

2023年户外游戏活动中班教案及反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

户外游戏活动中班教案及反思篇一

1、观察、记忆动物的位置和神情，发现画面中的不同之处，并清楚地表达。

2、体验和同伴一起游戏的乐趣。

动物操作图片、空底板。

一、动物的家（明确房间号码的含义，找到一一对应的动物）

这是一本书，认识吗？来了几个动物朋友？他们是谁？住在哪个房间？

9个动物都是好朋友，他们住在同一幢房子里，都有自己的房间号码。

二、动物玩捉迷藏（仔细记忆和发现动物的变化）

提问：动物们躲起来了，你们能找到他们吗？

1、动物藏起来了——谁藏起来了？（根据底板颜色和动物身体的颜色来判断）

2、动物转身——哪个朋友不一样了？怎么不一样了？（根据

动物的外形特征判断)

3、动物不见了——引导幼儿来提出问题“哪个动物不见了”

4、关灯了——通过动物的眼睛来回忆动物的位置。

小结：动物们藏得再好，也逃不过我们雪亮的眼睛。因为我们看得仔细、记得牢、才能说得清楚。

三、动物找家（无任何提示记忆和摆放所有动物的位置）

1、教师提供三层楼的空的底板，幼儿帮助动物找到正确的家。

2、互相检验。（自检、他检）

3、看动物表情变化。

户外游戏活动中班教案及反思篇二

故事《小水滴旅行记》采用拟人的手法讲述了小水滴由“水—水蒸气—云—雪—雪花—水”的快乐旅行经历，将水的三态变化自然有趣地融入故事情节中。

1、理解故事内容，了解水循环变化的过程，丰富词汇“暖烘烘”、“三五成群”、“缩成一团”、“难以忍受”。

2、能根据水的循环过程，用简单的符号记录和表现水的不同形态。

3、懂得水与人们生活的关系，乐于发现生活中有关水的变化的有趣现象。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开

想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

1、物质准备：课件，电磁炉，水，记录纸，水彩笔。

2、经验准备：幼儿有观察过烧开水的经验。

1、出示小水滴的手偶，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：这是谁啊？你在哪里见过它？

2、教师讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

（1）欣赏第1遍故事，结合课件了解水的变化过程。

提问：小水滴到哪里去了？

引导幼儿根据故事内容简单了解水的变化。

（2）欣赏第2遍故事，引导幼儿用简单的符号、标志记录“水—水蒸气—云—雪—雪花—水”的循环过程。

提问：小水滴发生了什么变化？为什么会有这样的变化？

（3）帮助幼儿理解故事中的词语，出示汉字卡片，用新学词语和幼儿一起总结水循环变化的过程：暖烘烘—水蒸气三五成群—云冷得缩成一团—雨冷得难以忍受—雪、光和热—小水滴。

