

2023年高中家长会家长代表发言稿高一(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中家长会家长代表发言稿高一篇一

各位老师、各位家长：

您们好！

作为一个家长代表，首先让我代表各位家长向为孩子们成长倾注了爱心与热情，汗水与智慧的老师们道一声“辛苦了”，感谢各位老师为我们孩子成长付出的点点滴滴，同时也感谢今天到场的所有家长。

我觉得家长会为家长搭建了两个平台：一个是家长从宏观和微观两方面了解孩子在学校的状况的一个平台；另一个就是家长们一起共同探讨如何教育孩子的平台。高一的家长应该学会让孩子收心，高二的家长应该学会让孩子自信，高三的家长应该知道给孩子减压。作为一个准高三学生的家长，我们每一个人都有着很重的心理负担，但光担心是没用的，我们必须静下心来，仔细琢磨怎样做才能更好地配合好学校和老师，更好地配合好孩子，使我们的孩子能高效率地完成高中最后一年的学业。

培养自信。我认为，有自信心不一定能赢，但没有自信心一定会输。信心是学生成功的精神支柱，是承受各种压力、战胜困难、争取成功的法宝。学习的竞争是激烈的、残酷的，学生在学习过程中难免会遇到各种困难和挫折，家长要正确

看待孩子考试的分数。当孩子获得成功时，要懂得欣赏孩子的成功，鼓励他继续努力，争取更上一层楼。

其次更要重视课堂。告诉孩子上课时一定要集中精力听老师讲的每一句话，这样才能事半功倍。课堂45分钟损失了，课后90分钟都补不回来。

从更高一个层面上讲，家长还要让孩子不能只满足于“知错就改”，必须要求学生在平时练习中少犯错误或不犯错误，经过严格地训练，养成良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分。千万不能认为平时的练习无所谓，因为习惯决定一切。

高中家长会家长代表发言稿高一篇二

尊敬的各位家长：

大家上午好！我是高一四班英语老师。

首先感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加这次家长会。能来参加家长会就说明你们非常重视和关心你们的孩子在学校的表现，那么下面我就英语学习来与各位家长探汇和报讨。

对于文科班的学生来说，最吃力，同时最拉分的两门学科就是数学和英语，英语在包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值，特别是初中底子就没打好的学生学起英语来更是难上加难，经常有学生就跑来跟我哭诉，“老师，我其他科目都很好，就是英语不想学，不知道怎么办，我初中英语课根本没听过”，“老师，为什么我昨天刚记得单词今天就忘光了，单词该怎么记啊？”的确，英语这门学科需要基础，不然一篇几百字的文章全是不认识的单词，不懂的语法，根本就看不懂，就跟学语文一样的，字都不认识，怎么学课文呢，那么对于基础薄弱的学生来说，老师肯定是没有时间讲初中的东西，毕竟要考虑到其

他学生，只能说在平时讲课的时候讲的更基础些，更细些，更多的是靠学生自己下去花时间，多读多记多问。记单词是英语非常重要的一步，也是英语学习的基础，由于学生基础有限，要他考130，140分肯定很有难度，那么我们就是目标定在80，90，100分，也就是说我们不搞别的，就抓基础，所以在记单词，读课文方面，我抓的很严，单词必须过关，一遍不行来两遍，两遍不行第三遍。而且记单词的方法我也经常跟他们说，先要会读然后再去记，今天记来了，第二天第三天在花点时间巩固一遍。一年下来，从先开始20。30个人不过关，到现在只有3—4个人不过关。

在就是英语学习需要耐心，比如有一段时间，一个学生学英语很认真，但考试成绩进步不大，他就会灰心丧气，“老师，为什么我这么努力学英语，成绩还是上不去”，我就告诉他，英语是一个慢热的过程，你只有脚踏实地，慢慢来，才会把他学好。

我通过平时每个学生的表现以及他们从去年到今年每次考试的情况来分析了一下子，英语进步比较大的学生为xx□

其中特别值得表扬的是xx□

总之，老师和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是□xxx□

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心。

高中家长会家长代表发言稿高一篇三

各位家长和老师：

大家好！

昨晚女儿放学回家传达了班主任老师的指示，要我在今天的家长会上发言介绍“教子经验”，乍一听到这个高难度的题目，我的第一反应就是“没有经验呀！我能说出什么经验呢？都是你自己在学习呢！”，学习是孩子自己的事，每个人都必须对自己的行为负责。

