

清明节升旗仪式主持稿幼儿园中班(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

青年教师座谈会发言稿篇一

各位领导，各位老师：

大家好！今天有幸参加这个青年教师座谈会，我无比的荣幸。听了刚才两位骨干教师，优秀教师的发言，我诚惶诚恐。因为我也是一位正在成长的教师。在这里，我愿和各位同事共同来分享我十年来教育教学中的几点心得体会。

我来到三江中学已经十年了，我原来在小学教了四年，当时进入初中可以说是一个真正的新手。十年中，我带了四届学生。带纯平行班四年，次重点两年，二类班三年，不分重点班现在干了一年多一点。我到现在还一直没教过真正意义上的尖子班。可以说十年中我是跟着走，跟着教，跟着学，在实践中不断总结，在学习中不断成长的。我自踏上讲台，就全身心地投入到了教育教学本职工作上。强烈的进取心和责任感，使我在工作、思想、学习等方面都严格要求自己。

我热爱我的工作。这不是口号，因为我没有别的本事，这就是我的饭碗，我就得把它干好。我很羡慕那些成功的教师，我也渴望和他们一样收获成功的喜悦，这可以说就是我进步的动力。我心中一直有一个信念：我行，我要证明自己！但这得需要长时间的等待。需要有展示的机会，需要付出艰辛的努力。

十年教学中，我在实践中不断总结提高。我用了近六年时间来熟悉教材，弄清知识体系。通过自己多读，多看多做，来把握教材难点、重点，把握最新动向，把握中考考点，从而来提高自己的业务水平。我认真把握教学的各个环节，经常对自己教过的课认真反思。想想自己在班上上得好的课，好在哪里，想想自己失败的课问题出现在哪里。因为每个教师不管教学水平怎样，都有自己感觉良好的时候，这就需要总结提高。

十年教学中，我在学习中不断进步成长。三江中学有较好的学习氛围，只要愿学，就有很多老教师、优秀教师值得我们去学习，乐意指导我们学习。从他们的身上，我学到了兢兢业业的工作作风；学到了孜孜不倦的教学热情；学到了日臻完美的教学艺术。十年来，我上过很多不同形式的公开课，学校领导过去，现在也听过我很多课，包括随堂课。我的课从来就不是优质课，问题多多。但感谢领导，感谢我的同行们，前辈们，是他们督促了我，引导了我，给我很多的建议，很好的指导，让我能在学习中不断的进步。

当了十年的班主任教师，这是我最引以为自豪的。有人说：“在教师生涯中，如果你是一名优秀的教师，但却没有做过班主任，应该说这是完美中的缺憾。”所以说，我是幸运的，虽然我不是一位优秀的教师，但我是一名受学生爱戴的班主任。当有学生充满信任地坐到我的身边对我倾诉时，当看到学生怀着喜悦的心情在学校活动中获得荣誉时，当看到我的学生顺利升入他们理想的高中时，当看到各位家长感激之情无以言表时，我就无比的喜悦。我觉得这就是对我最好的肯定和嘉奖。我爱我的学生。不爱学生的老师不是好老师，不爱学生的班主任，更不是好班主任。只有爱学生的老师，才能教育好学生。正是这份爱，让我对班务繁琐的工作充满了热忱；让我能以身作则，严于律己；让我能对班务工作做到细心、耐心、信心、爱心；让我能够去走近我的学生，做他们的良师益友。每当看到他们一天天进步，看到他们灿烂的笑容，看到他们安静的坐在教室里，充满了美好的遐想，这

就是我最大的幸福。我真诚的希望在座的各位老师，各位班主任老师能捧出一颗心来去真诚的善待每一个学生。

工作十年来，在校领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮助下以及我自身的刻苦努力下，我也取得了一定的成绩。但成绩只代表过去，我会永远记住一句话：“教育教学中充满了问号，教育教学永远是个逗号，教育教学要永远追求感叹号！”实干就是水平，落实就是能力。我们干的事业，留下的是感情；成就的是未来！

以上就是我从教十五年来，尤其是初中任教十年来的一点心得体会。谢谢大家！

青年教师座谈会发言稿篇二

各位老师：

大家下午好！

首先感谢学校给我这样一次发言的机会，在这里，我将敞开心扉，谈谈工作四年来生活、工作上的一点体会吧！

四年，弹指一挥间。回首往事，还记得四年前初来乍到时的惶恐与不安，还记得初为人师的欣喜和青涩，那时的我，面对着比我更小的孩子，却并不见得来的成熟和稳重。然而值得庆幸的是，四年来，在学校领导的关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，我学到了很多书本上学不到的东西，教育教学经验不断丰富，工作能力得到了一定提高。今天我把这些体会说出来希望能和大家共同探讨。我觉得作为一名青年教师，要尽快成长、不断进步，需要做好以下几点：

