

2023年八年级期试家长会学生发言稿(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

八年级期试家长会学生发言稿篇一

亲爱的家长朋友们：

大家上午好！

我是_班的物理老师，我叫__，有些家长可能只在成绩单上见过我的名字，不太认识我。因为平时都是通过班主任老师来跟各位家长进行沟通、交流，所以不认识也比较的正常。今天在这里召开我们初二_班的家长会，也是期末考试之前，本学期的第二次家长会。欢迎各位家长的到来，我相信，我们的携手能够让孩子们学得更好，得到更好的成绩。

自从孩子们上初二，开始接触物理这一门学科的时候，我相信家长们应该都听过孩子在家里的抱怨：“物理好难啊，这些题目我完全不会做。”“这个串联并联的我根本看不出来啊。”等等这样说物理很难的话。其实我想说的是，物理并不难，物理跟数学可以说是一个类型的。既然数学学得好，那么物理肯定也能够学好，只是现在可能还没有找到学习的方法，所以才认为物理比较难。

有些孩子可能是一开始就觉得物理难，所以上课就不想认真的听，先入为主的觉得自己听不懂，就干脆放弃。还有一些孩子就是没听懂也不想把知识点学懂，而是不懂就不懂，

直接不管了。我也听到有孩子跟我说物理太难了，但是我每天都待在办公室，只有一两个同学会来问我问题。这就是孩子们物理成绩总上不去的原因，因为难而放弃，而不是因为难而去征服它。

马上就是期末考试了，就在一个月之后。有些孩子已经开始了复习，有些孩子还在犹犹豫豫的想要不要开始复习。这个学期我们学的知识都不难，难的部分在初三。所以如果想把成绩赶上来的话，就要抓紧这一个月的时间好好复习。只要把握好了时间，用心的去复习，成绩一样可以提高。也请家长们回去告诉你们的孩子们，这一个月我每天除了上课时间，都会在办公室。

我很欢迎学生们来问问题，也很希望他们能够来问问题。因为有问题就代表着他们在学，没问题是最可怕的。家长们也要告诉孩子们，不要怕问问题，老师并不会嫌弃你，就算你问再简单的题目也不会嫌弃你，老师只会认为你们好学。不会骂你们，反而会鼓励你们。上课没有听懂，下课就要多问，这样成绩才能够提高。

我的话就说到这里，希望家长们能够传达给孩子们我的话。只有我们老师和家长合作，学生才能够学得更好。再次感谢所有家长今天来参加我们的家长会。

谢谢大家！

八年级期试家长会学生发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是郭小龙的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我

感到十分荣幸。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

我们家郭小龙每天早晨6:00点起床，这也是我们家长的起床时间，我们起床后第一件事就是打开复读机，反复播放孩子的英语教科书磁带。让他一边刷牙、洗脸、吃早饭，同时渐渐提高孩子的英文听力水平。另外，适当的时候在家中看看电视剧中的英文对话，让他阅读一些英语笑话，不断提高孩子学英语的兴趣。

再有，孩子做作业时我们避免看电视，玩电脑，我们看一些专业书籍。或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对儿子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

谢谢！

八年级期试家长会学生发言稿篇三

尊敬的各位学生父母：

大家下午好！

首先感谢大家能在百忙之中抽出时间前来学校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级（12）班所有科任老师，对你们的到来表示衷心的感谢。今天家长会的目的只有一个：就是在本期下剩的一个月的时间里，希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧！

孩子进入八年级以来，我们已多次召开过家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与我及任课教师进行过经常性的沟通。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，希望大家能借这次机会对于自己孩子的学习以及在校表现做个全方位的了解。

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、孩子已经没有了刚进入初中的新鲜感，也不想初三学生那样感受到中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生

大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

1、很多学生没有竞争意识，不思进取、不定目标、不做计划、不想后果、从不考虑将来。

本学期来很多家长打来电话都反映很多学生仅仅满足于把老师布置的作业完成，不晓得回头把已经学过的课程进行复习巩固，甚至还有极少数学生干脆说作业在学校已经完成，没有作业。这些同学到学校第一件事就是抄作业、或者干脆就不交作业。还有部分同学胸无大志、满足现状，从不向上看，总是看到有人比他还差，自我满足感极强。

