

最新小学六年级数学老师家长会家长发言稿(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学六年级数学老师家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！踏着九月的金色阳光，我们迈进了育才中学的大门，我们倍感自豪，自豪我是一名育才学子。今天，我有幸代表六年级新生在这里发言，心里更是无比激动。我代表六年级全体同学向我们辛勤的园丁道一声：老师，您辛苦了！

我们育才中学不但有整洁的校园，有良好的校风校纪；更有学识渊博、锐意进取的领导、老师；也有精神饱满，好学上进的学生。能融入到这样的学习环境中，是我们每一个新生的幸运。我们将在明亮的教室中、在和谐的校园里，与亲爱的老师、同学们一起学习成长，知识的大门正向我们敞开，我们为成为大家庭的一员而倍感骄傲！

在这里，我代表全体新生郑重承诺：在学习上我们将严格要求自己，远离浮躁情绪，做好每一件小事，做到胜不骄，败不馁；互相学习，共同进步，争做学习的主人翁。在日常生活中，我们将严格遵守校纪校规，自尊自强，自爱自律，诚实守信，尊敬师长，宽以待人。在集体活动中，我们要团结拼搏，奋勇争先。我们要多读书，读好书，拓宽自己的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游。我们将用求知、拼搏的快乐来丰富我们生活的色彩，我们将用飞扬的青春、跳动热情来续写育才中学的光辉历史！

彩，明天我们的学校一定会以我们为荣。

最后，我代表全体新生衷心地祝愿我们的领导、老师身体健康！工作顺利！祝愿全体同学鲲鹏展翅，翱翔蓝天，祝福我们的学校越来越美丽、越来越辉煌。

谢谢大家。

小学六年级数学老师家长会家长发言稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是六（~）班的学生。时光飞逝，岁月如梭，转眼之间六年的小学生活就过去了。在这即将与母校挥手告别之际，我们的心情格外激动，每个人心中都充满了不舍之情。

回首往事，六年的小学生活历历在目。生动有趣的课堂，你追我赶的赛场，轻松愉快的郊游，紧张激烈的辩论赛都时常浮现在我眼前；同学们的嬉闹声，老师们的谆谆教诲，清脆悦耳的铃声依然萦绕在我的耳畔。这六年中的点点滴滴，都将成为我一生中最宝贵的记忆！

感谢敬爱的老师们，感谢您对我们的循循善诱！您毫不吝啬地把心血花在我们身上，使我们懂得了做人的道理，获得了无边的知识。当我们进步时，您会欣慰地微笑着表扬我们；当我们退步时，您会亲切地鼓励我们不要灰心；当我们犯错时，您会严厉地批评我们……这都饱含着您对我们深深的爱呀！老师，您就像红烛，，照亮了我们，却燃烧了自己。

还要感谢我的家人们。感谢你们对我每一个选择的支持以及对我无微不至的关心。

马上，我们就要分手了，分散到各个中学，甚至于更久的将来，我们在世界各地，干着各行各业，但我们不论在什么地方，不论在干什么，我们也会永远怀念我们的小学母校——右营街小学。母校啊，请您相信，我一定会继续努力地朝着自己的理想而奋斗！

我的发言完毕，谢谢大家！

小学六年级数学老师家长会家长发言稿篇三

老师们，同学们：

大家下午好！

今天很高兴参加六年级的备考动员会。

小考的渐行渐近，六月的丰收翘首企盼。六年级的学习已进入冲刺阶段，屈指一算□20xx年小考只有短短的93天了。今天，我们在这里召开六年级复习备考动员会，也是誓师大会。

亲爱的同学们：芦台二小在你们的人生中即将成为过去，你们在二小，你们以二小为荣，你们出二小，二小以你们为荣。你们的人生还要经历中考，要努力考入芦台一中；还要经历高考，要努力考入自己理想的大学。

在这复习备考的紧张时刻，我衷心希望大家在以下四个方面去努力。

一是要有良好的精神状态投投入学习，变要我学为我要学，变被动学为主动学，要找到时不我待的感觉，要表现出心潮澎湃的。二是要有务实的态度。不能做说话的巨人，行动的矮子。喊破嗓子不如做出样子，想入非非不如实实在在地解几个题或写几篇文章或记忆几个知识点。三是要高效地学习，拖拖踏踏不行，磨磨蹭蹭不行，杂乱无章、没有头绪也不行。

