

幼儿园家委会园长总结发言稿(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园家委会园长总结发言稿篇一

尊敬的各位家长、尊敬的岳总、全体教师们:大家中午好!

为全面提高我园的办园水平，突出我园的双语特色及艺术特色，促进教师专业化成长，切实提高教师的整体素质和专业水平，及保教质量，我们在11月份进行了大练兵活动，下面汇报一下11月工作：

1、认真学习规程纲要精神，以指导实践。我园开展丰富多彩的各领域教育教学活动。组织教师学习了《规程》《纲要》并进行了卷面考试，撰写了学习纲要、规程心得体会。从而使教师在教育观念上有了较大的转变。

2、我园是双语艺术幼儿园，为了突出我园双语特色。进一步加强幼儿英语教师的基本功训练，11月10日在刘主任的组织下进行了英语教师讲故事比赛。比赛中，她们流利的英语、丰富的感情、生动的肢体动作、抑扬顿挫的语音语调，赢得了大家阵阵掌声。通过这样的活动，不仅促进了英语教师专业技能的提高，同时更增强了英语教师队伍的不断壮大和稳定。从本次活动中我们评选出：

一等奖:李坤二等奖:王金华三等奖:李然冉高然3、英语教师观摩课评比活动为了提高英语教师教学能力，检测本学期英语教学质量，全体英语教师集体参与，进行了英语教学观摩活动。

教师们能够根据本班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，英语教学的五大流程，认真设计教案，对教具做了充分的准备。

观摩活动中，教师们能够以游戏、情景、角色扮演等形式贯穿课堂，使孩子们在玩中学，学中玩，寓教于乐，让孩子在轻松欢快的游戏氛围中学习英语，观摩活动后，对每位英语教师进行了课后点评，大家各抒己见，取长补短，互相学习。通过这次英语教学观摩活动，大家学到了别人的优点希望把学到的方法运用到自己的教学活动中。每一位教师都在原有水平上得到了提高。希望大家继续努力。

荣获本次学观摩一等奖李然冉二等奖李坤高然三等奖陈倩荣获本学期最佳进步奖王博张美丽4. 为了更加突出我园的艺术特色，提高教师的技巧水平和素质，以便更好的教会孩子的各种舞蹈动作，体现艺术特色。我们进行了全园教师的民族舞蹈比赛，比赛前夕各位教师都在加班加点的努力练习，并准备了自己需要的服装，在活动中都有很出色的表现。

评出了一等奖：刘亚男、徐敏霞二等奖：李娜、苏周、栗书知、孙佳伟三等奖：巴雪、郝佳丽、王志敏、王鹏超、吉柴丽、谢晓赛。

5、本月开展了音乐教研活动，分年龄段研究如何听音乐有序取放乐器，每位教师都试讲了一节奥尔夫音乐活动，并集体进行了同年龄段同备一节音乐活动的教研，在教研过程中每位教师都有不同程度的提高。在本次半日开放活动中，向家长展示了奥尔夫音乐公开课活动，得到了家长的认可。

6、保育员工作为了加强保教结合，提高保育员业务水平，促进保育员队伍整体素质的提升，园里组织保育员进行了两周一次的保育员学习。对保育员进行了安全教育，保育知识的学习。

11月26日，我园开展了一场别开生面的比赛——保育员叠被子

比赛。各位教师都表现出色，获得了优异的成绩。

一等奖郭婷婷张冬雪二等奖何新影霍芳张海月姜晓娜三等奖白雪梅贾立霞席瑞静顾文娟朱玉玲饶玉洁7、户外活动随着冬季的到来，我园开展了丰富的户外冬季锻炼，首先在做操前，各班听音乐进行了集体活动跑步练习，户外活动中中大班进行了跳绳、拍球锻炼。学前班还进行了跳大绳八字练习。小托班进行了全体捡球、拍球练习。孩子们在活动中增强了体质。

8、环境创设方面：

随着冬季的到来，园里的楼道环境也发生了变化。一楼主题是“冬韵”；二楼是“冬日季语”三楼是“冬之舞”。各层楼道有了自己的主题，各班老师充分发挥集体的优势，创设了符合本班年龄段的环境，创设过程中充分体现了孩子的作品，并得到了家长的一致认可。通过教师们辛勤的工作我们看到了物质环境和精神环境在教育中的巨大作用。除此之外所有的实习生教师和奥尔夫教师都画了一幅水粉画，布置了楼道环境。使孩子们能在平时，边看画面，边有声有色讲解故事，发展了孩子的观察力和语言表达能力，也给楼道环境增添了童趣。