2、部分学生懒惰成性，重要的事情留待最后去做。

其他事情先不管他，且让我玩个够：看电视、聊天、上网、闲逛。大事永远为小事让路。根据了解发现，不少学生学习包括生活有拖拉的习惯。比如双休日总是先疯玩两天，等到最后一天晚上才想起来去做作业，这种情况必然导致作业质量不高，纯粹是应付、敷衍老师的检查，不能起到复习巩固的效果。部分学生生活上也是如此，平时丢三拉四，自己的东西不知道收拾，课本和作业经常落在家里。

3、极个别学生，没有集体意识，没有荣辱感。

或者平时放纵自己对自己的生活不负责任。这类学生是最让我头疼的，他们平时以损坏别人的利益为乐，经常恶作剧，经常做损人不利己的事情。或者放纵自己整天想着上网玩游

戏，不考虑家人的感受和承受能力，平时在生活中和他们攀比要好吃的、好穿的、好玩的，从不把学习当回事。

以上问题虽然表现在个别学生身上，但影响较大，对于良好班风的形成有明显的影晌。作为家长我们要严格要求自己的子女，平时要多留心观察孩子的仪表言行、多检查孩子的物品，对于不正常的苗头要严厉打击，对于不合理的要求要言词拒绝，不让他们有任何的幻想。虽然我们不太可能使得每个学生都能升入灵台一中，但最起码的我们应该能做到使每个孩子都能成人。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里度过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中度过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子度过了大

量的时间，那又是怎样度过的呢？我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是孩子的家长，我也是孩子的父亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，

是考试成绩。有的家长说：只有成绩好是实实在在的。有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也别想。”“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”等等。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们该做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示！结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念（词语、定义、定理、公式、基本观点等）；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

4、孩子的智力因素。

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

5、孩子与老师的关系。

孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子

子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。

孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。相信你能自己总结经验教训。什么时间一起讨论讨论？”通过分析制订出的改进方法，越具体越好。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以

拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1、预习。

只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2、复习。

人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。尤其是面临期末考试，适当的复习对于学生更是尤为重要。

3、总结最适合自己的学习方法。

每门学科都有各自的特点，不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理、化学，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4、合理安排学习内容和时间。

(1) 每天三件事：作业、复习、预习。每天在家学习n小时。

(2) 周末两件事：写作业，周复习，其它活动视情况而定。

(3) 为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

(4) 勤问、勤总结、勤归纳：重点与疑问区别标注，一有疑问，当天解决，不可让疑问搁置太久。时间过长，孩子便没兴趣再提，疑问积少成多，必然影响成绩。

说到家长对孩子进行家庭辅导与检查，好些家长这么说过：孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。其实，对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格分左右的的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高，否则拔苗助长，只会让孩子受到更大的挫折，问题越积越多，久而久之，学生就会失去学习的兴趣。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。对于这些孩子，我们要求他们当日事当日毕。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。

如果的孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。孩子写作业，家长在一旁看看其它学科的作业或课本，或者做一些不分散孩子注意力的事情。据我了解，陪读对一些孩子来说是有效果的。对这些孩子，还可以控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般 6：40—6：45 到校，进教室开始早读，12：00放学；

下午1:50到校开始午读，5:30放学；晚上6:40到校晚读，晚自习上至9:00放学，9:15前必须全部离校。各位家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的交往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

谢谢大家。

八年级期试家长会学生发言稿篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！很高兴因为孩子，我们走到了一起。首先请允许我代表全体初二（4）班的师生，感谢各位家长百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。我想在孩子的问题上我们的目标应该是一致的，那就是“一切为了孩子更好地成长”。我会尽我最大的能力，去打开每个学生的心门，与他们一起学做人，学知识。同时我也殷切地盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家庭、学校这两个生活学习的主环境里和谐、快乐地发展。

（一）本班有38个男生，26个女生，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。开学到现在已经两个半月的时间，班里已经取得了一定的成绩。上次月考我们39人榜上有名，这次期考我们41位榜上有名，其中有4名同学位居年级前十。孩子们获得了种种成绩，我的内心涌动着一份感动：为他们的勇于拼搏而感动，为他们为集体争光而感动。

