

# 最新小学期中总结家长会课件(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学期中总结家长会课件篇一

尊敬的各位老师、家长朋友：

你们好！

我是城关镇中学七年级（10）班xxx的家长。今天怀着无比喜悦的心情，很荣幸能在这里和大家一起共同探讨孩子的成长教育问题。首先，请允许我代表各位家长朋友向悉心哺育和关心我们孩子成长的各位校领导和老师表示最诚挚的敬意和最衷心的感谢！学校对家庭教育的重视让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们做家长的无比感动。我们的孩子健康的成长，离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，更不能缺少家庭的关怀。学校精心哺育我们的孩子，做为家长我们应该做些什么？我粗浅地谈一下自己的一点体会：

我说的“健康”不仅指身体的健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养孩子从自己的行为习惯做起，克服烦躁心理和怕苦畏难情绪，纠正粗心大意的习惯；生活中按时作息，自己的事自己做，不以自我为中心，要经得起批评与挫折，使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

家庭作为孩子学习的第二课堂，为孩子提供良好学习环境非

常重要。孩子做作业时我们不要看电视，玩电脑。我们可以陪着他做作业，给孩子做出适当的指导。孩子的潜力是无穷的，我认为我们家长在重视孩子非智力因素培养的同时不要忘记孩子潜力的开发。闲暇之余、睡觉之前多让孩子读书，读书对一个人的成长是非常重要的，要让孩子从小养成读书的好习惯。

人与人之间是需要交流的，父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对孩子讲“我们不求无怨无悔，但求问心无愧”我不求孩子办大事，但求踏实的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，做为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生都能成功。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，以此来作为今天的总结。以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后，我再次代表家长向各位老师道一声：你们辛苦了！祝你们工作顺利，身体健康，合家欢乐！祝所有孩子更加懂事，学习进步！

谢谢大家！

## 小学期中总结家长会课件篇二

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

2、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上

看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

3、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

4、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、心态平和我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

## 小学期中总结家长会课件篇三

尊敬的老师、各位家长：

大家下午好！我是雷欣然的妈妈。首先，非常感谢班主任刘老师给我这么好的机会，与大家一起共同探讨孩子的教育问题。说道教育孩子，其实我感到很惭愧，因为我平时工作很

忙，对孩子教育所投入的时间很少，与各位在座的家长相比，我做得很不够。所以今天也是抱着学习的态度而来的。下面我就说说对孩子的教导。我教育孩子主要是把握大原则。

现在的孩子很可怜，所学的课程内容难了，接受的信息量大了，面对的竞争也日趋激烈了，再加上家长都不希望自己的孩子输在起跑线上，于是给孩子报的课外班也多了。结果孩子整天疲于完成作业，没有什么玩的时间。在一二年级时，我们雷欣然始终觉得数学很难，经常是稍觉不会，就开始叫妈妈，而且还总是对我说，她不喜欢学数学。这是一种非常不好的心理暗示。我就告诉她，其实数学最简单，不过就是算算数，换换算。

1、心理暗示很重要。好的心理暗示促进学习，坏的心理暗示会产生消极影响，愈来愈不好。千万不要让孩子有对某一学科不好的'心理暗示，如果有了，就要依靠家长不断地纠正和灌输正确的心理暗示。我常对我家孩子包括我的学生说，“没有会不会做的事情，只有你做不做的事情。”

2、帮助她学会审题。从已知条件推算未知结果；多读题，细审题；运用形象思维——画图。

3、不要泯灭孩子的好奇心，对于她好奇的问题一定要解决，激发她深入了解。例如，一次我和孩子一起看电影《甲午海战》，看完后，她对这段历史产生浓厚兴趣，我们就一起上网查阅了很多关于甲午战争的资料，并且给她买了一套适合她看的历史书《穿越报》。还有纪录片《小河公主》，激发了她对考古知识的兴趣。

