

幼儿园家的活动教案(大全7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园家的活动教案篇一

尊敬的各位领导、老师、家长朋友，亲爱的小朋友们：

大家上午好！

我是xx的妈妈。很荣幸被评为了优秀家长，其实我觉得在座各位都是优秀家长的模范。在这里我要衷心感谢区教师芳教师还有阿姨，甜甜一天天的进步离不开你们一直以来照顾和教育，其实我也没有什么方法，下面我说说自己的做法。

一、多与孩子沟通。要和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象。

我们每天会尽量多抽出时间和孩子交流，在和孩子的交流中会发现和了解孩子的心理变化，知道她最近在想些什么，孩子最近心情好不好，需要怎样的帮助??当然，只有真心付出才能有所回报。此时的我们应该降低自己的身份，让孩子把我们当成一个朋友。这样才能达到我们预期的效果。即使是孩子犯错误时，尽量心平气和的和孩子谈，了解孩子的真实想法，例如上个学期，孩子闹情绪不愿意上学，原来是练舞的时间太长孩子也有一点娇气吧，所以不愿意上学，为了让孩子情绪稳定，我打电话和教师请假，并说明原因，让孩子也与教师保证明天一定上学，今天就休息一天，孩子也听取我们和教师的道理，第二天真的按要求回园了，所以我们尽量理解和尊重孩子，不要和孩子发生正面冲突。

二、积极配合教师工作。

教育孩子，当然离不开教师们的辛勤培养和精心教育。孩子每天大部分时间是和教师同学一起度过的，可以说在孩子的某些方面教师比我们做家长的都要了解孩子。做家长的一定配合好教师工作，例如上次的时装表演，我觉得教师真的很用心，利用短短一个星期的时间和孩子排练，还要考虑孩子的服装的搭配，于是教师一叫到我，我马上配合教师的工作准备服装，个别孩子的服饰不够的甜甜孩子主动地去借给她，所以这个活动我的孩子不单单表演能力强了，自信心足了，还学会和孩子们分享。现在经常说我要带一些红花、贴纸让教师奖给大家，性格开朗了，大方了！我平时还注重把孩子在家的表现及时反映给教师，同时认真对待教师、对孩子在校的评价，尽量对孩子在校和在家的要求是一致的，才能培养出孩子正确的学习态度和学习方法。

我觉得教育孩子的方法有很多，真正要做好一个合格的父母，还要付出很多很多，但我认为做家长的最重要的还是要有一颗真诚的心和一份真挚的爱。只要精心培育孩子，方法得当，就一定会有收获的。

幼儿园家的活动教案篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为辅的形式。多为学校或班级有重大事项宣布;或学生面临升学,中考或高考的专题讲座;或类似一堂家长学校课程。下面是小编为大家整理的幼儿园2022年家长会活动总结,仅供参考希望能够帮助到大家。

幼儿园2022年家长会活动总结1

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小班的全体老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。我们召开今天这个家长会，主要目的是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我们主要从以下三个方面进行：

一、 向家长介绍本学期开展的主要活动

小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。俗话说：“无规矩不成方圆”。小班的常规建立好了，将为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。上学期，我们的主要发展目标是重视幼儿各种能力(学习、生活、一日生活常规)的培养，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，如：幼儿自理能力的比赛、儿歌朗诵比赛、拍皮球比赛等，得到了家长们多方面的配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子在期末才艺展示活动中，也都显示出自己的个性。本学期我们小班组每个班都插进了很多的新生，这为我们正常的教学和常规带来了一定的难度，这就更需要家长的配合和支持。

开展的主要活动

(1) 欢度元宵节

(2) 庆“三八妇女节”的亲子联谊活动(3月份)

请家长和孩子一起准备节目大胆来园展示(唱、跳、朗诵、制

作等)。并鼓励家长踊跃报名，珍惜这难得的机会。给孩子一个展示的舞台。平时我们觉得让孩子从小懂得在接受爱的同时，也试着去给予爱。

(3) “家长开放日”活动、请家长尽量抽出时间请爸爸妈妈来参加，如果不来的话会影响孩子的情绪，特别在来时一定要和孩子沟通好，避免孩子的发嗲影响观摩效果；你自己估计你的孩子当你在场的时候肯定不能进行正常的活动，那你还是别来，还是通过其他途径来了解孩子。

(4) “看图讲述”评比(4月份)

本学期主要培养目标——早期阅读

本学期我们开展的主要教育活动还是围绕五个主题进行：我的故事、亲切热热一家人、美丽的春天、六个好宝贝、快乐的日子，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。希望在本学期，家长会一如既往的支持和配合我们的工作。

