

最新教师师德师风整改自查报告材料(汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师师德师风整改自查报告材料篇一

- 1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。
- 2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。
- 3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。
- 4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

二、存在问题的原因

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

三、改进措施

- 1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个并重，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研室会议上举办教师座谈，让每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

四、建议

建立科学的评价体系，把师德师风教育放在重要位置。长期以来，我们在评价一个教师时往往偏重于书教得好不好，所教的学生分数考得高不高，而对其人的品行关注的比较少，这就涉及到一个教师的评价问题。科学地评价教师应该注重对其多元素质的评价，这个综合素质主要包括：基本素质、工作状况、工作效绩三个方面。

基本素质分三方面：政治思想(热爱党的教育事业，推进素质

教育;认真参加政治学习, 关心国内外大事;具有法律意识, 掌握法律常识)、职业道德(善待学生、杜绝体罚现象;遵守规章制度, 执行学校纪律;讲求团结合作, 当好学校主人)、业务学习(熟悉新课程理念, 了解新课标要求, 通晓本学科教材;坚持理论学习, 认真参加校本培训和各级研讨活动;认真完成学历达标任务和落实继续教育要求)。

工作状况分为五个方面: 备课(反映新课程理念, 符合新课标要求;教案数量充足, 结构完整, 书写认真;课前充分准备;课中教学充分体现新课标的理念;课后加强反思;遵守课堂教学常规要求)、作业与辅导(分层设计;批改及时, 分类指导;及时辅导;因材施教需辅导)、教科研(积极参加各级教科研活动;规范科研行为)、出勤与满工作量。

工作绩效分三方面: 反馈意见(学生评价教师)、教育教学效果(教师的教育管理与学生良好的学习习惯和行为习惯;教师的课堂教学与学生的学习效果)、教科研效果(参加交流活动;撰写论文)。

无论从教师工作的性质、任务, 还是教师工作过程与工作对象来说, 我们都应该在教师评价过程中, 始终坚持把德作为首要的、第一位的因素, 而事实上, 在教师评价问题, 可能我们还是比较多地关注了教书, 而忽视了育人, 重教学业务水平而轻师德修养表现。

学校必须关注教师困惑与矛盾, 提高教师心理健康水平。学生难教, 家长、社会要求提高, 超负荷劳动, 日益激烈的竞争, 总体收入水平偏低且差距悬殊等诸多因素给我们的教师, 尤其是那些认真工作的教师造成了极大的压力。近年来, 各校的心理健康教育均不同程度地开展起来, 教师的心理健康问题也日益得到重视。但总体而言, 这个问题还没有得到更广泛、高度的重视。教师的生理疾病患病率明显提高, 紧张、焦虑、恐惧等心理疾病日益增加。对教师心理健康问题要高度关注, 认真分析其表现和产生的原因, 及时采取有效的措

施进行疏导，通过专题培训、谈话、加强教师间及教师与外部的交流等措施，缓解、消除教师的心理压力。要给教师创造一个倾诉、表达困惑与矛盾的空间。

文档为doc格式

教师师德师风整改自查报告材料篇二

六、查自己在严谨治学方面

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

今后努力的方向：

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。
- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。
- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学

方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

下阶段工作思路：

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。

2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

具体举措：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

中小学教师个人师德师风自查整改报告

教师师德师风整改自查报告材料篇三

善溪学校思想作风整顿自查自纠报告为了贯彻落实溆浦县教育局《关于开展全县教育系统思想作风建设活动的精神》，针对我校的实际情况，制订可靠的措施，开展了一系列的有教育意义的活动，创建了“文明、守纪、廉洁、上进”的集体。现将我校思想作风建设工作汇报如下：

一、深入学习，提高教师的政治素质。

政治学习是加强思想作风建设，提高教师队伍整体素质的重要途径。我们按照开学初的安排，全体教师集中学习培训四次，学习了《教师法》、《教师职业道德规范》、环保知识，我们身边的好党员张建军、黄喜的先进事迹，学习了张丽莉老师舍己救人的先进事迹。通过学习，大家真正体会到学高为师、德高为范的实质内涵，教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。在学生面前树立了“严师慈母”的形象；在家长面前树立了“最可信赖的人”的形象；在社会上树立最文明的群体形象，展示出坦诚向上，整洁的精神风貌。