养成好的生活和学习习惯对孩子来说，受益匪浅！好的习惯一定会促使她在生活和学习上更轻松，更能游刃有余。

1、作息时间要有规律，知道什么时间该做什么事情。每周一至周五，早晨6：30起床，6：50吃早饭，7：15上学；下午放

学回家，很自觉地写作业，基本在晚饭前做完作业；晚饭后，一起遛弯散步，回来练琴；晚上9点洗漱，之后上床看课外书，9：30睡觉。平时周一至周五不看电视，不玩游戏。

2、读书。我发现喜欢读课外书的好习惯，在她三年级学习上显示出优势。三年级的语文字词多了很多，也更加注重阅读理解了，但她学起来并不感到费劲。我认为这是得益于她热爱读书的好习惯。

3、独立完成作业。语文作业，不会的字词，自己。数学作业，我们给检查后，发现错误，不直接告诉她错在哪里，只是告诉她有一处或两处错误，让她自己从头至尾检查一遍，将错误找出并改正过来。我会告诉她：“只要是自己检查出错误并改正过来，同样也是满分卷。”

最后，就英语学习谈一下我的做法。我自己就是一名英语老师，但我的孩子并没有沾到我的光。我没有多教过她些什么，我知道语言必须要靠她自己多听，多读，多记。于是，我专门给她买了一个小音箱，从网上下载了英语课文的音频，每天早晨都会让她放开音箱反复去听，去模仿着说。为了增加学习英语的乐趣，我还下载了一些英文版的迪士尼动画电影，如《疯狂的原始人》、《魔发奇缘》，和经典英文电影《音乐之声》，希望她在娱乐中感受地道的英文发音和语言的魅力。

以上就是我在家庭教育中的一些做法，谢谢大家！

## 小学期中总结家长会课件篇四

尊敬的老师、家长：

你们好！

我是小郑的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机

会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子在进入解放路小学以来，在很多方面都有进步，尤其在语言表达、生活习惯、行为习惯等方面的进步很大。在此，我对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

当然，孩子的教育是离不开家庭的，家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育我想问三个问题。

古语说：“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”我虽然不信基督，但是我仍感恩，感恩父母，感恩老师，感恩丈夫，感恩帮助过我的人。每次母亲节的时候我都会给母亲送上真挚的祝福；每次家庭成员生日的时候我都会送上我精心准备的礼物；每次家庭成员取得进步时我从不吝啬自己的赞赏。久而久之，孩子也会学着去感恩。有一次，我生病了，需要卧床休息。每天孩子放学回家，都会给我端上热茶，送上我喜欢的水果。看着我胃口不好，就向老爸提出双休日他煮饭给我吃。虽然他没有煮饭的经验，我们还是被他的孝顺感动了，决定让他自己下厨，看着儿子炒的山药我心里一股暖流涌遍全身。前不久的妇女节我也意外的收到了孩子的特殊礼物：家务劳动券。我要叫他干家务就可以从中拿出相应的券。家长的言行是孩子的`榜样，这是我感到欣慰的一小点。

我的孩子说实在的也没有什么兴趣爱好。每次我问他你喜欢什么他都说不上来。于是，我就开始了我的计划：从幼儿园小小班开始我就教孩子识字，自己也定了《幼儿画报》识字杂志，发现儿子对游戏、故事很感兴趣，我抱着孩子，讲故事给孩子听。累了我就找出杂志里的儿歌，和孩子边唱儿歌边玩游戏。识字就在故事和游戏中进行着，慢慢地孩子就会有听故事的习惯，到中班的时候，有一天晚上，孩子竟对我说：“妈妈，以后我讲故事给你听吧。”每天晚上我都要听完他讲的一个故事才睡觉。到了一年级，毛老师每天都要求孩子看书并记录时间，正因为有了学校的规范教育使孩子的读

书欲望加强烈了。每次最高兴的事就是去新华书店，他可以选择自己喜欢的书看，看完了，我会让他自己选一本喜欢的，也会给他选一本我认为值得一看的书。买来的书总是不能够满足他的需求，于是我就去图书馆办了一张借阅卡，每个星期最多可以借两本。后来听说我学校的图书馆也可以借，每次我都要为孩子选上十来本带回家。正因为有了学校和家长的重视，孩子的阅读量才与日俱增，并被学校评为三月份阅读之星。