这是成长的方向。目标就像是一盏指明灯，每个人都有自己的前进的方向。作为一名青年教师，我在适应了自己的工作之后，为自己树立了一个工作的目标，奋斗的目标。我的奋斗

目标是：让自己成为一名有目标感、责任感、积极感、学力感、专业感的教师，成为一名学者型、研究型、智慧型的教师。现在，我仍然向着这个目标迈进！

老教师教龄长，知识渊博，教学经验丰富，讲课水平较高。对于我们青年教师，老教师不仅仅是自己的同事，更是自己在教学路上的引路人。经常与自己周围的同事交流，吸取他人成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。学校为青年教师开展的“拜师傅，结对子”活动为我们搭建了更直接的学习的平台，我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。因此我们平时要利用机会多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能使自己尽快成长起来。在此我也很感谢学校为我提供了这样的机会。

这是成长的关键。首先要深化专业知识，并拓宽知识领域。要给学生一杯水，老师自己要有一桶水，青年教师虽然具有较全面的专业知识，但也应该继续深化专业知识和拓宽自己的知识领域以及知识的联系，这就需要我们多读书，尤其要多读教育教学书籍和杂志。在专业方面，我感觉到自身的理论基础有限，一些教学方法、教育手段都停留在初级的水平上，并且对一些工作经验和总结的能力不强。因此，我努力多读一些教学方面的书报杂志，逐步使自己的业务理论水平上升一个新的层次。

这是成长的核心。教学中应不断反思。所谓反思是指我们应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，教育教学方法，以获得持续发展，达到成长的质的飞跃。

(1) 从教法来讲：应在每一次上课或组织学生活动后，认真总结，检讨成败得失，研究出更好的教育教学方法，以求今后取得更大的进步。“不积小流，无以成江河。”只要长期坚持，从细微处入手，日积月累，终究会有惊人的质的飞跃。

(2) 从知识来讲：通过在教学实践中学生对教学的反馈，即时补充自身知识的不足，和学生共同成长进步。同时，更应根据社会的发展、科学的进步，更新自己的知识结构并作用于教学。

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是“经师”，一种是“人师”。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。因此，我们平时要多与学生交流并了解他们的思想动态，主动和他们多接触多谈心，这样他们会主动告诉我们他们所喜欢的教学方式，告诉我们他们对学习的兴趣等，就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。同时，要善于观察发现每个学生的特点，因材施教，使他们更容易接受你的教学内容。

最后，我想把这样一句话送给所有的青年老师：每个人的心中，都有一个舞台——心有多大，舞台就有多大。只要你是一颗有生命力的种子，就能在这里长成参天大树！

青年教师座谈会发言稿篇三

尊敬的各位领导、同事：

首先十分感激学院组织这样一次青年教师畅所欲言的座谈会，感激领导在百忙之中抽出时间关心我们的所思所想。我将主要从我来学院工作10年的切身体会和与大家一齐分享。

我于20xx年9月进入学院工作，从林校到生态工程学校再到葡萄酒与防沙治沙职业技术学院，经历了学院这一阶段的发展变化，我的工作岗位也从工科教研组专职教师调整为行政兼

职教师。我本人也在不一样的工作岗位上逐渐成长。今年也是我参加的最终一次35岁以下青年教师座谈会。

我当专职教师的时候，授课任务最重的时候每周带18节课，4个课头，其中3门专业课1门专业基础课，因为不懂得用嗓，再加上说话语速快，咽炎严重，以至于我此刻大部分的时间说话嗓子都是沙哑的。之所以说这些，是期望新进的年轻同事必须要注意保护好自我的嗓子。

学院升格，我也被调到了行政岗位，那个时候，我异常想明白自我究竟能够把工作做到怎样一种程度，我是真的喜欢充实的工作状态。刚到人事保卫处的时候，我不会写文件报告，不明白要从哪些方面去研究，不明白要根据哪些通知精神，偏偏刚搬到新校区的第一年给我写的报告异常多，我以往有一份报告修改了20几遍，网上没有任何能够参考的范文，过程之煎熬可想而知。可是慢慢的，在领导的悉心指点下，我会写报告方案了，虽然写的不好，可是是有提高的。

我此刻负责职称评审、教师资格申请等工作已经4年了，一向都在摸索着学习，很多政策、条件、衡量标准不容易吃透。最初我每一天都充满活力的去工作，不厌其烦，渐渐的，感到身心都很疲惫，也开始理解做行政工作的不会总给别人好脸色，不是不想，是力不从心，每一天应对的杂七杂八的琐碎工作相当耗费精力，有些时候我们会有研究不到的地方，所以期望不在行政岗位工作的同事们，对我们多一些理解。

