 抓实课内外训练，确保堂堂清，日日清。熟练完成好书上的练习题，用好单元测试。
2. 坚持提优补差，个别辅导。（确保合格率，提高优秀率，消灭低差率。）
3. 充分挖掘资源，紧密家校联系。（利用早读和下午时间，尽量给予指导，家校联系、个别谈话，形成家校合力，共同教育。）

一是严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。二是付出真爱，关爱学生。三是各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。四是同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。五是关注学生的安全。

各位六年级老师：

今天，我们全体六年级任课教师聚集一起，共同探讨本届毕业班的工作，目的就是在抓好毕业班工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学

质量，今天的会议程序：先由我代表学校作个发言，然后各位教师就自己任教的科目、班级管理谈谈基本的情况以及教学中存在的问题和困惑，并说说自己的决心、努力的方向和提高教学质量的方法和策略。

首先我们对六年级毕业班老师的辛勤工作表示衷心的感谢，对老师们以往取得的成绩给予充分的肯定，也对平时对大家的给予的关照太少表示歉意。六年级是小学阶段最后一年，不管哪个年级，教育教学压力和任务都比不上六年级大，因为到了这个时段学生的心理、生理都发生了重大的变化，思想波动较大，工作难度也增大。再加上质量压力，县教育局统考。毕业质量是检验教师教学成果的重要指标；毕业质量反映学生阶段性学习的里程碑；毕业质量是学校办学质量的重要指标；毕业质量是体现学校管理水平的重要窗口。今天的会议目的就是总结成绩，发现不足，尽早安排，提高质量，使我们20xx届毕业生取得更好的成绩。

作为毕业班教师，这一个学年的辛苦是必然的，为了能取得较好的成绩，我认为要做到：老师既要重视自己的教育教学，又要关心学生的发展，把“知识当堂学会、问题当堂解决、训练当堂完成”作为目标，积极开展年级教研活动。具体做好以下几个方面：

平时有的老师讲，说这一届学生不容乐观，这肯定是有些客观因素的，每一届都存在，这虽然有些忧患意识，但我们不能失去信心，说不定别的学校可能和我们差不多，我说这话的意思不是自我安慰而是我们大家要有信心。信心是战胜一切困难的条件。

1. 备课、上课、作业批改要认真，抓实课内外训练，确保常“清”。（平时作业、单元测试）

2. 认真做好“扶优补差”工作，坚持扶优补差，个别辅导。确保合格率，提高优秀率。

3. 认真分析教材、分析学生，紧密家校联系，充分挖掘资源。（通过个别谈话，与家长沟通，形成家校合力，共同教育。）

认真分析教学中出现的各种问题。注重学习习惯培养。“教育是帮助人养成良好的习惯”。“习惯决定人的命运”。

（习作能力、数学解决生活中问题、英语会话能力、综合理解能力）

1、严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。用纪律约束、思想工作确保安全。多与学生谈心、交流，你会收到意想不到的结果。

2、狠抓教学质量，注重课堂，严格考试，激发学生学习兴趣，重在补差，一个都不能丢，因为管理好差生才是一个教师的最大能力，才能显现出这个教师的真正水平。并且只有把差生抓在手上，才能大面积地提高教育教学质量，如果不问差生的事，几个差生会影响一大片，一个班级，甚至是一个学校。所以对差生不能放松要求，要“严管”，付出真爱。

3、各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。

4、同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。备课组长要调动本组全体教师的积极性，与全组人员协调好，将各知识点连接起来，分头工作，有序配合，发挥集体的指挥与才能。

5、要注重对学生的激励措施，不断激发学生勇往直前，不甘落后的精神，要在奖优罚劣上作文章，要表扬先进，鞭策后进。让全体毕业班的学生能形成一个你追我赶，唯恐落后的局面。

离毕业考试，只有5个多月的时间了，除去节假日、休息日，其中上课时间就更少了，仅为100天左右。所以时间很紧迫，我们要珍惜时间。在此期间肯定会碰到这样那样的问题与困难，请你们及时反馈给我们，我们尽量统筹安排好。尤其是班主任教师与科任教师之间，同学科老教师之间，我们要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才能创得佳绩。