今天努力，明天才能成功，今天不努力，明天肯定不会成功！有了责任心才会有目标，有了目标才会有学习的动力。举个例子：今年高考之后，一个考生从考场出来，爸爸问考的怎么样，儿子说会写的都给你写了。你想想，这孩子就是觉得在为父母学习。

还有一个，今天我上班，（我在医院工作）在查病房时候，因为重新病人多，我们查到快11点，跟在我们后面的有实习医生有见习医生等，当我们快查完的时候也就是11点只剩下一名见习医生跟在后面，看看那同学，我感到了他对知识的渴求，这是个主动学习的好学生。所以说要培养孩子的责任心，要培养孩子主动学习的精神，这对孩子是终身收益的。

我们家长中也应该相互沟通。如果沟通的很好的话，当夫妻一方遇到困难遇到不悦遇到困惑，可以通过沟通体会到夫妻间的关心支持和爱。那对我们的孩子呢，高中三年，孩子多在15—18岁，他们的心智还没完全成熟，还处于奔向成功人生的关键时期。如果和孩子能良好沟通，能帮助孩子，能支持孩子，能爱孩子，就可能让孩子健康快乐成长。

怎样才能和孩子建立良好的沟通？我们认为：一。平等二。进行必要的引导。要让孩子自己能和家长讲心里话，并可以和家长说心里话，这样家长才能真正了解自己的孩子在想什么，才能知道自己孩子的思想动态，对孩子各种情况，有哪些值得欣慰的，有哪些是需要引导的而有所了解。

要容忍孩子的缺点，毕竟人的认识是有限，更何况是孩子。和孩子一起分析问题一起解决问题，要让孩子知道学习是个实践的过程，学习是个锻炼的过程，要让孩子在这个过程中不断完善自己。

在和孩子沟通的过程中，孩子学会了倾诉，同时孩子也学会了表达。只有学会了表达，孩子在将来才可能找到工作，现在孩子是靠着一张试卷能走进大学校门，但是如果靠着一张试卷是无法走进社会的大门的。

无数实践表明，只有那些懂得如何正确地认识自己，评价自己，并愉快地接受自己的孩子，才能够更好地适应学习和生活。高中是孩子学会分析和接纳自己的最佳时机。身为家长，要告诉孩子他在您心中的形象。

高中家长会家长代表发言稿高一一篇四

老师们，同学们：

下午好。

转眼间开学已有两个多月了。八十多天来，我们高一年级新生经历了班级组建的新鲜新课程学习的茫然。军训的磨练，开始适应并融入高中生活。这次期中考试我们期待了很久，它不仅告诉我们前一阶段我们做得如何，更为我们指明未来学习的目标和方向。

回首开学以来的日子，我们在忙碌中度过，新课程对我们提出的要求比以前高的多，我们能做的便是更快的找到正确的学习方法，使学习步入正轨。曾经，对着各门功课苦思冥想；曾经，不知道如何面对英语课本上密密麻麻的生词；曾经，穿梭在不同的教室，好好地开始校本课程的学习。诸多困难与新鲜的事物，我们一一接触。疑惑在一次次努力中迎刃而解；生词在一遍遍背诵后熟记于心；在老师的指导下慢慢熟

悉。苦与乐的交织，使这半个学期显得尤为充实而难忘。

如果说适应高中的课程是我们面临的第一个挑战，那么军训是我们共同度过的又一个难关。我们自理自立，汗水中有我们成长的印记。我们自尊自强，坚毅的脸上印着我们前行的方向。三年高中生活，在这样的背景下拉开序幕，军营给予我们更大的动力，更光明的梦想。

说到最近的期中复习，更叫人回味。9门课程的闭卷考试知识容量之大可想而知。于是，考前紧张的记忆，复习，争分夺秒的提问，我们全身心地投入其中，但求交上一份无愧于自己的答卷。在这次考试中，我取得了较为满意的学习成绩，但理科拖了后退。主要是由于自己的基础知识不扎实，做题时就不能互相联系。从而不能获得高分。要想砌成一座高楼大厦，基础一定要好。古人云：“亡羊补牢，犹未晚矣？”从现在开始，打好基础，铺起自己的人生道路。不过，相比于中考，数理化还是有进步的。虽然于自身的努力分不开，但更要感谢xx中学的老师辛勤教导。正如学校的教风：“敬业爱生，严谨创新。”他们写在墙上，更体现在他们对学生的爱心中。

