

# 最新线上教学班会发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学三年级家长会学生发言稿简单篇一

随着社会一步步向前发展，我们使用发言稿的情况与日俱增，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，以下是小编为大家整理的小学三年级家长会发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位家长：

下午好！我是三（1）班班主任张老师，和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做些什么小

学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有这样几个变化：

（1）学习方面：知识学习广泛了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，因为现在除了以上这些基础知识以外，考试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言名句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数，说实话这些阅读题、作文平时根本就不可能复习到的，考试时就看学生的语文底蕴和临场发挥了。分析试卷：我想问大家一个问题，当您拿到试卷后，您第一眼要看的是卷面分数还是孩子错在哪里？不管您现在的答案是什么，我要谈的话题就是请分担孩子的快乐或者悲伤！每一个孩子，无论他是活泼的，还是腼腆的，他们的自尊心都是非常强的。考试成绩很理想，对孩子是一种鼓励，这时您是针对分数实行奖励还是摊开试卷，和孩子总结成功的经验，以便下一次继续成功？前一种做法会误导孩子，使他们认为成功只为了奖励，只有后一种做法才能真正教育孩子往正确的道路上去。当然，如果您能将二者结合起来，将会消除弊端。如果孩子成绩不理想呢？您会很生气，您想责骂孩子？您认为责骂他以后情况会有好转吗？您有没有分析过他失败的原因？孩子已经很伤心了，您的责骂不过是把您的悲痛转到孩子身上，让他更伤心而已。那么您应该怎么做呢？民主型的家长会和孩子一起打开试卷，分析每一道错题，总结失败经验，让下次考试不犯同样错误。这样的家长，才是分担孩子快乐和悲伤的家长，在这样家庭里出来的孩子，肯定是一个乐观、自信的孩子。那么现在，您的答案是什么呢？这次期中考试，

我们认真对学生系统进行复习，甚至我们还把学生自己买的课外资料也都复习完了，因此考试的结果没有我想的那么糟，毕竟我们原来的学生只剩下四分只一了而且班级大部分学生又都是刚转来的，刚开始是需要一点时间来适应这里的生活学习环境的。从做题情况您可以看出大部分孩子基础题失分的很少，但是阅读和习作失分较严重。题型也很活，这就要增加学生的课外知识量了。看看自己孩子擅长于哪些方面的知识，对哪些方面还有不足，然后联合我们一起给孩子查漏补缺。事实上他是多么渴望家长能好好引导自己！像这样的家长还是比较负责的，另外一些家长连试卷都不看，他们真的忙到连看看孩子试卷的时间都没有吧？负责的家长往往会让让孩子自己把失误原因写在试卷上，从现在起，我们相信在座家长一定能做到！需要提醒家长的是，不以分数论英雄，要用发展的眼光看孩子。刚才所说的，是我针对这次考试对所有家长提的一点小小的要求，在今后的教学中，我们班每一位老师，也将会在自己的教学上查漏补缺，更加地尽心尽职的做好自己的本职工作。）所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，该默的还得默，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。针对这个变化，我在教学中尽可能地教给他们一些方法，比如：上课时让学生划划重点的词语体会从中明白了什么，再通过反复的朗读领悟作者用词的精确，把自己喜欢的好词好句抄下来读一读、背一背。另外这学期要默的课文比较长，要默的词语比较多，所以自己感觉一直反复的默写炒冷饭，确实忙的很。现在进度也没跟上，为了提高效率，所以希望家长能配合学校也做一点辅导工作，比如帮助默生词啦默课文啦，督促孩子看课外书啦等，相信很多的家长都有一种怎么我当陪读了的感觉，但是确实你的孩子需要你的扶植，学校的工作需要你的配合。

(2) 心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子批评不得，越批评越有逆反的心理，做的越差，这是孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在

教育孩子的时候要把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力再告诉他该如何做就比较妥帖。确实对待有思想有意识的活生生的人我们需要这样细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

## 小学三年级家长会学生发言稿简单篇二

各位家长：

大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟你们交流，以为了教育好孩子而努力。

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，但是不足也显而易见。孩子少了，不由得就有点娇惯孩子，更加的溺爱他们。来到学校也把一些坏习惯带来了，比如做什么事磨磨蹭蹭，上课拿着小玩具玩、喝奶，懒于动脑等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也就好了。三年级是孩子教育非常重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也明白点了，正