1、抓安全要继续抓好安全工作、培养学生良好的行为习惯。安全工作是我们首要工作，是重中之重，新的学期，我们以安全作为一切工作的前提。经验告诉我们，安全工作是来不得半点松懈和马虎的，任何侥幸心理都会带来危险。因此我们必须对此高度重视，切不可松懈。我们要把学生的思想稳定工作抓好，要及早发现苗头，对他们多谈话、多交流，讲究方法，对症下药。要加大“问题生”的教育，一定要把孩子放在自己的视线内，关注孩子的一举一动，一言一行。发现问题，及时处理。要严抓班级纪律，着重从思想上教育学生。思想的好坏是提高成绩的前提，没有一个好的班集体，良好的学习氛围，谈成绩就会成为一句空话。对毕业班的管理要从严、从细，要刚柔结合，齐抓共管。确保孩子有一个良好的状态，让每一个孩子都做合格的小学毕业生！在这里我还要强调一点，我们在教育学生时要有爱心，要有耐心，切忌教育方法简单粗暴，急于求成，绝对不能出现体罚和变相体罚，这也是教育的安全。

2、抓质量质量是生命线，学校的生存和发展，要靠教学质量来支撑。我们只能成功，不能失败。所以，我们一定要有质量意识。

(1)制定好科学的教学计划。按计划有序推进教学工作，决不能眉毛胡子一把抓，也不能想到哪，上到哪。要坚持辅优补差，个别辅导。充分利用一切可以利用的时间，如早、中辅导等时间。

(2)从课堂教学着手。向课堂教学要效益是我们今天的唯一出路。一是抓好备课关;研究六年级的课程标准、注意捕捉教改信息,了解新的教学动态,有效提高课堂效率。发挥教师主观能动作用,抓好上课关;结合学生实际,重视方法研究,抓好学生学法指导关,首先,要更新传统的教学观念,走出“以讲为懂”“以懂为会”“以会为通”的误区。其次,要优化课堂教学结构,反对“满堂灌”和“满堂练”做到“讲”“练”结合,“教”“学”并重倡辨质疑,激疑启思,活化课堂教学氛围,提高课堂教学效益。二是教务处管理要从常规抓起,要及时反馈学生对教师的教学要求;要突出对教学常规的检查。

(3)不放过每一个学困生。从最后一名抓起,从最薄弱的学科抓起,不放弃任何一名学生。并且只有把学困生抓在手上,才能大面积地提高教育教学质量,如果不问差生的事,几个差生会影响一大片,一个班级,甚至是一个学校。所以对学困生不能放松要求,要特别关注,付出真爱。抓差生,做好差生转化工作,采取低起点、小步子,鼓励他们战胜学习上的困难,指导他们改进学习方法;对他们要因材施教,要“四优先”:课堂提问优先,作业批改优先,课外辅导优先,家庭访问优先;“五跟踪”——思想跟踪,课堂跟踪,作业跟踪,测试跟踪,学法跟踪。通过努力,使大部分学困生在在学习上能取得长足进步。

(4)最大限度地利用时间。世界上最公平的是时间,对我们每个人来说都是24小时,绝不多给谁一分,也绝不少给谁一分,只有看你如何去用。人与人之间的差别,很大程度上是在时间的利用上。伟大的文学家鲁迅说:时间就像海绵里的水,只要你去挤,总会有的。所以,鲁迅先生把别人喝咖啡的时间用在了学习上,与时间赛跑,永远跑了在了许多人的前面。合理安排,就会提高效率,也就是节省了时间。明确学习任务,形成做事前思考的习惯,课堂上力求当堂掌握。谁赢得时间,谁就能赢得最后的胜利。

(5)要强化训练。科学训练是提高教学质量致胜的法宝。“教师为主导，学生为主体，训练为主线”这三个教学原则中，唯有“训练为主线”几乎所有老师都能做到。但是我们要练规范、练速度、练重点、练能力。练规范是指在做练习、各类测试时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰；练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，在测试时一定要保证会做的题目要拿满分；练重点就是要加大重点题型、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容；练能力就是要通过练习逐步培养自己的学习能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