二、安全工作：

1、为了加强幼儿园安全，教师们都签了各岗位的安全责任书，加强女生集体宿舍管理，与教师们也签订了宿舍安全责任书。

2、为了加强幼儿接送安全，我们加大了门卫的管理。严把大门关，严格使用接送卡制度，在此表扬门卫的李庆武师傅，对工作非常的负责任，能够热情的接待幼儿、家长。坚守自己的岗位尽职尽责、训练有速，得到了家长的好评。

3. 为了让孩子们从小就了解火灾的有关知识，我们学习了发

生火灾时的应急逃离方法，11月30日上午，我园开展了”消防演习“活动，孩子们在老师的引领下，我们仅用了时间，有序的撤离了现场。从而提高幼儿紧急逃离、自救自护和应变的能力。

幼儿园家委会园长总结发言稿篇二

大家好！

首先，我衷心的感谢大家如期的参加今天的家长会，你们的到来是对我们工作最有力的支持，我代表幼儿园全体教职员工对您们的到来表示热烈的欢迎！

每次幼儿园的活动，都能看到各位的身影，这说明大家对孩子的教育是很重视的，或许有人在来之前也考虑，园长召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有没有必要浪费这段时间来听？那我也坦率的告诉大家，我们家长会的开展也是为了让您了解我们的教育理念，让您配合好我们的工作，让我们更好的引导孩子在更明确、统一的教育方向中前进，我们之间配合得越好，对孩子的发展也将更有益处！

不是这样的。因为我懂得幼儿身心发展的规律，大家都了解有些著名的科学家，或是一些名人，都不是几岁时就被关起来学什么知识、学出名的，而是在他小的时候，多观察、多操作，玩出名堂，干他自己喜欢、感兴趣的事。加德纳研究发明人有八大智能。语言、逻辑（数学智能）、视觉空间智能、人际交往智能、音乐智能，身体运动智能、自然学智能、自省智能。我们作为家长的或从事幼教事业的，就不该只盯在一项上开发训练孩子而影响了其它。所以我向大家着重提出：如果哪一位家长是单纯地想让孩子多学一点什么而送到我们这儿，那您可能就错了，我们不会违背幼儿身心发展规律而迎合这样的家长，去作对不起下一代、伤害下一代的事情。

各位家长想一想，人有几个幼年、童年？幼年、童年让孩子怎样渡过？你懂得孩子的记忆规律吗？其实孩子在五岁以前无论他学了东西，但与生活不常接触的，孩子也会忘记的。既然这样为什么以牺牲孩子的童年的幸福、快乐为代价，让孩子获取一些只是临时记忆的东西呢？但有的家长会说：难道你这园就是让孩子玩吗？不学什么了吗？我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本的简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。

更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学了几个单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后就会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。幼儿园与小学不一样，小学重视的是知识的学习与教育，而幼儿园是学前教育机构，注意“学前”这两个字的概念——学前、学前，就是还没有真正到“学”的时候，是为“学”在打基础，是以“玩中学，学中玩”为主，具体的组织与实施是以“游戏、文艺、故事”等形式、方式为主。

幼儿园家委会园长总结发言稿篇三

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。那么写工作总结真的很难吗？以下是小编帮大家整理的幼儿园园长工作总结发言稿，希望对大家有所帮助。

各位领导，各位老师：

大家下午好！首先对各位领导、莅临我园检查指导工作表示

热烈的欢迎！对各位老师一直以来对我园工作艰辛的付出，表示衷心的感谢！

孟定小天使幼儿园自建园以来，始终坚持“全心全意热爱幼儿，全心全意服务家长”的办园宗旨，在教育主管部门和社会各界的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，幼儿园的各项工 作都取得了长足的发展。为积极争创省级示范幼儿园，我园自觉对照《云南省教育厅关于印发云南省示范幼儿园办园水平综合评价方案的通知》，结合我园的实际情况从以下几个方面向各位领导进行自查汇报。

