

最新三年级毕业学生致辞(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级毕业学生致辞篇一

各位家长：

大家下午好！

我们三年级的家长会是姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词语、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书

上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在xx分以上是相当困难的，不像一二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在xx分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣xx分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到xx分以上，是不容易的。就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。如果三年级的试卷能考到xx分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在xx分以上，也是不错了，如果能得到xx多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能

的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。）而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好控制好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给她们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

进入三年级以后，开始写xxx字以上的作文了。然后是马上就是xxx字以上，到六年级是xxx字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占xx%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了xx分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第x篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

以上都是就应试而言，其实，语文的根基还是在更广阔的平常生活和阅读中。现在的孩子很多都学校和家两点一线，少了很多亲近自然的时间，少了很多本该有的情感体验和生活体验。基于这样的考虑，我在每天布置的阅读课外书的作业中，不建议大家看作文书之类。因为这毕竟还是应试的东西。如果要让孩子背作文，家长可以单独抽出时间来。如果想让孩子的语文素养或者说人文素养得到更大的提升，一定是要回归于生活中和大量的课外阅读中的，而并不是目前的应试之中。作为老师而言，不光光是提高学生的成绩，了解学生的身心发展也同样至关重要，我自己家里也有一大堆儿童心理学方面的书籍。

最后感谢各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我们做老师的心愿，更是是你们每一位家长的心愿。

三年级毕业学生致辞篇二

各位尊敬的家长：

下午好!

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。有的家长我们可能已经见过面了，但是有的家长可能还不认识我，下面我先自我介绍一下，我是三年级四班的副班主任兼数学老师，我姓x□毕业于xx大学小学教育专业，小学数学方向。今天我主要和大家谈一下这学期的数学学习情况。

首先，我对我们班的班级情况作一个简单的介绍。自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级，在一点一点的进步着。

当然，作为我们班的副班主任，我也承担着学校安排的值班任务，也会和孩子一起吃饭，给孩子端菜盛汤。同样也会把孩子送到宿舍睡觉。三个月的日子里，我已经熟悉了一位同学，也得到了每一位同学的认可。

下面，我重点来说一下我们的数学学习。本学期的教学内容总共有7个单元，分别是克、千克、吨的认识，两三位数乘以一位数，方向与位置，两三位数除以一一位数，图形的周长，分数的认识以及可能性。到现在为止我们已经学习完了前五个单元。在刚刚过去的期中考试当中，我们班的数学成绩较前一次考试有所提高，90分以上18人，优秀人数达到了32人，当然也还有个别同学稍微差点，但是我相信同学们只要认真学习，就一定会把成绩提上来的。

通过这次考试，我们班出现了一批数学学习成绩比较好的同学，他们是xxx□还有部分同学进步比较快，有xx□上课表现好，回答问题积极的有□xx□我相信我们三年级四班每一个学生都是潜力股，都可以成才。

下面我来介绍一下我们平时是怎样学习数学的。

首先，课前准备。我有安排的小组长来负责这一块，上课之前要准备好数学课本、练习本、以及铅笔橡皮尺子等放在桌面上，这样不至于用到的时候现找。如果有数学课，我们的小组长会及时提醒大家做好课前准备。

第二，上课。上课是一个非常重要的环节，所以在这方面我和同学们都很上心。作为三年级四班的数学老师，我一直在思考怎样尽自己所能，让枯燥的数学课变得生动活泼，让学生喜欢学数学，感受数学的多姿多彩，激起他们探索的欲望，享受学习的喜悦，为孩子以后的成功打下基础。首先，要培养学生的学习兴趣。怎样培养学生学习数学的兴趣呢？我是注意多鼓励，少批评，孩子犯了错误要仔细的和他们一起分析错在哪里，因为什么错的，该不该错。从而促使其长记性，争取下次不再犯同样的错误。其次我采取了多种方法来活跃课堂气氛，提高学生的学习积极性。比如说实行小组加分减分制，将全班同学分为四个组，每个组100分的基准分，哪个组的同学表现好，加一分，表现不好，减一分。我还实行游戏教学的方法，例如回答问题开火车，男女分组比赛做题等。这样一来，学生的课堂积极性大大提高。对于个别学生完不成作业的情况，我采取连坐制。即同位两个人互相监督，如果有一个完不成作业，那么受到惩罚的将是他的同位。比如说xx和xx同位俩□xx完不成作业我就找xx问话□xx完不成作业我就找xx问话。由此一来，完不成作业的情况就少了许多。其次我注意培养学生良好学习习惯。其中包括专心听讲的习惯、质疑问难的习惯、认真阅读的习惯、一丝不苟的习惯、独立作业的习惯、及时检验的习惯。这些习惯，都是在平时