3.抓团队任课老师要齐抓共管。各科教学要形成合力，分清主次，合理安排时间，合理使用时间。同科教师在教育教学过程中要注重交流，互相取长补短，要做到资源的共享。要求老师与老师、老师与学校领导之间加强联系与沟通。老师与老师之间，要有一个统一的思想，那就是我们六年级是捆绑在一起的，是个整体，要有个“一荣俱荣，一损俱损”的思想，决不要单打独斗、孤军奋战。只有大家团结一致，才是战无不胜的法宝。

4.抓家校加强与家长交流与沟通，取得家长的支持(家访、家长会、请家长到校等方式)。班级管理工作如果单凭学校来完成，那是很不够的，只有让学生家长参与其中，才能更全面的搞好学生的管理工作。学校和家长共同配合，形成合力，毕业班的各项管理工作才能日臻完善。

老师们，学校把六年级毕业班这副重担交给各位，这既是学校对大家的信任，也是学生、家长对大家的期待，大家应该挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再作贡献。今天的会议既是提升六年级教学质量的动员会，也是明确目标、加油鼓劲会。20xx年我校各项工作已经取得优异成绩，为我们六年级老师在新的学期立下了标杆，为努力进取，再创佳绩增添了动力。我希望在座各位在今后工作中，能再接再厉，秣马厉兵，用坚定的信心和不懈的努力迎接20xx年六月

的挑战，给学生、家长、也给我们自己一个满意的答卷。

小学六年级备考学生发言稿篇六

尊敬的教师，各位叔叔，阿姨：

你们好！

我很高兴能作为学生代表在此发言，首先，我代表全体同学感激你们在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会！

我叫凌燕姜，在经过上次月考后，我得了全班同学仰慕的好成绩，激动之余，我想，这些完全归功于我的教师、同学和家长的支持！

其实，很多家长都想为自我的孩子找到一个好学习方法，但我认为，方法是孩子自我在学习过程中摸索总结的，并不必须适合于任何人，首先，每个人，必须得有个学习目标和计划。否则就事倍公半，出力不讨好的结局，以下是我的学习心得：

首先，卢勤阿姨说过，学习是自我的事。不能让家长督促。更何况此刻留守儿童倍增，更应当自觉学习，对得起在外工作的父母。课堂40分钟胜过课后苦学2小时。

其次，好的生活习惯才有好的学习习惯。我每一天晚上睡觉前，都会把书本归位到书包里，再把明天要学的资料预习一下，有疑问处作个记号，这样教师在讲的时候，便迎刃而解了，做到“有备而来”。

毕竟我们在父母面前永远是个孩子，所以，有时还是管不住自我的，可我妈妈对我的“小漏洞”还是存有心眼的，总是

想方设法把我偏激和不愿尝试的东西，用那些知名度很高的大教育家的话来激励我，旁敲侧击。让我的学习动力慢慢提升起来，如卢勤，蒙特梭利，杜曼等。

其实是，我在家里，并不是一个受母亲溺爱的孩子。平时，做错了事，妈妈总是让我明白错在哪里，今后如何做，让我树立了事情都要有职责心的态度。本来我们做学生也够辛苦的了，可妈妈还是让我抽空打扫自我的房间，以便让我在一个干净舒适的环境下学习和成长。虽然有时为此而懊恼过，反叛过，惹妈妈生气，事后，妈妈却用各种方式接近我。妈妈说，在校是个好学生，在家更要做个好孩子，母亲平时为生意忙碌着，所以，仅有言传的分，让我做些力所能及的事情，培养我自我的事情自我做，自我动手丰衣足食的好习惯。

话又说回来，我真诚的想给我们在座的家长父母们说一下心里话，其实，在你们眼中的儿女们，都是很乖巧听话的，偶尔对你们的发泄和不满，也在常理之中，因为我们是成长中的孩子，并不是你们想像中越大越不听话的孩子，期望父母多多看到我们的优点，用一种信任，尊重，商量和鼓励的语气来和我们相处，沟通，想必大家简便，才是真的简便！对我们的学习更上锦上添花！

最终，我给大家一句话，那就是：自我跟自我比，这次跟上次比，今日跟昨日比！家长同学们，加油吧！

我的发言完毕！多谢大家！