四是要静心，执着专著。惜时如金，万念归一。排除干扰，心无杂念。盯准目标，毫不动摇。特别是应该暂时告别电脑手机，不再上网玩游戏。

不同的学生有不同的学业基础，对于基础差的同学，要在短时间内有很大提高，仍然不是一件很容易的事，没有勇气不行，没有毅力不行，没有豪气和霸气不行。自暴自弃，更为人所不耻。复习备考是一件很辛苦的事，成功只亲睐那些百折不挠、锲而不舍的人。我们不求你卓越于群，但你必须通过努力卓越于你原来的自己。不管成功是否有我，但努力必须有我。

时间是个常数，时间的利用率是个变数。科学的方使你如虎添翼，愚蠢的做让你劳而无功，甚至得不偿失。具体说：一是仍然要在课堂上下功夫，把每一节课上好。二是归类整理，找出薄弱环节（木桶盛水的多少在于短板的长度）。语数英三个学科也是如次，要往薄弱的`学科多用力。三是清理过去作业和考试中出现的错误，做到“题不二错”。四是不耻下问，把老师揪住不放，刨根问底求真知。我希望天天看到六年级的同学总在围着老师问问题。五是按照老师的要求复习，不搞偏题怪题，不钻牛角尖。六是践行“字斟句酌，规范答题，卷面洁美，用足时间”的应考策略。

希望同学们好好计划这93天，明天学校还要召开你们的家长会，共同研究如何能确保你们全身心投入到学习上，取得都满意的成绩。

老师们，同学们：奋战百日让青春无悔，决胜六月为成才奠基。身后是脚印，前方是太阳，不徘徊，不犹豫，让我们一起努力，向着我们的梦想携手前行。时间不长，只要89天就到达了目的地。

预祝老师们、同学们都能梦想成真！我期待着你们！

最后让我们用最热烈的掌声感谢教我们的老师，也为我们自己鼓鼓劲！

谢谢大家！

小学六年级数学老师家长会家长发言稿篇四

老师们，同学们：

大家下午好！

今天很高兴参加六年级的备考动员会。

小考的铃声渐行渐近，六月的丰收翘首企盼。六年级的学习已进入冲刺阶段，屈指一算□20xx年小考只有短短的93天了。今天，我们在这里召开六年级复习备考动员会，也是誓师大会。

亲爱的同学们：芦台二小在你们的人生中即将成为过去，你们在二小，你们以二小为荣，你们出二小，二小以你们为荣。你们的人生还要经历中考，要努力考入芦台一中；还要经历高考，要努力考入自己梦想的大学。

在这复习备考的紧张时刻，我衷心希望大家在以下四个方面去努力。

一是要有良好的精神状态投投入学习，变要我学为我要学，变被动学为主动学，要找到时不我待的感觉，要表现出心潮澎湃的激情。二是要有务实的态度。不能做说话的巨人，行动的矮子。喊破嗓子不如做出样子，想入非非不如实实在在地解几个题或写几篇文章或记忆几个知识点。三是要高效地学习，拖拖踏踏不行，磨磨蹭蹭不行，杂乱无章、没有头绪也不行。四是要静心，执着专著。惜时如金，万念归一。排除干扰，心无杂念。盯准目标，毫不动摇。特别是应该暂时

告别电脑手机，不再上网玩游戏。

不同的学生有不同的学业基础，对于基础差的同学，要在短时间内有很大提高，仍然不是一件很容易的事，没有勇气不行，没有毅力不行，没有豪气和霸气不行。自暴自弃，更为人所不耻。复习备考是一件很辛苦的事，成功只亲睐那些百折不挠、锲而不舍的人。我们不求你卓越于群，但你必须通过努力卓越于你原来的自己。不管成功是否有我，但努力必须有我。