从初中跨入高中，生活和学习有很多不适应。学习应笔记不会做，上课是就手忙脚乱，课后就一知半解。但在老师的帮助和指导下，我们从不适应转变为适应。在探索与学习中，在同学无私的帮助下，我们成长，我们成熟。见到老师微笑着问好是文明礼仪的体现，走出教室随手关灯是勤俭节约的最质朴的诠释。“让别人因我而幸福，”我们以实际行动在一个个平凡的日子里拨撒真实生活的点点滴滴。

期中考试的硝烟已经散尽，新的起点昭示着更崭新的开始。我们努力过，拼搏过，八十多个日夜，我们踩着深深的脚印执着地通向前方。付出的人得到回报，耕耘的人收获果实。昨天，我们走过一个终点；今天，我们站在又一个起点。未来的路不曾有人铺设，只有靠我们自己去开拓。爸爸妈妈、

老师，请为我们加油，为我们鼓掌吧！纵然花草中暗含荆棘，阳光背后难免风雨，你们勉励的笑容，热情的帮助将支撑我们心中的梦想。我们也会为我们的梦昂首想前！

我的发言完了，谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

我是xx□很荣幸今天能在家长会上发言。

转眼间，我们进入高中也有一年多了。我们深深地感受到了高中生活的紧凑与充实，快捷与高效，疲惫与欢欣。可以说我们现在正逐渐适应着这一切，然而学科的繁多，知识的多、杂，时间的有限，精力的不足，真的令我们有过力不从心、鞭长莫及的感觉。

对于学习方法，我想有以下几点可以借鉴：

1. 首先做好预习工作。在高中要养成良好的自学习惯，发挥自己的自学能力，先把明天要学习的内容浏览一遍，理清课文内容，把自己不懂得地方记下来，等到上课的时候可以提问。这样既提高了自学能力，又可以更快地掌握知识要点。
2. 集中注意力听课。高中的课堂效率是很重要的，除了通过做好事先预习的方法，听课的时候要注意力集中。有时候老师讲课内容很乏味，会让你思想开小差，这时候你不妨一边听一边做笔记，俗话说的好：好记忆不如烂笔头，认真做笔记让你集中注意力的同时，又帮助你记忆，一举两得。
3. 认真完成作业。作业是你这一天知识掌握程度的反应。注意千万不能抄别人的作业，如果实在不会可以请教同学或者老师，或者通过整理笔记回顾一下上课的内容，也可以参考

相类似的题目。

4. 一定要养成复习的习惯。孔子说：“温故而知新。”这句话自然是有道理的，只有经常复习回顾已经学过的知识才能牢记。复习的过程中要查漏补缺，从而更好地掌握知识。由于高中课程比较紧张，考试之前老师一般不会帮你复习，所以养成复习习惯的同学在考试中往往能够取得比较好的成绩。

5. 而且来自家长们的支持对我们来说也是很重要的。不管我们是考好了还是考差了，都希望能得到你们一个鼓励的微笑，考好之后希望能得到你们的表扬，这是对我们成果最好的肯定；考差了之后，也希望能得到你们安慰，说，没事，努力了就好。考砸已经够难过，如果还要承受你们的失望，那该是多么伤心。

最后，我代表我们全班同学向各位家长保证，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的养育之恩。

谢谢大家！

高中家长会家长代表发言稿高一篇五

尊敬的各位家长：

大家好！我是数学老师，姓王。

面我向家长们汇报一下我们的工作：这一届是新课改实施的第一届，一开学，老师学生都遇到了莫大的困难，一、教材编排不够完善，配套资料不够齐全，教材容易习题难问题突出；二、分班之后，同学们还是存在着基础不同，参差不齐的现象，三、新分的班级，互相了解不多，需要很长的适应过程。但是，我跟他们说，这是发展中的问题，是不可避免的，也是完全可以克服的。我鼓励他们多问，多做，我记得

跟他们说过，你们在普通班，并不说明你比别人差，只是你起步慢了，暂时落后，我给他们举了上一届的例子，前几名最一开始都不是重点班的人，后来成了学校的苗子，你也可以成为苗子。