另外本学期的主要培养目标是：早期阅读。书籍是人类进步的阶梯。阅读，对于孩子们来说不仅仅是一次愉快的经验，更能为他们启迪智慧，陶冶性情，一个书香弥漫的童年能带给孩子们一个充实快乐、富有意义的人生。为从小培养孩子爱读书的良好习惯，我园开展了“看图讲述”评比，那么，作为父母应如何引导孩子进行早期阅读，为提高孩子阅读能力做好准备呢？我这里向家长推荐早期阅读三步曲：

第一步：选择合适的图书

第二步：让孩子感受阅读的乐趣

亲子阅读不能单纯地给孩子“讲故事”。而应运用多样的阅读方法，让孩子在听一听、看一看、讲一讲、玩一玩的阅读

过程中感受、体验、掌握阅读内容，唤起儿童的创造力、想象力，促进孩子认知发展，打下良好学习的基础，使孩子一生受用无穷。比如：一个好听的故事我们经常读了好几遍：最初，我边读故事边让孩子看图画，让孩子初步感受故事的内容和图案的美丽；一两遍以后，让孩子接句，你讲前半句，孩子接后半句，让孩子感受语言的魅力。到后来，就向孩子提一些问题或引导孩子提出简单的问题，以发展孩子的语言组织能力和拓展孩子想象的空间。在讲故事的过程中，还可模仿故事中的动物、人物的语气、动作，并要求孩子也一起参与，孩子越来越喜欢听故事，对阅读越来越感兴趣。

第三步：让孩子学会自主阅读

为幼儿创设一个温馨、安静的阅读环境，每天安排一定的时间让幼儿自主阅读，慢慢培养幼儿的阅读兴趣。

二、需要家长配合的方面：

各位家长好！我来说说本学期需要你们配合的事项：

1、关于接送孩子的时间。早晨7：40~8：00望家长在这个时间准时送到，我们在教室里组织一些安静的桌面游戏，如：折手帕、搭积木、画画等，让幼儿自由选择活动，我们老师就针对小组给予指导，并对个别幼儿进行指导，经常早入园的孩子，学到的东西也就相应的多些，今年我们已经教给幼儿用手帕折兔子，所以请家长们督促孩子养成早睡早起的好习惯。接孩子是3点50分，周三3点20，请家长把握好时间。

2、自理能力的培养

(1)让幼儿学习自己吃饭。在幼儿园我们都让幼儿自己吃饭，虽然个别孩子吃的特慢，也吃得很脏，甚至用手抓菜吃的现象，但我们还是鼓励他们学习自己吃饭。望家长能让孩子自己吃饭，提醒孩子安静吃，不随便离开座位，饭菜一起吃，

不要只吃菜，不吃饭。让他们养成良好的进餐习惯。

(2) 让幼儿自己穿脱衣服。小班主要学习穿、脱套式的衣裤，所以家长应准备一些套式衣裤，以便孩子学习、练习，以提高幼儿的自我服务能力。如今，小班每班有三十八位幼儿，午睡前后都要我们老师帮助，下午的学习活动就不能正常的举行，我班有几位幼儿自理能力较差，什么也不会。这主要是家长总是包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

3、懂礼貌，讲文明。本学期我园要开展一次评选“文明宝宝”的活动，到时需要你们家长参与投票活动，评选出礼貌宝宝。希望你们每天送孩子入园时，提醒他与老师、同伴、阿姨、身边的人都要问好，平时也要注意礼貌用语。除了礼貌用语外，还要遵守各项活动的规则，让幼儿学会与同伴友好交往，能友好相处，能懂得谦让，学收拾玩具，帮助同伴，愿意把自己喜欢的玩具带来园等，有的家长舍不得，说我们的玩具好几百买来的，拿来会弄坏的。这样的话要培养孩子的分享意识是很困难的。有的家长还说，别人打你，你也打他等，不管我们老师还是家长都应该注意自己的言行，为孩子树立好的榜样。

4、关注幼儿的学习情况。现在家长都很关心孩子在园的学习，不清楚孩子在园都学了什么，回家问孩子，孩子也不说。有的孩子也说不清楚，毕竟孩子还小，我们每天涉及的内容较多。你们可以查阅我们网页：桃源中心幼儿园首页——班级网页，这里有我们一周的教学内容。在那里你还可以看到一些常用的幼儿保健知识和育儿经验。假如没有电脑的话，你们可以直接看我们教室外的“家园栏”，那里也要我们的教学活动和配合事项。以便在家可以与孩子交流，增进亲子间的情感。

5、关于孩子首饰的佩带。幼儿最好不带，因为孩子还小，不懂得管理，他们在活动中午睡时常会玩弄，一不小心会弄断或遗失。所以请家长们将孩子的首饰放在家里，不要带入幼儿园，假如一定要戴，后果自负！