因为工作的关系和领导接触的比较多，我从前做专职教师的时候也有不能理解的学院的一些做法，可是此刻，我学会了站在领导的角度来研究问题，要平衡、协调、周全好方方面面的关系不是那么容易的。这些思想的变化，得益于我做行政工作的经历，也令我在教书育人上有了更深刻的体会。

我对学院是有很深厚的感情的，我的第一份工作，是在无线监测行业全国市场份额占有率最大的一家公司做硬件开发，

以前大家看见的公务员招考一类考试的考场外面停着的无线电监测车上的设备里可能都还有我做的控制电路板，可是我没有坚持满2年，因为我不喜欢，每一天对着电脑、仪器、设备的日子枯燥无比。然之后到了我们学院，一干就是10年，可是我觉得我还能继续工作下去，并且是走心的去工作，因为我期望自我能够为学院的发展出点绵薄之力。努力工作，不是为了别人，是为了成全自我，在工作中获取极大的成就感和满足感，是我从小的志愿。

我曾从我自我的视角出发，向学院提过很多提议，今日，我再提3点：

1. 专业设置多元化，除了农林类专业，根据市场需求，设置更多的工科专业，让农林专业和工科专业做一个很好的结合，办出特色，拓宽就业口径，灵活转型。
2. 提议每个月给坐班人员1天或者2个半天的调休时间，在工作不忙的时候灵活安排。
3. 腾出一间房间建一个教职工活动中心，工作空闲之余能够去打打乒乓球，下下棋等，劳逸结合。

青年教师座谈会发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位教师：

感激学院给我发言的机会，从我入校8年以来有很多感触，异常是新一任领导班子上任以来创新工作方法，解决历史遗留问题，打开局面，干出实效。

审计工作顺利完成、信息化大赛取得骄人成绩，招生再创佳绩，完成了西部水系连接北门的道路建设，启动了北大门及景观建设、即将建设学生宿舍和操场。这都是领导统筹安全、招生、教育教学、学校建设和学院发展等工作，大家团结奋

斗的结果，给全体教职工极大地鼓舞和期望，振奋人心，在这完美的发展形势下，我们青年人心思进、人心思齐，情系学院，必须全力加速，用一流的工作标准，用顽强拼搏的精神，用每一位教职员工的忘我的工作作风，去实现我们宏伟的目标，只要大家心往一齐想，劲往一齐使，相信学院的明天会更加完美。

下头我结合自我的岗位，围绕本次座谈会的主题，说说自我的想法，不到之处大家多多包涵：

进一步明确各部门的职责定位、任务分工、工作流程及相关要求，强化院、系两级精细化管理，进一步对工作计划、组织运行、考评、奖惩等主要环节进行规范，全面实现管理正规化、制度化、科学化。

学术委员会要充分发挥专家在专业建设、师资队伍建设、科学研究规划以及教学科研成果、人才培养质量评价标准和考核办法等方面的作用。

教学基础设施设备还不够先进，期望学院将无线网络的全覆盖列入以后的规划中，为学院信息化教学、数字学校的教学创造条件。目前，高职高专教育迅猛发展，从根本上改善我院的教育教学条件，打破影响和制约学院发展的“瓶颈”。

师资队伍建设还需要进一步加强，专业带头人队伍和教学团队建设有待加强。推进“双师型”教师队伍建设，建成一批高水平的“双师型”教学团队；进一步加强高职教育政策、理论的学习研究，广泛开展对外交流和内部研讨，不断深化高职教育理念，提高教师育人水平。期望学院对青年教师学历提升出台相应的政策和实施细则。

与企业、行业主动性和融入程度还不足，校企深度合作的资料、形式和途径有待创新，结合校企合作、学生创业就业建成一批专业特色突出，市场化运作的校办或校占股份的实习

基地，如尽快落实葡萄酒车间的搬迁、农业生态园、沙产业孵化基地、园林工程与景观示范园等平台，为提升教师服务产业发展、供给的技术培训、科研服务和攻关有很重要的意思。

学术交流范围仍有待扩大：

由于我校地域限制，信息来源相对闭塞，教师渴望接收更多来自外面的声音。所以，一方面拟聘请更多的专家学者来我校讲学，另一方面学院创造条件让青年教师多参与行业交流会、新技术推广会等类似交流，使受众扩大，并构成常态化。

关注教师健康、重视体育运动：

今年大多数教师坐班，学院工会开展“关爱师生健康，每一天阳光半小时”活动，吸引教师在忙碌的教学中离开电脑加入锻炼健身的大潮中，为全校教职工搭建参与运动，健身强体，享受欢乐的健身园，也是丰富教工生活，落实全民健身，增强教工的凝聚力，促进学校精神礼貌建设。