（二）存在问题

这次考试有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异。

1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课专心，作业专注。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦，所以我称他们为摩托罗拉。

2、重视程度有差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。同台较技，自然是后者落败的可能性大了。

4、部分学生自信心不足，少部分学生自高自大或自暴自弃。

5、学科之间不平衡，有偏科现象，严重影响全面发展，成为拐子马。希望家长及时发现，积极引导，耐心鼓励，提供帮助。

孩子升入初二年级，一切又是一个新的起点。初二年级是很重要的一个转折，如果孩子能很快适应，那么他会越学越轻松，反之，孩子会越学越累，成绩越落越后。如果要使孩子顺利的完成这个过渡过程，初三中考考上心目中的学校，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子这个过程中的变化：

1、学习方面：

知识学习更广泛了，考试类型更多更复杂了。学习的容量更大了。答题的要求更高更规范了。知识点越来越密集。随着年龄的增长，接受能力、理解能力也在逐步提高。稍不努力就会退步。

2、心理方面：

其次，孩子们的心理状况也变了。人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强，而且你有时很难与他沟通。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。

3、思想意识：

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。初二年级正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱，甚至有早恋倾向。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，给他明确的方向。

我始终会向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。我常对学生说，这个“人”不是简单的一个字。一撇，表示人品；一捺，表示学问。

要做好这个人，诚信是首要。诚信学习，诚信考试，考出真实的成绩。其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。再者是培养孩子做一个有修养的人。中学三年很快就会一晃而过，所以在校学习阶段，致力每个学生都能自己主动地去学习，特别是让每个学生有今后学习的能力，这是至关重要的。如果他学会了学习，那他就拥有了一个聚宝盆。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，及时抓好教育，才能使孩子步入深层次的发展。教育孩子是我们教师的责任，更是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

- 1、帮助培养孩子的责任心。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任和学习责任。

- 2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠，集中注意求效率。

- 3、培养孩子的耐挫力。培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一分鼓励，少一分训斥；多一份关心，少一分随意；多一分理解，少一分责备；多一份赏识，少一分自弃。

因为缘份，我们将同行一路，为了孩子就让我们一起努力吧！我始终相信，付出终有回报，在各位家长的配合下，在孩子们的努力下，我想孩子们一定能茁壮成长。今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。

八年级期试家长会学生发言稿篇五

尊敬的各位老师、家长朋友们，你们好：

我是初二（10）班——同学的家长。能够有这样的机会，代表学生家长在这里说几句话，我感到十分荣幸。首先请允许我代表各位家长朋友们，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

当时我们毫不犹豫地选择了一一中学，因为它是一所管理严格的学校，师资力量雄厚，教学设施完备，教职员工认真负责，学习生活管理严谨有序，把孩子放在这样的学校，我们非常放心。事实证明，我们的选择千真万确。一年多来，我的孩子成熟了很多，进步也很大，具备了很强的独立生活能力。她开始从以前的“要我学”转变为“我要学”，且在老师的引导下，掌握了一定的学习方法，学习一直还不错，她不但树立了远大的理想，还给自己制定了近期目标和远期规划。

我相信，也请我们在坐的各位家长们放心，有这样一个认真负责的教职工群体，有这样一流的教学水平，我们的孩子一定能够健康茁壮的成长！请再次允许我向全体教职员工们道

一声：你们辛苦了，谢谢你们！也请你们放心，我们家长一定会全力配合学校，管理好学生校外的学习和生活！

最后，祝愿树人中学的明天会更好！祝愿树人中学的教职工们，工作顺利，万事如意！也祝愿我们的孩子，学习进步，身体健康，早日成为国家的有用之才！

我的发言完了，谢谢大家！

八年级期试家长会学生发言稿篇六

尊敬的老师、家长们，亲爱的同学们：

大家上午好！

很高兴能够代表同学们在这里发言！

父亲是山，用宽厚的肩膀保护我们；母亲是水，用似水绵延的爱呵护我们。在十三年来，母亲用她无限的耐心，为我们做了一万多次饭，花了至少一万个小时；父亲为了给我们更好的环境，整天在外奔波忙碌……父母是我们最坚强的后盾，在遇见困难时总是帮助我们去解决。在这里我号召全班同学转身面对自己的父母说一声“爸爸妈妈我爱你们！”