让我们彼此多一份理解、多一分沟通、多一份宽容、多一分真诚、多一份合作、多一分共育，为孩子搭起一片成长的天空。谢谢大家！

三、家长交流建议

作为一名尽责的老师，我们都会为自己班里有来幼儿园哭的小朋友感到自责，为什么我不能让他们每天高高兴兴地来幼儿园；会为班里有好动、贪玩的孩子感到内疚，为什么我不能吸引他们的兴趣，让他们主动的学习；也会为有尿床、尿裤子的孩子感到难受，为什么我不能及时提醒孩子去撒尿；更会为幼儿时常感冒而焦急。。虽然我们尽心尽力了，用心、精心去看管照顾每一个孩子了，但是只要孩子有一点点的伤害也说明我们的工作还有欠缺和不足。今天我们利用这个机会请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们在以后继续支持我们的工作。

在最后，请允许我代表小班全体老师再次向家长们说一声：谢谢你们！！谢谢你们对我们工作的理解及支持。

幼儿园2022年家长会活动总结2

为了把我们班级的家园工作做好，使家园共育更加和谐，根据幼儿园要求，我们在九月二十四号中午一点召开了开学以来第一次的家长座谈会。

这次召开的家长会，大部分家长都很乐意，也有几个家长没有来，总体效果良好。以下是一些我对本次家长会的感想。

本次家长会的目的是让家长清楚地了解我园全方面的状况，了解自己的孩子在学校是如何生活学习的，同时让家长明白自我的孩子不仅仅在那里能学到知识，而且能使自我的身心得到健康的发展。

还能让家长明白家庭是幼儿园的重要合作伙伴，彼此应本着尊重平等合作的原则，步调一致地将家园共育工作做得更好，把我们的孩子培养成人。

我又汇报近期的教学资料，主题目标，重点分析幼儿，掌握状况，告诉家长需要配合的事宜，让家长做到心中有数，回去有目的地指导帮忙幼儿。

我还介绍了近期幼儿的生活状况，让家长了解了幼儿的一日常规活动资料，并从安全教育，户外活动，午餐午睡管理等安全方面对提出了需要家长配合的要求。

提出了对孩子习惯养成的要求，指导家长从饮食习惯，睡眠习惯，自理潜力，合作交往潜力，自我保护潜力，自主创新潜力等方面有意识地训练孩子。

针对幼儿的教育工作家长与老师，家长与家长之间进行了经验交流，家长会家园互动的时机，许多家长都说透过这次会议，更具体的了解到了孩子在园的各方面活动，孩子在此能受到良好的教育，个性开心。

总之，这次家长会开得比较成功，透过这次活动，成功地促进了我们老师与家长之间的联系和沟通，让我们对孩子及生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解，家长透过家庭教育经验的交流，了解了幼儿园的教养工作状况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。

同时我们透过与家长应对面的交流，帮忙家长增进对幼儿教

育的认识，更新家教观念，提高家教水平做好铺垫，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

幼儿园2022年家长会活动总结3

开学半个多月，我班召开了本学期的第一次家长会，有13名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长中除了有孩子的父母，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议。

开家长会，是为了增进家长与教师之间的联系，了解幼儿在家，在园的情况。大家都知道，教育幼儿不是幼儿园单方面的问题，家长把幼儿送到幼儿园以后可以不管不问把教育幼儿的任务都交给老师幼儿园去管，这种想法是不正确的，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长幼儿的第一任教师，家长的一言一行都会潜移默化的教育幼儿，所以只有我们幼儿园教育与家长教育相结合，才会共同努力，共同进步，为了同一个目标共同奋进。为了让家长更加了解幼儿在园得情况，在本次家长会中，我主要向家长做了以下几点讲述：

一、班级管理情况，比如说现在有的幼儿来上学是三天打鱼两天晒网，这样幼儿不仅学不上东西，而且还会养成不喜欢上学的坏习惯，所以就这个问题我们进行了详细的讲述。还讲了，从开学到现在表现一直很好的幼儿，进行了表扬，对还需要努力的幼儿，进行了鼓励。

二、家长需要配合的问题，比如说：幼儿之间发生了打闹现象，家长和我们老师应该怎样做，幼儿的自理能力，幼儿园开展的活动，家长应该带领幼儿积极的参加。

三、教学内容，主要讲了一下这一学期，我们上的课程，学习的东西。

四、请个别家长做育儿心得交流。家长们对这次家长会都非常的支持，而且在家长会期间都，非常认真地在听，看到家长们这么认真，这么支持我们的工作，通过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自己孩子在幼儿园的表现。通过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。

在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

幼儿园家长会总结

为了让家长能更好地了解幼儿园的工作，增进家长与老师之间的联系，与老师进一步交流孩子在家的情况，促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，20_年9月18日，文艺幼儿园以班为单位，召开了一次非常有意义的新学期期家长会。

