

# 最新检查学校安全工作发言稿(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 检查学校安全工作发言稿篇一

我校在教体局的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。学校认真贯彻学习文件精神，按照教体局安全工作的要求制定了工作方案。为切实把安全工作落实到实处，消除存在的安全隐患，在自查中重点做了以下几方面工作：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长、政教处主任直接抓，学校各部门、各班级、具体分工负责组织实施。学校领导班子召开安全专题会，成立安全管理工作小组，各部门各成员分工明确、责任到人。在教职工大会上学习了《江西省学校学生人身伤害事故预防处理条例》，学校将安全教育纳入日常教育教学当中，定期开设安全教育课。学校通过qq□短信、微信、电话等方式告知家长认真落实监护人职责。

2. 按照省教育厅防溺水工作的要求，对校园及周边学生活动区域的水情进行了摸排；
3. 有完善的食品安全管理制度和应急措施；

4. 对学生之间矛盾纠纷等苗头性问题进行了排查化解；
5. 就防范校园暴力行为开展了主题班会及专题讲座。

学校没有校车，学校采取全封闭式管理，在星期五放学时由班主任带队依次放学。

落实开展了《关于切实做好秋季开学期间学校安全稳定工作的通知》学校印发了标准格式的入学通知，制定了完善的学校各项安全管理制度，建立了特异体质学生档案；安装了并使用了《江西省中小学校学生安全提醒教育每日一播》，公布了防欺凌举报电话，建立了学生安全事故台账。

今后，我们将进一步重视安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。我们也希望能够得到相关职能部门更多的支持，为打造好平安校园、和谐校园而不懈努力。

## 检查学校安全工作发言稿篇二

本学期，我校将以争创“xx市教学管理先进校”为契机，进一步抓好学校安全工作。继续注重平时细节，全面推行“安全工作精细化”。“安全重于泰山”，将始终把全校师生的安危放在各项工作的首位，杜绝一切安全事故的发生。

### 一、指导思想

坚持“安全稳定压倒一切”的安全工作原则，构建“平安容大、和谐容大”，按照教育局有关安全工作的意见”的指示精神和具体要求，加强教育，增加投入，提高防范水平，努力做实做细做好学校安全工作，确保学校师生生命财产安全和保证学校正常的教育教学秩序。

### 二、工作目标

力争学校无重大安全责任事故，学生犯罪率为零。

### 三、具体措施

#### 1、加强学校安全工作的组织领导。

本学期，我校要进一步加强安全工作的组织领导，通过建立学校安全工作领导小组来全面负责学校安全工作的组织领导，明确校长、安全负责人、教导主任、专用教室负责人、班主任的工作职责、任务、要求。按照平安校园考核要求把每条分解落实到专人，做到安全工作条条有人管，事事有人做。

#### 学校安全领导小组

组长：

副组长：

成员：

#### 2、进一步完善安全工作各项制度，努力推行安全工作全员参与模式。

重新制定完善我校的各项安全管理制度，结合我学校实际和安全工作的新形式、新问题、新要求，突出重点，做好学校的食堂、交通、用水、用火、用电、防盗等安全工作。制定学校应急预案演练、消防演练制度，完善“安全台帐”，加大对安全隐患的查找和整改力度。同时，积极宣传，使全体教师都以主人翁的态度参与到学校的安全工作中来，做到人人参与，人人有责，全面落实安全工作全员参与的安全工作新模式。

#### 3、明确职责，督促落实各项安全工作措施。

建立我校安全工作长效机制，制定学校安全工作制度仅仅是

第一步工作。我校要通过安全工作月检制度、安全工作领导小组每月例会制度、教师会议、班会等途径努力做好做实学校安全工作，经常性讲、反复性抓，督促各责任人自觉做好自己分管的工作，及时发现问题、及时整改落实。要强调安全工作的法制意识、责任意识。校安全领导小组将与各责任人员签定安全工作责任书，进一步明确责任与分工、权利与义务。

#### 4、进一步加强安全教育，提高安全防范意识。

做好我校的安全工作，必须提高全校教职工、全体学生的安全意识和全面掌握安全知识和安全技能，从而能有效地在万一的情况下从容处置，提高应急、应变能力，把事故危害减少到最低程度。

- (1) 在升旗仪式、班会上要把安全工作列为必讲内容。
- (2) 组织学生收看《安全教育专题片》。
- (3) 邀请校外安全辅导员、法制辅导员到学校作专题报告。
- (4) 本学期出一期有关安全专题的宣传橱窗专栏。
- (5) 本学期举行一次全校性的安全知识竞赛。
- (6) 本学期举行一次全校性的消防安全演练。