的学习中一点一滴养成的。最后我很重视加强学生解决问题的能力。由于学生的解决应用题的能力较差，所以我注重应用题的练习，每学完一个单元都会有一节专门的应用题练习课，先让学生自己读题，再看让求什么问题，然后从题中去找解决问题的条件。这样一来，学生解决应用题的能力会慢慢提高。

第三，我来讲一下学生的作业情况，学生的同步新课堂和小演草，都是课上留时间做，做完以后我会讲解，讲完以后让学生自己订正，订正完后让同桌互相检查，保证错题都能改正过来。有时还会留时间让他们把错题再看一遍，防止下次遇到再错。

说完我的数学教学以后我想在数学方面给各位家长提几条建议，以便于我们共同努力来提高孩子的成绩。

1. 正确认识家庭辅导的问题。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

2. 正确认识孩子考试的分数。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。因为每一张考试卷我发下去第二天还是要收上来看是否订正了。

3. 注意多表扬、鼓励孩子。

我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。我认为孩子犯错了一定惩罚，当然惩罚不一定要打，还是要讲究方法的。这里我不叙开讲，我说的主要是辅导孩子学习时，家长要有耐心。

4. 正确认识家长签名的作用。

别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。但是我在批改作业时发现孩子的前面一次作业没有订正，家长也没有督促孩子订正就在今天的作业上签字了，甚至这次的作业没有做完家长也签字。如果这样的话，我觉得家长签字就是去了意义。希望家长每次作业签字前先检查孩子前面一次作业有没有认真订正，再看看今天作业是否已经完成，如果完成了再签字。我每次改作业有错误的我都会让孩子订正，下次改作业前我都是先看是否订正正确，所以家长一定要督促孩子去订正。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，我也诚恳希望大家提出来，以便我能更好地改进以后的工作。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母！”相信你的孩子，也相信你自己！谢谢大家！

三年级毕业学生致辞篇三

各位家长：

下午好！经过我刚才的调查，我班来了家长有爸爸，有妈妈，同时也来了爷爷、奶奶。首先感谢你们对孩子学习的关心，更加感谢现场的爸爸、妈妈们，你们能积极参加今天的家长会，可见您对孩子的学习是多么的关心啊！

经过半学期的努力，我们班有四十位孩子端正了自己的学习态度，初步认识到学习是自己必须做的事情，有一半以上的孩子每天都在积极主动地复习和预习，主动地完成自己的辅导资料，不懂的问题主动请教老师、同学，如陈妍。我希望更多的孩子参与进来，把学习真正当作自己的事情。

在这半学期里，我与各位家长努力培养孩子的好习惯，尤其让孩子努力做到：卷面整洁、书写认真、独立完成、自己读题检查作业等方面，记得刚开始的时候是要求家长检查且签字的，在校信通中过孩子近来学习习惯表现方面，请家长提提一些宝贵建议时，我们班的陈妍家长建议培养孩子主动检查，不要让孩子认为检查作业是爸爸妈妈的事情，我们进行了一些探讨后，想想，最终决定在布置作业中加上这么一句：自己独立完成作业后，自己读题检查作业是否正确。为了更好的促进这一点，我又想到请家长写上对孩子完成作业情况的简短评语后签字并注明日期，让组长对组员的作业完成情况进行评价。卷面、书写、正确率和家长配合这四