最终祝各位教师节欢乐！多谢。

青年教师座谈会发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位教师：

我已在教师这个工作岗位上走过了两个春秋，先带初一年级的数学课，此刻带初三年级和高一5班的化学课，期间一向担任班主任工作。回顾教学之路，有所得也有困惑。这两年来，在领导的关怀下，在同事的热心帮忙下，尤其是师傅的指导下，我对教育教学工作有了更全面更深刻的认识，工作本事也有了必须的提高。在那里，就我在平时的教学工作的一点心得体会和大家一齐探讨，期望各位能给以批评指正。

一、以育人为核心，尽心尽责尽职，努力做好本职工作。教师的工作肩负着育人的重任。为干好本职工作，我坚持每一天7点20到校，午时6点40离校，不变的时间，相似的节奏，充实而有意义，在这样的守望下，我与学生一同成长。从每一天的小事中，汲取养分，关注学生的成长体验，关怀学生生命成长，尊重学生个性发展；磨练自我的意志品质，充实“底气”，有了较好的基本功和必须的人文底蕴；审视自我的一言一行，反思自我的课堂，坚持读书学习，学会思考与自我提升，从细节中实践自我的教育梦想。

二、以学生为本，不盲目追求形式。在课前，要对学生的实际情景做了解，课堂上，扎扎实实地以课标为方向，引导学生学习最基本的知识与方法，不盲目地追求教学形式的多样化与课容量。每上一堂课，我心中要有个概念，本节课前学生的知识水平本事怎样样，学生要怎样学才能到达课标要求，上完课学的东西学生能不能自我总结出来。我认为无论课堂怎样改变，学生最基本的资料还是要掌握，最实际的技能他们还是要懂得。

当然，不盲目追求教学形式的多样化，不是指在教学上不创新，不变化。目前，我们的教育对象是90后，更确切的说 是95后，这群孩子们追求的不再是简单的获取知识，他们爱动爱玩，不善于主动探索知识，却有着有着各自的独特个性，他们想要的是一种灵动活泼的学习方式和上课模式。所以，适当的创新和适当的改变是需要的，课堂上，让学生参与发现知识的发生过程，用他们的语言来总结归纳知识点，这样能够充分调动学生的学习主动性。课后，作业多面批，多与学生进行交流沟通，能够使 学生更好的掌握知识点和了解自我的学习状态，尽可能做到因材施教。

二、以反思为先，教学并重，充实自我。教学中要善于反思、积累、总结，认真细致地处理好教与学的关系。在教学过程中，我交给学生知识，学生也历练了我，要反思正视自我的不足，不断地探索积累总结完善教学方法、教学经验，多虚

心吸收改善外界的经验多学习充实自我的知识、经验仓库。

在这两年的时间里，我听了许多优秀教师的课，暑假里还到师大进行研究生进修，同事们也给予我了很多帮忙和指导。随着教学工作的深入，问题和困惑也越来越多的出现，我深切地意识到，要不断学习，不仅仅从书本学习，更重要的是从实际学习，审视自我，虚心聆听，从理论和实践两方面提高，使自我尽快走向成熟。

在短暂的教师生涯中，我遇到了许多困惑和难题，一些已经解决了，更多的问题还需要思考与解决，比如如何提高课堂效率，如何引导学生自我思考，如何有效地进行学生养成教育等，还需要和各位进行讨论交流。

青年教师座谈会发言稿篇六

、同事们：

大家好！

我是xx□今天能够以实验实训部青年教师代表的身份坐在这里和同事们分享我入校以来的工作体会，我感到非常荣幸！

我自xx年2月入校工作以来，就在实验实训部从事实验实训管理工作，到今天为止恰好5年半。这几年期间，我个人在学院的升格和发展中也得到了历练。亲自经历了xx年学院搬迁工作。记忆犹新的是：实验实训部当时管理着全院所有的实验室，在规模浩大的搬迁中，历时近一个月时间，所有的实验室管理教师不辞辛苦，头顶烈日，在7月炎热的高温下一车车、一件件、从老校区将所有实验设备物资装车搬迁至现在的新学院，完好无误的完成了实验室搬迁工作。从那时起，学院正式告别了昔日的老校区，迎来了新校区崭新、艰苦、复杂的工作环境。

。可以说xx年整个下半年，实验实训部整个的工作重心都放在实验室归置、分类、资产盘点、录入、资源整合方面。新的机构改革，新的变迁带来了无数机遇和挑战，同时也让实训部与各系部之间的工作出现了困难。通过无数次的调节、沟通，才慢慢地从摸着石头过河的尴尬处境到理出头绪，历时三年多，实训部管理工作才逐步迈向了高职教育的正轨上。鼓励，同事们给鼓劲，自己也是硬着头皮坚持了下来。