#### 5、确保经费投入，保证人防、物防、技防到位有效。

学校每年从学校的公用经费中安排一定的安全工作专项资金用于学校安全工作中的人防、物防、技防方面的投入，确保学校人防、物防、技防的到位和有效运转。同时要安排专人加强对学校物防、技防的管理和使用工作。

#### 6、努力创新学校安全工作，全面提高我校安全工作水平。

我校安全工作要紧跟社会形势的发展，面对新情况、新问题要用发展的眼光开展我校安全工作，积极寻求新的思路和方法将学校安全工作做细、做实。同时提高有关安全工作的政策水平和努力提高学校安全工作业务水平，确保学校20xx—20xx学年第二学期安全工作目标的完成。

#### 四、本学期安全重点工作

- 1、加强校安全工作领导小组建设。
- 2、健全规章制度，完善安全管理责任，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理方面的知识。
- 3、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所的管理。
- 4、经常开展各类安全教育活动，使师生增强安全工作观念。经常对学生和家长进行安全教育。

### 检查学校安全工作发言稿篇三

学校的安全关乎老师，学生以及家长，应该确保学生在学校的安全，下面本站小编给大家带来学校安全工作检查通报范文，供大家参考！

为切实加强全区学校安全管理，落实安全责任，深化隐患排查治理。近期，区教育局对全区公办学校安全工作进行了拉网式大检查。检查的重点是学校校舍、食堂、小卖部、学生宿舍、消防及用电、学生接送车的安全等。

#### 一、基本情况

从检查情况来看，全区各中小学、幼儿园对校园安全重要性的认识普遍提高，制度建设规范、责任措施明确、宣传教育

到位、安全演练有序、校园安保基础设施建设和校园周边治安整治工作得到明显加强，为维护正常的教育教学秩序提供了较好的安全保障。

1、安全教育经常开展。学校领导对安全工作的重要性都有较高的认识，大部分学校做到逢会必讲，逢会必安排部署，对维护学校正常的教育教学秩序和开展安全工作的宣传教育活动做了大量的工作，师生员工的安全意识得到有效提升。

2、安全制度落实。大部分学校有安全计划、总结，有完善的安全制度，应急预案。隐患排查、整改、登记、会议记录等软件资料翔实，具有可操作性。

3、重点安全工作得到加强：一是食堂、小卖部经营比较规范，进货渠道比较正规，能按要求做到定点保质保量进货。南充一中、南充十中、芦溪中学、五星小学、桂花小学等大多数学校食堂卫生许可证和规章制度按要求上墙，从业人员持证上岗，且按照食品卫生法进行规范操作，保障了师生的食品卫生安全。二是消防设施、设备比较完备，学生公寓的用电管理比较规范，冬季防火安全宣传教育比较到位，师生逃生自救演练开展比较及时，师生自我保护能力普遍得到提高。三是交通安全明显好转。学校定期对学生进行交通安全知识教育，每周不少于1次，增强师生安全意识，让学生详细了解交通规则。学校建立并落实学生上学、放学主要路段巡查制度。西华师大附小、莲池幼儿园、南充五中、五星小学等部分城区学校实行错时制放学，安排专人在学生上学、放学高峰期，对学生在路上的交通规则遵守情况进行巡查。四是应急演练及时开展□20xx年5月12日是汶川特大地震四周年和第四个全国“防灾减灾日”，全区公办67所学校均组织一次安全应急大演练，组织有序，效果极佳，达到预期目的。下半年，大部分学校根据自身实际情况，开展了1—2次安全应急大演练，增强了全区师生自护自救能力。

## 二、存在的问题

1、制度、预案缺乏操作性。部分学校安全工作软件资料不完善，学校安全制度、各类应急预案内容陈旧，操作性不强。一些学校在制度执行上力度不够，规章制度成为一纸空文。个别学校安全台账资料不够全面、规范。

2、食品安全未落实。部分学校采购食物索证不全；个别学校储物间物品摆放杂乱，干、潮货配料未分开存放；学生饭菜的留样、试吃制度流于形式。

3、门卫管理不规范。部分学校、幼儿园安保人员配备不达标，数量少、素质低、年龄大，个别学校甚至没有专职保安。学校保安人员上班时间工作不到位，对进出校园的外来人员不严格落实登记制度。