个方面进行优秀、良好、及格、不及格四个等第的评价，让更多的孩子认识到学习是自己的事，也让更多的家长认识到督促孩子的学习是自己应尽的义务。此外我通过照相机和摄像机为孩子们摄下他们正在不断进步的画面，让各位家长欣赏到自己的孩子只要经过老师、家长的正确引导，都是顶呱呱的(竖起大拇指)，都是最棒的！

半学期来，已经做到所要求四个方面的孩子有xx等等。例如纪昱的家长，发现孩子《补充习题》上有做错题目，主动让孩子及时订正，并在旁边写上“已经订正起来”、签字、注明日期，这个日期就是孩子及时订正的有效证明。证明孩子和家长一样，心中都有一个伟大的目标，把最细微的事情做好，就是成功者。纪昱和他的家长取得了本学期的第一次成功，全年数学第一名。同时，我要送给他以及在座的各位一句话：你过去或现在的情况并不重要，你将来想要获得什么成就才最重要，除非你对未来有理想，否则做不出什么大事来。当然我们班也还有一些对待学习，态度不够明确的孩子和家长，孩子放学忙于看电视，家长忙于工作，家长和孩子之间少了沟通的时间是小事，淡化了亲情是大事。当家长您退休了，在家寂寞了，想与子女说说话，但孩子常常说“我工作忙！”来推脱，那时您也许会想到：我在教育孩子的黄金时期也是这么跟老师说的“我工作太忙了！”学习态度还有待明确，行动还需要积极的孩子有郁浩之、乔伟、陈子旋、张晔、陈玉洁、吉鹏鹏、王雷、吴迦勒、曹天荣、李云、王绎霆、唐叶、马伊文。

我们班家长与我单独交流过孩子的学习情况的有xx等。没有单独交流过的家长，我非常希望会后能够交流一下您教育孩子的心得体会！

最后和大家一起学习《卡耐基给青少年的11条准则》这本书里的小故事《反复思考不易忘》，真诚的希望有时间的家长带着您的孩子去新华书店阅读一下这本书。

有一部旧电影《请问芳名》，当中曾有一句著名对白：“忘却既是将回忆付诸流水！”由此可知，人的记忆一但轻易放弃，将很快自然遗忘。

一个人无论记忆力多强，也无法只看一次；只听一次就记下来，并保持历久不衰。

不论当时印象有多深，若不刻意记忆，也会过目即忘。也有人会说：“如果一次记住一个人的脸孔，我肯定可以牢牢记住。”的确，多数男子往往能迅速记住美女的脸孔。事实上，那并非只凭一次冲击造成的印象。多数人常常在无意识中回想：“那真是温柔美丽的美人！”一直回想那个女人的容貌，就自然形成“排练”效果，因而刻意记住美女的脸孔。

若是有心想记住任何事物，“排练”是绝对不可或缺的过程。诸如重新浏览；在多听一次；在口中喃喃复诵.....等项目都可省略，唯有“回潮”是必备的工夫。一在告诫自己不可遗忘，或实地摊开书本阅读、听录音带等行动，越是有所行动，“排练”产生的效果就越佳。反复思考通常在无意识中进行，常使人误以为只看了一次就记住了，其实比起重复阅读、听闻、排练的次数要多出许多。以记住美女脸庞为例，通常在自己也没有察觉的情况下，回想数次“她的职业是.....”“不知如何获得美女的青睐？”等，没回想一次，美女的脸庞就重现在眼前，如此积少成多，便锁定记忆了。

三年级毕业学生致辞篇四

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题——规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

1、言传身教，身教大于言传。案例——“爸爸的小板凳”、“我的竞争对手”。

2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。案例——“我会自己洗头发了”、“节约纸张”

3、事件启发的规则。案例——“十全十美”“知恩图报”

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

1、以身作则，言出必行。案例——“孩子不让我玩电脑”

2、当事当毕，有错必纠。案例——“真正的朋友”“竞争对手”