时间是个常数，时间的利用率是个变数。科学的方法会使你如虎添翼，愚蠢的做法会让你劳而无功，甚至得不偿失。具体说：一是仍然要在课堂上下功夫，把每一节课上好。二是归类整理，找出薄弱环节（木桶盛水的多少在于短板的长度）。语数英三个学科也是如次，要往薄弱的学科多用力。三是清理过去作业和考试中出现的错误，做到“题不二错”。四是不耻下问，把老师揪住不放，刨根问底求真知。我希望天天看到六年级的同学总在围着老师问问题。五是按照老师的要求复习，不搞偏题怪题，不钻牛角尖。六是践行“字斟句酌，规范答题，卷面洁美，用足时间”的应考策略。

希望同学们好好计划这93天，明天学校还要召开你们的家长会，共同研究如何能确保你们全身心投入到学习上，取得都满意的成绩。

老师们，同学们：奋战百日让青春无悔，决胜六月为成才奠基。身后是脚印，前方是太阳，不徘徊，不犹豫，让我们一起努力，向着我们的梦想携手前行。时间不长，只要89天就到达了目的地。

预祝老师们、同学们都能梦想成真！我期待着你们！

最后让我们用最热烈的掌声感谢教我们的老师，也为我们自己鼓鼓劲！

小学六年级数学老师家长会家长发言稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！

我叫史xx，今天我要竞选的职务是我们班的生活委员。众所周知，生活委员就是管理班级关门关窗这些小事情，我是个细心、谨慎的学生，对关门关窗这些需要认真细心的态度的这些事情，我有足够的优势来竞选，我也特别想为同学们做点力所能及的事情，来体现我对班级的热爱。

如果我当上这个生活委员的话，早上中午按时开门大家尽管放100个心，我的责任心会告诉我，你既不能让大家在早晨站在冷嗖嗖的门外，也不能让大家在炎热的正午时分站在骄阳似火的树荫下等你开门，我一定会按老师要求提前到校，说不定每次我都会是第一个到呢！开关门窗嘛，更好办了。我一定按照大家的感觉及时开关，冷了及时关上，热了赶紧打开，绝不会不管不问只顾自己玩而忘了大家的意愿，决不会让寒冷刺骨的冬天把窗户大开，也不会让酷热难当的夏天一个窗户不开，让大家闷在教室。

如果我当上了生活委员，我会全力用我的“四心”去工作。“四心”就是进取之心、平和之心、宽容之心、完美之心。进取之心是要积极进取，努力工作。平和之心是对于一个人想开窗户，而另一个却不想让开这样的问题，要采取平和的态度，公平公正的解决这事。宽容之心是别人说我的工作哪儿做得不好，哪儿有毛病，即使话语中带有挖苦、讽刺的意思，我都会宽容对待，并积极改正工作中存在的问题，绝不会记恨提意见的同学，更不会反过来骂他们。完美之心是力求工作完美，让同学们感觉我的工作能力比较高，工作做得比较好。

当然，我也有缺点和不足，比如做事积极性高却缺乏考虑，有时会好心办坏事，不过，“人无完人，金无足赤”，我会扬长避短，及时改正自己的缺点，努力做一个合格的生活委

员。请同学们相信我，支持我！

小学六年级数学老师家长会家长发言稿篇六

苏教版（国标本）小学高年段阅读教材的编排特点是：“主题单元，放大空间，突出重点，关注衔接。”下面我介绍一下第七单元和习作的特点。

教材内容简析

本单元是继本册教材“心中有祖国”、“人间真情”、“奋斗与生存”、“民俗民风”、“景物聚集”“名人风采”、之后的又一组很具感染力、可为学生楷模、回忆学习历程来介绍“读书有方”为主题的课文。

本单元共安排了《古诗两首》、《学与问》、《大自然的文字》、《养成良好的学习习惯》四篇课文及一个写读后感藏在语文书里的故事，也可写从读课外书中得到的启示习作（7）和一个练习（7）。

《古诗两首》中的第一首诗：陆游写的《冬夜读书示子聿》，在这首诗里，诗人一方面强调了做学问要坚持不懈，早下功夫，免得“少壮不努力，老大徒伤悲”，将来一事无成，后悔莫及。另一方面，特别强调了做学问的功夫要下在“哪里”，这也是做学问的诀窍，那就是不能满足于字面上的明白，而要躬行实践，在实践中加深理解。只有这样才能把书本上的知识变成自己的实际本领。

