

2023年幼儿园关爱贫困儿童活动简报(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园关爱贫困儿童活动简报篇一

20xx年“六一”国际儿童节即将来临，为了让我校全体同学过一个丰富多彩、富有教育意义的“六一”国际儿童节，现根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“快乐六一，体验成长”系列主题活动作如下安排。

我的节日我做主

- 1、邀请家长参与学校、学生活动，使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。
- 2、各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

文艺汇演活动

- 1、每班至少准备一个节目（节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等），班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月10日前将节目上报到少先队大队部。
- 2、少先队负责组织排练两套学校节目。
- 3、学校定于5月30日下午进行彩排。

文艺汇演活动。

20xx年6月1日。

学校操场。

- 1、全校师生及其学生家长代表积极参与此项活动。
- 2、各班正副班主任做好本中队各种形式的表演准备工作。

学校少先大队部。

大队活动（全校师生参与）

- 1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。
- 2、各班正副班主任组织好各班学生，注意各项安全。

幼儿园关爱贫困儿童活动简报篇二

5月22日下午，学校通知我们家委会代表在大阶梯室开会，开会内容是关于“六·一”儿童节举行爱心义卖的活动，听了家委会主任的介绍，大家都热烈地讨论了起来，各种各样的说法都有。这是一次义卖和捐赠结合在一起的活动，有的家长认为，既然是爱心捐款，直接捐钱就好了，现在大热的天，搞这样的活动，会累坏孩子；也有的家长担心义卖的同时还进行拍卖，比较复杂，而且义卖的物品还倾向于孩子们自己的手工艺品，或是自己的绘画书法等等，从大人的角度来看，这么幼稚的东西可以卖出去吗？虽然疑问多多，但是家长们还是积极响应，尽力做好琐碎的各种准备功夫。

在同学们及家长的热切期待中，慈善义卖这一天终天到来了！星期五大早，老天爷下起了小雨，正在大家担心会因为这场雨会影响义卖活动的时候，老天爷又大方地露出了灿烂的

阳光，炎热的空气也凉爽了几分。家长和同学们积极地开始了义卖的布置工作。8点30分义卖正式开锣了，同学们在老师及志愿家长的带领下，分成一批批，有的在班的`摊位进行义卖，有的去逛其他班的摊位买东西，有的去体育馆拍卖现场观看及进行拍卖，还有的同学非常自觉地帮忙维护秩序。整个校园热闹沸腾，同学们和家长们的热情比夏天的太阳还火热。每个班都大显身手，拉横幅，挂气球，唱歌，跳舞，有的敲锣打鼓，喊口号，还有的同学穿着美丽的衣服，举着告示牌子，到处在校园里走，吸引着其他人过来自己班的摊位购买物品。实在没想到这些才十岁、八岁的小孩子们会想出这么多的促销手法，还进行得有声有色。孩子们的潜力简直是无穷无尽的！义卖的物品不仅有平时家里闲置的玩具、图书、文体用品，还有许多同学们自己的手工艺品，书法，绘画，还有的班级别出心裁地带来美丽的鲜花，用自己加工的花瓶插上观赏植物……这些包含着同学们爱心及用心的每一样物品都大受同学们以及家长的欢迎！不少家长看到那些虽稚嫩却用心的作品，都忍不住掏出钱包，贡献出他们的爱心。