3、适时总结，谈心交流。案例——“睡前分享”“阶段性谈心”

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。有两点具体体现：

1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”

2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

三年级毕业学生致辞篇五

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

上午好！

非常高兴能够站在这里和大家见面，首先要感谢各位家长给我机会发言，感谢各位对我的信任，我是这学期新接任的三（1）班数学老师，我的名字叫张稳特（板书）。我为什么会来三（一）班，大家可能会有疑问。我解释一下，之前的数学老师孙老师因为教两个班，又当班主任，工作非常忙，没有精力来同时照顾好两个班。所以让我来分担一个班，这样又更多的时间和精力来做精品教育。同时自我介绍一下，我毕业于海南师范大学，已经任教小学数学四年，拥有高级教师资格证，中学二级教师职称，虽然我看上去还很年轻，但是已经有相当的教学经验了。我一直坚持一下教育信念：

- 1、教师在育人的过程中——没有什么比保护学生的自尊心、自信心更重要。
- 2、在学生学习的过程中——没有什么比激发学习兴趣、保护好奇心更重要。
- 3、在师生交往的过程中——没有什么比尊重个性、真诚交流更重要。
- 4、在孩子成长的过程中——没有什么比养成良好的习惯更重

要。

我要再次感谢家长们对我的支持，有了大家的支持，我才能放手的教育学生，才能顺利地把孩子存在的问题解决。给我印象最深的王喆的爸爸，他曾多次和我当面交流，他说他的孩子的问题就是粗心，写字比较差，特别交代我，如果题目因为粗心做错就要重新做，如果字写得不漂亮就可以撕掉重新做。也许这比较苛刻，但是，这也是非常有效果的一种措施。孩子的进步也非常大。

第一，有些学生上课不认真听讲，在下面玩，开小差。当然我是抓到一个就让他站着听课，提问的时候尽量多让这些注意力不集中的学生回答问题，回答不上来就证明他没听课。同时也希望家长在家里多给孩子做一些教育，教育他认真听课，积极发言。第二个问题，有些学生胆量不够大，上课不敢举手发言。我一直都是鼓励学生大胆说出自己的看法，不管你说对了还是错了，我都会表扬和鼓励。同时也希望家长在家里多和孩子交流一下，多问问孩子对一些事情的看法，锻炼孩子的口头表达能力。第三个问题，有一些学生的作业经常不做。我经常抓这些学生第二天留下来补作业，一个一个题的教他。但是，长期这样下去，孩子只会越来越懒。在这里我强烈呼吁家长，每天晚上和每个周末，家长必须检查一下孩子的作业做完没，如果做完了就要家长把自己的名字签上。家长每天签个名只需要几分钟，但是对学生养成按时完成作业的习惯的养成却至关重要。如果在家里不做作业，学生在学校学到的新知识就无法巩固。另外这次考试考得不好的学生，希望家长周末回家能够辅导一下学生，学生不懂的题家长给讲一讲，在家里有家长管，在学校有老师管，这样才能共同合作把学生的学习抓好。第四个问题，住宿生由于平时都呆在学校，很少和爸妈交流沟通，爸妈也很少教育孩子，光靠老师一个人管这么多学生，关注是难以到位的，所以放假回家，家长必须多关心一下学生，问问孩子在学校有没有大胆发言，有没有按时做作业，成绩有没有提高，如果成绩退步了，是什么原因，打算怎样把成绩提上来。尤其

是放假的时候，家长应该督促学生做一份学习计划安排时间表，并且监督孩子实施。我以前教过一个很棒的学生，他放假的时候都是安排上午来学习，下午就出去玩。但是他上午学习特别有效率，比如星期六上午安排一小时做数学作业，一小时做英语作业，一小时做语文作业，星期天上午就安排复习一周学的知识和预习下一周学习的内容。这样又高效学习，有能下午出去玩一下午。是非常棒的学习方法，值得我们借鉴。