孩子小时候都喜欢随便乱画，在本子上，在墙上，家具上，只要能画的地方他都想试一试。我的孩子也是。或许很多家长会斥责孩子。而我却开始了我的美术启蒙教育当我发现他在墙上画画时，我就会找出早已准备好的白纸，坐下来对孩子说：“孩子，我也很喜欢画画。今天我们就来画画比赛怎么样？”孩子听了就会满口答应，这时我就会选择，他平时喜欢画的事物来和他进行比赛。画好以后，我们都会叫家里的第三个家庭成员来评分，结果儿子的画总是能多得一个五角星这多出的一个五角星是家长对孩子的鼓励，孩子就会开始喜欢画画。画画有时候也是一项非常辛苦的劳动，一张画要半天才能完成，孩子有时候就不乐意画，于是双休日下雨天不能出去玩的时候，我就会陪孩子一起画，有时候我们临摹同一张作品，有时候我们合作完成一幅作品。孩子的绘画能力就在我的一次次变着花样的练习中进步了。在江山市级比赛中荣获过金奖，二等奖。这是我感到自豪的两大点。

细心的家长就发现我才讲了两个问题，还有一个问题我想请教在座的家长和老师：怎样才能让孩子更加愿意和别人交流？如果有什么好的方法和建议，恳请赐教，谢谢。

在孩子的成长道路上我努力过，笑过，哭过，我无怨，我无悔。



## 小学期中总结家长会课件篇五

各位家长大家好！

今天，借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我将从学生在班中表现情况，期中考试情况、需要家长配合等方面来谈谈。

我们班现在学生共58人，男生29人，女生29人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。

我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。

习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。

对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

### 1、认真听讲的习惯课堂教学很重要。

只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。（点出上课注意力不能集中的学生名字）

### 2、作业认真书写的习惯学生交上来的作业字迹潦草，说明他做作业时没有静下心来，匆忙地完成任务了事。

这样出错的地方也就较多。作业认真与否，家长只要看看就能发现。如果家长不提出要求，久而久之，孩子就养成了马虎的习惯。

### 3、及时订正的习惯老师批改作业就是要发现孩子的错误。

但有的学生没有养成做作业之前先订正的习惯，老师发现再来一个一个地找人，没有这么多的时间。不订正，就会造成错误的一直延续，所以家长要每天查看孩子作业批改后的情况。

### 4、预习的习惯预习得充分，可以使孩子在上课时积极性更高，对于新知识的学习掌握的会更快更牢。做完当天的作业后，及时地预习，这需要家长的提醒和督促。

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较

听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。

作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。

但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。

所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。

所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。

虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，

不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。

语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

2、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

3、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

4、要让孩子学会爱。

父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、心态平和我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。

因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

(1) 牢记学校作息时间。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。

我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时，当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。

在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

## 小学期中总结家长会课件篇六

各位老师、各位家长：

大家下午好！

我是冯同学的家长，很高兴今天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。我的孩子自从进了高中以后，成绩一直在进步，这凝聚着唐主任及各任课老师辛勤的汗水，我要借此机会向你们表示真诚的感谢。

下面我谈一下自己在教育孩子过程中不太成熟的体会及做法，敬请各位批评、指导。

先做人，后做事。做人是孩子的立身之本。如果人都做不好，即使学习再好，对自己来讲也愧为一人，对社会来讲也许是一大危害。我对女儿坦言，如果两者不可兼得，你就先做好人，当然，学习好就更好了。我要求女儿和我一起学着做人。

### 1. 做人首先要善良。

教育孩子要善待身边的每一个人，不论他（她）的长相、家庭、学习成绩等有多么的不好，当他们遇到困难的时候都要伸出你温暖的手来帮助他（她），让他（她）感受到你的关心和爱护。善良的人，会更快乐，会更健康。

### 2. 学会尊重别人。

尊敬师长，尊重同学，尊老爱幼。对于辛辛苦苦教育我们的老师何止是听话，更应该是敬重。平时教育孩子对老人要客气，不能对老人发脾气，耍性子，有好吃的先拿给老人吃。在这点上，作为父亲要做好榜样。我对女儿是这样说的，爸爸妈妈如何对待爷爷奶奶的，你就如何对待爸爸妈妈。