4、硬件设施不到位。部分学校物防、技防设施配备不达标、使用不规范，配备的安保器材、视频监控探头数量不足。

5、在建工程管理不规范。部分学校校园内在建工程建筑材料堆放零乱，未设立警示标志，未封闭作业。

6、校舍安全隐患整改不到位。个别学校教室门窗和玻璃有破损未及时修复，舞台太高未加栏杆，围墙有跨塌和裂缝未及时整治。渔溪小学小学教学楼与教师周转房之间有一宽七米的地方未设校门也未封闭，存在严重的安全隐患。

### 三、下一步整改意见

1、加强领导，提高认识。各校(园)长是安全工作的第一责任人，必须始终坚持把安全工作放在首位，全体教职员工必须坚持学生安全无小事的理念，牢记安全使命，明晰自己的安全职责，尽职尽责做好安全教育和管理工作。

2、加强教育培训，增强广大师生安全意识。各校每周分别以学校和班级为单位对学生开展常规性安全教育活动，做到每

日提醒，每周强调。通过校园橱窗、电子显示屏、校园广播、知识讲座、主题日记、征文等载体对学生进行全方位的安全教育。学校校长或分管安全副校长定期组织学校教师、保安人员、宿管员、食堂及小卖部的工作人员等进行安全培训，主要是学校安全法律法规知识及上级安全文件等相关资料，增强管理人员的安全意识和责任心。

3、突出重点，加强精细化管理。细节决定成败，安全管理工作更是如此。各校务必从工作的细微处入手，将措施想细，工作做实，防止小痒成大疾，疏忽酿大错。针对存在的问题，重点加强以下工作：一是加强制度的健全完善，防治职责不明，奖惩无据，监管脱节；二是学校要加强对门卫的管理，规范门卫的工作流程，强调工作责任，要求对所有来访者做到先询问，再登记，闲杂人员一律不准进入校园，把住校园安全的第一道门；三是加强校园安全隐患排查，发现安全隐患及时整治；四是加强后勤管理，切实搞好食堂卫生，按要求做好食品公示、留样等常规工作。五是有学生住宿的学校要加强对住宿生晚就寝的管理，加大检查力度，杜绝学生晚上就寝后外出的现象，各学校要对在校外住宿的学生进行摸底，对符合在校住宿条件却没有在校住宿的学生进行登记，要求在学校住宿，如家长强烈要求在校外住宿，须与家长签订协议和责任书，要求家长加强放学后时间段的管理；六是安全演练要注重实效，加强师生对消防器材使用和操作的演练，使师生熟悉消防等器材的使用方法，要加大对消防器材的维护力度，对消防器材定期检查，有问题要及时维修。

年月日

各中小学(幼儿园)、职业学校、流动人口子弟学校，直属单位：

为进一步强化安全意识，消除安全隐患，杜绝安全事故发生，确保师生生命财产安全。近期，在开学工作检查和学校安全大检查活动的基础上，教育局会同公安部门重点对学生上下



学交通安全;消防、技防设施建设;饮食卫生、用电用气、活动设施安全;出入登记查验、周边环境整治、安全应急体系建设等方面的安全管理工作进行了随机督查。

从督查总的情况来看,各校整体安全意识明显增强,安全管理责任进一步落实,各项安全管理措施逐步推进,安全管理活动有序开展,安全隐患得到了有效预防和整治,安全管理水平明显提升,但也有部分学校在安全管理工作中还不同程度存在薄弱环节和亟待改进的方面。现将本次安全工作督查的情况通报如下,请各校对照落实,及时整改。

## 一、督查中发现的问题

1、专职保安配备、门卫登记查验、护校队护校执行不够到位。被抽查到的所有学校专职保安防护器械配置不齐全,缺少钢盔、钢叉、防刺背心、防割手套等;丁蜀镇部分学校专职保安没有按标准足额配备;和桥二小等部分学校专职保安工作责任心不强,存在出入登记查验不严格、上下学集中时段没有在校门口值守巡防等问题;丰义小学等部分学校个别专职保安年龄偏大,超过了60周岁;范道小学等部分学校未严格执行护校队护校制度。

2、学生上下学交通安全问题仍然十分突出。城区学校上下学高峰时段交通拥堵情况严重,错时上下学制度执行不够到位;丰义中学、新建小学等部分农村学校不满16周岁的中学生骑电瓶车及不满12周岁的小学生骑自行车、电瓶车上下学的学生人数较多,在上下学过程中存在交通安全隐患;太华等个别农村幼儿园及未开通校车的部分农村中小学及城区中小学学生乘坐家长合租面的车上下学的问题依然存在。

3、技防安全设施安装维护没有完全到位。个别镇(街道、园区)学校技防设施没有按照要求安装落实到位,没有安装周界报警装置;芳桥镇民办幼儿园到目前为止技防设施尚未安装到位;被检查到的大部分学校存在视频监控损坏、运行不正常,