也是在这样艰难的情况下□xx年夏天我们顺利送走了

第一届

工程测量专业毕业生。而且是100%对口就业，全班名学生，除去自主就业的，共计联络安排9名优秀学生与行业内龙头企业广州南方测绘数码科技公司银川分公司、自治区煤田地质局等事业单位签订就业。根据后期毕业单位的反馈信息显示我们的学生很优秀!这些成绩的肯定，都是作为老师得到的最好的馈赠。

综合这5年的工作，最深的体会就是在学院这个发展平台上，在教学岗和管理岗兼顾的情况下，真的很锻炼人，相信我的成长随着学院的发展也在逐步彰显，压力和动力真的并存，只要是在用心干工作，没有愧疚于所在的岗位，那么你就是尽职的。

作为一名青年教师，我呼吁：所有青年教师行动起来，把青春的活力和干劲撒在学院这片热土上，学院的希望就是我们的希望，学院的明天也是大家的明天!谢谢大家!

1. 加强学习，培训。
2. 尤其是专业课教师，要紧随行业步伐，企业锻炼必不可少。
3. 学院内同专业教师应形成专业教研团队，加强沟通，技术

交流。

4. 由学院牵线，引导青年教师向优秀的同专业的老教师，虚心学习。

1. 从学院制度上给予下企业锻炼的教师更多的便利，让教师系统的、完整的、专心的在企业锻炼。不要因为学院的有些开会制度，让企业锻炼教师在单位和学院之间来回折腾。

2. 院团委、工会加强学院青年教师团体活动，促进青年教师之间交流，沟通。

3. 增加有意义的文娱活动，改变青年教师的

精神

面貌。

学院各部门应以学院大局为主、部门利益为次，全面协调工作。少计较、多做事、责任明确。

青年教师座谈会发言稿篇七

各位老师、同志们：

你们好！

首先感谢学校为我们提供这样一个学习和交流的平台，使我有机会能和大家一起探讨和学习。今天上午何校长打电话叫我准备今天晚上的发言，我听了很是激动，却不知我该以什么角色参加这次青年教师座谈会，青年教师角色吧我黑板上无名，老教师吧我经验又相对不足，所以在此我是以学习的目的参加这次交流会，同时把自己工作5年来的一点心得体会向大家做个汇报，不足之处请学校领导和同事指正。

一位哲学家说过：人生最大的价值莫过于充实，人生排除无聊最好的方法就是认真对待你现有的工作任务，并努力出色的去完成它。我觉得当老师最大的价值也莫过于生活得充实。上班时，我们忙着备课上课，教书育人，学生的成长让我们觉得欣喜和自豪，我们觉得很充实。而下班时，我们也要让自己充实起来，这样我们对工作、对生活才能有更高的激情。这也是我今天所要汇报的主题：做一个充实上进的青年教师。

可能很多年轻的教师都感慨过：平时我们上班很忙很累，可下班了或者好不容易放假了，除了上网和睡觉就没事可干了。这实际上是因为我们还没有学会享受工作后的休闲，紧张后的轻松。有时候我们真的需要认真规划一下我们的课外生活，这样我们会过得更精彩。

由于我们是年轻老师，不管是在业务素质还是在学生德育工作方面，我们都还有很多不足，换句话说我们还有许多提升的空间。当然这个空间需要我们花时间去努力营造，如果仅仅利用正常的`上班时间去学习，我觉得是远远不够的。毕竟在上班时我们除了上课大概就是备课和批改作业了，而且办公室人多音杂，有时候我们要去学习深层次的东西的时候，更需要一个安静独立的环境，这只能在课外时间去完成。时间过得很快，转眼半学期过去了，转眼我都工作五年多了，转眼你也会象我一样感慨工作五年了，如果不积极去学习我们真的会跟不上时代的要求。

青年教师应该都成为使用电脑的高手，最起码我们能更多的使用电脑来查查资料，找找练习，写写教案备备课，吸取百家精华。这确实对我们的专业成长帮助很大，大大提升了教学效率。但估计很少老师会把自己收集的资料分门别类建立资料库、试题库或课件库，整理成可供日后继续使用和改进的属于自己的资料。这样的话在今后要使用的时候我们的资料储备还是为零，又要重新去寻找。我们只是把网络资料拿来用用，而没有真正把网络资料转化为今后自己的教学储备

资料。所以我觉得我们在课余一方面可以好好学习学习电脑技术比如flash课件的制作、photoshop图片处理等，另一方面我们也可以逐渐建立自己的资料库和试题库，或许某一天我们也可以根据自己收集的资料融入自己的思想编出一本资料书呢。