是培养孩子好习惯的最佳时期。三年级比一、二年级的题更深、更广，要不断的给孩子鼓劲，加油，引导，而不能整天不是不管就是劈头盖脸地揍孩子一通。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，大道理你们也懂，可能有的家长认为把孩子交到学校，教孩子学习、习惯养成就是老师的责任了，有的家长还认为孩子最听老师的话，如果真是这样的话，倒好教育了。关键是有的家长根本不知道孩子在学校的表现，到时只向孩子和老师要成绩。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。在学生的学习上，我一直主张他们尽量轻松地学习，不能让他们把学习当作一种苦役，所以每次布置作业时，我都是精选内容，紧靠当天学习内容，再通过《同步》等课外资料来补充认识一些题型，家长们再指导孩子时也要注意一些方法的指导，让学生在在学习上提高领悟的能力，促进思维水平的提升。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

- 1、监督孩子按时完成作业。确保孩子能准确地记下每天的作业。对于爱撒谎的孩子，家长可与老师通电话或来学校看等方法来约束孩子。
- 2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。回家先写完作业在吃饭，尤其在没写完作业前不能开电视或玩。

3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

4、检查孩子每天的家庭作业，并签字。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

5、监督孩子把学习用具整备好装书包。

6、单元测试后及时签字。签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，帮助孩子突破难点，教育孩子错一次不要紧，怕的是永远错下去。一定要把错题改正，如果家长水平有限，可用叮嘱孩子到学校问老师，回来后给你们讲一遍的方法督促孩子学习。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。懒，不虚心也是最大的毛病。

教孩子养成一个好的学习习惯：

孩子还小，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。实现这一目的的方法就是多与老师联系。

回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。

这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少？很多孩子认为比一个数少几，就应该减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80。这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识。在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

## 小学三年级家长会学生发言稿简单篇三

各位老师、各位家长：

大家好！

我是x的家长，这天我们和老师坐在一齐交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

x在这学期的期中考试中成绩不错，这是老师和她本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起太大的作用，也许对孩子的关注程度比一般的家长还要少些。在教育孩子方面，我认为家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面务必起到表率作用。平时我对逢景轩的管教既但是分严厉，也但是分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我能够透过交谈对她有更多的了解，并且帮忙她改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的状况下，尽量让她做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

在学习上，从上学开始，我们就让她坚持课前预习，课后复习，要求她上课认真听讲，并按时完成作业，做作业时尽量独立完成，不要让依靠父母，该玩的时候就痛痛快快地玩，该学的时候就专心致志地学，使她养成良好的学习习惯。此刻在她的学习上我们很少管，只是偶尔提些推荐，主要靠她自觉。逢景轩在学习上比较踏实，这是她的优点，但她也有很多缺点，学习上有点马虎，需要在以后的学习中加以改正。

最后，期望孩子们在老师的教育下取得更好的成绩。

## 小学三年级家长会学生发言稿简单篇四

能有机会和各位家长朋友交流，共同给孩子们加油鼓劲，我心里十分高兴，同时也有一些不安，毕竟和各位家长以及这些高中生交流，心里没有十足的底气，所以有说的不妥的地方请各位指正。在此我想先代表在座的各位学生家长向为孩子们成长成才付出辛勤劳动的x—x班各位尊敬的老师致以崇高的敬意，表示由衷的感谢。



我这天想和这些即将毕业的莘莘学子们说的是，你们正处于人生最完美的青年阶段，是家庭的未来和社会的期望。我作为一名学生家长，我想把我们在座的所有家长的切身感触告诉你们：青年时代是最令人留恋和值得回忆的，是积累知识，增长才干的关键阶段。青年人应志存高远，古人云一个人要修身齐家治国平天下，我们此刻讲要报效社会，都是一个道理，要实现有所作为，没有相应的知识和潜力是做不到的。每个人都会有自己的理想，每个人都不会把自己的理想仅仅设定为衣食无忧，为实现辉煌灿烂的人生价值，构建心目中的理想王国，减少遗憾，就务必顽强拼搏，刻意进取。这不是大道理，是我们这个年龄阶段的大多数人共同的感悟。