周界报警装置失效等问题;部分小学、幼儿园没有安装门禁系统,紧急报警按钮;洑东中学、鲸塘幼儿园等部分学校食堂操作间、备餐间没有安装视频监控;部分学校校门口的视频监控没有与公安部门联网。

4、饮食卫生安全措施还需不断加强。新建中学等部分学校食堂食品留样不符合规范要求,没有做到专柜专人负责,留样室没有防范措施(需要上锁),留样品种不全,留样数量不足,留样记载不够详细;新芳小学等部分学校食堂工作人员穿戴不规范;丰义中学等部分学校商店超范围经营,存在加工热狗、奶茶等熟食出售问题;南新幼儿园等部分学校对季节性流行疾病防控工作不够重视,在校园内圈养鸡鸭等家禽,个别学校校园内有狗犬出没。

5、消防设施、教育设施存在安全隐患。棟树中学等部分学校线路老化,年久失修存在安全隐患;红塔中学等个别学校存私拉乱接电线问题;岷亭中学等部分学校配电间没有安装绝缘垫和防鼠网;杨巷幼儿园等部分学校液化气瓶与明火没有分开隔离;个别学校门卫仍在用液化气瓶做饭;大树幼儿园燃料柴油存放处消防措施不到位,个别学校备用燃气瓶存放不规范、煤气瓶连接软管老化等问题;周铁小学等部分学校校内体育活动设施和教育教学实施设备损坏后没有及时维修;部分学校存在消防器材失效、消防通道不畅通等问题;新建中学等部分学校存在c级校舍未加固等问题;棟树中学等部分学校临塘、临河堤岸年久失修,存在损坏坍塌等问题;扶风幼儿园存在围墙倾斜等安全隐患。

## 二、下阶段学校安全工作要求

学校安全工作是一项系统工程,下阶段,各级各类学校要及时对照督查中存在的安全问题、安全隐患,以对教师、学生生命安全高度负责的精神,认真做好安全问题、安全隐患的整改工作。

一是要定期研究解决学校安全管理过程中出现的新问题、新情况，切实开展校园安全督查、排查，彻底消除校园安全隐患。尤其是对这次督查中发现的问题要加大经费投入，学校能整改的要立即整改，对整改难度大、学校无力解决的，要及时向属地政府及时汇报，争取支持，尽快整改到位。

二是要从学校安全管理的实际出发，严格执行各项安全管理制度和日常安全防范制度，认真落实校园保卫制度、巡逻制度、值班制度、突发事件和重大事项报告制度等。着力建设内控应急管理体系，健全和完善各种应急预案，以安全预案演练为抓手，落实各项措施，做好各种应急准备，切实维护学校安全稳定。

下一步市局将适时组织安全检查回头看，重点检查本次专项检查中发现问题的整改落实情况。

x市教育局

年三月十九日

各中心校、区直校(园)、民办校(园)，各责任区督学：

为进一步加强学校安全工作，严格落实安全工作责任，健全学校安全管理各项规章制度，彻底消除存在的安全隐患，确保师生人身和学校财产安全。区教科局决定从10月24日起在全区教育系统开展为期20天的学校安全自查和专项督导检查活动。现就有关事项通知如下：

### 一、督导检查范围

全区各级各类学校(幼儿园)，重点是寄宿制学校和所有使用锅炉设备(含压力锅炉、茶水炉、采暖锅炉)的农村学校。

### 二、督导检查内容

各中小学校(幼儿园)安全制度落实情况、安全教育开展情况、消防安全、食品安全管理工作、技防设施情况、校车管理情况、安全隐患整改情况、冬季取暖物资准备情况、暖气、煤炉等取暖设备的购买、更新、装配、运转情况，取暖的安全防范工作。具体督查内容详见附件。

### 三、督导检查方法与步骤

此次督查采用各学校(幼儿园)自查与责任区督学集中督查相结合的方式。

第一阶段：学校(幼儿园)自查阶段(10月24日—11月4日)。各校要认真部署，制定本学校(幼儿园)安全自查工作具体实施方案，并立即组织开展自查工作，逐条逐项排查学校(幼儿园)安全工作存在的问题，并建立台账，即查即改，确保自查工作严密、细致、到位。

第二阶段：督学督查阶段(11月7日—11月11日)。在学校自查的基础上，责任区督学以抓好重点场所、要害部位、关键环节为出发点，进行深入地排查，确保不留死角。对自查不深入、整改不细致、安全隐患较多的学校(幼儿园)要下发整改通知书，责令限期整改并进行通报批评。

