

# 2023年一年级家长会语文老师发言稿小学 (大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级家长会语文老师发言稿小学篇一

各位家长：

大家下午好！

我是一年级的班主任也是本班的语文老师。首先欢迎大家来到学校，感谢大家放弃休息来参加学校组织的家长活动。下面我先介绍下我们班的基本情况。我班总共有37名学生。其中26位男生，11位是女生。对各位家长来说，从孩子进入了小学至今，也感受到了孩子身上的许多变化。在这里我感谢大家对孩子的教育、引领和关爱。以及对我们教师工作的理解、支持与配合。

从开学之初到现在，我们的学生确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚进校的时候，还有个孩子去领书的时候哭着鼻子迷路了。看看如今的他们，俨然是另外一副模样。每天早晨，同学们都能自个儿进校门，找到班级，并且有序的进行早读活动。不仅如此，有些早来的同学，还能独立去办公室拿钥匙，自己打开教室门，然后先进行早读。早读时间，最初是由我来领读，后来我请了几位课堂表现比较出色的孩子来做领读员，他们的稳定表现也让我越来越放心。

每次我遇到家长，他们总会问我：“我孩子的学习怎样？”这也是许多家长普遍关注的话题。

一年级的学生，其实从智力方面来说，都是差不多，当然聪明的孩子也有，但是少数的。一年级的学生学习成绩的好坏，更多取决于孩子的学习习惯和态度。毕竟一年级阶段，孩子学习的内容还是相对比较容易，内容也比较少。因此，学习习惯和态度的养成，是我们低年级学生的一个教育重点。习惯的养成并非是一朝一夕就能练成的，这需要的训练和积累。这就需要家长的协助。学校里，我们会对孩子进行指导和训练。但是，到了家里这种培养也要需要延续。不要让孩子产生一种错觉。好习惯是学校里的一样任务来完成，而要孩子意识到好的习惯将要伴随他一生。这就需要家长加强教育与引导，特别是良好习惯的训练。比如：最近班级里，我每天会发现很多的铅笔。早晨，问学生是谁丢的啊？没有人回答。还有校徽、红领巾之类的，经常有学生找不到或者丢失。这反映出了孩子不会管理自己的文具用品。有些孩子认为：“反正爸妈会给我买的。”这种想法会让孩子不爱惜自己的东西。其实，也是给家长带来了很多的麻烦。要改变这种状况，家长可以多多引导孩子，教育孩子爱惜自己的物品，教育自己的孩子别人得东西再好也是别人的，不要随便去拿。这些教育会对我们的孩子受益终身。

对孩子来说，学习是他们的主要任务。然而学习不仅仅是课本上的知识学习，孩子的健康成长，需要学习许多做人、做事的知识与道理。养成许多良好的学习、生活、行为习惯。家长们都知道“一个好的学习习惯能影响人的一生。”这必须要家长的协同，双管齐下，才能真正让孩子养成一个好习惯。

然后，我想来说说，我们的课后情况。对于一年级的学生来说，好动是他们的天性，但无克制地奔跑、打闹，不仅存在安全隐患，而且会影响上课情绪。为此，一年级的教育管理，必须要十万分的耐心和不嫌弃烦的重复。刚入校门，学生对于新环境有着好奇心也有着冒险的冲动，我们尽量减少孩子单独活动的机会，一方面保证孩子的安全；另一方面，也是出于孩子管理的需要。随着对于周围环境的熟悉，有些孩子

已经学会了怎样进行安全有序的课外活动，但有些孩子依然会追逐打闹。这就需要在座各位家长的引导，告诉我们的孩子才是安全的活动，怎样去保护自己的同时也学会保护他人。孩子在家的时候，有意识地控制孩子的自由活动时间，可以安排孩子做些更有意义的活动，比如：多读一些课外图书，画画，练习一门艺术活动等。不仅让锻炼了孩子的定力，更让孩子在今后的生活中受益匪浅。