有句话叫“人生能有几回搏”大家都理解，落实到行动中就不那么容易了，期望孩子们记住持之以恒，锲而不舍这些成语。有句老话叫“出劲长劲”，同学们不能怕苦怕累，只有拿出自己全部精力和时间来对待学习和锻炼，才能取得成功，有句广告词叫“舍得舍得，有舍才有得”说的很对。

你们此刻处于一种优越的环境中，家长为你们做好后勤保障不必细说，校园里老师的关怀，同学的帮忙将会是一生中最完美的回忆。有人说此刻的校园时间卡的紧，同学课业负担太重。试想一下，娇生惯养的孩子有多大出息？没有纪律约束的学生会有所成就吗？只有适应了紧张有序的学习和生活，才能够应对更加严峻的挑战，才能在日渐激烈的社会竞争中立于不败之地。

有人说“选对老师，智慧一生”，我们的老师每一天朝五晚九的工作，以校为家，为的就是孩子们考出成绩，发挥出水平。这么好的条件，如果没有充分利用，那只会有遗憾和后悔。高考日渐临近，你们到了梳理知识，准备迎接国家选拔的时候了。我相信，你们会以百倍的斗志，更加完善的学习方法，出色完成高中学业，成为社会的有用之才，生活的强者，国家的栋梁，不辜负老师和家长的殷切期望。

有句话说家是温馨的港湾，不管自己的孩子取得成绩或者是遇到挫折，家长都是孩子坚强的后盾。家长的关心、照顾、鼓励是孩子进步的源泉，在家长眼里，孩子永久是最棒的！孩子们就应把全部精力对待学习，用心乐观的对待生活，相信只要努力了就不会后悔！只有努力了才不会后悔！我想说的就是这些，预祝孩子们取得好成绩，祝各位老师和各位家长朋友工作顺利生活愉快！谢谢大家。

## 小学三年级家长会学生发言稿简单篇五

各位尊敬的家长：

大家下午好！

一年两度的家长会又如约而至了，十分感谢您能按时来参加。

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作十分支持，是两位十分优秀的家长。下方就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎！

十分感谢两位家长为学校做的一切！多谢你们的发言！孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们带给展示和锻炼的平台。这天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在那里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关状况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，十分能干！这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧！

（“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题用心的，做作业认真的）

多谢何奕！真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她

都看在眼里，记在心上了！让我们一齐祝贺她第一次成功的发言吧！我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，个性是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很用心地看书，构成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，期望您能配合！

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙（曾毓珏、何奕、夏苡晴、）个性表扬曾毓珏（搜集资料、剪纸）。

不大好的现象：

- 1、迟到现象严重，每一天都有人迟到，戴红领巾的状况不好。
- 2、卫生状况有退步，搞卫生的速度也比较慢。
- 3、部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏用心性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

- 1、监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。
- 2、不带零食、钱、玩具等到学校（吃饭、坐车的钱除外；能够带牛奶、水果等东西）。
- 3、相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。（以我们班的黑板报和教室布置为例）

总体状况：90分以上：23人；80—89：14人；70—79：3

人；60—69：4人；60分以下：4人。

平均分：83分。

考试状况分析：

- 1、基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的资料。但部分同学还是出现了很多问题。
- 2、课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。
- 3、作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

- 1、基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。
- 2、第一次没有人提醒，没有人念题，自我读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。
- 3、从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

- 1、继续坚持每课过关，听写生字词语。
- 2、背书状况监督，按要求背诵，反复背。
- 3、争取每学完一个单元进行考试。
- 4、多阅读，多练笔，提高写作潜力。

根据这些，我期望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1、每一天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。

2、预习：读课文三遍以上，把课文读通；画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词；查字典，把课文中的多音字写上（周芷怡、何奕、李恬等），还能多读几遍。做到这些才能签字。

3、听写：批改，并及时更正。（刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等）

4、背书：巩固学习；积累语言；培养语感；增强记忆力。在校时间有限。期望家长监督背书状况，按要求背诵，还要反复背。

5、小练笔：让孩子自由写，写自我想说的话，写真实的想法。写完以后让他自我大声读自我写的资料，帮忙他自我修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就足够了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的用心性，也不利于他的进步。

课外：

1、课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重

要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就能够从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎样指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自我的幸福都归结于自我的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢；有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低；有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散；有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康；有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证；有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废；有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了；还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