二、抓整改，求实效，兑现承诺

在这次思想作风建设活动中，我们不走过场，不搞形式，使活动落到实处。整改教师工作上“假、浮、懒、散”的作风和无所谓的思想，达到严于律己，开拓创新。着力解决了部分老师工作热情不高，落实不力，推而不动，有令不行，有禁不止等问题；着力解决了个别教师学习动力不足，创新意识缺乏等问题；引导老师进一步解决思想，更新观念，着力解决了个别老师纪律松懈，工作责任心不强，上班迟到、早退、串岗溜号、上网打游戏等问题；引导全体教师严格遵守政治纪律，工作纪律，认真履行工作职责。杜绝了乱收费现象，清退了学生营养餐费，树立了良好的教师形象。

三、以党团员表率作用为着力点，发挥榜样作用

加强领导班子队伍建设，在工作中领导班子首先起到模范带头作用。工作能任劳任怨，廉洁奉公，无私奉献，全心全意为教师和学生服务，从不xx[]以良好的作风带动广大教师。党团员能发挥先锋模范作用，能以身作则，按照上级要求做，做到忠于职守，严于律己，情操高尚，爱岗敬业，充分发挥了表率作用。在这次活动中涌现出敢于挑重担的周余清校长，

与病魔作斗争坚守岗位的罗守仁老师，师德高尚的周元进老师，评选出田蜜、谌洁、陆礼民等先进教育工作者。

四、存在的问题和不足

1、不思进取，安于现状。少数教师，特别是45岁以上的教师，知识老化，教学方法老化而业务学习不够，缺乏上进心。

2、奉献精神有待加强。一是个别教师接受任务时首先考虑的是报酬；二是个别教师不愿到边远的村小工作，不安作风整顿自查自纠心。

3、敬业精神有待加强。个别老师学生违反纪律视而不见，学生不交作业，成绩差任之听之，缺乏耐心的教育和辅导。

4、体罚学生的现象仍有发生。少数教师的脾气暴躁，教育方法简单，缺乏“慈母”般的爱，对学生不是训斥就是罚站，或者赶出教室。

五、整改措施

1、加强学习。一是要继续不断地学习《教师职业道德规范》、《教师法》等有关法律法规，忠于人民的教育事业，不计名利，积极进步，不断创新。二是加强业务知识学习，老中青互相学习，取长补短，更新知识，与时俱进。

2、不断健全学校各种管理制度和措施，以制度为准绳，对教师高要求，严管理。

3、不断完善奖励机制。发现优秀的人和事，及时表彰。树立典型，鼓励先进，鞭策落后者。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师师德师风整改自查报告材料篇四

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《洛阳教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》，《洛阳市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析：

一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不

尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。。

二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。

对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。。

四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

中小学教师个人师德师风自查整改报告

教师师德师风整改自查报告材料篇五

(一)师德师风制度建设及实施情景

我校结合工作实际，对照师德规范制订和完善了各项师德师风制度：

1、建立了党政廉政风险防控制度，如物品采购制度、中层干部选拔制度、公务招待制度、财务公开制度、校务公开制度等等，针对各个部门、岗位的廉政风险经过制度进行防控。

2、建立了教学工作制度，如政治学习制度、教学纪律制度、办公工作制度、会纪会风制度、教师服务制度、有偿家教处理意见等等，规范了教师的教学行为。

3、建立了考核制度，有教师学年考核办法、师德师风监督分析制度、师德师风考核制度、奖惩制度、评价体系等，对教师的师德师风进行全面监督。

为了把各项制度落到实处，学校成立了由校长为组长的师德师风建设领导小组，学年度有考核小组，对教师的师德实行一票否决，对外公布有效的投诉举报电话，设置投诉记录本，组织了学生、家长进行调查问卷，在每周的工作会议上都有的放矢的进行师德谈话，查漏补缺，及时整改。

(二)师德师风教育培训情景

学校根据实际情景分层分批进行形式多样的师德培训。

1、每学年组织新教师师德培训，新学年开学前，由校长组织专门本学年刚参加工作的新教师举行座谈会，提出具体的工作要求，要求新教师不断上进不断提高业务水平，要向老教师虚心请教，多请教，尽快熟悉学校教学工作，在认真遵守学校规章制度，以爱心贯穿教学，做一个德艺双全的教师。