孩子的教育不单单只是靠一次家长会就能解读，家长平时还要多关注我们的孩子。我发现，往往那些家长更关注的学生进步更快、信心也更强。我会竭尽所能来帮助每一个孩子，使他们能更好的发展。在提高他们学习的同时也培养他们不同的个性。希望我们的孩子能够健健康康，快快乐乐的学习与成长。

## 一年级家长会语文老师发言稿小学篇二

召开家长会是学校和家长沟通的方式，语文老师会在一年级的家长会上说些什么呢？下面是本站小编给大家整理的语文老师一年级家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

(一)针对期中考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩

子看过了自己的试卷，并对这张试卷特别是针对出错的题目，进行了讲解。但我让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

## (二)作为语文老师给家长的几点建议

### 1. 重视生字默写的检查

本学期时间相对较短，学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

### 2. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

### 3. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：

作业做出来了吗?很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的?老师只是单纯的为了看到你的名字么?当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字?孩子的心里会怎么想?还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

各位家长，你们好：

我是108班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在将近一个月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字

了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

## 一、培养孩子良好的学习习惯。

1, 写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个拼音写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2, 听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3, 读的习惯：平时我会布置了拼读拼音的作业，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是生字及

其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4, 说的习惯, 从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强, 特别是碰到照样子说话或者是看图说话这种练习时, 举手的人很少, 包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况, 一来听听孩子在校的表现, 二来锻炼孩子的说话能力, 特别注意让孩子说话要说完整, 这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点, 让孩子多进行说话练习。

## 二、培养学生良好的识字习惯.

### (1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

### (2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让

孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

### 三、有关新教材的特点。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

### 四、语文学习中家长与教师的配合

(1)坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2)鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3)时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质 and 健全的人格品质。



最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢您百忙之中来参加这次家长座谈会。这是您对自己孩子的关心，更是对我工作的莫大支持。作为本班的语文老师，今天我简单地跟各位家长谈这几个方面的内容。

一、针对期中考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩子们把试卷带回家给家长看过了试卷，并对这张试卷特别是针对出错的题目，进行了讲解。开始我让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的语文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。

关于学生学习情况，总结起来有这样几个突出问题：

1. 粗心、不认真现象。
2. 识字量少，不会读题，就不理解做题要求。
3. 课堂不够专心，听课效率差。即使到现在，我们班的课堂上还有几个孩子还停留在需要提醒的学习状态，上课根本不

听，在老师的多次提醒下，也最多能撑几分钟时间。

二、针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

### 1. 生字学习

语文学习，不同年级有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。要求掌握的生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于遗忘现象严重，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。

### 2. 积累背诵的学习

背诵本身就是一种能力。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”说的就是背诵能力，可以转化成阅读能力、写作能力；转化成分析问题和解决问题的能力。

本册的语文课文大部分都是要求孩子背诵的，另外识字课的词串，单元的积累也是要孩子熟练背诵的。读书、背诵既积累语言又巩固字词，很有必要。

### 3. 课外阅读的学习

语文课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力、拓展知识，则需要大量的课外阅读。就低年级学生而言，一定的课外阅读，可以提高学生的识字量。课外获取知识的多少每个孩子都不同，所以在语文生字学习过程中会出现有的学生就很轻松，而有的很吃力的情况。这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。实践证明，课外阅读量大的学生，不仅识字量大，学习生字的能力也强。

本学期，我们每个班级都设立了图书角，鼓励同学们读书；并

且结合校本课程读背古诗来帮助学生提高阅读能力，促进学生养成爱阅读的好习惯。

#### 4. 说话写话的学习

说话写话是小学语文教学的重要任务之一。加强说话、写话训练不仅能有效地发展儿童的语言表达能力，提高观察能力、思维能力，促进智力发展，还能为今后的写作打下坚实的基础，循序渐进，终会有进步的。

其实写话的要求是在二年级，现在我们开始学，早学比晚学要好得多，对孩子今后的作文能打下很好的基础，目前，我开始对学生进行看图说话的口头练习了，今后可能还会出现造句，写话之类的训练。