此次家长会主要体现了以下三个方面内容：

1、全面性

首先，各班此次家长会参与率达到98%以上。

其次，家长会上各班与家长之间交流的内容非常全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色(全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏)本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园三周在园表现状况进行点评与分析。

再次，老师与家长交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家

园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

2、结合实际，有针对性

此次家长会针对不同年级幼儿家长，各班的交流侧重点略有不同，小班侧于一日生活的安排，卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合方面家长应注意的问题，以教育为辅。中班，大班侧于孩子的常见问题，以及家长在家庭中的处理方法，充分让家长了解学期内幼儿在园的各种教育教学重点。大大班侧于幼小衔接，帮助家长梳理这方面的知识，让他们知道幼儿园的教育重点，并告知他们家庭教育中的重点。

3、气氛活跃，有特色

此次家长会，各班都与家长们进行互动，大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，并以生动的教学方式将多元智能教材的教学内容给家长展示，穿插一些手指游戏，蒙数教学等活动，激发了家长的童心，会场气氛活跃，教学特色的内涵和意义也顺利的传达给了家长，家长们也对我们的某些工作提出了宝贵的意见。

此次家长会召开的非常成功，拉近了家长与老师之间的距离，也让家长和老师彼此身上学到了许多，增进了彼此的沟通，这一切都是因为我们有一个共同的目标，那就是把孩子们教育好。我相信，在将来的日子里，我们都会本着自己对孩子最真的一颗心，热爱他们，关心他们，细心照料他们，手拉手，心连心，家园合力，让孩子们健康快乐的成长。

幼儿园2022年家长会活动总结4

我园以班级为单位开展了一次有意义的家长会。此次家长会主要体现了以下三方面特点：

一、全面性

首先，我班此次家长会参与率达到90%以上。

其次，家长会上我与家长之间交流的内容非常全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色(全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏)本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园一个多月来的表现状况进行点评与分析。

再次，凡是 we 交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

二、结合实际，有针对性

1. 此次家长会针对小班幼儿家长，我班的交流侧重于卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合，以教育为辅。

2. 本次家长会按读过托班和新生两种类型进行展开交流。因为考虑到行为习惯这一块还是有些差异的，新生家长相对不了解，上过托班的幼儿则是喜欢带早饭和零食入园，要家长配合改正。

三、气氛活跃，形成互动，有特色

幼儿园2022年家长会活动总结5

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢各位家长一学期来对我们工作的配合和帮助！

时间过得真快，孩子们在幼儿园度过了一天又一天，两个学期的生活即将结束。这一年里，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过两个学期的学习、生活，孩子们在愉快的学习、游戏环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。

两个学期以来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

一、班级工作小结：

孩子们经过一个学期的集体生活和学习，在各方面都有了明显的进步。孩子们能高高兴兴地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，可以独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静地午睡，在活动后也养成了自觉洗手喝水的习惯。

这学期我们开展了《快乐的幼儿园》、《我爱小动物》、《可爱的我》等系列活动，孩子们在丰富多彩的活动中，不仅知道了自己的脸蛋、手、脚的作用，还结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。

我们在教育教学活动中充分挖掘环境教育的优势，将活动室、教室墙面、瓷砖壁画等根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中的绘画、粘贴等作品。

幼儿在宽松自然的环境中，在生动形象的充满动物的氛围中，

潜移默化中萌发了爱护小动物的情感。另外，我们还有效地选择和利用自然环境和社区环境资源，拓展幼儿生活和学习空间。如：参观庆城市市场的水果店、组织幼儿到左海公园秋游等。

为丰富班级自然角，我们创设了“各种各样的种子”“秋天的水果”“小动物爱吃什么？”等专栏。同时，在家长的支持与配合下，我们收集了许多盆栽植物、小金鱼、小乌龟等，在此向各位家长表示衷心的感谢，也希望在新学年里能得到大家更多的支持和肯定。

二、幼儿发展情况汇报

孩子们经过幼儿园两个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。

在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑、手膝着地向前爬、抛接球和滚球、在平行线中间走、双脚并拢向前跳等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午睡起床后看图书已经成了一种

习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了叶子、秋天的水果、菊花、冬天、马路上的车、警察等。在学数方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、1和许多、按物体颜色、大小、名称分类等。

我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画、印章画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。

但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”，有些幼儿的画面不够整洁，泥工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在暑假针对自己孩子的不足加以指导。

三、暑期注意事项

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望暑假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、暑假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、在暑假里家长要根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

5、尽量少到人群拥挤的地方去，避免传染病的发生。

6、暑假期间外出时注意孩子的饮食卫生，不暴饮暴食。鼓励孩子做适当的运动，保持良好的身体状态。

祝各位家长及宝贝度过一个愉快而有意义的假期！

；

幼儿园家的活动教案篇三

在越来越强调生态化发展的今天，幼儿园教育中的家园合作是一种必然的趋势。为了把我园的家园工作做的更突出，使家园共育真正成为促进我园幼儿全面发展的有效途径，本学期第一个月末我园召开了一次大型的家长座谈会。