首先我园成立自评小组，共有7名教师组成，经过以下成员自评，认定我园可以申报二级一等示范幼儿园，以下自评小组名单介绍及参考自评表。

组 长；周 妮（孟定小天使幼儿园园长）

副组长；李正翠（孟定小天使幼儿园副园长）

成 员；杨荣梅（孟定小天使幼儿园教师）

罗菊方（孟定小天使幼儿园教师）

毕雪冰（孟定小天使幼儿园教师）

金贵伟（孟定小天使幼儿园园长助理）

张文平（孟定小天使幼儿园后勤主管）

其次我将从以下几个方面汇报我园情况，

7.8平方），两栋教学楼，建筑面积1985平方米、生均6.9平方米，活动场地1160平方米、绿化面积80多平方米，现有8个教学班，286名幼儿就读，学前班2个班，大班2个班、中班3个班、小班1个班、，现有25名教职员工，大专及以上学历6

名，中专及高中学历12名，初中学历7名，我园以大专及中专学历带班任教，高中及以下学历从事保育及后勤工作。园内外设施设备齐全，有专用校园广播、规范活动室，音体室、舞蹈室、图书资料室，档案室、户外活动有海洋池，大小型玩具，设有植物角，每个教室内都配有电子琴、液晶电视、dvd、录音机，现共已投资220多万元。

我园以促进幼儿身体正常发育机能协调发展为主，认真培养幼儿良好的生活习惯和参加体育活动的兴趣，逐步发展幼儿正确运用感官和运用语言交流的基本能力，促进幼儿对环境的认识，培养孩子诚实、勇敢、好问，友爱、良好习惯和活泼开朗的性格。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，自办园以来，我园各项保教工作得到了广大家长的认可。

我园以“让家长放心，让幼儿开心，全心全意培育新一代”的办园理念“与家长共同培养健康、快乐、有创造力的孩子”为目标。以五大教学领域为主开展保教工作，游戏式的教学方式，让幼儿在游戏中学会体会生活，掌握基本生活常识及做人道理，为幼儿的全面发展打好基础。

我园结合自身教学情况，开设了舞蹈班、美术班、珠心算培训班，积极参加市内的各种文化艺术比赛活动，多次荣获市、县级奖项，使孩子受到艺术的熏陶，亲身体会浓厚的民族风情，让幼儿自己动手作画、发挥想象力美术教育、开展幼儿作品方式，激发幼儿对绘画的兴趣，珠心算的学习充分提高了幼儿智力的开发，加强幼儿的记忆力和敏捷性。

1、实行层次管理。

我园设有园长1人，园长主管全盘工作，副园长1人，主管教学、家长工作和教师培训工作，后勤主管1人，负责食物采购，卫生监督，园办公室主任1人，负责接收下发材料，考勤监督，领导班子成员稳定团结、目标明确，分工具体、职责落实，

相互团结协作的管理队伍。

2、实行制度管理。

完善制度，明确职责，为了使幼儿园管理工作规范化、科学化、我园广泛征求员工意见，完善制定了各项制度，如安全工作制度、家长联系制度、各项考核制度、会议学习制度等。结合幼儿园实际情况，制定了各岗位人员的. 职责，组织大家学习，让每个人都对自身岗位的职责做到心中有数。根据各项制度，我园建立了相应的检查考核办法，确保制度的执行。如对班级日常工作，制定了细致的分类检查表，从卫生、常规和班务工作三个方面进行考核。根据卫生保健管理制度及其具体实施办法，制定了具体详细的考核标准和奖罚制度，实现卫生保健工作的制度化、规范化。

为了确保安全制度的有效执行，我园不仅成立了以园长为核心的安全工作领导小组，幼儿园开办了安全教育活动、开展了全园性的消防疏散演习，采取多种形式对全园职工和幼儿进行安全知识教育，全园牢固树立了“安全第一”的思想。

3、实行人本管理。

为了使制度在执行时发挥其最大的作用，我园遵循以下原则，实行了人本管理，针对不同老师的能力和特长安排工作，遵循合理组合原则，在进行班级人员搭配时，努力做到老师之间性格互补、优势互补，产生强大的合作力。

1、加强师德建设，提高思想素质。

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持政治学习和业务学习并重的原则，学习时事政治，学习幼儿教师职业道德规范，学习优秀教师的先进事迹，努力培养教职员工对幼教事业的执着、对孩子的爱心和对工作的热情。随着我园教职工思想素质的不断提高，我园逐渐形成了一个

团结进取、爱岗敬业师资队伍。

2、教研常规培训：我园制定了“教师培训计划”、“骨干教师外出培训计划”，开展了丰富的园本培训，如教师演讲课，公开课，电子琴培训，幼儿广播操培训，等等。

3、我园订阅了《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》、《学前教育研究》、《幼儿教育研究》等专业杂志，在教师备课室供教师们随时可以参阅学习。