### 三、给家长的几点建议

一年级的孩子，在认知、分辨能力还处在初级阶段，需要我们老师和家长一起努力。教育孩子，指导孩子，帮助他们在细节中养成良好生活和学习习惯。有了良好的习惯必将会给孩子的学习和生活带来益处。有句话叫好习惯受用终生。

作为老师，我听到比较多的一句话是：“老师，我自己没知识，教不了孩子，就辛苦老师你了。”或者是，“孩子不听我的话，我说了没用。”“孩子就是听老师的话，老师一句顶家长十句。”这是许多家长所烦恼的问题。现在，我特别想告诉这些家长的是：即使你教不了孩子，但是你至少可以抽时间陪着他完成。很多家庭作业，其实都只是抄写听写，读读背背什么的，难度不大。即使自己真的不懂，读得对不对听不出来，读得熟练不熟练，总能听得出来吧。家长足够重视并注意方法的话，没有教不起的孩子。

各位家长，我知道每天要您按时检查学生的作业很难，因为都有自己的工作，还要做家务、应付人情世故，很忙没时间。

正因为这样我们才更需要家长的支持。学校的教育形式是群体性的，一个老师负责几十人的教育任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。希望家长发挥好优势和地位，把帮助学生完成作业这项重要工作做好，我在这里拜托大家了。

### 1. 重视生字默写的检查

本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

### 2. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

### 3. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，

学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

学校教育不是万能的，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。可能在有的时候在某些方面对你们的孩子要求有点严格，俗话说：“没有规矩不成方圆”，希望你们对我们的工作给予更多的支持。今后你们有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在以后的工作中，我们一定会尽自己最大的努

力，去热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子，用我们的实际工作让您放心。最后，再一次感谢大家对我工作的支持！

## 一年级家长会语文老师发言稿小学篇三

尊敬的各位家长，你们好：

我是1(1)班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经一个多月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会认字了，会读拼音了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。

俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是孩子们学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，家长才是孩子一生的老师，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

### 1、写的习惯：

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。在学校老师会监督提醒，但是孩子回到家里还是有可能松懈，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本

子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

在孩子写字方面,学校每天会布置孩子写拼音,写字的作业,作业的量不多,但要把格式写对,把每个字都写好,并且保持书面工整。孩子做完作业,在这里建议家长们一定要检查孩子的作业,看看作业写对了没有,字迹是否清楚,本子是不是干净,然后再给孩子签名。经常这样,就能逐渐帮助孩子养成良好的书写习惯。更不要把签名当作是一种形式而随意对待。

我们也深深地知道每个孩子都是家长的希望,我们也希望孩子能够成长,能够成才,但是,我们在这里给家长一点建议,我们应当倡导孩子自主学习,家长做孩子学习的辅导员,在孩子无法及时完成作业的情况下,请家长不要帮孩子写作业,这会让孩子的学习态度及学习热情在不知不觉中发生变化,让他们养成一种依赖心理,变得更加随意地对待作业。

孩子需要你科学的扶助——今天的扶,正是为了将来的不扶或者少扶,否则问题越积累越多,差距越拉越大,孩子和你将不堪其苦。

孩子学习是艰辛的,这是一个爬坡过程,一旦上了路,对于您的家庭、对于教师,都是一件幸事。在这个过程中,教师自然要竭尽全力引导、帮助他们,如果在能得到家长的帮助,那对孩子而言是多么幸福的一件事情。

当你觉得付出没有得到充分回报的时候,要这样想:如果我不做,孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和——做该做的事。

让学生直面学习中的困难,打破快乐轻松学习的神话,这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中,学生收获的,将不仅是知识,更有毅力、恒心,克服困难的勇气等重要的非智力因素。

## 2、让孩子养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

研究发现：走路、骑车上学的孩子，能更好地集中精力，而乘坐公交、开车接送的孩子容易出现注意力不集中的情况。研究的主要负责人表示，如果一个三年级上学期的学生每天走路或骑车上学，他的集中力就相当于三年级下学期学生的水平。这可能是因为运动可以让大脑更好地利用氧气，还能减少脑疲劳，让头脑更清醒敏锐。培养孩子注意力的方法很多，家长可以利用班级的微信群多探讨诸如此类的话题，咱们这个群目前交流的话题每天仅限于这道题怎么写，那道题怎么做，明明一个很简单的问题，讨论来，讨论去，简单的问题复杂化，听听孩子的意见，问问孩子老师上课怎么讲的。