在学校里老师则是我们的第二个父母。记得是笏老师您在结束了一天的工作后不顾劳累，悄悄为熟睡的我们压好被角；记得是邹老师您，在课堂上尽心尽力为我们讲解题目；记得是袁老师您用精美的课件使课堂更加有趣。张江涛老师课下则更是我们的好朋友，有烦恼都会开导我们。“老师，您辛苦了！”

在一年多的相处以来，我们已经成长为一个团结的班级。在哭泣时总有那张递来的纸巾；在胜利时总有那一个祝贺的拥抱；在失败时总有那一张张鼓励的笑脸。矛盾总有人出来调解，

最后化为友好的握手。但凡有什么比赛时，大家总会抱成一团，为班级的荣誉而战！因为团结，在这次运动会中我们取得了第九名的好成绩，比上次进步了很多。在这次运动会中，我看见了“拼搏”“友谊”“团结”“感动”……我们为自己而骄傲，更为自己班级而自豪！

在本学期中，我们班有了很大进步，各方面都取得了提高。我的成绩也有了很大进步，这与自己的努力与老师的帮助是分不开的。在七年级时，我总为自己不能更好地融入课堂而担忧，像热锅上的蚂蚁一样。为了解决这种状况，我买了一本书，上面是各种拔高的数学题，每周我都坚持做几题，从中掌握题目的解题方法、巩固重难点知识点，从而让自己更容易入门。在本学期，我对新科目物理很感兴趣，兴趣是的老师。因此物理学得还不错。对于自己的进步，我有以下三点要与大家分享：

- 1、弄清题目的解题思路。从而把这种题型融会贯通。
- 2、上课认真听讲。上课时老师讲的内容必是精华中的精华，重点中的重点。
- 3、多独立思考。这样更能够锻炼自己的独立思维能力，在考试中更占优势。

八年级是关键的一年，我代表同学们对家长保证：我们会为了自己的梦想而奋斗，我们会好好听讲，好好努力，付出的汗水！我们会幸福、快乐的过好每一天。在不久后的将来，我们会因为我们而精彩，而你们也会让我们为我们而骄傲！

谢谢大家！

八年级发言稿家长会 篇4

八年级期试家长会学生发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好，感谢各位家长在百忙之中来参加这次家长会。这次家长会我将从六个方面与大家进行交流。首先先说说我们的年级特点。

大家众所周知，四中是个纪律严格，教学成绩优异的学校。而我们8年级在宗主任的带领下，更是井然有序，大家都知道8年级的孩子正处在叛逆期，不好管。为了加大管理力度，8年级每一名班主任每周日下午不管有无自习，4:10准时到校检查作业。而宗主任每周日下午2:00到校。而且经常利用每周日下午的时间对住宿生进行教育。可以说这些住宿生是我们老师付出最多的了。为了他们每天上早自习，看晚自习，像这届的七年级根本没有借读生，所以几乎没有住宿生，老师也没那么辛苦。可是这些住宿生很多不理解老师，不理解家长，总会有这样那样的状况出现。

我希望各位家长下学期叮嘱叮嘱孩子们不要在违纪，不然会给您带来很多麻烦的为了期末每名学生都取得好成绩，在最后这几周我们更是严格要求每节课的质量，宗主任亲自巡查，班主任巡查，课间班主任走进教室，而且办公室的监控录像一直是打开的，同时可以观察10个班的上课下课情况，而且半天一通报。对那些犯错的、违纪的学生毫不纵容。

我们班是全年级公认的最团结、最有集体荣誉感的集体。无论是在学习上还是各项活动中，学生们都有不服输的精神。就拿最后这两周的复习来说吧！大部分学生的学习劲头都很足。我鼓励前五名学生都以超过我们的学霸宋xx为荣。因为在他们看来，超过他简直就是个神话。结果后来两次考试就

被刁xx和付xx超过了。然后我又鼓励宋xx要奋起直追，不能落在女生后边。付xx着急了说：“老师您别鼓励他了，他超过我，我怎么办呀！”。像我班前十名的这些孩子表现非常好。他们是：宋xx他们成绩的取得离不开良好的家庭教育。在这里特向你们表示感谢，并发喜报向你们表示祝贺。