### 四、督导检查方式

责任区督学下校，采取听取学校(幼儿园)安全工作情况汇报、查阅工作台账、实地察看学校等方式开展工作。

### 五、工作要求

(一)加强领导，高度重视。各级各类学校(幼儿园)要充分认识到学校(幼儿园)安全工作的重要性，特别是冬季取暖工作的严峻性，切实履行好校园安全监管责任和主体责任，把学校(幼儿园)安全管理、安全教育、安全隐患排查整改等工作

摆到突出位置上抓紧抓好，抓出实效。

(三)严格督导，清正廉洁。责任区督学要按照要求，认真督查，对督查中发现的问题，要求学校(幼儿园)立即整改。督查期间，要严格按照中央“八项规定”精神，节俭督查，实事求是，清正廉洁。

附件：盐湖区学校安全工作专项督导检查表

委员会办公室

年10月19日

## 检查学校安全工作发言稿篇四

尊敬的各位领导、同志们，大家好！

刚才聆听了张书记的讲话，我们经济发展服务中心全体人员，深受鞭策，备受鼓舞。张书记为街道的经济发展描绘了宏伟蓝图，我们都感到很激动，同时，也深感肩上责任重大。今年来我们经济发展服务中心在街道党工委、办事处的正确领导下按照区委、区政府“三年”活动整体要求，以“选商聚智”、服务企业为重要抓手，牢牢把握当前发展机遇，不断提高自身服务水平，努力推动街道经济又好又快发展。

上半年，街道税收、引进内资、合同利用外资、实到外资等主要指标完成良好，绝大部分经济指标均时间过半任务过半。指标的完成有我们经济部门的努力，但更离不开街道领导、街道各部门以及各社区每一位人员的努力付出。为了顺利实现全年工作目标，做好下半年工作，在此，我谨代表经济发展中心全体人员作如下表态发言：

坚持以抓好、抓实、抓紧为原则，不断深化危机意识、竞争

意识，全力抓好招商引资工作。一方面主动走出去，到有意向的重点区域上门招商，沟通洽谈建立友谊，寻求合作。另一方面主动请进来，注重寻求招商信息，充分挖掘辖区企业、招商顾问单位的招商信息，对有投资意向的客商，积极主动联系，邀请他们前来实地考察洽谈，努力使投资意向变为合作项目，使客商源变为投资源。

把合同履行率、资金到位率、项目开工率作为核心工作来抓，确保各项工作落到实处。针对街道经济工作中存在的突出问题和面临的'新形势，认真分析，积极探索，提出合理化意见和建议。做好对辖区内的产业进行谋划布局，发掘区域优势产业、特色经济，为街道经济可持续发展打下坚实基础。

按照街道制定的有关规章制度，认真履行职责，加强执行力度，提高工作的主动性、创造性。对照全年工作目标任务，明责任、抓进度，把责任落实到人、落实到位。

不断提升服务水平，积极为客商、为企业提供优质高效地服务，营造良好地投资软环境。对重点项目、重点企业，采取定人、定时、定目标，采取从政策宣传、项目洽谈、到办理手续的保姆式服务，以使引进企业“进来有信心、留下有发展”，提高工作实效。

各位领导，同志们，我们坚信，有街道党工委、办事处的坚强领导，通过大家的共同努力，做优秀，正卓越，一定能顺利完成全年各项经济指标，为街道经济发展做出更大的贡献！

我的发言完了，谢谢大家！

## **检查学校安全工作发言稿篇五**

为进一步落实县教育局安全会议和周教发[20xx]133号文件精神，加强我镇学校、幼儿园的安全工作，认真落实安全工作责任制和各项安全措施，防止各类事故的发生，11月9--11

日，中心学校组织人员分两组对全镇8所小学、13幼儿园的食品卫生安全、校舍安全、消防安全、设施设备、周边环境及接送车辆安全及交通安全等方面进行了全面检查。检查采取听汇报、看现场、查资料等方式进行。现将检查情况总结如下：

（一）制定了安全工作制度。都建立健全了组织机构和各项规章制度，分工明确、责任到人、制度上墙，落实了园长为安全工作第一责任人的工作制度，安全管理工作比较规范。

（二）门卫制度落实到位。各幼儿园在上课时间大都能够关门落锁，进行封闭式管理，防止外来人员随便进入园，确保了学生、幼儿在园期间的安全；来客登记、家长接送记录比较详实。