我们学校的领导很重视青年教师的成长，并通过一系列的途径来培养我们。比如在学科竞赛上，学校就很舍得投入，每次比赛都会安排一两位同事前往学习观摩或指导，我们应多争取机会去学习知识。近几年我们学校学科竞赛上成绩越来越好，比如前段时间陈蔚老师在生物说课竞赛上就获得了一等奖的好成绩，这和学校的重视是分不开的。如果学校安排我们参加比赛，这是学校对我们的信任，我们一定要全身心投入到比赛准备中。比赛的结果也是我们教学业绩的重要组成部分，对将来评职称是很有帮助的。除了学科优质课竞赛，国家、省、市、县里每年还会有一些其他的竞赛，只是很多时候我们没来得及去关注和准备结果机会就白白地错过了。比如去年6月有一个人民教育出版社的优秀课件和优秀教案评比，学校出了通知请大家交作品上去评比，还不用交评审费。不用交费好啊，我也就稀里糊涂交了个自己平时制作的flash课件上去，结果10月份省里打电话来说课件不错，让我适当修改下制作说明上交到人民教育出版社去，稀里糊涂就获得了一个全国二等奖、一个省一等奖。所以说很多时候不是我们没有机会，而更应该说是我们不善于珍惜机会。当然，评职称的时候除了业绩条件，还需要论文条件，这点往往会卡掉很多人，而且评审条件年年变，所以我们一定要提前准备。不要等要评职称的时候才发现缺这缺那。

教师是光荣的职业，但是再光荣的职业其前提是要我们自己感觉幸福、过得有品位。教书能给我们带来乐趣和成就感，但是除了工作我们还有其他的生活。课余生活的品质我们一样也要提升，不要一到休息就没事可干真的“休息”了。我们应该利用课外时间去培养自己的兴趣特长，在这点上在座的四位校领导就是我们的楷模，罗校长投篮神准，朱书记乒乓

球技术全县数一数二，何校长羽毛球水平全县一流，赖校长是我们学校篮球队的主力，而且每位校长还不止一个兴趣特长。我们应该多向他们学习，同时也恳请领导们多给我们传经送宝，多组织一些丰富教职工课余文化生活的活动，提升我们的生活品质。生活品质提高了，幸福指数也提高了，教书育人的动力也保证了，当老师真的是一个好选择。

这是我向大家汇报的全部内容，不足之处请大家批评指正，谢谢大家！

青年教师座谈会发言稿篇八

老师们：

大家好！

首先我代表学校祝大家节日快乐。听了老师们的发言，我感受到了同志们对教育的热爱，更感受到了大家对船山的热爱。在座的都是九零后，也是船山未来发展的中坚力量。梁启超说“少年强则国强”，我们也可以说，日后“诸位兴则船山兴”。借五四青年节，我想将三句话送给在座的青年教师们。

第一句话是——幸福是奋斗出来的。

“奋斗本身就是一种幸福，只有奋斗过的人生才称得上幸福的人生。”幸福是什么？幸福是指一个人的需求得到满足而产生长久的喜悦，并希望一直保持现状的心理情绪，并不与快乐、快感、方便划等号。我也尝试问了几位教龄不同的教师“教师的幸福是什么。”有人说，教师的幸福很简单，就是你所有教过的学生都能记住你是爱他们的。有人说教师的幸福就是走在大街上，有个洪亮的声音叫你一声老师。有人说，教师的幸福就是让每一个学生找到最适合自己的人生出路。我听得出来，这些老师眼中的幸福都来源于学生的成长，来源于教育的成果，来源于作为教师的专业能力和敬业精神。

一位优秀教师说过的一句话让我深有同感，教师成长成为什么样的教师，不仅仅看他工作内的时间做了什么，在很大程度上要看他工作之外的时间做了什么。当一名幸福的教师，要有自己的成长规划，这是教师奋斗的重要组成部分，奋斗要找对方向，找准方法，这样的奋斗才有价值。

第二句话是——一生只做一件事。

人活着，得有自己的喜欢的事情做，并且要有一直将这件事做到底的态度。在古代，手艺人一辈子只做一件事，一件事努力做好一辈子。随着岁月渐长，不断打磨自己的手艺，从生疏到纯熟，从青涩到老练，漫长的一辈子，将光阴都奉献在一件事上。我们将这样的人称为匠人。我们做老师的，何尝不是一位匠人？但同是匠人，手艺有高低，格局有高下。匠，分匠气与匠心，前者意味着机械和重复，后者意味着专注和情怀。取法匠气，只能成为一个/亦步亦趋的“教书匠”，取法匠心，才有可能成为“人师”。

世界再吵杂，匠人的内心绝对必须是安静安定的。音乐才子李宗盛说过，很多事情急不得，你得等它自己熟。在“效益就是生命，时间就是金钱”的今天，我们要让教育远离功利。倾注了时间和心血，积累出的必然是超凡价值。身为教师，只为教育这一事，且让我们就专注的做好这一件事。