（4）结合生活经验，了解水的作用。

提问：谁对我们的生活有哪些帮助？除了人需要谁，还有什么也需要水？

3、教师操作实验，帮助幼儿进一步感知水遇热后的变化。

(1) 点燃电磁炉，把水加热，引导幼儿发现水遇热会变成水蒸气。

(3) 回忆生活中关于水的变化的有趣现象。

提问：生活中你在哪里见到过这种现象？如：水烧开时，水壶上方会有水蒸气……

(4) 组织幼儿讨论，迁移生活经验。提问：什么时候水会变成冰？

小结：冬天地上的水会变成冰，冬天窗户上会有冰花等。

整个活动，我采用多媒体的教学方法。利用小雨滴旅行制成课件，在这里我为孩子们提供了一个具体的、直观的物象，满足了幼儿思维具体形象的特点。在课前我作了非常充分的准备工作，事先让孩子知道什么是记录，为了给孩子带来更直观的感受，还制作了小水滴旅行的图片。我采用的是分段讲述的方式，给孩子们讲述了水的三态变化的全过程。为了帮助孩子理解和记忆，在每一段讲述过后，我都进行提问，在提问时采取了个人和集体两种形式来回答所问的问题，这样点和面的回答使孩子都能较好地参与到活动中来。孩子们在提问的帮助下，不断地回忆故事的内容，并且用语言进行表述，这使孩子们的语言表达能力得到了提高。但这里也有不足的地方，对在每段故事没有清晰的小结；此外，每段故事讲解之后，可以完整的再播放一遍故事，造成孩子们对故事没有一个完整的影响。最后环节中，我鼓励孩子用自己的方式讲故事记录下来，这不仅加深和巩固了幼儿对水的循环过程的理解，其实也能帮助幼儿提升逻辑思维能力及动手能力。孩子们的展现出多种记录方式，大多数孩子并能根据自己的记录过程来讲述故事，这次的活动让孩子们感受到了活动带来的快乐，又增长了自己的知识面。

户外游戏活动中班教案及反思篇三

1、学会听信号做动作，练习变速跑。

2、体验游戏带来的快乐。

学会听信号变速跑。

1、歌曲《树叶》。2. 活动场地：中院

律动《秋叶儿》

1、播放歌曲，引导幼儿围绕树叶谈话。

这些树叶是什么季节的？

它们的怎样飘落下来的？

你们想变成树叶吗？”

2、告诉幼儿游戏名称，讲解游戏规则。

(1) 游戏名称：树叶飘飘

(2) 游戏规则：小朋友扮作树叶，老师扮作秋风。当老师说刮大风了，小朋友们就要快速跑，树叶快速飘落。当老师说刮小风了，小朋友们就要慢慢走，树叶慢慢飘。当老师说风停了，说到数字几，几个小朋友抱在一起。”

3、请一部分幼儿来示范游戏。教师对他们的游戏进行评价。对幼儿下次游戏提出要求。

4、全体幼儿玩游戏《树叶飘飘》，提醒幼儿注意安全。

放松活动《棉花糖》，让幼儿放松身体。

户外游戏活动中班教案及反思篇四

激情五月，阳光体育。

为了丰富大学的业余生活，给大家一个体现团队精神及凝聚力的空间，在活动中让大家增进友谊，从中学会团结，培养全体学生的集体荣誉感和竞争意识，打造一个我专业同学相互交流，相互学习的平台，我专业组织开展“激情五月”体育活动。通过这个活动，加深同学之间的友谊，构建团结友爱的校园气氛。鼓励学生积极参加各项活动，培养学生健康体魄，发扬团结向上，努力拼搏。

活动参与者：药学五班

第一阶段：前期准备

- 1、购买简单的体育用品，如毽子绳，羽毛球等。
- 2、由班级中爱好晚上运动的同学带动寝室的人晚上出去运动。

第二阶段：活动开展

每天晚上8点以后，在班群里呼吁大家出去运动，想要玩什么的，一起找人组团。比如，想要踢毽子，打羽毛（）球，跑步。

推进同学的。相互交流、相互沟通、相互融合，增进同学之间的互动了解，增进同学之间的情感和友谊，更有利于打造和谐班级环境。

- 1、如遇活动期间天气的变化，我们将另行通知。
- 2、活动时注意安全，由各班体委维护安全秩序。

户外游戏活动中班教案及反思篇五

孩子们在欢快的音乐中，快乐的游戏。既锻炼了幼儿的走跑、平衡、钻爬的基本动作和能力，又培养了幼儿的合作能力和克服困难的精神。为此，选择了“去郊游”这一好玩的游戏。

1、练习走跑、平衡、钻爬的基本动作。

2、培养合作能力和克服困难的精神。

易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍。

1、谈话激趣

孩子们，今天天气真正好，我们到户外去郊游。小朋友们准备好了，出发了。

2、播放音乐《去郊游》游戏。

(1) 设置场地，准备游戏。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围城）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以互相帮助），来到“公园”，成功到后，学小兔子跳回到起点。

(2) 音乐游戏《去郊游》

孩子们在场地上，根据规则游戏。

3、注意事项：

在游戏中要注意安全，幼自我保护的意识。