（四）营养餐食物采购、入库、留样、加工等管理比较规范。大部分幼儿园按要求坚持了食物留样制度，并有留样记录。在采买中索证索票制度比较完善，票据规范。

（五）大部分幼儿园都能层层签订责任书。园与班主任、班主任与学生、幼儿家长，园长与接送司机及跟车老师都签订了《安全责任书》，在责任书中明确了双方的责任，注明了双方要注意的问题。

（六）安全工作制度化。大部分幼儿园不仅把安全工作写在纸上，更重要的是落实在行动上。非常注重管理细节，检查、记录、处理的环节，都有详细的记录。

（一）部分幼儿园安全制度，预案还不够健全，有的学校安全责任未得到充分落实，安全档案资料不够完善，安全意识有待进一步增强。

（二）部分幼儿园安全通道不畅，消防设施配备不齐全，灭火器数量不足，压力不够，有过期现象。

（三）部分园食堂管理监管力度不够，操作流程不规范。杀菌、灭蝇、消毒等卫生设施配备不全，个别幼儿园食堂工作人员无健康证，大部分食堂未办理卫生许可证，未实行定点采购和索证制度，储藏室物品存放不够规范。无食品入库、出库台账。（四）大部分幼儿园校车管理不够规范，普遍存在超载现象。行车路线不明确，跟车记录不详实。无行驶记录、接送记录、没有校车安全台账。

（一）提高认识，落实责任。各幼儿园要认识安全工作的重要性，克服麻痹松懈思想，强化居安思危意识，充分认识到“生命不保，何谈教育”要对安全工作常抓不懈。各园长要切实负起“第一责任人”的职责，加大安全工作目标责任制的落实力度，把工作措施落实到人，重点部位落实到人，督促检查落实到人，真正把安全工作落到实处。

（二）健全制度，落实措施。认真落实《食品卫生法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等，建立食堂物资定点采购和索证索票登记制度、饭菜留验记录制度。按照规定标准配置食堂内的杀菌、灭蝇等卫生设施。要加大对食品加工过程中和工作规程的监管力度，杜绝“三无食品”进入幼儿园。食堂要申请办理卫生许可证，工作人员要持健康证上岗。

（三）加强卫生保健工作，建立健全幼儿健康档案，组织师生定期体检。

（四）进一步加强安全防范措施，制定和完善各种安全应急措施，建立各种安全事故预案，加强安全保卫队伍和安全设施建设。

（五）为消除安全隐患，确保幼儿园及周边环境安全稳定。中心学校针对以上所发现的安全隐患，采取切实可行的整治措施并下发了整改通知书。要求11月底前将整改情况上报中心学校。



时提出整改意见。要求个幼儿园定期利用对教职工及幼儿进行各方面的校园安全教育，做到安全教育“常抓不懈，警钟常鸣”。

总之,安全工作没有终点,我中心学校将认真总结安全隐患排查治理工作成果和经验教训,使安全隐患排查整改过程形成制度,建立正常的安全管理秩序,实行隐患排查治理制度化、规范化、常态化。

## 检查学校安全工作发言稿篇六

20xx年11月份中心校对8所村小学进行了工作检查,这次检查主要目的在于了解各村小学对中心校下发的工作计划的执行情况,特别是对重点工作的执行情况。从检查的整体情况看,除公正小学因上、下午倒班上课,使得有些工作、活动不能正常开展外,其它7所学校都能把握住工作的重点,认真贯彻落实中心校下发的工作计划,都能根据中心校的计划,结合本校实际制定本校的工作计划,并能将重点工作落实到月份之中,使每项工作都能有计划地去做。检查中可以看出:弄虚作假的少了,真抓实干的多了,应付检查的少了,讲究实效的多了。具体情况如下:

各校都制定了具体的《有效教学行动策略研究子课题实施方案》,成立了课题研究工作领导小组,分工明确。有7所学校举行了子课题的开题报告会,但有的学校开题报告材料简单、不具体,有的材料不全面。

能按年度科研计划及时开展科研活动的学校有6所,活动开展得好,记录详实的有:朝阳小学、马场小学、万兴小学、。有的学校虽然开展了活动,但活动次数少,活动记录不详实。希望以后要按计划及时地开展活动,及时地做好记录,其中有两所学校没有活动记录,并非没开展活动,凡属于科研方面会议、研讨、校本研培、实践活动、讲座、报告、总结等活动都要记录清楚:时间、内容、活动目的、参加人、活动

收效等。

本次检查的重点是查看学校统一组织的教师集中学习的情况，各校都能做到间周一次的集中集中地政治学习、业务学习、教师有笔记、学校有记录、完成了学习任务。

从教师互相学习、听课情况看，多数学校的多数教师能完成听课任务，听课记录详细，有评析。较好的学校是：许林小学、福兴小学、朝阳小学、马场小学。个别教师听课节数少，尤其是主任，还没有普通教师听课节数多，如何能协助校长工作，如何能起到带头作、示范作用。有的听课只记录教学过程，无评析，这样的听课只是把它作为一种任务来完成，根本起不到互相学习、相互研究、共同提高的目的。