诗人在书本与实践的关系上，强调了实践的重要，这符合唯物认识论的观点。作者的这种见解，不仅在封建社会对人们做学问、求知识是很宝贵的经验之谈，就是对今天的人们也是很有启迪作用的，是非常有价值的见解。

《古诗两首》中的第二首诗：朱熹写的《观书有感》，这是

一首借景喻理的名诗。全诗以方塘作比，形象地表达了一种微妙难言的读书感受。池塘并不是一泓死水，而是常有活水注入，因此像明镜一样，清澈见底，映照着天光云影。这种情景，同一个人在读书中搞通问题、获得新知而大有收益、提高认识时的情形颇为相似。这首诗所表现的读书有悟、有得时的那种灵气流动、思路明畅、精神清新活泼而自得其乐的境界，正是作者作为一位大学问家的切身的读书感受。诗中所表达的这种感受虽然仅就读书而言，却寓意深刻，内涵丰富，可以做广泛的理解。特别是“问渠那得清如许，为有源头活水来”两句，借水之清澈，是因为有源头活水不断注入，暗喻人要心灵澄明，就得认真读书，时时补充新知。因此人们常常用来比喻不断学习新知识，才能达到新境界。人们也用这两句诗来赞美一个人的学问或艺术的成就，自有其深厚的渊源。我们也可以从这首诗中得到启发，只有思想永远活跃，以开明宽阔的胸襟，接受种种不同的思想、鲜活的知识，广泛包容，方能才思不断，新水长流。这两句诗已凝缩为常用成语“源头活水”，用以比喻事物发展的源泉和动力。

《学与问》是一篇说明事理的文章。课文围绕“勤学好问”这一中心论点，通过中外两个具体的事例，告诉我们“问”的重要性，教育学生要从小养成勤学好问的好习惯。

《大自然的文字》是一篇科普小品文，生动形象地介绍了大自然的文字以及辨识这些文字的意义，从而引导学生从小学会认识大自然的情感和探索大自然的奥秘的兴趣。

《养成良好的学习习惯》是一篇介绍读报常识的读报方法的重要性以及如何读报，希望人们养成读报的良好习惯。

以课文《学与问》为例，分析本单元课文和特点

所谓主题单元，就是围绕某个主题组织3~4篇课文成为一个单元，本单元的“习作”“练习”内容也尽量予以配合，凸显这个

主题。本单元《学与问》是一篇议论文。

我的设计意图是：教好议论文，重点还应该落实到语言文字的训练和对学生的人文教育上去，依然得体现语文学科的工具性和人文性。

具体的教学方法：1、在教学过程渗透了许多议论文的表达方法！从整体上把握议论文是如何一步一步深入阐述自己的观点的，这样对学生如何表达也是有帮助的。2、从文本的整体入手，探讨作者是如何表达清楚自己的观点的，这是很有必要的。3、虽然是一种新的文体，但文体结构方面的知识，还是不能作为课堂教学的重点。4、教给议论文的阅读方法。

教案设计片段：

教学此课时，应该从谈话导入。板书“学”、“问”，人们常把有知识的人说成“有学问”，知识是学来的，也是问来的。今天我们来学习《学与问》。告诉学生这是一篇说明事理的课文，也就是议论文。然后与学生一起回忆学过的议论文。（《说勤奋》《谈礼貌》《滴水穿石的启示》），总结出议论文的一般特点：提出观点——证明观点——得出观点。