一、家长座谈会形式及时间

家长座谈会是以班级为单位召开的，家长会时间是20--年9月30日下午2：00时。由于孩子刚入园，无论是教师、幼儿、家长都有一个了解、磨合期，因此，教师、幼儿经过近一个月的了磨合彼此都有了更深的了解，而这一时刻家长也急需了解近一个月在幼儿园学习、生活和一日活动情况，此时召开家长会，家长很乐意，参会率高、效果好。

二、家长会的内容和目的

1、首先各班主任介绍了这次会议的目的。为了让家长清楚地了解我园全方面的情况，让家长了解自己的孩子是怎样在这里生活学习的，同时让家长知道自己的孩子不仅在这里能学到知识，而且能使自己的身心得到健康的发展。更让家长们知道家庭是幼儿园的重要合作伙伴，彼此应本着尊重、平等、合作的原则，步调一至地将家园共育工作做得更好，把我们的孩子培养成人。

2、选择合适的时间请到家长，选择合适的内容介绍给家长。各班首先汇报近期的教学内容、主题目标，重点分析幼儿、掌握情况，告诉家长需要配合的事宜，让家长做到心中有数，回去有目的地指导帮助幼儿。其次，根据各班幼儿年龄特点和班级普遍存在的情况准备具体的内容。如：向家长介绍了如何指导幼儿学会自理；秋季预防等常识。

3、介绍了近一个月幼儿的生活情况，让家长了解了幼儿的一日常规活动内容，并让家长参观了伙房设施，了解了幼儿每周食谱，家长们都非常满意。

三、请有经验的家长现身说法

请了两位有经验的家长谈了感想并介绍了经验，使成功的经验得到了广泛的传播，家长们对此感受很深。

四、教师对家庭教育做了指导工作

为了让家长更好的配合我园的工作，首先我们引导家长走出教育误区，和家长共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力。各班老师在家庭教育方面做了指导工作，如：老师告诉家长每天放学后，不要只问孩子学了多少字，算了多少题，而应问孩子今天给老师提了几个问题，学会了什么道理。要把孩子从枯燥无味的写算中解放出来，把孩子教育成知识的创造者，而不是知识的储备仓库。其次告诫家长要正确对待孩子之间的差异，善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子

进步了，哪怕只是一点点，也要及时提出表扬，而不应拿别人孩子的优点和自己孩子的缺点相比，由此来埋怨、讽刺、挫伤孩子的自尊心和上进心。再次，帮助家长掌握应答幼儿提问的技巧，促进孩子积极有效的应答，使幼儿产生探究的兴趣。

总之，我们这次家长会根据不同的幼儿特点给家长们提出了一些合理建议，家长们对我们的工作很支持。

五、展开讨论

家长与老师、家长与家长之间进行了经验交流，家长会是家园互动的最佳时机，家长们抓住了这次机会，畅所欲言，许多家长都说通过这次会议，更具体地了解到了孩子在园的各方面活动，孩子在此能受到良好的教育，特别开心。有的家长说，我们的工作做得细致认真，比他们想象中的还要好。对老师能细致的观察和认识孩子感到很高兴。孩子在幼儿园快乐地学习和生活，他们比什么都放心。

幼儿园家的活动教案篇四

我们一年级级部在学校的统一安排下，召开了本学期的家长会。这次家长会我们班围绕“沟通、交流、合作、分享”这一主题圆满完成。为了使今后的班主任工作能更上一个新的台阶，特做总结如下：

在一个多小时的会议中，很令我感到。特别是在我发言时，没有一人接听电话，没有人下桌走动，没有人讲话，非常安静。我从学校管理、学生良好习惯的养成以及学生安全问题等几个方面向家长进行了说明。在讨论时间家长的热情高涨，将自己孩子存在的问题进行了交流。家长之间得到了很好的交流，我也在家长的交流中获得了信息。在会上，我介绍了一下几方面：

1、分析了学生最近在学校一日常规和学习方面的情况，对进步大和表现好的学生进行了表扬，对退步的学生和家长进行了针对性的分析。

2、介绍了学校的现状。学校重视改善学习环境，在电教设备的完善，家长对电子白板的教感到新奇和赞叹。

家长会情况分析：通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重视培养孩子的好习惯，实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

家长会的收获：

1、使我对孩子在家表现有了一个更全面的了解，以便对孩子出现的问题给予及时的处理，在家长的谈话中，我了解了一些孩子在班级里没有发现的问题。

2、让家长对孩子在校的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学到了一些优秀的教育孩子的方法，以时自己在管理孩子时，能够选择一个的方法处理不同的事件。