多数学校能根据中心校下发的教研工作计划制定本校的教研工作计划，并按计划实施工作，少数学校的计划内容不全面，只有汇报课和研讨课，没有示范课，内容不具体，有的学校无计划。截止到检查，多数学校已经完成汇报课和研讨课的两项教研活动，过程性材料较齐全，有两项活动的记录。“两课”的教学设计，教师的说课、评课、教学反思和活动总结。这方面较好的学校有：朝阳、方家、马场。存在的问题是：个别学校虽然活动开展但是资料不全，有的装订不规范，教师书写的不认真，个别教师不会写教学设计意图，不会写教学反思，这个问题在教材研究时中心校领导作过专题目讲座，不应该不会，究其原因是：学校在开展“两课”活动时没有把各个环节落到实处，没有组织教师进行说课、评课、研讨、反思。故而，教师把这些过程性材料当成了一种“多余”的负担，不加思考地、简单地草草几笔就上交了。校长也没有过目，上、下都算完成了任务。有这种现象的学校请马上扭转，不能再做这种费时、费力、无味、无效的工作了。如果这样下去，我们的教学质量是无法得到保证的，我们的学校将成为社会鄙视的学校，我们的学生成为低能的学生。

各校能依据中心校的'工作计划制定本校的工作计划，多数学校能把重点工作落实到月份之中，制定了月份重点工作运行表。

作为一名村小学校长就该名副其实，应该是学校教学工作的组织者、指导者、检查者。否则，就不称职、失职。我们规定每周村小校长听课不少于3节，截止到检查，能超额完成听课节数的有：陈校长、班校长、张校长、李校长。大多数校长能做到听课及时评课，有的体现在教师的教案上，这一点做得好的是：朝阳、福兴。

都能根据汇报课、研讨课和平时检查课情况作听课报告，能在肯定成绩的同时，指出不足，提出建议，有实例分析、有典型、有真对性都能结合有效教学研究的主题进行业务讲座，有指导价值。

都能按月份进行教师教案和学生作业的检查，有记录，有痕迹、有总结，但有个别总结简单，不全面，有个别的还缺少次数。

## 1、集体备课。

各校能按学期初的安排，将本校的集中备课落到实处，具体表现在：有适合本校友实际和学科齐全。有详实的集体备课记录。中心发言人材料内容完整，有借鉴价值。当然在检查中也发了不足。有的学校虽然有记录，但记录内容过于简单，基本上每一栏都是四个字概括。

## 2、教案检查情况。

### (1) 优点。

任修权、李详荣；方家小学刘广树、王玉玲；公正小学徐玉杰、许永波；万兴小学徐洪娟；许林小学张柏清、韩凤贤老

师。

b□部分学校教师的教案制作精细，内容充实。可操作性强。如：福兴小学赵经刚老师的数学教案，几乎每一课内容都接近教案纸2页，并且有单元复习与检测内容。语文教案每单元都有习作指导和下水文。公正小学徐玉杰、万兴小学石桂芝、许林小学李术艳、韩凤贤老师的数学教案尤为突出。

c□部分学校教师能按中心校学期初的安排每周每学科写一次教学反思。教学反思能结合自己的教学实际和学生实际，反思教学中的成与败，能分析原因并写出切实可行的改进措施。如：福兴小学赵经刚老师不但反思次数足，而且反思内容具体，有针对性和实效性。朝阳小学李柏琴、班德武、马场小学荣加东、徐春福、公正小学杨晓利、临江小学王景章、班德忠老师的教学反思次数足。

## （2）不足。

a□部分学校的教师教案制作跟不上教学进度，甚至有些教师的教案还有丢课（单元）现象。

b□有些教师的教案书写过于潦草。有的一篇教案用两三色的笔进行书写。

c□大部分学校的教师教学反思次数不足，有的学校只有一两名教师写了几次教学反思，且内容简单，没有实效性。

## 3、作业批改情况。

### （1）优点。

a□从作业本簿来看，临江小学和方家小学做得好。每科作业都用统一的本夹子，而且本子保存整洁。

b□多数教师能按规定的次数进行作业的布置与批改。如：王德存、班德武、郑国宏、刘合、李柏琴、刘玉荣、张柏清、李太双、孟凡仁等。

c□有些班级所有学生作业的书写都非常工整、认真。如：徐洪娟、吴文超、崔来等老师。

d□多数教师能认真执行等级加评语的批改方式，特别是一部分教师的评语很有激励性，形式多样，起到了激励作用。他们是：马德江、班德武、郑国宏、荣加东、刘合、赵经刚、王清国、李柏琴、李祥荣、闫林生、王永琴、许艳娟、张柏清、韩凤贤等老师。