家长都渴望孩子取得好成绩，其实，学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要。

## 3、倾听的习惯：

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养，也是一个小学生获取优秀成绩的有效的学习方法。有一位哲人说：“上帝给我们两个耳朵，却只给我们一个嘴巴，意思是要我们多听少说。”



我们在课堂上常常都会遇到这样的情况：一位同学正在发言，其他学生争先恐后地举手叫着“老师！老师！我、我、我”不顾别人还没有把话说完就插嘴，这就是孩子没有良好倾听习惯的表现。不难看出：这些孩子的目的只为先抢到问题，至于应该怎样回答，别的学生回答了什么，答的正确与否，有价值与否，孩子们都不关注！为什么会这样呢？我们先来了解一下低年级孩子的倾听特点：

(一)听一会儿

(二)边玩边听

(三)不愿意听

案例分析：8岁的乔乔吃饭时一反常态地沉默着。“儿子，出了什么事？”爸爸问他。乔乔摇了摇头，不说话。爸爸追问道：“肯定发生了什么事，你看起来很苦恼。”“小强和我吵了一架。”乔乔小声地说。爸爸哼了一声说：“就为了这件事？我还以为出了什么大事呢。你和小强总是吵架，很难相信你们还是朋友！”乔乔听了，轻声说：“好了，没事了。我要去做作业了。”

(1)当孩子做错了时不要急于批评，先听他解释

孩子从一个混沌的世界进入我们的生活，需要了解、学习的事情太多太多，父母要有耐心帮助他完成一生中各个阶段的学习，不能急于求成。如果他们做得不够好，或做错了什么，我们不要急着下结论批评，要先听孩子讲过程。在讲的过程中最好不要打断，即使有问题也要等孩子讲完，再心平气和地提出问题听他解释。孩子如果真的做错了事情，也会在父母“循循善诱”的问题中，认识到自己错在了哪里。如果父母一开始就批评甚至训斥，孩子不仅会产生抵触情绪，既听不进批评，也认识不到自己的问题所在，以后也懒得跟你说、跟你解释，逐渐地对父母封闭自己。

案例分析：一个五年级的学生，一天他放学回家告诉妈妈，他和某某打架，把对方的鼻子打出血了。他的妈妈当时很惊讶，因为儿子很少与同学发生纠纷，何况是打架！这位母亲尽量以平和的语气问他：“怎么回事呢，你们不是最好的朋友吗？”他把事情的经过说了一遍。原来是他们几个同学出去玩时，那个孩子走在他的后面一直用脚踹他，虽然他抗议过，但是那孩子正在兴头上没有理会，所以就有了这样的结局。他说，自己不是有意要打他的鼻子，是因为太生气没有注意。

## (2) 注意为孩子保守秘密，才可能继续“听”下去

每个人都有自己秘密，或一些不愿意让别人知道的事情，小孩子也不例外。由于孩子年幼未经事故，许多在成年人看来不值得一提的事情对于他们来说，可能就是天大的事情。因此，父母在与他们相处的时候，要学会用他的眼光去看待他所遇到的事情，学会先站在他的角度去思考、去感受。即便是一些关于孩子“好笑的”、“好玩儿”的事情，也不要轻易说给别人听，否则他会认为自己随时都会被“出卖”，从而对你隐瞒自己的所有。需要特别提醒的是，当孩子做了错事，一定要鼓励、启发他对自己的行为做出解释。通过解释，我们才可以知道孩子的心理过程，了解他的看法与态度。“解释”，并不仅仅是针对事情本身，得到“解释”的机会与拥有“解释”的能力，将会对一个人的良好性格形成具有很大的促进作用。很多时候，孩子的“错”事一经解释，大人才会发现，那实际上只不过是一场误解。

对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要家长在与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以专门抽出时间通过定期给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