最令我感动的是拍卖场上发生的一幕。拍卖活动由家委会主持，拍卖的物品的小主人上台当拍卖师。拍卖的物品有同学们的手工艺品、书法、绘画作品，精美的工艺品等等。在一个小男孩拿出一份精美的水果刀叉的时候，从开价5元，一直有同学们在台下加价，10元、15元、20元……35元！主持人喊：“35，还有人加价吗”突然，我们班的莫瑶同学高高举起了小手：“40元！”主持人继续喊：“40，40一次，40两次，40三次，成交！”这次活动，为了避免攀比，学校建议同学们带回来的钱不超过20块钱，拍卖之前，莫瑶已经买了不少东西，身上不可能有40块钱的。我惊奇地问她：“你有那么多钱吗？”心里却准备如果没有就帮她买下来吧，毕竟是第一次参加拍卖，结果她很干脆地回我一句：“我们是几个人合份购买的。”啊？这么一套餐具，几个人合份拍怎么分啊？她放下小书包，蹲在地下，从包里掏出钱包，拿出一堆5角，一元的零钱，李佳颖、胡诺琪、叶晓贤、梁殷熹、董梦楚、吴皓雯、陈剑龙几个同学也围了上来，大家纷纷掏出

自己余下的零钱，一堆花花绿绿的零钱都摊在地上了，其他人都很奇怪，还有合份买一样东西的？我忍不住了，问她们：“你们几个人怎么分这套餐具啊？”她们异口同声地回答：“我们是送给班主任老师的。”那一刻，不仅是我，连身边的其他人都朝他们竖起了大拇指，这个班的老师把这群孩子带得真好，非常有心！不仅献爱心，还懂得感恩！8个孩子整理好钱，交到了工作人员的手上，端端正正地在记录表上写上他们每一个人名字。

这次的“快乐六一，童心圆梦”慈善集市爱心义卖拍卖活动，共筹集五万多元，但是我们收获的何止是这五万多元的慈善款。这次活动中，我们的同学们体会了付出爱心，关心他人，爱护他人的情感，同时还锻炼了组织，协调运作的的能力。他们会思考怎样才能卖出自己的东西，会用心地做手工艺品，用心地布置场地，感受激烈地拍卖热情，这些都是平时课堂上不曾有的经验，在帮助别人的同时，他们也收获了许多体验，收获了感动的教育历程。我们的家长们也感受了家校合一、协力同行的教育氛围，而且，活动也凝聚了年级社区的向心力，弘扬了校园正气，倡导了师生关爱，营造了和谐的校园氛围。相信在这样的活动中，我们的师生、我们的家长都会受到一次爱的洗礼。

这真是一个快乐又有意义的“六·一”儿童节！

幼儿园关爱贫困儿童活动简报篇三

关爱留守儿童，构建和谐社会。在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面进行帮扶活动，对留守儿童进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留受儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。为此特制定以下活动方案。

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组长：

副组长：

成员：

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

5、给“留守学生”家长打一个电话。各班主任及联系人给帮扶对象的家长打一个电话，要求他们跟孩子多联系，尽量鼓励孩子坚强些，尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”

建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

- 1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。
- 2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。
- 3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。
- 4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

20xx年x月至20xx年x月。

幼儿园关爱贫困儿童活动简报篇四

- 1、为甘肃灾区学校重建提供150套课桌椅筹集部分费用
- 2、为灾区一线妇女儿童募集购置卫生用品
- 3、为灾区学龄儿童募集部分课本，书本和文具用品

活动过程描述

- 1、在5月20日左右由圣诺亚部分成员提出义卖活动想法，由小范围讨论可行性并且进行了场地早期踩点的准备。

对外收集义卖品(梦冰，向灵)，

宣传资料准备(万水千山、穿山甲、佳佳)

- 3、在5月26日对外公开活动内容, 公开方式(圣诺亚论坛, 圣诺亚博客, 部分成员博客, 其他论坛)
- 4、5月27日由卉欣, 梦冰, 向灵协调制定了工作分配和细化发布在论坛专贴跟贴中
- 6、5月29日由卉欣更新细化分配发布在论坛专贴跟贴中
- 7、5月30日由卉欣汇总制定了活动流程发布在论坛专贴跟贴中
- 9、5月31日晚上最后敲定每个成员的岗位和现场所用ppt资料现场的义卖品剩余较多。
- 11、6月1日下午6点活动结束, 圣诺亚成员合影留念