家长会受到的启示及今后要改进的地方：

家长们对孩子的教育是很关心的，对学校和教师的要求很高。从与家长的谈话中，我发现：我对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，还没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我要尽的努力去搞好班级管理。要不断提高自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，可以通过电话联系，多与家长学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，总之，有了一次这样的家长会，我能不断改进

自己的短处，发扬自己的长处，从自身入手，从学生入手，以学生为主体，切实把班主任工作做得扎扎实实，让家长放心，让孩子满意。

幼儿园家的活动教案篇五

班上的三位老师我想家长已经很了解了吧，我再做下简单的介绍，我是班长，我在幼教岗位上已经有xx年的工作经验了，带走过4批孩子，负责班上的所有事情，任何问题都可以和我来沟通，刘老师虽然是刚毕业的小老师，但她很爱孩子，对工作也很有热情，孩子们也很喜欢她，这点大家也看的出来。任老师是保育老师，主要负责班上生活方面的事情，可以说算是咱们园的老教师了，已经工作了8年了，工作很细致。所以咱们班上是老中青三代都有。

本班有30名幼儿，其中男孩16名，女孩14名，年龄在xx年2月——xx年8月。经过上半学期的学习，全班的各项能力都有所提高。

1. 通过上学期对班上幼儿的了解，咱们班的幼儿特点是聪明，好动，语言表达能力强，大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。与人交往能力以及动手操作能力都有了较大的进步。
2. 大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐渐适应了集体生活。
3. 早上入园能主动向老师问“早上好”晚上离园说“再见”

当然还有许多提高的方面：这学期的重点也还是一日生活的常规上，培养好孩子的生活常规是由为重要的。通过上学期对班上幼儿的了解，咱们班的幼儿特点是聪明，好动，语言表达能力强在这里我想说的事，家庭是幼儿第一学校，孩子的成长离不开社会的关心，幼儿园的培养，更离不开家庭的熏陶。

真是让我们哭笑不得，这部分孩子还需进一步加强指导。只有经家长们的支持和配合，家庭教育和幼儿园教育形成合力，使幼儿才能更好更快的发展。

2) 不要对孩子提出的要求完全都答应，让他们知道有些事是不能做的，有些事情是只能做这么长时间。如：看电视时间，控制在半个小时之内，每天几点该洗澡，几点该睡觉，可以一起和幼儿商讨一些计划安排。好动的孩子家长就多给他安排的静的活动。注意力是一点点培养的，小班15-20分钟，中班20-25分钟，大班30-40分钟。

3) 还应多培养孩子的倾听能力，倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人。鼓励孩子用语言来表达自己的请求与愿望(有的孩子对于老师的提问只是摇头或点头。)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。多给孩子说的机会，多锻炼。为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

因为咱们现在在大教室，他们的注意力很容易分散，老师在班里说话要用很大的声音，一般老师叫了三遍还是不动，心不在焉。所以这点真的很需要我们家园配合，在家与幼儿说话时，一定要眼睛对视幼儿，叫一遍就要答应，或培养她重复妈妈之前说的话，都可以帮助他提高注意力和倾听能力。而且咱们班男孩子好动，爱动手，这家长也知道。男孩子淘气是很正常的，而且不管在那里越淘气的孩子就越爱在一起，我们老师在园里已经给他们分桌坐，但有时在洗手，玩玩具时，或上兴趣班时，还是会凑在一起，难免会有打闹的现象，所以我们老师和家长如果发现攻击性的行为，第一时间制止，用多种方法教育幼儿打人，抓人都是不对的。现在小班不教育好，到了大班真就管不了了。在幼儿园安全是第一位的，磕碰这种情况谁也不愿意让他发生，出了安全事故老师扣几百块钱事情是小，孩子受的痛苦是大。所以还请家长理解我们的工作，并一起教育好我们的孩子。

4) 交往活动:

现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使有的孩子不会与同伴交往，有时会发生争抢，不谦让的情况。这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5) 抗挫折能力的培养:

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也希望老师你多表扬一下自己的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

其实每个幼儿都有每个幼儿的长处，优点，我们要多发现孩子的优点，现在的孩子个体差异都很大，不用太过于和其他幼儿比较，自身有进步了就是最棒的，要这样教育幼儿。

所谓一日生活安排，就是孩子从早入园到晚上离园这一段时间的活动。下面我向大家介绍一下。

1、7：30-7：50是幼儿入园，晨检，早操时间，以后天气也暖和了，希望家长在这段时间送幼儿来园。您如果没有事情和老师说，可以鼓励幼儿自己走到老师这，或班里。

2、8：00-8：30是早餐时间，如果幼儿来园吃早餐就8点10分之前送孩子来园，8：30以后老师就送碗了，饭也凉了。

4、9：10-9：15喝水，入厕时间

5、9：15-9：35教育活动时间

9、11：20-11：50午餐时间，我们的吃饭时间都是半小时，所以希望幼儿在家，家长也能保持让幼儿半小时的吃饭时间，有的孩子吃饭慢，不是因为不爱吃，而是吃饭时总发愣，走神，就会影响她的吃饭速度。还有在家吃饭时要给幼儿创造一个良好的吃饭环境，吃饭就是吃饭，不要一边吃一边干别的，看电视，玩玩具，吃饭前吃零食都会影响他们吃饭。在家让她自己吃饭，不要喂，小班末期孩子应该能独立进餐了。咱们班有几个幼儿吃饭时有掉饭粒的现像，在家的的时候可以引导她，提醒他吃饭要看着自己的碗吃，不要东张西望等等。