数学不管是要会做题，体现一种思维，一种为人处事的方法，灵活变通，所学的数学知识不一定能用上，但是可以从中得方法，有一句话叫做数学是一种素质。为此，这个学期在学校多媒体紧张的情况下，上了季节多媒体，开阔了视野，使他们懂得数学从哪里来到哪里去？这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

2、数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级50余人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。本次月考与期中考试相比有以下同学取得了进步。我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，都具有一年后考取本科大学甚至是名牌大学的实力与水平。我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解了父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。

我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：你学习也没点料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工。第二个家长说：好好干，你就是考不住我也攻你。第三个家长说：别着急，慢慢来我相信你，一定能行。结果最后第一个同学

没上完就辍学了，第二个上完了但没考住学，第三个却不但考住了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得较好成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

高中家长会家长代表发言稿高一篇六

尊敬的各位家长：

大家下午好！

我是刘宇。很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表——全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我们班是一个大家庭，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里有我们朗朗的读书声。有人说高中是一段苦旅，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师；有我们团结互助，共同进步的同学，让我们感觉学校犹如家一般温暖。

从开学到现在，十五班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班无论在学习成绩上还是日常行为规范上，都在全年级名列前茅。这充分说明我们的同学用实际行动来证明我们确实长大了！在学习方面确实有不少付出，才会得到如此丰厚的回报。

在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，十五班总会在优秀之列。当然，这一切都离不开班主任高老师的苦心教导和严格要求，使我们养成了较好的行为习惯。

历史老师是一位非常敬业，风趣幽默且极富激情的老师，大家也都很喜欢他。语文张老师是一位很有耐心，也很细心的老师。正是这样一大批优秀的老师带领着我们求知、学习，我们才会有今天喜人的成绩，我们才有自信能在未来高考中获得成功。她们都是那样热爱着他们的工作，对我们也是尽心尽责。像一老师、一老师、一老师，这三位老师真的很伟大，不仅担任班主任，还肩负着几个班的教学任务，但这一点也没有影响到他们的教学质量。其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导下，我们的学业定能更上一层楼！

班级的建设不仅不能缺少老师的付出，大家的努力也是必不可少的。在这半学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力。比如团委宣传委员何洛同学为我们设计制作学习园地，在每次校团委组织的活动中积极号召同学参与，取得优异成绩。值日组长——同学能够在做好自己份内工作的同时，多次主动帮助其他同学工作，得到全班同学的肯定，十分值得我们每位同学学习。

但是，在榜样的面前，还是有许多同学显示出了自己的不足。比如在自习课上交头接耳，影响自习纪律、不按时完成作业。这些同学中，有许多并没有尽自己的'努力去学习，还有极大的潜力可挖。

所以，我们同样希望这些同学的家长能够更好地起到督促作用，能使这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

我们班过去的辉煌，已经成为历史。相信，在今后两年多的

时间里，在我们全体老师、同学以及各位家长的共同努力下□20xx一年，我们一定会交上一份满意的答卷！谢谢！

高中家长会家长代表发言稿高一篇七

尊敬的老师、家长朋友：

大家好！

真的是转眼功夫，女儿已经上了高中，我们也已经步入了中年，很荣幸今天能在这里说一些一个母亲或是一个中年女人想说的话。

像小沈阳说的一样眼睛一睁一闭，一天过去了，眼睛一闭不睁，一辈子过去了所以我觉得高质量的学习和生活是人的一生最重要的。小沈阳这句幽默而精典的话，时时浮现在我的脑海里，我很喜欢小沈阳，他是一个普通人并且文化水平并不高，可为什么他能够出人头地？这与他后天的努力和学习力分不开的，今天我想说的就是应该让孩子自主愉悦的学习，成为她一生的习惯。