- (1) 培养每一天阅读的习惯。
- (2) 培养良好的阅读卫生习惯。
- (3) 培养专心阅读的习惯。
- (4) 培养读书动笔的习惯。
- (5) 培养边读书边思考的习惯。

(6) 培养带工具书阅读的习惯。

(二) 关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

期望家长能帮忙配合做到：

1、保护孩子写作的用心性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。

2、监督孩子写真实的事情，写真实的想法，这是最重要的。不仅仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

3、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4、多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5、作文或学习实在有困难的学生，家长务必辅导、请家教、报x□把知识补上。

连云和妈妈发言，交流学习经验

曹世昱发言，交流课外生活的合理安排

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一齐来了，为了我们的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心以前说过的话作为这天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下完美的“情”和“爱”，相信他们必须会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并期望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

## 小学三年级家长会学生发言稿简单篇六

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！我是xx的家长。首先感谢校园、老师给予我这么好的1个机会，能让我站在那里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。校园对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份职责，校园的老师对我们每1个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子明白学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子明



白“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每一天的学习任务。每一天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子明白：每个人都要透过自己的刻苦努力才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，即可了。每个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，此刻的孩子正处在1个成长期，我们做家长的，也就应理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子明白我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不明白，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。此刻校园发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加群众活动，增强群众荣誉感。如校园举办的各种活动，我推荐家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们

才能体会到群众的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子带来一个简单、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一齐读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言潜力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言潜力的增强，能够极大的改善孩子的学习潜力，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，个性是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的潜力。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬能够激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受潜力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、用心的人生观，人生就能到达更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会职责感、同情心和良好的自身素质。在

当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，1个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在校园的最新状况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，到达共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

## 小学三年级家长会学生发言稿简单篇七

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我先介绍一下我自己，我姓王，是我们三（2）班的班主任，教我们班的数学。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学

生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

三（2）班学生31人，其中男生16人，女生15人。男生和女生差不多。下面我介绍下我们班的班委，他们以身作则，能起到模范带头作用，班干部、小组长的作用举足轻重的。本班的班长：符阳，符金浩，小组长：宋其瑞、张淼、申丰硕、刘林。体委：张文浩，生活委：于金阳等都是老师的小帮手，这里我要点名表扬一下。每天的早读、课间、课后，都是他在管理班级的纪律，可以说，有了她们，老师可以少操很多心。我得感谢他们。在不断的磨练下，他们的组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让大部分的孩子获得机会。虽然大多数同学能跟得上，但是无论在学习上还是在日常的生活当中，同学们的自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个。第一次阶段性考试是对学生半学期以来学习情况的检测。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望

家长配合教育。相信有些家长已经看到过考卷了，但是也有些家长到现在为止，没见过您的孩子带回过一张考卷。这就要家长平时多关心孩子，多问您的孩子在学校学了些什么。

数学教学中，我要求孩子们做到以下几点：课前做好准备工作，提前2分钟进教室，数学工具准备好，例如：铅笔，用hb的，不允许用自动铅笔，准备直尺、三角尺，橡皮用长城牌绘图橡皮。每个同学要准备二个作业本，方便学生的使用。数学学习是一种连贯性比较强的学习，基础不打好，后面很难跟得上，就跟造房子打地基一样，地基不夯实，这楼是造不起来的。由于数学的连贯性，因此，前面的知识没学好，后面的学习孩子会学得非常地痛苦。因此，我希望每个孩子都能牢固地掌握每堂课的内容。

我相信各位家长最大的愿望就是希望您的孩子将来能有出息，没有哪个家长不要自己的孩子好的。所以，有些家长的理论说，我只要我的孩子认识几个字，会算算简单的算术就好了，这种想法应该是不正确的。您辛苦挣钱为什么，不都是为了您的孩子么。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。这个时期的孩子，变化比较大，学习变化更大，这个时期，数学学习是属于低谷期，如果能跟上，那么后面的学习就没有问题，如果这个时期您的孩子跟不上，那么后面他想要再跟上大队伍，就得花很大的力气才能做到。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是