17、17：00离园

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良

好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体措施、目标

健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助

人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

本学期班里的主题活动是《人体的秘密》、《美丽的春天》。

《人体的秘密》是通过活动引导孩子认识自己，如何进行自我保护，我长大了、展示自己——知道我的本领、健康教育——了解怎样做健康的人(爱护牙齿、不挑食、积极参加体育锻炼)

《美丽的春天》是通过科学小实验、春天的节日与节气、植物的变化、有趣的动物、等结合在一起帮助孩子们认识春天。

除了这两大主题外，还穿插了一些小的活动，如三八节感恩活动、帮助有困难的人等等。

在主题活动期间，我们有时会通知家长配合我们搜集一些图片或文字材料，也请家长们能给予支持。我一直认为，现在给孩子们的知识，他们并不能马上反应出得到的、接受的效果，而是在孩子以后成长的几年以致更长的时间里，才逐渐显现。现在给他们的感官刺激越多、对孩子们今后的发展越有利。

小班在保教工作中，除了做好对幼儿的护理外，主要是培养孩子的兴趣、引导他们良好的性格。前一段时间，有的家长在博客里提到请老师把每天集体活动的目标、过程告诉家长、当看到类似家长这样的问题是，我都反思自己家长工作没有做到位。有些家长认为学儿歌、歌舞才是上课、把课程的内容看的很重。其实像每日的集体活动这些都是显性内容，只是孩子在幼儿园一日生活的一小部分，大部分是隐性内容，是在一日生活中潜移默化的教育着孩子们的。

如：教孩子怎样端水杯接水、怎样如厕洗手、怎样搬小椅子、午睡的时候怎么拿拖鞋、睡觉上床怎么把拖鞋摆放整齐等这

些常规培养。

社会性中学会分享、我有玩具大家玩、懂得谦让和专注性的培养等许多都不是1、2次活动就能培养孩子形成的。而是在日常活动中，教师的逐渐引导及受环境的逐渐影响慢慢形成的，而且在幼儿园评价孩子并不是以学到知识为衡量标准的(到大班才是20以内的加减法)，而是用孩子的性格、个性、能力来衡量的。

这学期我们开始培养幼儿的安全意识，也提醒家长们来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西(口香糖、糖)，危险的物品入园(钮扣、硬币等)如有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。服装尽可能整洁易穿。

(衣服上多余的配饰最好拆掉，帽衫上的小纽扣。)

随着孩子的逐渐长大，跑、跳等能力的提高，在玩的时候容易出现危险，像户外前我们都给他们提要求告诉他们走、跑时要看着别人，不能推、挤、不猛跑。玩滑梯和一些大型玩具一定要遵守游戏规则，从楼梯上，滑梯下，不推不挤互相谦让。在体育锻炼方面，在每年5、6月份都有一个体能测试，平衡木：按时间达标，单腿跳：中途不换脚，按米数达标，双脚连续跳：过障碍物，往返跑，立定跳远，投垒球：按米数。这些我们都会平时的体育活动时用多种游戏形式完成，您平时带孩子出去玩时也可以练练。

在这里再强调一下周末在家的情况，，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，避免暴饮暴食。要有良好的作息习惯。保健医发现每周一小粉牌多，有些孩子可能外出喝水少上火多。

每周三下午是分组的班内艺术活动舞蹈、美术

每周的一、二、四下午3：35---4：05是英语活动，白天上签名

其他艺术活动的确认。

这本书是针对幼儿生活健康问题，难题进行的一些好方法，好策略，有咱园老师健康组的老师编写的。是一本值得我们一起阅读的书。

1、家长园地：班里的家长园地有班内的活动动态，育儿小文章我们也会定期更换，每月的活动目标和每日所学的课程在计划中也有显现。

2、校讯通互动平台：班里的通知及需要家长及时配合的内容，我们都会及时的给家长发送消息。平台的消息我们上网才能发送或收到，如果您给孩子请假或其他事情，最好别发送到平台是，直接发送到老师手机上。