#### 4、读的习惯：

平时学校会布置拼读拼音的作业，要求家长回家辅导孩子拼读，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长的您应该认真地听，特别是拼音的发音，生字及其拼音。很多孩子能够把背课文的任务完成得很好，家长可以要求孩子在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。另外，很多孩子在拼读、认字这项作业上都不是特别认真地对待，结果做作业的时候就不会读题。甚至有些孩子在拼读过程中遇到困难就放弃，要么就乱拼，因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在拼读认字上的时间很少，虽然在课后我们会监督孩子，检查孩子们拼读及认字情况，但毕竟我们的时间精力都是有限的，更不可能在课后那么短的时间同时督促班上五十多位学生。孩子们的瞬间记忆很强，但是长时记忆很难，也没有哪个孩子有过目不忘的本事，所以孩子离开学校的时间，家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关，后面的看拼音识字、阅读，也会越来越轻松。

#### 5、说的习惯：

从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。同时，时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

(1) 让孩子在多看课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。如果孩子的认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

## (2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量，第一学期要求会认约300个字，会写100个字，教材后面附有识字表和写字表，识字表是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。写字表是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外

书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢固。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

## 一年级家长会语文老师发言稿小学篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！非常感谢大家来参加本次家长会。我今天发言的题目是《做孩子阅读的点灯人》。

记得开学时，学校要求每个学生买《小猪唏哩呼噜》。过了两周，还有十几个学生没有买，我问其中的一个女孩为什么不买。她说：“我爷爷说读书没用。”我听后很无语。这也正是现在很多家长对读书所持的态度。

- 1、读书是在浪费时间，只要把课本上的知识学会就行了。读再多书不考，不是白读。
- 2、部分家长认为读书成绩好坏是孩子天生的，与读书多少没有关系。
- 3、一部分家长对孩子读书是一种无所谓的态度。读也行，不读也行。
- 4、部分家长虽然重视，但不懂指导孩子读什么书、如何读书。

5、部分家长舍不得给孩子买书。

6、在家中，家长不能成为学生课外阅读的榜样。工作之余，家长很少去阅读书籍，也较少督促子女去博览群书。在他们的心目中能自觉完成家庭作业的孩子，就是一个乖孩子。

7、指导学生读书是老师的事。

1、课外阅读可以提高学生的语言表达能力和习作能力。

2、课外阅读可以丰富学生知识，满足好奇心或者提高解决问题能力。

3、课外阅读可以学生做人的道理。

4、6—12岁阶段，是阅读能力（即学习能力的基础）长足发展的最黄金时期。

5、读书是训练拼音的好帮手。

6、语文教育学家吕淑湘在回答别人问他是怎样成功时说过：他的成功课内知识占30%，课外知识占70%。

7、苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“让学生变得聪明的办法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”

8、调查：小学阶段，学生通过课外阅读可以获得所获知识总量的15%

## 一年级家长会语文老师发言稿小学篇五

家长朋友们：

非常感谢家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我首先祝贺您的孩子进入学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！也感谢各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的一个学期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。今天有这样的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我深知，这些灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我一定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！

接下来，就以下几个方面跟家长们进行沟通和说明：

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的学习要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和学习还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

- 1、 时间紧凑、心理紧张
- 2、 作息要求严格，生活相对受约束
- 3、 学习任务重、心理压力

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，缩短这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校共同努力，家庭教育与学校教育步调一致才能取得理想的教育教学效果，所以，相关的一些工作还希望

家长朋友们密切配合。这里提几点建议，供大家参考。

## 1、关注孩子的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个学期很重要，是学生最不适应的一段时间，是最不稳定的一段时间，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入学习阶段，除了正规的课堂学习，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的学习过程中，培养孩子独立完成作业的习惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1)、首先与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。



2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的

时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我自己可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，配合老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练习等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好学习习惯的关键。

5)、为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子学习的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6)、在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

7)、当孩子的作业写完了，家长发现错误时，不要轻易地给孩子指出与改正错误，更不要明确给出正确答案，那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子自己检查，找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导，尽量避免直接指正。