活动结果评价

- 1、义卖现金收入近19311.50元将专项用于购置150套课桌椅和妇幼卫生用品
- 2、接受现场和提前收集的捐赠课本, 书本和文具品可以直接运往灾区

活动总结

优点:

- 1、北京站志愿者参加踊跃, 一部分有相应工作经验的人(慧瑶, 丝舞, 万水千山, 忆梦)可以迅速主动找到工作的切入点。丝舞在身体不适的情况下坚持把全场拍卖主持完毕, 宝丫头在3个小时的拍卖中一直以亲切的微笑展示着每一件拍卖品, 其他志愿者都能认真完成自身工作, 尤其是室外义卖场的志愿者: 多多、丝茉茉、心心、小妖、稳欢、会飞的baby、8弃、

熊熊、石头开窍、草原儒狼、加州战小士，从布置场地到5点下雨收场。一直在烈日下辛苦的义卖和宣传。

2、本次活动财务工作人员在现场工作很到位，帐目清楚细致无错误。

缺点：

1、活动准备时间不够充足，没有提前把各项任务分配到位。

2、活动对外宣传时间较短，宣传面比较窄，造成拍卖中买家较少，一些拍卖物没有拍卖到应有价值。

3、收集物品明细清单，收集捐赠品明细清单，各个义卖种类的收支，采购计划的设计不够完善，有待进一步总结改进。

4、现场指挥不够到位，造成开场晚了20分钟，有待进一步完善。

幼儿园关爱贫困儿童活动简报篇五

蔡庄学校在校学生81人，其中留守儿童23人。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。为了进一步改善留守儿童生活发展状况，特制定以下帮扶活动方案。

根据我镇在校困难留守儿童实际情况，结对帮扶活动主要从以下方面开展。

1、学业失教。部分留守儿童不能很好完成学业，学习习惯差。结对帮扶教师要具体分析帮扶对象学习情况，制定帮扶计划，明确阶段效果，加强学业辅导，帮助解决学习上困难，提高学习成绩。

2、生活失助。部分留守儿童家庭贫困，缺乏照顾，生活水平低。结对帮扶教师指导合理安排生活，加强营养，提高生活质量，养成良好生活习惯。

3、心理失衡。部分留守儿童父母长期外出，缺乏正确家庭教育，人格发展失范，普遍存在不同程度心理问题。结对帮扶教师要经常与帮扶对象谈心，随时掌握思想动态，及时矫治不良心理，培养健康人格。

4、亲情失落。由于留守儿童长期与父母分离，强烈感到亲情失落和孤独，性格自卑。结对帮扶教师要对帮扶对象定期家访，当好“爱心妈妈”、“代理家长”，用心呵护，经常组织活动，让留守儿童真实感受亲情温暖，不让亲情缺失。

5、安全失保。留守儿童缺少亲人照料，自护意识淡薄，人身安全存在隐患。结对帮扶教师要积极协助相关部门净化学校周边环境，引导帮扶对象远离不良嗜好，远离不良人群，注意进行青春期生理健康教育，提高安全防范意识和自救互救能力。

三

1、摸准信息，建立台账。各教师要认真组织调查，摸清留守儿童底数，建立专门档案和联系卡，安排专人负责，实行动态管理，全面掌握留守儿童基本情况，及时分析存在问题，认真研究帮扶措施，切实解决留守儿童生活、学习、心理等方面困难。

2、认真组织，结对帮扶。全校教师要深入帮扶留守儿童家中，认真开展帮扶活动，为困难留守儿童排忧解难，主动解决实际困难。帮扶措施要切实可行，注重实效。

3、家校联动，强化沟通。教师与帮扶对象家庭建立良好帮扶关系。

关爱留守儿童工作总结

蔡庄学校是一所农村学校，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从校区实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

1、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

2、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

3、营造氛围，健全制度，开展活动 1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，

滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。