相机介绍有关知识：议论文，简单一点说，就是用以发表自己观点、看法、意见的文章。

有关议论文的基础知识：

三要素：论点、论据、论证

论点：就是全文想要论述的观点，看法，意见。

论据：就是作者用来证明自己观点，看法，意见的材料。

论证：作者用材料证明论点的过程。要注意既然是一个过程，因此，我们只能在阅读文章的过程中感受到或在写这样的文章的行文中意识到，决不可能说文章的某个句段就是论证。

1. 边读边勾划自己不熟悉的词句，为以后收录订正读音、辨识字形作准备。

2、想一想，作者通过文章告诉我什么观点，(中心论点,)可以用这样一句话来帮助我们判断：通过论述，作者告诉我什么事情，应该怎样，而不应该怎样。是什么，而不是什么。

3、按议论文的一般结构类型(是什么，为什么，怎么样)，知道文章的大致结构，即：大致哪几段属于提出是什么，哪几段论述为什么，哪几段得出怎么样的结论)，对文章的结构块有一个初步的了解。

以学习第二自然段为例子

二、 学习课文第二自然段。

1、 学生自由朗读课文第二自然段。思考：通过朗读，你认为哥白尼之所以后来能取得巨大的成就，离不开什么？（好奇、好问）

2、 你从课文中的哪些词句体会到他的好奇、好问的？

（小时候就非常喜欢问；经常缠着；问这问那；省略号）

（经常：说明他的好奇和好问不是偶然一次；缠着：说明哥白尼有韧劲，问问题一定要问出个所以然来，不达目的誓不罢休，同学们，这是很重要的学习方法。）

3、 指导朗读（特别要对问句的朗读进行指导）

4、 从哥白尼的事例中，你悟出了什么道理？

5、出示句子：“‘问’常常是打开知识殿堂的金钥匙，是通向成功之门的铺路石”

6、同学们，你们能举出一些名人勤学好问的例子吗？

文体也还是比较重要的，毕竟语文有其工具性。学生在自学，读课文中，找出文章的观点，同时给文章分段。应该说这篇文章的脉络是非常清晰的。学生很快就找出了文章的中心观点：学与问是相辅相成的，只有在学中问，在问中学，才能求得真知。分段也是很简单的。

第一个事例是哥白尼的例子，我引导学生抓住“经常”和“缠着”理解哥白尼非常喜欢问。“这对哥白尼后来的成长有什么影响吗？”与下文的“不懈追求”联系起来。“这些问题呢？”读一读这些问题，通过对哥白尼事迹的简介（《天体运行论》、“日心说”），让学生把握这些稀奇古怪的问题与他成就的联系。

我们现在要不要多问呢？问谁呢？怎样问呢？自然过渡到对3、4两段的学习中去。（要学会发现问题，随时随地提出问题，拜能者为师。还要善于把勤学好问和观察思考结合起来。）

第二个事例是沈括的例子。他就是通过自己的思考解决了心中的疑团。最终成为了一个了不起的科学家。（“中国科学史上的坐标”、《梦溪笔谈》）

最后再回到文章的中心观点上来，让学生将学与问结合起来，养成勤学好问的好习惯，做学习的主人。

下面老师想检验一下大家活学活用的能力：

各位同学假如你是这位智者，你会怎样来说服这位只知“学”的老二呢！

友情提醒：不仅可以用书上原文、原故事来说服“老二”，还利用自己所知道的名人名言、名人故事来说服“老二”。

1、读名人名言。

2、读名人勤学好问的故事。

哥白尼

勤学好问

23、学与问 学习的主人

沈括 观察思考

小学六年级数学老师家长会家长发言稿篇七

大家好!我叫xxx□很高兴能够登上这神圣的讲台参加竞选，泰戈尔有句话：“天空中没有鸟的痕迹，但我已飞过。”而我想说：“天空中没有鸟的痕迹，而我正在飞翔”，我这次竞选的是班上的学习委员。

经过了学习任务繁重的中学时代，现在大家都步入了向往已久的大学，觉得要放松一下了，但我认为作为学生，最主要的还是学习。而且我认为进入大学并不意味着学习的结束，而是开始系统的学习。希望同学们可以认识到这一点。

现在讲一下我竞选学习委员的原因及自己的优势。首先在中学时代在班集体一直担任学习委员，积累了一些经验，喜欢和老师一起交流，也特别享受和同学们一起努力的感觉，一起为梦想而奋斗的感觉真的很棒。其次，我很有责任心，做事也很细心，很希望能通过自己的力量帮助身边的人，希望大家给我一个机会。最后，刚来到大学，同学们都来自全国各地，大家彼此不太熟悉，我也很希望交朋友，希望通过为