我来到这个班，有一个愿望，就是希望学生能够健康的成长，快乐的学习数学，在数学课堂中能够体验到幸福快乐轻松，同时又能学到东西，把成绩提高上来。期望期末考试平均分能再上一个台阶，达到95分。当然，这光靠我一个数学老师没用，也需要各位家长重视孩子的数学学习，每天晚上都要检查孩子的数学作业做了没，做得怎么样，孩子的哪些学习习惯还需要纠正，都需要家长的监督和督促。

再次感谢各位家长的倾听，我觉得能来三（一）班教书是一种幸福，能认识各位家长是我的缘分。希望我们共同努力，把孩子的教育做好，让每一位孩子都有一个光明的前程。谢谢大家。（说感谢语速要慢）

三年级毕业学生致辞篇六

各位家长：

大家好！

为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学

学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化；

二、本班孩子的数学学习情况；

三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有□xxx等同学；作

业认真，书写工整，格式规范的有□xx□开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有□xx□等，以上都是一些表现比较好的地方。

当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断□xx□有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目□xx□还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

一）、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评.孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二）、帮助孩子养成良好的学习习惯.

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段.孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查.有的家长要求一大堆，却不认真检查落实.时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子

感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动. 实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高. 良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键字词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

3、养成独立思考，不怕困难的习惯

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利. 家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

三、家长要做的

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育

过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。家庭作业家长要尽量签字，目的只有一个，就是培养学生良好的学习习惯。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已，不当之处还请指正。

三年级毕业学生致辞篇七

各位家长：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

今天我想就三年级的英语教学与诸位共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。教材和中学教材已经进行了衔接，而很多家长还以为“小学英语并不重要，到了初中还会从abc重新学习，以后再抓吧。”这是一种错误的思想。有时就因为家长的这种态度影响了孩子对英语的学习态度，所以造成英语成绩两极分化十分严重，有的100分，有的只有二、三十分。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，不然到了五六年级补都来不及了。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻轻松松。在我们学校，英语老师的课务量很重，一个老师要教三个班级，除了上课，光批每天的作业就已经够忙的了。但为了真实了解学生的学习情况，我还是让每个

学生利用下课时间到我那里进行过关背诵。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词（课文b部分）这是基础之基础，得督促孩子先背诵并试默，直到默对为止。这样课堂上默写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学回家默写就抄一编，也没有家长签名，在老师的本子上却一直是默零分。这个问题希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1. 确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。
2. 每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。
3. 英语单词默写要家长签名（注明默写），一定要确保是默写的，而不是抄一遍交差的。
4. 预习作业就是通过听录音跟读后会读课文和单词[a和b部分），家长签名可以在课题旁签上已预习等。背诵的作业则签上已背。

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实学好英语。

最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成“龙”、成“凤”。

三年级毕业学生致辞篇八

各位家长，你们好。我是三(3)班的英语老师，很高兴与大家

见面。我姓刘，大家都叫我miss liu□我的电话是xxxxxxxxx□欢迎大家加我飞信，并注明3(3)***，今天主要和大家交流一下关于英语学习起始阶段的学习习惯和方法。

对于三年级的孩子来说，英语是刚接触的一门学科，所以大家都是非常有兴趣的，俗话说，兴趣是最好的老师，这个年龄的孩子，英语学习主要是培养良好的学习习惯和多多开口说英语。除了在学校当孩子有进步的时候我们老师会多多表扬，家长在家里也要多多表扬孩子做的好的地方，送给各位一句话：“赞美是暗室中的一直蜡烛”。