最后一句话——走研究之路，做智慧教师。

半个世纪之前，苏霍姆林斯基就说过：“如果你想从教育工作获得欢乐，使每天的上课不致变成单调乏味的苦差，那就请你走上进行研究的幸福之路吧。在这里，有收获和发现，也有快乐和苦恼。谁能感到自己/是在进行研究，谁就会更快地成为教育工作的能手。”

据我观察，大凡青年教师的专业发展，不外乎以下三种情形：一是课堂型。教师的课堂教学精彩纷呈，给听课者以美的享

受。这样的教师大都情感充沛，有着语言表达的天赋/和灵活驾驭课堂的能力。二是科研型。这类教师的课堂教学虽然扎实，但是“看点”不多，他们的强项在于善于反思和及时总结，所以常常有教学论文、教育随笔见诸报刊，每年立项的各级课题目录中也常常找得到他们的名字。三是辅导型。这类教师的特点就在于“辅导”，作文辅导、奥数辅导、科技辅导等等。以语文为例，这类教师发动学生开展广泛阅读，开卷有益，然后花精力辅导学生写作文、写周记，面批精改，最后投稿。“一分耕耘，一分收获。”一两年下来，辅导发表的学生作文往往蔚为大观。每次收到样刊，教师和学生都会体验到巨大的成功感。上述三种类型的教师，只要影响稍大，在本校或本市就可跻身“专家教师”行列，在他们专长的领域/都具有一定的发言权。我认为，在座的老师/都要/勇走这样的“特色之路”。

老师们，古人云：“闭门即是深山，读书随处净土。”只有心中留存一份净土，才不至于在物欲横流的现代社会中迷失了自我，而我们老师/只有保持着教育的这份纯真，才能真正做到/学高为师，身正为范。

谢谢大家！

青年教师座谈会发言稿篇九

各位领导、同事们大家好：

我是徐倩华，今日能够以实验实训部青年教师代表的身份坐在那里和同事们分享我入校以来的工作体会，我感到十分荣幸！

一、入校以来工作体会

我自20xx年2月入校工作以来，就在实验实训部从事实验实训

管理工作，到今日为止恰好5年半。这几年期间，我个人在学院的升格和发展中也得到了历练。亲自经历了20xx年学院搬迁工作。记忆犹新的是：实验实训部当时管理着全院所有的实验室，在规模浩大的搬迁中，历时近一个月时间，所有的实验室管理教师不辞辛苦，头顶烈日，在7月炎热的高温下一车车、一件件、从老校区将所有实验设备物资装车搬迁至此刻的新学院，完好无误的完成了实验室搬迁工作。从那时起，学院正式告别了昔日的老校区，迎来了新校区崭新、艰苦、复杂的工作环境。

搬迁后的新校区生活让所有教师感到不适，但大家都在克服，并在这样不完备的设施下坚守岗位。为了不耽误新学期学生上实验课。我和所有管理实验室的教师一样，每一天忙于在实验室归置、仪器设备清点整理。能够说20xx年整个下半年，实验实训部整个的工作重心都放在实验室归置、分类、资产盘点、录入、资源整合方面。新的机构改革，新的变迁带来了无数机遇和挑战，同时也让实训部与各系部之间的工作出现了困难。经过无数次的调节、沟通，才慢慢地从摸着石头过河的尴尬处境到理出头绪，历时三年多，实训部管理工作才逐步迈向了高职教育的正轨上。

从20xx年开始，我又从管理岗位上兼顾走向了教学岗位，承担起环资系工程测量专业的专业课教学任务，至今已经2年了，在这两年间我充分体会到了一名专业课教师所面临的压力有多大。应对行业形势日新月异的变化，应对高职教育教学形势的新探索，应对学院学生学习的迫切需、等等这一切都是挑战。我感到肩上的担子很重，从中的摸索和实践让我明显感觉到自我专业上的浅薄、教学上的不足。尤其是在同一个学期应对同一个班讲授3门核心专业课的时候，我当时的感觉就是撑不下去了，身边领导鼓励，同事们给鼓劲，自我也是硬着头皮坚持了下来。

也是在这样艰难的情景下，夏天我们顺利送走了第一届工程测量专业毕业生。并且是100%对口就业，全班24名学生，除

去自主就业的，共计联络安排9名优秀学生与行业内龙头企业广州南方测绘数码科技公司银川分公司、自治区煤田地质局等事业单位签订就业。根据后期毕业单位的反馈信息显示我们的学生很优秀！这些成绩的肯定，都是作为教师得到的最好的馈赠。

综合这5年的工作，最深的体会就是在学院这个发展平台上，在教学岗和管理岗兼顾的情景下，真的很锻炼人，相信我的成长随着学院的发展也在逐步彰显，压力和动力真的并存，只要是在用心干工作，没有愧疚于所在的岗位，那么你就是尽职的。