仔细回想女儿走过的这十几年的时间，昨天的呀呀学语，好象还历历在目，可是今天站在我面前的已经是个大姑娘了，凭心而论，女儿从小到大一直非常让我省心，从没有因为女儿而烦恼过什么。小学一直到初中，她一直是我们的骄傲，可是最近也许我的烦恼是在坐所有家长的烦恼，青春期这个既让人期待又可怕的字眼。女儿也不例外，她再也不是那个听话的孩子，甚至有些故意找茬，我说什么，她甚至不用思考，立刻就会反过来回敬我，一直以来让我很恼怒，甚至有些歇里嘶底。吵，闹，不说话，曾经是我们母女生活中最主要的部分。去年因为这个，我们一家三口经朋友介绍曾经专门儿去山东枣庄参加了一次特意为了解决家长和孩子关系的活动，活动的题目是共同托起明天的太阳，活动由孩子和家长共同参加，一些非常有意义的游戏让孩子明白家长的心情，

家长理解孩子的压力，一些平时我们没有想到，没有注意到的孩子的心理活动，展现在家长面前，一些平时孩子没有注意到的家长的苦衷，孩子也参悟到了，现场的孩子和家长全都泪流满面，从来不道歉的女儿第一次和我说妈妈对不起，从来在孩子面前高高在上的家长们，也由衷的说孩子，妈妈错了。我真的感谢那次活动，一下子拉近了孩子和我们的距离，虽然有时她还顶嘴，可是内心深处，我感觉到她已经能够理解到家长的苦衷了。

现实和生活的压力让我们这些做家长的随时随地感到不安，把这种不安无意识的转嫁到了自己的孩子身上，我们怕他们将来生活的不好，受和咱一样的苦。一味的学习，学习，再学习，从不考虑他们心里的真正想法，把这种难以承受的压力强压在这些还没有能力承受的孩子的身上，使我们和孩子每天生活在一种无形的沉闷的氛围中，很多孩子怕进家，怕见家长，他们宁可在网吧打发一天的时间，我觉得和这种家长给予他的压力有很大的关系，家对于孩子和大人来说都是一个休息和放松的地方，无论是大人和孩子，如果这个地方不能让他放松，我想我们都不会想回家。不要给自己和孩子过多的压力，还有我认为学习是一个人一辈子的事情，养成一个良好的学习习惯才是最重要的。上月我出差参加了一次会议，厂里请的是清华大学王志耘教授给我们讲了一天的课，王教授讲，二十一世纪是一个学习的世纪，一个三年前毕业的博士，如果不继续学习，只相当于今年毕业的硕士，培养一个有责任心和自主学习能力的孩子才是我们学校和家长共同努力的目标，扪心自问，作为家长，我们有没有学习，我们在我们自己的领域里做的怎样，培养弥漫着学习氛围的家庭，给孩子树立一个美好的愿景，告诉他应该活出生命的意义，这些就足够了，我们的孩子需要拿出一生来学习的心理准备，如果这种学习的兴趣，在他们青春期被我们恶杀了，这太可惜了。

我们的孩子正处在青春期，爱美，好动，喜欢表现自己，这些都很正常，所以我们应该给他们表现自己的舞台，我觉得

让孩子轻松，愉悦，自主的学习应该才是我们最终的目的。

说的不好，只是我自己的一些感悟，我也在尝试着努力去做，不知女儿能理解多少，但是我最想要的是她有一个健康的心理和身体，其次是让她有一种愉悦学习的心态和自主学习的能力，让我们和我们的孩子，以及老师共同努力，达到我们最终的目标。

高中家长会家长代表发言稿高一篇八

各位家长:大家好!

首先我代表高一(10)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们在百忙之中抽空且能够准时参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。

今天的家长会为我们之间的沟通搭建了一个交流的平台。让我们共同关注学生成长中所遇到的学业、心理问题。下面我就代表高一10班课任老师给各位家长汇报一下期中考试学生的成绩和近期学生的学习和心理状况，并共同探讨即将面临的文理分科问题。

应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。今天我可以自豪的说:在学校组织的月考中，我们班取得了优秀的成绩。

丁楚楚同学以899的总分名列年级25名，郑月华同学以885分的成绩名列年级40名，丁莉同学以867分名列年级86名。班级里800分以上的有13人;700分以上40人，600分以上58人。可以说我们班级的尾巴是很小的，500分以下只有4人。这次考

试进步比较大的同学有:焦飞翔, 进步10名;高钰, 进步9名;张慧, 进步11名;李婷, 进步12名;李程远, 进步20名;盛亚鹏, 进步25名。这两位同学可以说是在上次月考成绩不理想的情况下奋起直追, 这次考试取得了不错的成绩。而且看成个成绩的曲线也是在上升的。张孝磊同学进步12名。