3、班内博客：我们班的有些家长在博客上非常的活跃，有些家长把一些育儿困惑发上去，家长们一起帮忙解决。有些家长也把对幼儿园不太了解的事情说出来，家长们在上面也互相沟通交流，这些都非常的好的，这正是我们开辟博客的目的，我们班还有个神秘网管，定期为班里更换封面，希望我们能继续保持！

我一直认为，做老师是一个良心活儿，做老师就要对得起自己的良心，把能做到的都做好，把孩子培养好是我们一直在不断努力的目标。因为有家长的信任和支持才帮助我有今天的成就。我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，甚至要比教育自己的孩子更有耐心。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

幼儿园家的活动教案篇六

家长朋友们：

新年好！

新年的钟声即将敲响，它震撼着我们每个人的心灵！新年的歌声即将唱起，它播撒着我们灿烂的笑容！在这举国欢庆的日子里，请接受我们幼儿园孩子王的深深祝福：祝福你健康、快乐！祝福你好运连连！

欢乐的日子里少不了孩子们的身影，他们为了元旦的到来，认真地排练各种文娱活动：有的参加大合唱；有的参加歌表演；有的参加竞猜游戏总之，他们用自己独有的方式在迎接新年的到来！你想看到他们翩翩起舞的身影吗？你想听到他们清脆响亮的歌声吗？你想与自己的宝宝一起参加游戏吗？你想与宝宝一起为曾经的20xx喝彩！为即将的20xx憧憬吗？这么多的你想吗在诱惑着你，那就请你暂且放下手头的工作，以愉快的心情接受我们真诚地邀请邀请你在本周星期四（12月29日）的下午两点二十分，准时来园参加我们中（1）班你来·我来·大家来；欢天·喜地·迎新年的文娱汇演吧！千万不要迟到噢！你会在演出中感受宝宝的成长与快乐！健康与聪明！你的到来一定会让宝宝开怀大笑的！

请你来参加节目的同时，还要请你配合我们做好以下几项工作

- 1、文娱汇演中有很多亲子竞争游戏，有的还涉及体力、智力，因此最好有孩子的爸爸妈妈参加。
- 2、请各位家长帮助孩子穿好统一服装：女小朋友一律穿红色毛衣、黑色裤子；男小朋友一律穿黑色毛衣、牛仔裤；所有小朋友外面罩上一件最漂亮的大衣，为模特表演做好准备。相信经过你的巧手打扮，你的宝宝将是最出色、最漂亮的！

3、演出的最后一个活动为《水果拼盘》大制作，所有的家长都要参与，可以先在家里练

习一下，以便在比赛中能取得好成绩。周四下午来园时，请带好所有的制作材料：各种水果（品种尽量多一些，如：香蕉、苹果、柚子、甘蔗、桔子、黄瓜、小番茄等等）、一把水果刀、一只大盘子等。相信你会为孩子带来惊喜与笑声！

4、记住：一定要准时！

家长朋友们！来吧！让我们一起在欢声笑语中迎接新年的到来！一起在新年的脚步声中默默祈祷！你的祈祷就是我们的祝福，我们期盼着你的到来！

幼儿园家的活动教案篇七

苏霍姆林斯基说：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”可见，幼儿教育离不开家长工作，幼儿的发展在很大程度上需要家园之间的紧密配合。《幼儿园教育指导纲要》（试行）中也明确指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，共同为幼儿的发展创造良好的条件”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并支持、帮助家长提高教育能力”。结合《纲要》与本班幼儿的实际情况，我们为家访活动做了一些活动。

首先、制定周密的计划。

1、设计家访路线。我们根据居住区域确定家访路线，有效的利用了时间。

2、提前预约。提前预约家访时间，一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。

3、了解家长的需求及幼儿在园情况。一方面，充分了解幼儿在园的表现，以便有针对性的向家长反馈，另一方面，也尽可能的了解家长的特点，使家访内容满足家长的需求。

4、确定每个幼儿在家访中需解决的重点问题。我们把每个孩子的情况做了简单的沟通，确定出这次家访每个孩子重点解决的问题。

其次、创设家访的良好氛围。

1、教师在家访时首先是教师角色，同时又要把自己看成家长的朋友，做到态度谦逊，举止文明，语言朴实诚恳。谈话时，先围绕一些家长感兴趣的话题聊，引导家长积极主动地参与到谈话中，与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入主题，向家长了解、介绍幼儿的情况。

2、做好“导演”，注重教师、家长、孩子之间的互动。

家访时要做到教师、家长、孩子“三方会谈”，避免自己又“导”又“演”，口若悬河、滔滔不绝。为了使家访取得实质性的效果，结合一些其他家庭的家教实例，让家长分析辨别，再共同讨论这些方法的优劣，鼓励、支持家长积极主动的参与，在平等的交谈过程中受到启迪，掌握科学的育儿方法。说着，在这次家访中的一些片段又浮现在我的脑海里：