最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，我知道，我们的家长大多是农村的，工作很忙，平时很少有时间，或者根本就没时间来关心您的孩子，但是我要说一句，您辛苦挣钱是为了什么？仅仅是为了养家糊口？如果是这样的话，您又何必把您的孩子送到学校里来接受教育呢，为什么不让他在家里随便认识几个字呢？说明您对您的孩子还是有一定的期望的。所以。我希望每一个家长都能尽量抽出一点时间，每天关心一下您孩子的学习。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。您把孩子交到我们老师手中，老师肯定会尽心尽责地教育好每一个学生，但同时，我们也希望我们的家长在家里也

能配合学校做好教育工作。学生到家以后第一件事就是做作业，做完作业以后尽可能地复习功课，而不是每天泡在田间路边疯玩，每天泡在电视机跟前。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。就拿这次的期中测试来说，很多家长相信也是第一次看到您孩子的考卷，平时都是藏起来的。说实话，考卷上的题目并不难，老师们都是讲过来讲过去，甚至把正确答案的考卷贴在黑板上的，但是结果呢，还是有很大一部分同学不高兴做，不想做，不愿意做。首先不说字写得怎样，就说他的学习态度，学习态度不端正，任何事情都做不好。老师的要求很简单，就是上课认真听讲，认真做作业，不要拖拉，起码把字写端正，然后有错了认真改正。假如我们能做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

## 小学三年级家长会学生发言稿简单篇八

家长朋友们：

大家好！沐浴着温情的春日暖阳，我们又一次相聚在河滨美丽的校园，请允许我代表三（1）班所有任课教师向你们的到

来表示衷心的感谢！

上一学期，在大家的关注下，孩子的努力下，我班的各科成绩均名列前茅，学生各方面能力也有了很大的提高，如果说每个孩子都是一颗小星星，我们愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，为了让孩子们有新的发展，为了使新学期班级上能有更新的气息，特把本期班务工作计划和大家交流：

沿袭上期的管理模式，仍然开展以小组为单位，每周评选一次“优秀小组”的活动，评价的标准是我们共同制定的班级公约，此班级公约是在我的引导下孩子们根据班级情况重新制定的，自己制定的，孩子们更乐于服从。在评价的过程中，我们会适当调整组内成员，让每个组都能体验到成功的喜悦，公平竞争。以“法治”代替“人治”，实现制度面前人人平等。

在班干部的培养方面，继续加大力度树立榜样，定期召开班委会，让优秀管理者介绍经验，使班级人人都能成为合格的管理者。生活上会自理，学习上会自主，行为上会自律。

1、利用早操和课间操时间，加大对孩子的体育锻炼，根据孩子兴趣教孩子做一些有意义的游戏，开展多种活动，使孩子在愉快的游戏中增强体质，增加班级凝聚力。

2、为了提高孩子的生活能力，我校确立了以“自理、自立，自强”为主题的人文教育内容，让我们的孩子在提高科学素养的同时也不断的提升自己的人格魅力，提高生活能力。本期我们以自立为主题的人文实践作业有：

二月份：学会自己包书皮

三月份：学会积攒零用钱



四月份：女生学会梳头

五月份：坚持睡前洗漱

六月份：学会自己洗澡，坚持勤洗澡

这些作业都是针对孩子的年龄特点，以及这个年龄段应该具备的生活能力而设置的，是孩子的成长，生活所必须的。如果每个孩子都能做到，并养成习惯，那将受益终生。不过，这些都需要在家里完成的，家长朋友是最直接、最清楚的监督者与见证者。为激发孩子对生活的兴趣，促进孩子的心智发展，有效落实人文教育效果，我们会定期在班里开展包书皮比赛、“我会理财”、梳头发比赛等活动，由孩子在课余时间练习，到校后以小组为单位开展比赛，使孩子的兴趣在活动中得到提升，身体在游戏中得到锻炼，从而对生活对学习产生积极的影响。希望家长朋友能积极的配合我们的人文实践活动，及时提醒孩子，针对孩子在家的参与情况及时与我们交流，你的负责认真就是对孩子最大的帮助和支持！

三年级正是习惯由可塑性向稳定型过渡的重要时期，为此，强化习惯仍要常抓不懈，针对特点，强抓重点，本期，建立学生每天的必做之事。

1、每天一想：做到今日事今日毕。每天下午大课间要求孩子一起回想今天的学习任务你完成了吗？今天的劳动任务你完成了吗？每天下午一回顾，一总结，给完成者以梳理，给未完成者以提醒，并做及时的弥补，做到今日事今日毕。