这里我向这些同学和他们的家长表示祝贺!希望他们能继续取得更大的进步。这次考试的成绩大家可能会觉得自己的孩子成绩比较低, 不够好看。其实这次考试的部分学科我们加大了试卷的难度, 比如英语的阅读理解部分就加大了阅读量, 部分同学在这一部分耽误的时间太长, 导致单词和作文没有时间写, 失分较多。这次英语考试的平均分比上次月考要地6-7分。而化学的后面五大题有四大题是高考题。整个平行班里基本上化学90分以上的很少很少。而生物这次的难度也比较大, 量比较多。大家在看自己孩子的成绩时不但要和以往比较还要和同学比较, 既要纵比也要横比。不要看到孩子的分数降低了就责怪孩子, 毕竟成绩的高低一定程度上取决于试卷的难度和考察的范围。这次次考试也反映了一些问题:

二是学生各种能力欠缺。学生运用知识分析问题、解决问题的能力较差。在平时上课时听讲不仔细, 做练习时不注意步骤和细节, 更不注意自己的归纳和总结。这就导致在考试时做题速度慢, 解题步骤不完整、条理性不强、语言表达不规范或表达不清楚。要知道, 在试卷的批改过程中步骤完整条理性好, 及时最后答案错了, 都能得到大部分分数。如果答案正确, 而步骤不完整、条理性不强, 可能会失去大部分分数。

三是不把学习当回事, 马马虎虎;有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心, 抱着得过且过的心态, 学得很轻松, 成绩也就不是很突出也不是很差。有些同学有些小聪明, 就更加不肯用功了。在初中, 有的学生平时成绩还与别人不相上下, 但中考时却与别人落下了较大差距, 这不能仅仅说是考场上失利了, 考得不如别人, 而说明平时学得不如别人, 这

种学生往往语文、英语等要靠长期积累的学科较弱。可能在一章一节的考试前，我们的学生过去在初中是凭聪明搞点短期突击而取得一点较好的成绩。但别人靠的是平时的日积月累，靠的是大刻苦，而不是小聪明。

在高中，知识多，应用灵活多变，学习不是靠几天的突击可以奏效的，如果不改变过去的学习方式，一味地靠老师管卡压，而不是主动地去学思钻，在学习上与别人很快就会出现更大的差距。他们仍然抱有这样的侥幸心理，认为在高中可以如法炮制，那是非常危险地。可以说相当一部分这样的同学已经撞了南墙，开始认识到自己的问题。但还有部分认为现在是高一，还早，不肯努力，还有同学认为自己在分班以后才开始努力，肯定可以赶上来。对于这些错误的认识，请各位家长一定要让孩子放弃这种想法，从现在开始脚踏实地的学习。

四是有一部分同学成绩下滑的比较快或是成绩一直不理想；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有的同学数学特别差，有的同学英语特别差。如果说理科差或文科差还可以通过分科扬长避短。但数学和英语差就选哪一科都不行。

不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，一些同学的大幅度进步就是证明。从总体上说，我们班上聪明灵巧的学生多，但是勤奋努力、刻苦好学的学生少。我们的学生与奥赛班、试验班的学生们的差距，绝对不是智力方面，主要是在对待学习的态度上不如别人认真，在学习过程中克服困难的意志不如别人顽强，对于知识的钻研和思考不够。在学习上，绝对是态度决定一切，细节决定成败。相信我们班级的学生通过自己的努力和反思，在家长和老师的帮助下一定会找到适合自己的学习方法，不断提高成绩！当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折。

作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学

生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。但学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

他们正处于青春期，精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时候我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为

我不想考好吗” “我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的'保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：

一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。

假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚

实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

高中家长会家长代表发言稿高一一篇九

各位家长：

大家下午好！

首先，我先自我介绍一下，我是本班的化学老师□xx老师，非常高兴有机会和各位家长进行面对面的交流。

相信各位家长对高中化学的学习应该从孩子们的口中了解一二，高中化学相对初中化学来说，无论是内容还是深度上都会有所增加和提升，所以教学进度的加快会让一些学生不太适应。

