

2023年初一班班主任自主化管理工作计划表 (实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初一班主任自主化管理工作计划表篇一

班主任的班级管理工作要以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。下面是本站小编带来关于初一班主任班级管理工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

作为一名班主任，我应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，例如：邴大山、秦旭鑫、李锋、艾凌霄、王雪琦、陈立忠等。他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七(1)班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本期班主任工作计划。

一、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动

要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园艺术节、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班规。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

二、针对特殊学生，开展特殊教育

- 1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。
- 2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

- 3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

以上计划从制定之日起执行！

共2页，当前第1页12

初一班主任自主化管理工作计划表篇二

为了使____班的学风更浓，也为了使学生在本期比上期做得更好，学到更多的本领，进一步发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己、提高自己。因此，针对上期本班情况，特制订如下计划：

一、指导思想：

在新的学期开始，一定要继续认真学习均衡分班的指导思想，更新自己的教育教学理念，掌握班主任一些工作艺术。全面贯彻素质教育，要以校风建设为班级工作突破口，加大班级管理力度，以保证本学期工作顺利进行！

二、本班基本情况：

我班现有学生16，男生10人，女生6人。其中有少部分学生比较活跃，自制能力较差，时常不能控制自己，纪律方面必须加强。

三、加强班干部建设

根据上期班干部工作情况，进一步调整班干部工作管理。让他们明确分工，各自发挥自己能力带领全班同学在学风，纪风、卫生等方面比上期有更大进步！

四、工作目标：

1、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。

2、培养良好的行为和学习习惯

把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，因此为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就只有一个办法：笨鸟先飞。

五、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、文化小组建设，提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理能力。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、多以家长联系。通过电话、信息与家长沟通，互相了解协助教育学生。

总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，一定要尽心尽责，踏踏实实做好本份职责。所以今后我要继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名问心无愧的班主任。

初一班主任自主化管理工作计划表篇三

我班共有学生42人。其中男生24人，女生18人。

1、七年级的学生，正处于从少年向青年初期发展过渡的阶段，具有半儿童、半成人的心理和行为，有独立意向，但单纯幼稚，易受成人和周围环境的影响，具有可塑性大，可变性强的特点。

2、由于环境的改变，他们活泼好动、好奇心强的特点更加突出，对什么都有种新鲜感。期望、兴奋与紧张、不安交织在一起。刚当中学生，也特别的自豪，他们渴望了解新学校、新老师和新同学，希望在新的集体中被肯定。有些同学可能会因来适应而受挫，更多的同学会更加进取、自信，这是出现分化的前期阶段。

3、这一年龄阶段的学生，保留了小学生一部分特征，对老师很尊敬，不敢胡来，所以，初一期中考试之前，即便班主任不怎么管，班上一般来说比较太平。期中考试之后，一切都熟悉了，学生心中会产生“不就这么回事嘛”的思想，调皮

的学生，就想试一试，出出风头，班上不良的现象，这个时候出现了苗头。此时务必注意，把不良的苗头，扼杀在萌芽状态。

4、部分学生进入发育期，生理变化较大。

二、创建班级的指导思想

为指导，贯彻《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，落实我校德育工作精神，努力把我班建设为优秀班集体。

三、培育目标

(一) 身体素质

形成锻炼习惯，做好“两操”，认真上好体育课。能够科学用眼。

(二) 思想品德素质

1、抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》、《中学生守则》的落实，关心国家大事，尊敬国旗、国徽，唱好国歌；升降国旗、奏国歌时，能肃立，脱帽，行注目礼，少先队行队礼，培养学生良好的行为习惯。

3、热爱集体，能自觉遵守学校和班级的规章制度。培养一个精明强干、雷厉风行的班干部队伍，加强班级凝聚力，迅速形成新的班集体。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

4、尊敬、理解师长，听从父母的教导，对人诚实，友爱热情，有礼貌。

5、认真做好值日生，积极参加家务劳动和校内外公益劳动。

(三) 个性心理素质

个性活泼、开朗，能尽快地以积极心态适应中学生活，具有一定的自控能力和自信心。

(四) 智能素质

主动学习，积极思考，有一定的观察力、记忆力、想象力。

四、教育要求

(一) 行为规范教育

帮助学生养成良好的生活习惯、学习习惯、劳动习惯和其他文明行为习惯，引导学生遵守《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，适应中学学习和生活，顺利地实现由小学到中学的过渡。

(二) 集体主义教育

引导学生积极参加集体活动，增强集体荣誉感，树立集体主义观念。

(三) 学习目的与态度教育

引导学生珍惜学习时间，改进学习方法培养优良学风，认识到学习是学生的基本职责。

(四) 热爱民族、热爱祖国教育

引导学生了解中华民族精神的基本内容及具有代表性的人和事，树立民族自尊心和自豪感，产生热爱家乡、热爱祖国的热情和行为。

(五) 安全教育

坚持深入细致做好学生安全工作，培养学生安全意识，使学生掌握常用安全知识。

(六) 青春期教育

帮助学生初步了解初中阶段学生身心发展特点，进行生理卫生和

心理卫生指导，为学生健康地进入青春期打下良好的基础。

五、具体措施

(一) 自我充电：

1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。

2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

(二) 在思想教育方面，

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。

3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

(三) 班风学风建设

1]学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，要求每

位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习、晚寝等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

2、抓两头促中间对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

(四)清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确不准将饭带入寝室和教室，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天三扫的值日任务，并定期评选优秀值日组。

(五)后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督

促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织兵教兵活动，以帮助后进生在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学习上的疑难问题并作耐心解答。

(六)管理措施

2、不断完善学生个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生和推拉生，多表扬进步生。取得好成绩(包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等)，班级内部给与奖励(有学习用具、奖状等)。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践，文艺汇演，诗歌演讲、学科竞赛、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

(七)学校教育与家长教育相结合

1、结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，

尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在。

点击下页还有更多2017初一班主任班级工作计划

初一班主任自主化管理工作计划表篇四

2017初一班主任班级工作计划(三)

一、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园艺术节、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班规。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

二、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

以上计划从制定之日起执行！

2017初一班主任班级工作计划

初一班主任自主化管理工作计划表篇五

中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。七年级是学生学习的重要时段，因此班主任要重视班级管理和建设。下面是本站小编带来关于20xx年初一班主任管理工作的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、本学期目标

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3. 加强学风建设, 培养学习兴趣, 明确学习重要性, 注重学法指导, 提高学习效率。

4. 与学生融洽相处, 建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施

(一) 思想教育:

1. 每天一总结, 针对学生的实际行为强调文明礼貌, 加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》, 教育学生做到“事前三秒钟, 事后三秒钟”, 努力克制插言等不良习惯。

2. 定期召开班干部会议, 及时了解班级情况, 做好班干部的培养工作。

3. 多多了解关心学生, 努力开导学生, 尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4. 适时开展青春期心理专题会。

(二) 常规工作:

1. 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部

积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作, 营造学风浓郁, 充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地, 做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设:

1. 加强与各任课老师的联系, 抓好各门学科的联系工作。
2. 做好“后进生”转化工作。
3. 加强对学生综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 开展形式多样的活动, 如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。
4. 加强自主作业时的自主管理。

共2页, 当前第1页12