2、每天一做：细节问题严格做。抽屉、桌子，卫生本是一个很细小的问题，甚至让人觉的不以为然，其实不然，古人说的好“一屋不扫，何以扫天下”，生活的细节马虎、粗枝大叶，将会影响到学习松散，马虎。作业的粗心与此也有很大的关系。因此，规定每天下课后，文体委员除喊起立的口令还要追加一句标线，即桌子成线，抽屉书籍成线，准备的学

习用品成线。这样及时的提醒，让孩子在细节中学会认真，在认真中养成仔细，细心的习惯。

这样每天的一想、一做，逐渐成为班级约定俗成的规定，让孩子在规定中深刻认识，行动上形成习惯，达到完美的目标。

榜样启迪模仿就是通过榜样的作用，激发学生对人物榜样产生学习和模仿的愿望，并把榜样作为鼓舞自己前进的偶像。

### （1）教师做榜样。

大家都主张“言教为后，身教为先”。孔子也说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这些都是说，自己站得正，坐得稳，才能去要求别人，才能令人信服。老师的一言一行都看在孩子的眼里，印在孩子的脑中，所以我们将如以往一样以身作则，要求学生做到的，自己首先做到。家长是孩子的第一任老师，在此，我希望家长朋友们也能以自己优雅的言行，得体的举止来引领我们的孩子。

### （2）班级标兵做榜样。

榜样教育促使学生“择其善而从之，其不善而改之”，“见贤思齐。”班级会陆续推出“写字之星”、“卫生之星”、“阅读之星”、“学习之星”等，将他们的事迹、作品在班级宣读、展览，以他们的模范行为和优秀事迹影响教育其他学生。

针对班上孩子的一些情况，给各位家长几条建议：

- 1、教育孩子勤俭节约，引导孩子正确使用零花钱。我们发现孩子拿零花钱去买一些与学习无关的东西，上学期我们就没收了个别孩子买的几十张小卡片。还有些孩子自己去买一些文具，可是买的一些文具很贵，实用性不强，还影响孩子的上课听讲。

2、以朋友的身份与孩子交流，沟通。我们发现个别孩子有说谎的现象。原因就是孩子有些话不敢给您说。孩子犯了错不敢说，怕你打；孩子有要求不敢说，怕你不同意，等等，都会导致孩子说谎。孩子有一次通过说谎达到了目的，尝到了甜头，慢慢的就会养成说谎的习惯。希望你在平时与孩子交流时放下家长的架子，像朋友一样和孩子一起聊天，有问题了一起商量解决问题的方法，并适当的加以引导。久而久之孩子会更加信赖您，心里话愿意给你说，您也会及时发现孩子思想上的一些问题，及时加以疏导。

3、加强对孩子家庭作业的检查与落实。谈起孩子的家庭作业学习，我知道是一部分家长最头疼的事情，也是我们头疼的事。先让我们一起来回顾一下寒假中的作业完成情况，有哪些孩子的寒假作业是自己主动积极认真完成的，请家长朋友配合一下举个手。有哪些孩子是在你们的督促下完成的请举个手，谢谢大家的配合！下面我就来总结一下三科作业都优秀的孩子名单：

还有一部分孩子的作业完成的并不理想，这一方面与我们孩子的学习态度有关，另一方面则与家长的责任有关，回想一下，假期里自己是否静下心来耐心的帮助并严格督促孩子认真写作业，不管我们再忙，孩子毕竟是最重要的，帮助孩子走出困惑，积极投入学习，这才是大家最应该忙的事了。新的学期，同一个起跑线，就看哪个孩子提前预热，笨鸟先飞早入林了。家庭作业量少了，但质量要求很高，希望家长朋友能够听听孩子的读书声，及时负责检查孩子的作业，以免造成孩子作业不写或漏写的现象，耽误第二天的新课进程，影响孩子的学习。相信只要有在座每一位家长的用心和尽责，作业不会成为孩子学习中的绊脚石。

总之，在这本学期，我将继续与孩子用心交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。当然，我的工作，仍需您的配合，我相信，只要我们都能做到关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启孩子心灵的钥匙，使孩子在原

有基础上都得到进一步的发展。