除了这些学生以外其他学生也表现不错，比如王普始终已进入年级前三十名为目标要求他，他自己也很努力，只不过这次发挥的不是很好。耿秋阳连续三次都在进步，李晓宽、段嘉兴、周璠、周明轩、于浩、仇新龙、许文琦、孟凡淼、郭昭义这些孩子，比赛的学，下课时要么研究题，要么追着老师问题，要么追着数学老师要篇子。周佳宁、王岩因病两个多星期没上课，可病好了以后，学习非常踏实，成绩也有很大的进步。李明硕期中考试见过家长之后，数学成绩也有了很大进步。吴振江、刘胜源，乔泽阳总是不爱完成作业，而且上课、早自习经常打瞌睡，我就采取欲擒故纵的方法，结果孩子改变了学习态度，成绩也有了很大进步。赵xx都知道努力和自身相比也都有进步。

而我班女生也不示弱，大部分很踏实，刁xx黄xx这些孩子几乎很少下课，其实我班男生的学习几乎都是由这些女生带动起来的，而且我们班级的工作大部分是由女生主持的。比如，一周的值班，李xx这些孩子真的很优秀，工作上老师的好帮手，学习上也起到了很好的带头作用。卫生工作非常的繁重，室内，室外，大厅。自从赵静怡作卫生委之后，我班的卫生从来没有出现过任何问题，学校主抓卫生的白老师都无话可说，永远都是表扬。

语文何老师年轻，有方法，非常能够调动孩子的积极性，每次作业都有记录，慢慢的孩子的语文作业没有不完成的现象了。而且我班的语文成绩不管是大考小考都是第一的。

数学周老师，送走上届的初三学生接的我们班。教学经验丰

富，认真，每天晚上，还有周六日的卷子都会收上来检查一遍，看看学生不会的题，易错的题然后讲解练习。

对数学查的学生单独的找，辅导，真的是一丝不苟。所以我班的数学成绩有了很大的进步。

物理刘老师年轻，有精力，找课件，找动画，尽最大努力把课上的生动，吸引学生的注意了。而且只要我班有空闲的课，刘老师和周老师必上。每周都是多上两节课。像我班的林xx杨xx这几个孩子别的课比较查，但这科成绩是不错的。当然了别的课需要多努力了。像田xx这些孩子这科就比较薄弱，假期需要补习补习了。

孩子们都很努力，都是同一个老师教的，在同一个教室里上课，但每个孩子最后的成绩是不一样的。造成这种情况的有很大的原因，比如，基础不一样，努力的程度不一样。学生们接受知识，实用知识的能力不一样。家庭环境，家庭教育不一样。所以请各位家长正确给孩子定位，公平的对待孩子的进步，退步，多加鼓励，少责备。孩子退步，与他们共同分析孩子失败的原因。要多给孩子一点信心，在严格要求的基础上适当赏识。要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。有的家长平时总是忙，可是一看到成绩不好，退步了就一味地去斥责孩子，久而久之他们就会产生逆反心理。不愿意和我们交流，和我们说心里话。

在假期间，合理安排好孩子寒假生活，在娱乐休息的同时，也要安排好每天的学习时间，完成教师布置的作业，（我们

已经下发了寒假作业纸)寒假作业本,每个座位上都有了一份答案,希望家长您不要把答案给孩子,他写完了你给他核对一下答案,错了的再让他去改,只要认认真真的做这本作业上册书的内容就能好好的复习了。不过我们英语好像有点出范围了,孩子们能做多少就是多少吧。但是必须让他们听听听力。因为听力高考占得分值很大,40分。我们家长务必做好孩子自主学习和家庭作业的有力督促者,不要片面听信孩子的话,真正能够不用督促主动学习的孩子很少,一个班内有不了几个,绝大多数孩子都是有惰性的,所以一定要把书面作业、口头的背诵作业检查彻底,只有您的坚持不懈,才会换来孩子的不断提升。

不要让孩子上社会上的辅导班,尤其是自制力差的孩子。因为辅导班人数多,学生学习水平高低不齐,辅导内容缺少针对性,不仅成绩没有提升,还容易结交不良朋友,出现品行上的衰退,反而得不偿失。