### 3. 有责任心。

要让孩子承担家庭责任，有家庭责任感的孩子，他会明白学习的重要性，他就会真正端正学习态度，这跟我们成年人一

样，没有家庭责任感的人，他是不会好好工作、好好生活的一样。

我是帮着孩子学习做学问。我不是督促，而是提醒。

### 1. 要勤奋。

勤能补拙，一份耕耘一份收获。教育孩子他们目前的工作就是学习，只有勤奋才能把学习搞好。我没有给女儿定过具体的目标，我只要求她勤奋就行，至于取得什么成绩，那是次要的，不要求她多先进，只要求她不断在前进。我相信最终结果不会差的。

### 2. 树立自信心。

在学习生活当中，肯定会遇到各种各样的挫折。要告诉孩子在我们以后的人生当中会遇到更多的挫折，树立自信心。必须以压不倒、打不垮的精神正确面对，努力想办法克服，我们才会在挫折中坚强起来。学习成功的人有天资过人的，但绝大多数是普通人，相信自己，即使现在还不行，记住这是暂时的。让孩子明白信心比黄金还重要。

我想，只要我们家长尽心尽力，家庭教育与学校教育密切配合，我们的子女一定会健康、快乐地成长。

谢谢唐主任、谢谢大家！

## 小学期中总结家长会课件篇七

尊敬的老师、尊敬的各位家长：

大家下午好！我是四（四）班xxx小朋友的妈妈。昨天，受张老师的委托，让我在今天的家长会上作为家长代表发言。说真的，我很是心虚。因为我们家的xxx无论是在班上的表现还

是学习成绩方面都只能属于中上吧。相比其他那些更加优秀的孩子家长们来说，我还是有所差距的。不过，对于这样一次与老师和家长们之间的、难得的沟通与交流的机会，我还是十分珍惜的。

作为家长，我一直希望我能够全力的配合老师的工作与安排，并且做到及时的和老师之间保持着这种良好的沟通与交流，能够在第一时间了解xxx在学校的表现情况以及学习动态。一直以来□xxx是一个有些胆小而又内向的孩子，他不敢在人多的场合大胆的展示自己，他总是不够自信，怕自己不能够出色的完成老师布置的任务和安排。小小的他非常的要强而又极具个性，他是那么的渴望自己能够得到同学们以及老师的认可和喜欢。

而身为家长的我，也会有所困惑和矛盾。我深知自己知识的不足，我也唯恐自己不能把孩子教育好，我有时候是那么的怯懦，那么的不自信，这些全是因为我害怕自己无法跟上孩子快速成长的步伐啊！面对xxx在学习中所遇到的疑点和难点，我除了和他一起分析和查找资料以外，更多的时候，我还是会要求xxx在学校里面做到认真听讲，争取在课堂上把新学到的知识重点和难点在老师的耐心解说下听到完全听懂为止，千万不要不懂装懂、一知半解的去应付了事。我也深信，我们这些负责任的任课老师一定会欢迎那些没有学懂和掌握好新知识孩子们前来咨询和讨教的。

随着知识难度的逐渐增加，我们会担心孩子们的'理解能力有时候也会有所偏差或是跟不上，但这些都不是理由和借口。孩子们可以及时纠正和修改的错误，我们家长也应该抱以一种平常的心态，努力做到对孩子及时的原谅与宽容。为了让我们的孩子在学习上表现得更加的积极与上进，我想我们家长所要努力做好的应该就是给予孩子更多的理解与鼓励，毕竟，知识的掌握和累积也是需要有一个循序渐进的过程的，对吧。我们不应该表现得那么功利而又心急才是哦！



多数的孩子都如同我的xxx这般的普通和平常。但这又有什么关系呢？我们依然可以教他们做的自己；做那个最勤奋、最努力的自己；做一个让老师和同学们都喜欢和欣赏的自己，对吧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学期中总结家长会课件篇八

尊敬的老师、亲爱的叔叔阿姨们：

大家好！我是五年级一班的xx同学，很高兴认识大家。今天我很荣幸作为学生代表站在台上发言。这次期中考试我的成绩还不错，算是超水平发挥了，特别是数学成绩。这与老师的精心指导、爸妈的监督和我平时的努力是分不开的。下面我就与大家交流我的学习和生活吧。各位尊敬的家长们：