从本学期开始，我对各位同学的要求：

※ 每天听读背十五分钟。今年三年级12月份会有全区的朗读比赛，请家长一定要督促孩子们坚持朗读，争取在比赛中取得优秀的成绩。

※ 按时完成默写。默写是非常重要的英语学习技能，家长一定要非常重视我们学生的默写。

※ 按时完成《课课练》。英语学习需要应用，那么我们的课课练就是最好的练习手册。我们的课课练要求每一同学都要完成，我们还会定期评比，看谁的练习册做的最好。

※ 自信，不要害怕犯错。英语要开口说，说多了才会越说越好，说错了没关系，最重要的是开口。

那么每天听读背15分钟的具体要求：

听--听磁带、碟片时看着书听，这样我们才能在听的过程中有更深的印象。

读--story和cartoon指读，其他泛读。指读是要用手指点到那里读哪里，这样我们的单词量才会提高。

背--story和cartoon必背，其他选背。这是我们英语素材的累积，积少成多，我们背诵的课文越多，我们说出来的机会才更大。

关于默写，各位家长都知道好记性不如烂笔头，写是我们学习英语非常重要的一项要求，我们现在的默写要求是26个字母的大小写，接下来我们将进行简单的单词默写。如果有默写要求，家长在家里一定要督促孩子们在自默本上进行默写。

大家知道最牢固的形状是三角形，那么英语学习只有在老师，家长，学生三者的配合下才会有最好的效果，所以接下来我对家长也有一些要求。

1. 请督促孩子每天听读背。
2. 请在孩子完成听读背后签名。
3. 希望家长能积极主动沟通孩子的学习情况。

最后和各位说明一下我的教学风格：坚持，严格，快乐！

坚持：英语学习贵在坚持，只有坚持才会出成绩。严格要求，包括我们完成作业，背诵课文，抄写和默写都要按照要求完成，一丝不苟的完成。英语学习我们有各种活动可以开展，所以我们的英语学习也是非常快乐的，我也会在我的教学中让孩子快乐的学习，体会到英语学习的'美好！

最后希望家长和我一起努力，共同督促孩子的英语学习，谢谢！

三年级毕业学生致辞篇九

尊敬的家长们：

下午好！

为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。

我姓xx担任三x班的班主任以及语文教学。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

我校实行生本教育，生本教育从理论上是以生为本，最核心的就是启动学生学习的发动机，让学生能自主、主动、积极、快乐地学。让学生在主动学习、探究中充分感受到快乐。

考试分口试与笔试两大部分。

（一）口试部分（50分）。

1、朗读（30分）。

2、说话（20分）（由监考老师提出问题进行回答）。

（二）、笔试部分（50分）。

1、写字（30分）其中听写占25分，看拼音写字占5分。

2、加试题（50分）看图作文或自由作文。

三（x班共有x个学生，其中男同学有x人，女同学有x人。从开学到现在，转眼间孩子们已经上学了三个星期了。这期间，我们共同目睹了孩子的一小段成长历程。课堂上，大部分的

学生都能坐端正认真听讲，能够遵守纪律；积极动脑筋。做作业也比较自觉。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱；不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂；丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。

我们中国的家长，这个手指头（食指）最发达，动不动就指着孩子骂，“你怎么这么不听话！你怎么这么笨啊！滚到一边去！再这样你去讨饭算了！……”孩子在惊吓中长大，哪来的自信心呢？没自信能做好什么事呢？有的家长跟我说：“我那孩子我说一句他顶十句，一点都不听话。”其实动物在受到威胁的时候是处于格斗状态的，人是高级动物也不例外，你骂孩子，孩子处于紧张状态，他会有一种自然的自我保护心理，顶撞很正常，而且这时候他很难接受人家的说教。我们应该换一种方法，把食指变成拇指，常夸孩子。你常夸孩子这个好那个不错，你会发现他真的变好了，你要是天天责骂孩子这不行那不行，你的孩子会越来越差的。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。请记住，教育孩子的时候要用拇指，千万别用食指。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

- 1、要掌握孩子特点，他们精力充沛，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。

在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2、要正确看待孩子的成绩。时代变化了，人才的标准也在变化，成绩不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为成绩就是一切，考试成绩高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试成绩不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

1、孩子是每个家庭幸福的顶梁柱，所以孩子的安全教育是放在首位的，家长要教育孩子在家中的安全；外出安全；交通安全；冬季安全：如不要到有水的地方玩、不玩鞭炮、烟花等。