大家服务的机会可以更快的和大家熟悉起来。

假如我能当上学习委员，我一定组织各种形式的活动帮助大家调动学习积极性，例如组织学习小组，开展知识竞赛等等，让同学们在轻松的环境下学到知识。

记得老师说过一句话：“一个人有自信不一定成功，但没自信就一定不成功。”这句话常常提醒我，也许我不是指以优秀的，但只要我认真用心去做了，那么我一定是最出色的！如果你是一线阳光，你是否着凉了一分黑暗？如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一粒粮食，你是否哺育了新的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守着你生活的岗位？我的答案是肯定的，我会主动承担起那份属于我的责任。最后，刚来到大学，同学们都来自全国各地，大家彼此不太熟悉，我也很希望交朋友，希望通过为大家服务的机会可以更快的和大家熟悉起来。

小学六年级数学老师家长会家长发言稿篇八

老师们、同学们：

早上好！

我今天演讲的题目是《节约用水从我做起》。

自20——一年以来，我国——五省区遭受了大规模的旱灾，绝大部分地区无任何降雨，土地龟裂、颗粒无收，——同胞饮水艰难。本该在教室安心学习的孩子，如今只能带着渴望的眼神排队等待甘露。缺水的警钟已经敲响，节约用水的共识深入人心。

大家一定都看过这样一则公益广告吧：电视画面上有一个水龙头，正在艰难地往外滴着水，滴水的速度越来越慢，最后水就枯竭了。然后画面上出现了一双眼睛，从眼中流出了一

滴泪水。随之出现的是这样一句话：“如果人类不珍惜水，那么我们能看到的最后一滴水将是我们自己的眼泪。”

作为一名小学生，我们虽然不能为节约用水做出惊天动地的大事，但我们可以从自身做起，从现在做起，例如：看到有人浪费水，我们可以积极宣传节约用水的意义；看到有水龙头在滴水，我们可以走过去随手关上……那些至今仍认为“水很多”的同学，你们也应该醒醒了，让我们所有的人都节约用水，从一点一滴做起，让我们的家园永远有碧水蓝天！

同学们，我们是国家的小主人，从小就要养成节约用水的好思想、好习惯。不管是在学校还是在校外，都要注意节约用水。我们要以实际行动做一个节约用水的好孩子。

我的演讲完了，谢谢大家！

小学六年级数学老师家长会家长发言稿篇九

各位老师，各位同学：

大家好！

从连绵不断的万里长城，到巍峨峻拔的五岳雄山；从宏伟浩大的故宫到庄严广阔的北京……这些都是我们伟大的祖国所拥有的，我们应该为此感到骄傲，感到自豪，当侵略者的铁蹄践踏我们美丽山河的时候，每一个有良知的中国人脸上流着泪，心中淌着血。为了神圣不可侵犯的祖国，他们在黑暗中摸索，在屈辱中抗争。

再翻开5000年的历史长河，我发现祖国的生命精髓长城——那道伤痕，记载了多少沧桑，又表现得如此顽强，那是一种标识，更是一种力量，一种精神，也是一种向往！

长江——那是祖国的脉搏!跳跃着永不枯竭的悸动，挥洒着无边无际的情怀。黄河——那是祖国的血液，沸腾着，奔涌着，无力不催，昂着向前，那是何等的自信好骄傲啊!

不论在何时何地，我都会一直想念着我的祖国。滔滔的江水，滚滚的黄河，连绵不断的山路，都属于我们伟大的祖国。

我们要勤奋努力，追求上进，让爱国之情在每个人的心中传遍。爱国，只是一个小小的举动，一句小小的话语。让我们行动起来吧，让“爱国”这个词在我们心中牢记!

东方雄狮已不在沉睡，它已渐渐苏醒，迈着坚定的步伐走向世界的前列!中国，加油!

谢谢大家!