我园根据实际情况，建立了较健全的教科研制度。如备课制度、教研制度、教育教学常规检查制度、学习制度、课题研究制度、教科研成果交流汇报制度等，使园本教研有则可依、有章可循。开展针对性的园本教研活动。我园根据《纲要》精神，制定全园的保教目标。平常由园长、副园长巡视各班教育教学活动的开展、生活常规的培养和环境创设情况，并根据教师的困惑和问题，开展形式多样的、有针对性的教研培训活动。

为了让家长参与幼儿园工作，我们建立了家长工作制度，包括家长委员会制度、家长观摩制度、家长监督制度、家长评议考核幼儿园工作制度，我们做到每日与家长有联系，每周有家长监督，每月有活动观摩，每学期有家长评议，固定时间召开家长委员会。

谢谢大家！

幼儿园家委会园长总结发言稿篇四

大家好！

家长的认可、监督和支持，我们的工作才能算做到位，幼儿园才能更进一步的发展。

孩子与父母生活在一起，时时刻刻受到父母的影响，家庭的环境、父母的言传身教，时刻对孩子产生着潜移默化的作用，这种影响甚至是终生的。因此，孩子出生后，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责。所以，如何充分发挥家长启蒙教师的作用，力争最大限度的取得与家长的配合，把我们对孩子的教育做到更好，这是值得我们包括在座各位关注的问题，其意义非常重大。

家庭对孩子的教育影响不同于幼儿园。幼儿园的教师是在孩子成长的某一个时期影响着他们，在孩子一生的成长过程中可以接受许多不同教师的影响。但家庭则不同，孩子和父母在一起的时间比任何教师都长，甚至长大成人，踏上了工作岗位，成家立业之后，还继续着。因此，父母不仅是孩子的启蒙教师，还是孩子的终身教师。

孩子一出生，便对丰富多彩的外部世界充满了好奇心，这是培养他们兴趣的好时机。但有些父母在孩子刚会说话时就教他们识字、背诵古诗，甚至做计算。有的父母带孩子到处一个接一个的上学习班、训练班，孩子被弄得疲惫不堪，家长也苦不堪言，但是又生怕自己的孩子输在起跑线上。但是最糟糕的是，这种做法把孩子原本感兴趣的东西变成他必须完成的任务，自然他们会产生厌恶学习的情绪，结果适得其反、后果不堪设想。

我们始终认为：孩子在五岁前，应注重培养他的求知欲和好奇心、集体感和责任感。发展孩子的心理节律性、生活节律性和群体互动性；建立他们的认知发展功能、情感发展功能和社会发展功能。七岁后才是培养技能学习的阶段。如果颠倒次序，孩子就会出现厌学情绪，自满情绪、这样是很危险的事情。

还有的父母与上述情况相反，他们只是满足于孩子吃好穿好玩好，而很少注意在孩子游戏过程中启发他们的求知欲、探索欲和好奇心。特别是一些工作忙碌、事业心较强的家长，

他们无暇照顾自己的孩子，长期忽略与孩子的沟通。孩子长期在没有沟通的环境中生长，就会使他们对任何事物失去兴趣，甚至对任何事物失去信心，很难适应今后的竞争环境。

家庭经济条件优越的孩子也较易出现对任何事物都不感兴趣的现象。因为物质上的极大满足，孩子就会认为来的太容易，让他们无所惦念。从而给孩子们一种印象，不学习不努力一样能生活优越。其实，对生活条件较好的孩子来说，适当的“剥夺”和“控制”是非常有必要的。

以上是我对孩子教育过程中的一些看法和观点，希望各位家长加以指正、我们共同探讨，一起寻找出对孩子教育最有利、最有效的方法。

下面由各班、主任老师来主持今天的家园交流会，希望通过大家相互的轻松交流、探讨，共同培育好我们的孩子，办好我们的聪明屋。

最后，恭祝大家：合家欢乐、万事如意！

幼儿园家委会园长总结发言稿篇五

大家好！你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划，孩子除了要学市教委规定的必学教材外，还必须创造性地学习一些新的、必要的知识。

今天我们为了同一个目标——就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况。

我园是一所科学化管理的幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历。我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会。呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况。及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬，有对您教育孩子提出的建议，有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情，也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享等。

大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力，一起为孩子的未来努力奋斗。谢谢大家。