8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次这样会造成孩子没有责任心。

9)、允许孩子在写完作业的过程中有片刻的休息时间，喝水、

上厕所，但不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

10)、让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

小学一年级，特别是最初阶段，取消了回家的笔头作业，但您可以让孩子准备第二天课堂上的学习用品，或者让孩子读一读拼音、练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

3、注意你对孩子的评价（评价是一种导向，评价不能急功近利）

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识和技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身发展。因此，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，不应该片面追求高分，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

4、关注孩子的习惯养成：

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的习惯和品质（家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。）

一）学习习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一

寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

## 2、学会整理书包

养良好习惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书又落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-----整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。

## 3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

## 二）、行为习惯

1、讲文明懂礼貌 教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

2、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的学习习惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的学习习惯”的重点是掌握正确地读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生学习。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的学习内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流。

首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复习了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼

音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容（几个拼音字母、几个生字）制成卡片，温习巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个学习过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在学习过程中，随着拼音的学习，可适当给孩子添加拼音读物，

随着识字量的加大，各种有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，注意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中受到锻炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石变了宝石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。在这新年即将到来之际，祝各位家长朋友新年快乐！

## 一年级家长会语文老师发言稿小学篇六

各位家长：

晚上好，我看时间也差不多了，我们的家长会就开始吧。首先真的非常感谢各位家长大晚上的抽出时间来参加我们一班的家长会。距离我们上次集体见面已经过了小半年了，而现在孩子们也已经在我们学校生活学习了一个多月，所以趁孩子们刚刚了解我们学校的生活，家长们也渐渐熟悉班级学校的常规，我们聚在一起进行一个交流，谈谈孩子们在学校各种表现。这次家长会大概开两个小时，各科老师等会也会过来就他们学科特点向家长们简单聊几句。

所以作为班主任和语文老师的我现在这里和大家罗嗦一下。

我将从以下三个方面展开。

## 一、我们的一天

### 1、关于到校

在我们学校是要求学生早上7:30最好到校，这里要强调如果是开车接送的家长一定要在车子开过校门20，右侧停车以免交通堵塞，并且做到即停即走，让孩子独自进校门。我们校门会有值周老师进行管理，所以安全问题应该可以保障。同时要教孩子主动和家长说再见向老师问好。

近期开始会有2个到3个小朋友迟到，忘带红领巾，希望家长们在孩子吃饱的前提下早一点到学校，同时在书包里放一根红领巾备用。

### 2、关于早读

目前我们班的早读在九月为了纪律是固定同学展示。从十月份我们开始以同桌为单位早读轮班。尽量让每个小朋友都有机会上台展示。

关于早读的内容我们现在是语文的生字卡片、语文书、拼读纸三种，最近在学拼音所以语文书和拼读纸为主，这个在之前家长会也讲过要用一个固定的袋子把纸张收集起来，不然很容易丢失。

### 3、出操

除了周一只要天气没下雨小朋友都要出操。因为我们班去做操的路会和初中跑操的路线重合，所以会早一两分钟整队。建议大家各位孩子7:35之前让孩子到校。

关于到校时间，家长们也有反应希望晚一点到校。在这里要

解释一下，因为要跟他们初中部作息时间契合，如果太晚会影响早自修，并且中午吃饭时间也会挤在一起，所以现在只能是这个时间点。

#### 4、上课

一年级正在培养学生的上课习惯，我们会要求学生，上课要“坐端正，仔细听，认真写”，课间要“桌面净、抽屉净、地面净。”平时要个人净，手指甲、服装穿着、红领巾佩戴等。

#### 5、就餐

我们一年级是在第三节课结束后吃饭的。如果担心孩子们下午肚子饿可以让他们在午间喝牛奶，但是教室里不准吃零食，因为零食饼干屑糖果掉地上会招蚂蚁蟑螂。前段时间我们班有个小朋友把碎饼干放抽屉里，结果第二天整个抽屉里都是蚂蚁，这很不干净。