2、每学期的暑期学校都组织全体教师参加一星期的集中和分散相结合的学习活动，组织教师撰写学习体会并进行了交流。去年寒假也组织进行了专题学习活动，向榜样学习，制定个人修养计划、撰写师德反思。

3、加强政治学习，每两星期都组织学习活动，学习政策法规，

反面教育和正面教育相结合，敲响师德师风警钟，增强了教师自觉履行教师职责、遵守职业道德的自觉性。

(三)师德师风监督管理情景

1、巡查，值周教师和值周领导不定期对教师的上课、办公情景进行检查，值周领导专门配置了《效能建设学校自查表》、《教师及时进教室情景抽查表》和《值周教师工作职责评估》，每周至少进行1次、3次的检查，对于查实的问题分信息提醒、个别交流、开会不点名反馈、点名反馈等情景进行反馈。

2、设立校长信箱、公布举报电话，及时了解教师在教育教学中的问题，及时解决问题，使学校师德构成制度化、常态化。

3、教导处每学期组织进行教学“五认真”检查，已构成制度化，并进行成绩评定。校长室每学期组织进行学校规范办学行为自查，开展学生和家长的问卷调查和座谈，对存在的问题及时进行整改。

(四)师德师风奖惩制度情景

学校把教师的师德师风情景作为考评教师的首要条件，在教师学年度绩效考核中师德师风考核作为其中的1大块资料，在教师评比先进、职务评聘、中层选拔中优先研究师德优秀者，对师德不合格的一票否决，年度考核不合格，绩效考核不合格，并与教师的绩效工资挂钩。对劝诫不改正的，解除聘用合同。

二、存在问题及整改措施

经过自查，我校广大教师能很好的遵守《中小学教师职业道德规范》，能很好的遵守禁止性的规定和学校的规章制度，不乱订教辅资料，不体罚学生，拒绝有偿家教，上课认真，

批改仔细，但在自查过程中，也发现有些地方做的不够好，有待进一步的整改。

(一) 存在问题

1、师德师风问题在部分教师身上仍有出现。异常是年轻教师、新教师中，有些是他自身都没有意识到的，仅仅靠政策法规、文件学习很难触及、自觉，要靠不断的抽检才能及时的整改提高，自知自觉不够。

2、缺少扎实工作的作风。把编造资料应付检查作为实际工作，代替对学生的教育、代替班主任工作、代替家长联系工作，虚假工作的现象越来越严重，而忽视了细致入微的实际工作。

3、部分教师的教育学生的方式缺乏艺术性，有时简单粗暴，有轻微的变相体罚的倾向，异常是对待学习态度极差的学生时，耐心不够。

4、对学生的情景做不到全面了解，仅限于上课完成教学任务，课余与学生的沟通不够，和家长的联系交流不够。

5、学校缺少行风监督员，没有及时跟进监督员，监督员制度化建设待加强。

6、对教师的师德师风个人档案建设有待建立。

(二) 整改措施

针对自查中发现的问题，这学期主要要做好以下工作：

1、重新聘请学校行风监督员，在家长中、在社区中聘请部分人员作为学校的行风监督员，组织开展座谈，了解社会对学校教师的评价、意见和提议。

2、建立学校教师师德师风个人档案，记录教师参加的师德培

训、举报查出记录、奖惩记录、年度总结材料等，反映出教师在师德师风建设上的成果。

3、进一步明确教书育人职责，加强教师队伍建设，增强教师教书育人的职责心，使学生爱学、乐学。教师应当尊重学生人格，不得因文化成绩跟不上而歧视学生，不得以学生上课讲话或不完成作业或迟到、旷课对学生实施体罚、变相体罚，如发现将严肃处理。如因体罚或变相体罚学生造成严重恶果的，由教师承担主要职责，能进入司法程序的，就按法律程序来办。

4、要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要资料，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从此刻做起。

5、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自我的子女一样的对待。

6、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自我，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自我必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

7、强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师职责意识缺失的问题，学校要有目的、有计划、多形式地进行，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。