2、现在的孩子的骨质很脆，有的孩子不小心摔倒就骨折，因此，要教育孩子不要打闹跑跳，还要在饮食上注意，像碳酸类饮料不要让孩子喝，有百害而无一益。

1、每天检查孩子的作业，并及时签名。

2、加强下雨天的安全教育，爱跑爱跳是孩子的天性，下雨天路滑，很容易摔倒，希望家长督促孩子时刻注意安全。如遇大雨天请家长接送孩子，以免发生危险。

3、病、事假要及时、主动向老师请假，有时学生没有到校，家长又没有请假我很担心，请家长理解老师的工作。

4、搞好孩子的卫生监督

5、我们学校采取生本教育，必须开展大阅读，所以每个学生要多看书，多背诵，每天要求读课外书x分钟，还要求写读书笔记。

6、本学期，我们三年级的学生准备共读《窗边的小豆豆》这本书，同时每位学生必须有一本《新华字典》（没有这本书和字典的请尽快为孩子购买）、还有背诵一些名人名言、《论语》十则、古诗词等，希望各位家长每天回家都要监督您的孩子背诵。

7、关于练字：学校规定学生的练字时间为每天十分钟。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！

希望各位家长多提宝贵意见！祝各位身体健康、万事如意。

三年级毕业学生致辞篇十

各位家长：

你们好。我是三(3)班的英语老师，很高兴与大家见面。我姓

刘，大家都叫我miss liu☐我的电话是xxx☐欢迎大家加我飞信，并注明3(3)***，今天主要和大家交流一下关于英语学习起始阶段的学习习惯和方法。

对于三年级的孩子来说，英语是刚接触的一门学科，所以大家都是非常有兴趣的，俗话说，兴趣是最好的老师，这个年龄的孩子，英语学习主要是培养良好的学习习惯和多多开口说英语。除了在学校当孩子有进步的时候我们老师会多多表扬，家长在家里也要多多表扬孩子做的好的地方，送给各位一句话：“赞美是暗室中的一直蜡烛”。

从本学期开始，我对各位同学的要求：

※每天听读背十五分钟。今年三年级12月份会有全区的朗读比赛，请家长一定要督促孩子们坚持朗读，争取在比赛中取得优秀的的成绩。

※按时完成默写。默写是非常重要的英语学习技能，家长一定要非常重视我们学生的默写。

※按时完成《课课练》。英语学习需要应用，那么我们的课课练就是最好的练习手册。我们的课课练要求每一同学都要完成，我们还会定期评比，看谁的练习册做的最好。

※自信，不要害怕犯错。英语要开口说，说多了才会越说越好，说错了没关系，最重要的是开口。

那么每天听读背15分钟的具体要求：

听--听磁带、碟片时看着书听，这样我们才能在听的过程中有更深的印象。

读--story和cartoon指读，其他泛读。指读是要用手指点到那里读哪里，这样我们的单词量才会提高。

背--story和cartoon必背，其他选背。这是我们英语素材的累积，积少成多，我们背诵的课文越多，我们说出来的机会才更大。

关于默写，各位家长都知道好记性不如烂笔头，写是我们学习英语非常重要的一项要求，我们现在的默写要求是26个字母的大小写，接下来我们将进行简单的单词默写。如果有默写要求，家长在家里一定要督促孩子们在自默本上进行默写。

大家知道最牢固的形状是三角形，那么英语学习只有在老师，家长，学生三者的配合下才会有最好的效果，所以接下来我对家长也有一些要求。

1. 请督促孩子每天听读背。
2. 请在孩子完成听读背后签名。
3. 希望家长能积极主动沟通孩子的学习情况。

最后和各位说明一下我的教学风格：坚持，严格，快乐！

坚持：英语学习贵在坚持，只有坚持才会出成绩。严格要求，包括我们完成作业，背诵课文，抄写和默写都要按照要求完成，一丝不苟的完成。英语学习我们有各种活动可以开展，所以我们的英语学习也是非常快乐的，我也会在我的教学中让孩子快乐的学习，体会到英语学习的美好！

最后希望家长和我一起努力，共同督促孩子的英语学习，谢谢！