我最担心物理,这半学期相对比较简单,下半学期出现了浮力、压强、相对比较难,而且是中考重点,所以我建议各位家长在假期中一定找老师先讲一讲,不然,孩子学起来将会很吃力。等到初三,涉及到化学,学生会更吃不消。这点我和孩子们也讲过,年前时间比较长,大概能有十多天的时间。大部分孩子都不愿意去上课,如果您放任孩子假期随便玩,那么开学之后,起点就不一样了。

八年级的孩子叛逆十分严重,而且春暖花开学生比较容易躁动,因此我会更加严格要求。对于携带违禁物品或宿舍违纪的学生会严肃处理,前两周我班也有过这种情况,在宿舍违纪的,两名同学退宿,永不住宿,几个学生退宿一周,最远的是兴隆的,也照样跑了一周。所以下学期请各位家长多嘱咐孩子不要违纪。不然会给您带来很多的麻烦。学习上我会常抓不懈,尤其是物理学科仍会想上学期一样,没有特殊情况会走进课堂,与学生一起听课,上学期我是一直这样做的。因为物理这个起始学科,对于每一个学生来说都是零起点,

为了怕他们落下，我坚持没有特殊情况与孩子们一起听课。这将对于那些课上不听课的孩子来说多多少少起一定作用。这学期有了浮力、压强，难度增大。为了避免他们放弃，我会一如既往。下半学期，生物和地理5月份将进行会考，结果分四个等级，优秀，良，合格，不合格。是否优秀将直接影响孩子能否上一中。如果不合格将没有补考的机会，会影响升学，所以这两科也不容忽视。

最后祝各位家长，新年快乐，万事如意！

八年级期试家长会学生发言稿篇八

各位家长：

您们好！很高兴各位在百忙之中来参加本次家长会，这一年来感谢你们对我们四年级一班的关心和爱护，也感谢你们对我们班级工作的大力支持。

就目前班级的情况来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。最近我发现有部分学生学习态度不积极，对待学习有些放松有些散漫，尤其是有些眼高手低，感觉会但做不对，这种现象不容乐观，也给我们各位敲响了一个警钟。今天约家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好改变的措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都能有所改变。

一、学习方面

1、我首先把本学学期期中检测学习成绩向大家汇报一下。有的学生也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，总是存在被动学习。这说明他快乐学习的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

2、本学期我们数学的知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，学习方面的改变还表现在内容增加了，难度加强了，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常是把精力放在自己手上的东西上面，做小动作，或者愣神，无法全神贯注的听课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。我想这是一种习惯，一个自律的能力。

为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好，心理很害怕上数学课、担心被老师提问到。（如：骆怡帆、刘仪伟、许成蔚、）。我并不是批评人否定人，或者没有前途了。我只是按照现在的成绩和课堂上的反应来说的。想通过本次的交流让家长了解学生在学习上的情况。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。我想我们必须改变他们。首先，我们要这些学生一个希望，给他们一些信心，因为现在我们学生的情况还没有定型。而且这些学生必须要改变一下学习方法和学习生活习惯，他们可以提前预习，家长也必须帮助这些学生学会合理安排自己的时间，可以让他们把自己的计划写出来贴在自己的床头，并制定短期目标，下次考试考到什么程度。如果做题慢经常走神，可以自己准备个手表，在规定时间内做完。做完后可以奖励一下自己，吃点零食或者其他方面的。家长在家要帮助这些学生学会总结，把每天所学的知识，出现的错误再重现一遍，学习重在勤奋和坚持。我们的家长和学生一样也要养成总结复习的习惯。

二、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色。家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

三、家长的配合

家长的善导是家庭教育的关键。在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于没有养成好的习惯，导致成绩差，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害。家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，这就需要我们进一步交流。希望家长能做到以下几点：

2、认真协助学生正确对待每一次的作业。帮助学生自己学会学习，学生自己给自己一个奖励，或者跟家长联系好了，我这次考到多少家长奖励我一个什么，目标不要太远，符合实际。

3、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，例如计算教学。善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

4、帮助学生养成反思自己的行为和学习的效果的习惯。的办法就是写日记。我读《曾国藩家书》，他之所以成功最主要的原因就是他能够对每天的活动进行认真反思。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

我的发言完毕，谢谢大家！