高中化学不仅是知识点的把握，还是化学思维方式的培养与增强。

若学生能做到课上掌握、课下巩固、课外联系生活、再见时会运用，相信化学学习不会太难，毕竟化学与生活息息相关，有生活的气息。

经过两个月的磨合适应，大部分的学生用实际行动或当面告知的方式告诉我。他们对化学学习有浓厚的兴趣和能够学好的信心，比如：

总结，孩子们在学习上的不足，不外乎上课不专心，答题不细心，学习无恒心，考差无信心，攻坚无耐心。

最后，希望在我们的共同努力下，孩子们能去的更加优异的

成绩。

高中家长会家长代表发言稿高一篇十

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表xx峡xx高中全体教师，对各位家长朋友的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！大家的到来，既是对我校教育教学工作的支持，更是对我校各项工作的大力肯定。

一位著名教育家曾说，孩子是父母最大的事业，是你推卸不了的责任。但是现在家长不好当，特别是高中生的家长更难当。家长这份职业，父母这个岗位，不能辞职而且是要全天候在岗的特殊职业。“孩子上高中我整天只顾着关心他的学习，成绩一有波动，我的心情也跟着起伏。我的情绪都不稳，更谈不上帮他调整心态了。”这应该是不少高中家长的心态的缩影。

处于青春期的孩子面临自身成长和学习环境的双重压力，学生既想改变自己，又无法摆脱一贯评价的深深纠结，有的家长抱怨现在孩子怎么了，好心总是换来孩子的反感，其实家长的喋喋不休让本已疲惫不堪的孩子雪上加霜。孩子高中三年的发展如何，关键要看家长的心态如何，孩子发展的好与不好，可能不是家长做得不够好，而是家长做得太多。还有就是根本不做，给学校一句话，学校不错，把孩子交给你们我就放心了，这也不行。究竟怎么做才科学，才会恰到好处，事半功倍呢，我想不妨做一下尝试：

我希望我们的家长都能为孩子的成长营造和谐的家庭式的学习氛围，能帮助孩子制定科学合理高效的学习计划，能培养孩子阳光健康积极的学习习惯。

父母是孩子一辈子的老师，家庭是孩子一辈子的学校。良好学习氛围的营造需要和谐的学校式的家庭氛围。因此，在家里，我们要给孩子营造一个和谐的家庭环境，我们要以身作则，要让孩子明白学习的重要；要给孩子一个明确的目标计划，让他们确定适合自己的理想学校、理想专业，当前就业“本科看学校，硕士看专业，博士看导师”，帮孩子找准目标后，孩子的学习动力才会足，才会提前制定自己的学习计划，学习效率才会高。

在家里最好能够对孩子的上网有所控制。高中生毕竟抵制诱惑能力不够强，有时他们趁着上网，和朋友聊天，既浪费了时间，又有可能无意浏览了不良网页，乱了他们的心神，我们可以鼓励他们多查对学习有用的能激发自己探究意识的资料，正确引导孩子利用好网络资源。

学习就像种庄稼，我们要想多收获，就不能粗放式管理，要根据孩子的自身情况缺啥补啥，精耕细作，才会有高产量！现在我们很多孩子自主学习意识很强，但自我认识、自我反思意识不强，因此我们家长得帮助孩子正确分析评价自己，需要跟上老师的，就得跟上老师走，跟不上的就得看孩子需求，需请家教时得征求孩子意见，引领孩子强科的拔高，弱科的强化。与此同时，让孩子爱上阅读和运动，是父母给孩子一生最好的礼物。养成读书习惯等于给孩子心里装了一名成长的发动机。请记住，在应试教育的夹缝中，我们不要再和学校联手“迫害”孩子。而应该教给孩子低头奋斗的智慧，抬头看天的情怀，和孩子肩并肩、手挽手地向前走。

我希望我们的家长能亲切关怀，培育孩子的感恩之心；能以身作则，让孩子保持平常心；能激励赏识，激发孩子的自信心。

处于青春期的孩子，因为自身成长和学习环境等压力，情绪反复无常。这是长大的表现，同时也是渴望自己在家庭和社会价值被认可的体现。他们无论在思想和行动上都想努力挣脱家长的束缚。这个时期孩子容易从众，渴望得到同伴认同，