作为一名青年教师，我呼吁：所有青年教师行动起来，把青春的活力和干劲撒在学院这片热土上，学院的期望就是我们的期望，学院的明天也是大家的明天！多谢大家！

二、如何使青年教师尽快成为学校教学、科研、学科和专业发展的骨干得提议

1. 加强学习，培训。
2. 尤其是专业课教师，要紧随行业步伐，企业锻炼必不可少。
3. 学院内同专业教师应构成专业教研团队，加强沟通，技术交流。
4. 由学院牵线，引导青年教师向优秀的同专业的老教师，虚心学习。

三、学院如何创造条件促进青年教师全面成长的提议

1. 从学院制度上给予下企业锻炼的教师更多的便利，让教师系统的、完整的、专心的在企业锻炼。不要因为学院的有些开会制度，让企业锻炼教师在单位和学院之间来回折腾。

2. 院团委、工会加强学院青年教师团体活动，促进青年教师之间交流，沟通。

3. 增加有意义的文娱活动，改变青年教师的精神面貌。

学院各部门应以学院大局为主、部门利益为次，全面协调工作。少计较、多做事、职责明确。

青年教师座谈会发言稿篇十

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好，十分荣幸能够在那里和大家应对面的交流，梳理自我的一些想法。今日围绕我们青年教师座谈会的主题，我主要谈四个问题。

第一个是我入校以来工作的体会□xx年大学刚毕业，我就来到我院工作。3年的时间匆匆而逝。从我自身来讲，这3年来变化还是很大的。初到学校时，怀揣着梦想与满腔的活力，总免不了有很多不切实际的想法，恨不得学校一下子就能发生翻天覆地的巨变。有时候就有点眼高手低、怨天尤人。到了此刻，我觉得自我的内心已逐渐趋于沉静和安然。认识到很多问题是长久积累的复杂的矛盾，不是一朝一夕就能够改变的，仅有更好的与学院相融合，不断的.改变自我，以一个进取的心态，从自我做起，学院的明天才会更好。三年来，我们的学院也跟我一样经历了很多变化和成长。尤其是本学期开学大会上，听了各位领导的讲话，大家都备受鼓舞，这和各位领导的正确引领以及各位同事的辛勤努力是分不开的。这些可喜的收获和变化让我们看到了期望，也是大家前进的动力。我想日后，我们青年教师也会继续做好自我的本职工作，为学院的发展尽心、尽责、尽力。

第二个问题是关于青年教师如何尽快成长为骨干教师：我想成为一名骨干教师绝对不是一件容易的事情，这是一个不断

修炼的过程，不仅仅需要长期扎实的实践、顽强自觉的学习、联系实际思考、充满个性的创新，更需要多元的知识结构，以及一些外部环境的作用等。可是不能因为难就止步不前，我们青年教师要坚持进取心。只要我们保有对教育事业的真心、对本职工作的热情、对学生的爱。同时能够在平时的教学工作中加强学习、加强实践、加强积累、加强反思。终有一日我们能够成长、提高，成为一名学科骨干。当然，在我们成长的过程中，我们会有很多的疑惑、迷茫。所以也必须要有学院的帮忙、栽培和支持。我自我的感受就是，比如我做项目，因为没有做过，我没有任何的经验，科研水平也很低。多亏有马院长、焦教师及我们系教师许多次不厌其烦的指导和提议，我才能一点点的前行。期望我们广大青年教师能够多去尝试、多问、多学。并肩携手，一齐努力继续前行，争取早日成长为学科骨干，也期望学院多多帮忙和支持。

第三个问题是关于学院如何创造条件，促进青年教师全面成长：我的提议是，期望学院能够有组织、有计划、有步骤的为青年教师创造更多的培训、学习、实践锻炼的机会。逐渐把青年教师培养成为学院师资队伍的中坚力量。因为学科的不一样，有的教师常有外出学习、培训的机会，而有的学科的任课教师则很少有这样的机会。期望学院能够帮忙主动联系、进取争取。以促进青年教师的成长。同时在学历深造方面，也期望学院能够争取机会，为学院的青年教师创造条件，帮忙青年教师的全面发展。

第四个问题是对于教辅、行政部门工作作风、提高服务质量的提议：行政部门在教师的日常教学工作中接触的并不多，而教学辅助工作的许多具体任务，其实也是靠我们广大青年教师来执行的。当然有许多做的好的地方、也有很多不足。我的提议是，学院应当进一步优化管理制度、明确岗位职责、建立健全相应的考核激励机制，调动广大教职员工的进取性，从而进一步提高服务质量。最终还想提议一下，此刻大家都坐班了，提议学院组织活动，丰富教职员工的学校文化生活。比如成立教工合唱团、舞蹈队、排球队等团队。

既能够让教师们发挥所长、又能够愉悦身心、还能够凝聚团队精神，那真真是极好的！