小学六年级数学老师家长会家长发言稿篇十

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家下午好!今天，太阳金光灿灿洒在大家欢快的一张张笑脸，就连蓝天白云也会映出我们此刻的心情。今天，这个特殊的日子，我们最后欢聚在这个充满温馨的礼堂里，欢聚的这些闪烁六年的灯光下。

看看操场上的那棵紫荆花树，从我们刚来到校园，它便陪伴了我们度过了六年。它身上的每一片树叶，似乎都记录了一次次精彩的校运会，振奋人心的学生演讲……它看见了我们每个星期向国旗光荣的敬礼，它见证了我们胸前飘扬的红领巾，每一片叶子都记录下我们的成长。当一片片树叶飘落时，它们将随风远去，便载上了我们的童年回忆。此刻，我脑海里又回想起了大家的朗朗读书声，欢快活跃的歌声，无忧无虑的笑声;眼前又浮现了那激情四射的文艺汇演，专心致志的课堂，辛勤努力的清洁劳动，竞争激烈的运动赛场，绕有趣

味的郊游，最后还有收获结晶与汗水的考试……这些都是回忆，都是美好的往事。

还记得刚踏入校园的那一天，爸爸拉着我的小手，我胆却的跟着他，将我领到了六(2)小时的一(2)班前。爸爸刚将我送进去，便匆匆忙忙地走了，只剩下我自己，面对陌生的环境，陌生的面孔，陌生的老师，我很害怕。但其他的同学们却走来和我一起说话聊天，就这样我们成了朋友，更成为了现在一起度过六年的同学。上课时我不理解也不掌握一些地方，老师从不生气，反而耐心的教诲我，-正是因为老师耐心的教导，无微不至的关怀，让我不再害怕，开始喜欢上课，喜欢上这里的一切。现在再看看这个校园，这里也不再陌生，一切都变得那样熟悉，这儿就如我的家，老师同学就如我的家人。

提起我四年级时的“亲子活动”，我在那次也收获甚多。在场上，大家已负责好自己的工作，虽然有些家长不能来，但同学之间也玩得也是不亦乐乎。看，下面这个游戏就考验亲子之间的信任与默契了，只见我紧紧地拉着同学的手，蒙上眼睛的我犹如迷失方向的小羔羊，不知何去藏着危险，就怕一只老虎把我吃了，当我拉着伙伴的手时，她就如我的另一双眼睛，我信任她，任由她指挥，通过合作我顺利通过所有障碍来到了终点。正是因为这次，我更坚固了自己的友谊，当然同学们和我的友谊还不止发生在这些故事吗？虽然有时有什么困难，当大家对我的关心，就如一股暖流涌上我的心头，这六年里，我虽然失去什么东西却得到了更多更好的。

更记得那二年级时的中队表演，那时的我还很少出席过校内活动，虽然与班级同学在一起，但是心中依然很紧张，台下那么多人，咦？就是那个身影，是叶老师，开始唱起那首《让我们荡起双桨》了，大家无疑紧张到了极点。台下叶老师微笑着，鼓励我们，老师台下的微笑与指挥，谁知道那一点点鼓励却是我们大大的前进动力，就是那一次我们出色表演完了，迎来了台下响亮的掌声。

美好事往，一件件多的数不清，历历在目，却是件件值得提起，他们是我们成长道路上的一颗亮星星，正是它指引我们向前的路。

美丽的校园，可爱的同学，亲爱的老师，六年的时光来，一朵朵紫荆相继绽放，淳朴又美丽，那树上的紫荆依旧在开放，依旧那么茂盛，美丽，当他们落下时，轻轻经过，似乎会发现什么更美的。我们将要告别欢乐童年，迎来少年，我们现在即是分离，即是告别。

再见了，敬爱的老师，您的哺育让我这株祖国的花朵茁壮成长，在您的教导下我懂得了一个个道理，您用烛光照亮了我的童年。

再见了，美丽的母校，在你的怀抱中我有泪水也有欢笑，我失去了许多却又收获更多，您就是我温暖的家，以后我也要经常回家。

再见了，可爱的同学，你们那一张张面容都印在了我的心里，正是因为有你们我的童年才不缺少色彩，你们是我的伙伴，请记住我们在一起的时光，愿我们的友谊天长地久！

我的演讲完毕，谢谢大家！