翻脸比翻书都快。对于孩子的这些表现，我们家长如果处理不当，就有可能毁了孩子。

据统计，失败孩子95%败在家长手中，当今独生子女时代的心理疾病患者已高达1/3。因此我们应多关注孩子的情绪变化，多和他们沟通交流，尊重理解他们。必要时除语言交流外，还可以发信息，写信。最好每月能有一两次和孩子一起睡，在放松的状态下，我们最容易走进孩子，引导孩子。

培养一个孩子需要很多人的努力，都不一定能做到，但要毁掉一个孩子，其实很容易，有时一句话，一件事就可毁掉。即使你对孩子付出了很多，但如果教育中有一点小小的失当，就可能给孩子的一生带来难以想象的困境。做别的事你可以急功近利，但唯独在教育孩子这点上，你千万不能这样急功近利，否则就会后患无穷。

对孩子伤害最大的往往来自于他最亲近的人，在孩子成长过程中，家长的作用是任何人没法取代的。如果家长能把孩子当朋友那样去理解，去关爱，去尊重，去交流，常常站在孩子的立场考虑问题，我们的孩子也会懂得尊重理解关爱交流。

要多给孩子些自信快乐，平常心，不要再给孩子人为增加负担。家长平常心，孩子也放松，心态决定一切。家长自信快乐，有潜移默化的暗示作用，尤其是在饭桌上、车上、他人面前。孩子在的地方，少谈学习，暂停学习的按钮，多谈生活琐事、校园内外的事情、做人的道理。未必是要选择正儿八经的话去说，有时候，生活中一些看似无聊的事情要把握好了再说。

赏识孩子，激励孩子，千万不要让成绩摧毁孩子的信心，一个经常得不到激励的人，潜能仅能开发20%——30%，一般人的潜能只用了50%，而一旦得到激励，人的潜能将会开发到70%——80%。总批评孩子的家长不是好家长，好孩子是夸出来的。“回家少谈学习，饭桌不问第几”。

我希望我们的家长能引导孩子喜欢老师，能引导孩子结交好友，能引导孩子正视问题。让我们的孩子不仅是个学习上的主动者，心理上的乐观者，更是行动上的践行者。

引导孩子喜欢老师，观察老师优点，崇拜老师，孩子才会亲其师信其道，孩子的注意力才会自然转移到相应的学科上来。

放手让孩子找伙伴，交朋友，引导他们多交益友，少交损友，孩子的叛逆一般是叛逆父母老师，可是他不叛逆自己的朋友。高中生压力非常大，如果能有三五个知心朋友，能有学习上的好帮手，遇到难题时，能有他们的支持者，能找到可以真心倾诉的对象，帮助他们宣泄情绪，对孩子的成长是非常有益的。

引导孩子正视问题。面对孩子早恋，不用回避，宜疏不宜堵。我们要让孩子明白秋天的事不要移到春天做，要学会把美好的感情留到高考后。让孩子能正视问题，不逃避自己的理想，不逃避责任，勇于面对自己的成长，自己的萌动。让孩子在理解尊重中健康成长。

最后，我想告诉大家的是，教育孩子，不是一味的迁就，要敢于对孩子说“不”，没有批评的教育是不负责任的教育，是缺钙的教育，是危险的教育，如果孩子没有做好经受挫折的准备，那就是危险的。惩罚教育或者批评教育，不是打骂不是侮辱，越是批评惩罚越要尊重孩子，一定要让孩子有规矩，要让孩子明白，做错了事一定要承担责任，没有人会替你去承担责任。

各位家长、同志们、朋友们，学校没建好的时候，你们就放心把孩子送到外高，这是对外高极大的鞭策和鼓舞，更是对我的认可和信任。我不由自主地经常思考一个问题，而且不断地给我们的老师们讲，外高凭什么让家长把孩子送来，你知道一个孩子对家长有多么的重要吗？可以说，孩子就是家长的全部。既然家长相信我们，我们一定要以百倍的努力、辉

煌的成绩来回报家长，对得起我们的良心，对得起我们的学生。

让每一个学生享受优质的教育资源，改变孩子命运，让家长快乐幸福，学校的目标和家长是一样的，同一个目标，同一个愿望，学校和家长是心有灵犀的。让我们在培养孩子的问题上，志同道合，同舟共济，让我们共同分享孩子成长的体会、孩子成长的过程，让我们共同享受那无法回避的痛苦，愿我们的孩子梦想成真，愿各位家长生活幸福，工作顺利，合家欢乐！