首先请允许我诚恳地说一声谢谢，谢谢你们对我校工作的支持，也感谢你们为孩子所做的一切，你们都是了不起的父母或者爷爷奶奶。为了孩子，你们辛苦了！在此，我代表三（1）班全体任课教师对大家表示衷心的感谢。虽然彼此都比较熟悉，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一

次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策。

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。

(1)、这个班级的同学都具有很强的集体荣誉感，每逢有上公开课或者有外面的老师来听课，全班同学都认真听讲，积极举手发言，如陈黎阳、杨翺一、李轶、王壮鑫、王佳豪、等同学为代表，他们思维活跃、发言精彩，给每一位来上课和听课的老师都留下了很好的印象。

(2)、对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。

(3)、在平时的学习生活中，也有许多的同学热心为班级服务，如刘诗轩、赵双妮、亢玉洁、柯雷、董文、陈郗鉴、杨晨露、……班级中的劳动工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。

(4)、平时班级同学之间互帮互助，中队委员、组长都形成了很好的工作作风：自己学习过硬，督促组里和班里其他同学抓紧完成学习任务，特别是我要求他们在工作中态度要好，要用自己诚恳的帮助、教法来说服同学自觉完成作业。班级中像贾越乔陈泽楠……同学都成了很好的小老师。如果说还有什么需要我们共同关注的，那么主要是以下几个方面：下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。

(一)分析语文期中考试情况考试中，最高分为99分，平均分为92分，考试的目的是检查学生的成绩督促学生学习，改进我们的工作通过这次考试，家长可以与孩子的成绩对比权衡一下，您的孩子还需要在哪些方面努力，可以说，这次的成绩比较真实，是单人独坐，年级之间交换监考考的，这次孩子

考得好，固然可佳，考得不好也不要过分责怪孩子，教师 and 各位家长应该从孩子的成绩当中看出点什么？下一段为他做点什么？这才是最重要的。有的家长会问：教师，我的孩子一、二年级问题考95分以上，有时还是满分，这次怎么孩子只考了90多分？是不是我的孩子的成绩下降了？，我认为，有一部分的学生成绩并没有下降。进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文是不可能考100分，如果阅读分析再扣点分九十多分应是不错的。

(二)平时成绩作业情况全班99%的同学能认真完成课堂作业，他们大多书写整洁，95%的同学能按要求完成课外作业，为了更加督促孩子自觉学，每天的家庭作业及语文课外我都在认真批改。

(三)作文情况经过大半学期的训练，我班同学有相当一部分同学的作文写得很不错，对于作文尤其是三年级同学作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以我在这学期，狠抓了作文训练，每个小组有一本日记，轮流记录，一般都有题目，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，这学期的前三个月，指导学生作文，所以我班同学的作文写得不错，很多同学能在一堂课内完成一篇好的习作，为了激发学生的兴趣，我们把每次习作好的同学的作文教他们打印出来贴在后面，许多孩子看到自己的作品贴出来非常有成就感，激发了写作的兴趣。教学中，我追求的是让孩子们快乐地上课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，

并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

这个学期，许多家长见了面都问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢？因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析 and 写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，几乎每一张测验卷上都有阅读分析短文和

写作的题目，而且占分较大。这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。其实纵观几次测验，也确实如此，学生的成绩正在逐步提高中。像这次学校举行的三年级语文期中调测，其中一些题目难度确实较大，但我们的正确率达到了70%，真是一个不小的进步。第二呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看？一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。像这一次期中调测卷平均分是92分，那么他高于这个分数就比较好。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。我们主要可以从三个方面来着手：

- 1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

这两个方面其实都取决于一个词“认真”。我看同学们的试卷分析，许多同学会在考试后写“我这次错误的主要原因是太粗心了”。我说，粗心不是天生的，是怎么造成的，是你自己日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢？你想细心也细心不起来。粗心的原因就是不够认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。

- 2、要提高作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午管理班或放学后做，而且几门学科经常要抢时间。在

这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间，才有机会去参加其它的特长培养。家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，（发火只能让他紧张，做得更慢）千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