我们学校前几天在食堂里装了摄像头，所以整个操作流程是透明可监管的。我也随机拍了10月17号和18号、19号三天午餐，家长们可以看一下差不多都是这些菜。

#### 6、午间活动

午间活动我们一般是吃完饭开始，先让孩子们自由活动，然后值日生打扫。在这一段时间里孩子们可以在图书角借书做作业，语文数学老师也会下班批改作业进行个别辅导。

等到了12:00我们会进行一个10分钟的每日诵读，12:15的铃响开始进行午间活动，之前是睡午觉，现在天气转凉了，我们开始进行午间锻炼，主要以体测标准的三项活动，跳绳为主。我看不少家长记录下来的每天跳绳，孩子们的进步都是用眼睛看得到的，相信在十一月份测试我们班通过率应该不



错。这个等会儿体育老师也会详细展开。

## 7、放学

放学时间下课是2:45，每次放肯定是五十分左右但是因为一年级小朋友速度很慢，再加上出来刷卡整队一般到校门口就差不多三点了。值日生会再晚一点大概3:20左右。

在这里我想和各位家长说一声，原则上我们不会留学生，但是如果当天的孩子的课堂任务没有完成，我会提早在qq群里说，如果是数学老师比较临时，那么在带出校门的时候，我也会和外面等待的家长讲。如果最好要准时接送孩子的也可以跟我讲一下。一年级主要是动作慢，很少有不会做，这样留了一两次两边家长老师互相压着，他们速度会上去的。

关于放学还有一个问题是，家长们的等待地点。再次强调一下，在宁波国家高新区信懋学校的这个大理石门牌那里等。我也让孩子们过了减速带再散掉，不然的话班级多会造成拥堵现象。

以上几点就是学生在校的基本生活和学习情况。

下面简单给大家看一下我们的班级活动，目前是一个九月打卡和10月打卡，以及一个字母作业。家长们都非常的辛苦，我知道对一年级来说有些也差不多是家长作业了。

## 二、学生一日常规

关于学生一日常规我会上传文件到群里面，家长可以大致看一下。我也会跟学生们一条一条逐条解释的。

## 三、关于语文

接下来是有关于语文方面的，经过一个多月的学习，部分孩

子的个性也有点展露出来了。我们语文主要有两本作业本是生字抄写本，一本是课堂作业本。生字抄写本一三颗星为家要求写正确、写端正、写干净。家长们可以看一下孩子们放在桌子上的作业，在封面左上角会有一些星星，一个星星代表一次作业满三颗星。集满五颗星可以换一颗语文书上的印章，语文书上的印章满10颗可以换荣誉榜上的一个笑脸。有加一定也有扣，根据纪律学习卫生这三方面，每天都会哭脸榜和笑脸榜里加减。

《语文课堂作业本》优是指错误在三个以内，卷面整洁的。如果全对又整洁，则会加一颗星，一颗星换一个章。等到学期结束后会给相应奖励。到时候还需要麻烦我们班家长出主意买哪些学习奖励用品。

关于生字抄写本，我统计到10月16日，大于7颗星星的有以下小朋友：.....。（最多有15颗）

语文课堂作业本大于7颗星星的有：.....（最多有14颗）

再一个是听写：三次听写下来，比较好的有，.....这24个小朋友。

我们班前几天做过一张练习，五星的小朋友有：.....这8个小朋友。这张练习挺难的，我们班只用了两节课，我就读了题目，所以四颗星及以上很不容易。我们班从写完到订正，一个个面批两天结束，整体效率很高。

单就语文课的课堂表现，我发现我们班有几个小朋友举手很积极，非常愿意和大家分享自己的想法：.....这22个小朋友。根据其他任课老师的反馈，我们班整体的语言思维和想象能力都比其他班好很多，同样的一节课，经常会有创造性的回答，对于刚上学的孩子，这一点很好！

但我们班的纪律还可以更好一些，整个班能自己管好自己的

小朋友，主要有：.....。一年级小朋友要热闹起来是很容易的，但学习是要静下心来，注意力集中，眼睛会跟着老师走。这22个小朋友能令行禁止，快速从热闹里安静下来听老师讲话，家里可以表扬一下。