e□值得一提的是所有的英语作业，内容多样，书写认真、批改及时。

f□在中心校没有统一要求的情况下，有3名老师本着为学生负责的态度，能增加独立的写话作业。他们是：徐春福、班德忠、高士超。

## (2) 不足

a□一部分教师作业封面填写不全，只有姓名。

b□不数教师没有跟上进度，最多的落了10次。

c□个别教师有漏批的现象。

d□个别学校作业本簿的使用不合理，数学作业用笔记本。

e□相当一部分教师的作业批改缺少或者没有激励评语，仅仅采用了等级制。

## 4、课堂教学。

检查共听了16节课，其中语文、数学各8节。

### (1) 优点

a□都能做到认真备课，认真准备，充分利用身边的教学资源，如：自制教学挂图、图片、生字卡片、实物、自制教学具，学生自备学具，学生课前搜集的资料等。为提高课堂教学的有效性起到了辅助的作用。增强了学生学习兴趣。例如：李卫国老师讲《切错的苹果》一课时，当教师把苹果横着切开时，学生发现苹果核出现了一个清晰的五角星图案时，学生兴奋不已，同时发出一种惊叹，一种实物的演示要比教师的讲解好过多少倍。施连和教师栩栩如生的简笔画，给学生带入诗的意境之中，收到了事半功倍的效果。

b□教师的教学方式与学生的学习方式有所改变。在数学课上，教师能扶能放，扶放结合，充分体现了学生的主体地位和教师的主导作用。学生在自主、探究中研学新知。如，马场小学[的刘合老师，朝阳小学的王兴涛老师、临江小学的王景章老师、方家小学的王德臣老师等。

c□大多数教师能所握教学的重点、难点。例如：万兴小学的丛显荣老师在阅读教学中抓准重点词、句、段进行反复读，以读代讲，寓读于教、读中感悟。再如，公正小学的徐玉杰老师的识字教学，能根据生字的特点有侧重点指导学习，并非每个字在音、形、义上平均使用力量。

d□数学课的复习题，巩固题的设计有目的性和针对性。为新知的学习和深化起到了促进作用。

### (2) 不足。

a□部分教师对教材的编写意图理解不透，不能准确地把握教材。对于教材中的主题图或习题，不能领悟其中的意义，至使教师对教材随意删改。

教师能换成“你有没有发现什么新方法”或“老师很想听听你的高见”，这样的提问也上一种提问是截然不同的思维方式。

c□教师对知识体系的整体把握不够，往往是就一节知识讲一节，不能纵横联系，致使知识间联系不紧，挖掘不深。目标、重难点定位不准。例如，不能科学地、合理地分配课时内容，课堂内容定量不均。语文阅读教学不能把握整组课文的训练重点，不能将课后阅读重点提示有机地融入到课文的讲读之中。

d□对课堂上生成的问题教师不能灵活调控，导致课堂上无效的地方过多，时控不当，甚至完成不了教学任务。

### (3) 建议。

a□要加强学生非智力因素的培养，特别是低年级，要养成良好的课堂学习习惯。

b□教师要注意从整体把握教材，研究每一类型的知识的体系。做到教学中游刃有余。

c□教师要潜心钻研课堂提问，讲究艺术性，要通过不同层次、不同方式的提问，使不同的学生的思维得到不同的发展。

d□教师的教学设计要充分考虑“三维目标”落实与整合。要考虑学生的兴趣以及与现实生活的联系，要将枯燥的知识在艺术与兴趣中获得。

通过对8个毕业班语文、数学两个学科的抽测，超过90分的学生比例不大，不及格人数比较多，成绩很不乐观，从卷面分析看，主要存在以下因素：

数学方面：

1、学生计算不准，例如，解比例这是基本的知识，可是有的学生竟然4道题全错。

2、有的学生缺乏审题能力，不会审题。

3、学生做题不认真。如：求圆锥体积不乘。

4、学生基础知识掌握不牢，需加严格训练。

语文方面：

1、学生不根据拼音正确写出词语。

2、多音字掌握不好，完全正确的不多，特别是“和面”一词，错误太多。

3、将陈述句改为反问句。很多学生不会改写，有的改成了疑问句。学生不掌握句型特点。