### 3、家庭作业，

同学自觉性不是很强，有了家长的督促，能够完成得较好。

每一次理解的短文都会不同，但有一些是相同的，主要是考察思维能力、理解能力。对这些能力的培养，可以从以下几个方面去试一试：

#### 1、立足于课堂。

虽然考卷上正式做的次数不多，但其实教师带领学生每一堂课上对每一篇文章的分析、理解就是在进行这一方面能力的培养。所以上课一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。我经常跟同学们讲：“我们的大脑就像一台机器，你每天坐着不动，等着其他同学说出答案来，你自己的大脑就会生锈，不能正常工作。积极思考，踊跃发言，你的大脑机器就会越转越快、越转越聪明。”我从几次测验中发现，平时一些爱动脑爱发言的同学，阅读理解能力都是不错的。我也发现，外面人看来我们班的发言比较热闹，但其实老是那几个人在撑场面，其它同学都等着“天上掉馅饼下来”，所以以上我也会加强对不举手同学的提问。

#### 2、多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，像本次调测

中就出现了许多书本外的知识。所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中内容和孩子交流看法，不能光简单规定他看多少分钟。可以在他看完后谈谈书中的内容、主题等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读能力。较好的课外书籍有补充读本、成语故事、童话、寓言、青少年版的文学名著、百科知识类书籍等等。

### 1、保质保量完成练笔作业

为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导。现在我们课内每单元有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求在校内完成。课外呢，一般间周，一周布置写周记、一周布置采蜜。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《小镇的早晨》学习总分的写法，《翠鸟》一课写动物。这些周记和练笔，和学生的校园生活紧密结合，如写观察蜗牛、写中队活动、写上公开课……比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

### 2、课外阅读注意积累

刚才说到多看课外书有助于提高阅读理解能力，其实对写作也很有帮助。我们每天进行成语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。

作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

### 3、接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰

富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

a□创造安静的家庭学习气氛。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，此时可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。

b□不要跟孩子唠叨。有的父母出于感情交流的需要，喜欢在孩子做课时关心孩子。一会儿问“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬(或批评)”，一会问“肚子饿了吗，要不要吃点心”；有的父母还爱在旁督促，“做几道了?还有几道?”“做快点，要吃饭了”等等。这样不时地干扰孩子，弄得孩子一阵急，一阵恼，无法集中注意力。

c□不要在孩子做功课的房间里接待客人。邻居串门，好友来访，这是常有的事。可是有的人话匣子一打开就没完没了，全然忘了还有孩子在房内做功课。长此以往，孩子的学习肯定会受影响。因此，作为父母，应尽可能地安排在不影响孩子学习的地方或孩子的娱乐时间里接待客人。而亲朋好友也最好在孩子的休息日去登门拜访，如果有事急需登门，应把时间安排得紧凑些，以免影响主人家孩子的学习和休息。

1、希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出20分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。：



2、重视家庭教育，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成也是家长们的愿望。

3、培养能力。现在孩子的主要任务是学习，但能力也很重要，特别是将来踏入社会后，能力更代表着他对这个社会的适应度。而且能力和学习也是息息相关的，大凡能力强的孩子，学习就不会太差。有些孩子能力较强，平时我有些小事需要帮忙，都能胜任。比如请他把稿子送到某幢楼第几层的某某老师处，还要说清情况，这里就包含着对环境的探索能力、与陌生人的交往能力、语言表达能力等等。能力的提高需要日常的培养，在家中可把一些简单的事务教给孩子去做，不要怕他做不好，更不要说：“只要你学习成绩好，什么事都不要你做。”

4、是请家长给孩子们创造一个好的学习环境，给孩子专备一个书架，不要依着孩子的性子一味地给他们买一些小精灵圣斗士之类的书籍，这些书开卷未必有益，平时多启发、诱导孩子多看一些带知识性的趣味书及好的少儿节目，比如《大风车》里面就有很多开发智力、丰富知识、开阔视野的内容，有条件的可以走出去看世界，让孩子从多方面汲取营养。

5、在学习之余，要鼓励孩子多参加体育活动，多从事简单的家务劳动，手脑并用，和谐发展。

6、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

在这里，我们诚恳希望大家能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。最后，我还是用以前说过的那句话来结尾：“让我们共同努力，把孩子培养成才！”：

最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。谢谢大家！