定能生慧，吵闹里不会有大智慧。所以近期我在班中每天会让孩子们静坐15分钟。我站着不动，孩子们坐着不动，这两周以来，大部分学生有所进步，也有一些调皮的小朋友，希望家长们在家里也可以进行相应的静坐训练。

对于家庭作业，我简单罗列了一些要点，首先是家校联系册

- 1、家长要认真对待。作业没有小纸条请帮助抄写。
- 2、每天晚上都要检查孩子的作业并签名，不要代签。
- 3、坚持记录跳绳，一分钟累计。
- 4、有必要可用于和教师交流。

其次是陪读要求，我比之前发的文件又精简了一些，

- 1、要求家长读题给孩子听，必要的情况下要解释题目意思。
- 2、要求家长关注孩子的写字姿势，学习态度。
- 3、对孩子的书写严格要求，要求做到工整，连线题要用尺子来连，从小养成良好的学习习惯。

最后是口头作业：

- 1、认真对待口头作业，尤其是在拼音方面一定要让孩子多拼、多读！
- 2、朗读、背诵作业认真检查过关后再签字。

3、多读课外书，让亲子阅读成为一种习惯!随着识字量上升，成为孩子的阅读习惯。

4、关注孩子的说话习惯。家长说话时孩子必须认真听，一定要让孩子看着你的眼睛或是你指着的东西(专注力)。

以上就是我作为班主任和语文老师要说的全部，如果还有什么疑问我们可以交流一下。待会数学老师、美术老师也会过来和大家聊聊的。

## 一年级家长会语文老师发言稿小学篇七

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩子看过了自己的试卷，并对这张试卷特别是针对出错的题目，进行了讲解。但我让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

本次试卷考查的内容是非常广泛的，字词，句子、写话，各方面都进行了考核。我认为试卷是比较简单的，试卷所考核的内容全是我们老师课堂上所训练和强调的。但是试卷所反映的学生成绩确实参差不齐的。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的语

文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。总结起来有这样几个突出问题：

1、粗心、不认真现象。比如第二，第四题：

2、写话，词汇量少，词语组织力差，脑子里有东西却写不出。

3、课堂不够专心，听课效率差。即使到现在，我们班的课堂上还有几个孩子还停留在需要提醒的学习状态，上课根本不听，在老师的多次提醒下，也最多能撑几分钟时间。

## 1、生字学习

语文学习，不同年级有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期时间相对较短，只有20周时间，这还包括所有的假期和考试时间，相对上学期来讲，本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。要求掌握的生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于遗忘现象严重，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。

## 2、积累背诵的学习

背诵本身就是一种能力。一个人会不会背，背后记住的东西的多与少，就是能力的体现。甚至可以说，一个人背诵的功夫能决定他一生的成就。鲁迅先生就是因为读得多，记得牢，才编成了中国第一部小说史。现在许多学生，阅读分析能力不强，表达能力不强，其中一个重要原因，就是脑中无“米”，说起话来、作起文来当然困难。将来做学问、搞研究，也只有积累的知识多了，才能融会贯通，才容易产生新的联系，形成自己的新观点。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”学生的背诵能力，此时就转化成了阅读能力、写作能力；转化成了分析问题和解决问题的能力。本册的语文课文大部分都是要求孩子背诵的，另外识字课的词串，单

元的积累也是要孩子熟练背诵的。读书、背诵既积累语言又巩固字词，很有必要。

### 3、课外阅读的学习

语文还是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。接下来，我想就课外阅读，和关心孩子学习、愿意为孩子学习付出心力的家长谈谈想法。

小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，仅是“靠天收”，就能取得好成绩的孩子实在是凤毛麟角的极少数。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班级教育的缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

阅读是获取知识、认识世界的基本形式，是吸取精神营养的重要途径，也是作为文明社会人的一种最基本的智力技能。苏联的教育学家苏霍姆林斯基说：“三十年的经验使我深信，学生的智力发展，取决于良好的阅读能力。阅读的技能就是掌握知识的技能。”语文课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力、拓展知识，则需要大量的课外阅读。浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯将对包括语文在内的一切功课的学习产生持久而强劲的促进作用。