

最新家长会英语教师发言稿(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会英语教师发言稿篇一

尊敬的各位家长您好，我想，今天是个很难得的机会我们能够在这里共同探讨孩子的教育，谢谢大家的到来。

您的孩子通过在赣州中学两年多的学习，已经养成了较好的学习习惯，在八年级阶段，比较突出的问题在于词汇、听力和阅读。我想和各位家长分享以下几点方法和经验，希望能对您的孩子有所帮助。

1、听力靠坚持

提高听力比较好的途径是多听课本上的录音，多听英文歌，多看英文原声电影。其中，我想强调的是坚持听课本录音，录音中的词汇、短语和句型都是来源于课本，都是鲜活的标准语言材料，跟着录音去听去说去写，坚持下去，能力自然提高了。

2、阅读靠多读

阅读方面，要精泛结合，各类阅读辅导资料，各类报纸杂志，外文小说都是非常好的阅读材料。

一、多大声朗读，从听觉和视觉两方面来刺激大脑，培养良好语感

二、多练阅读题，题练得多自然能把握阅读技巧，积累更多的词汇，培养良好题感

3、词汇靠积累

从七年级到现在，我和你们的孩子朝夕相处，看着他们一点一滴的成长和进步，有的成绩更好了，有的更懂事了，有的更自律了，作为这些孩子们的老师，我觉得很幸福。我也希望在坐的每一位爸爸妈妈能够更多的关注自己孩子的点点滴滴，从他们的成长和进步中收获更多的喜悦和幸福。谢谢大家！

家长会英语教师发言稿篇二

作为您孩子的英语老师，我也盼望着与您交流，今天的家长会我主要从以下几个方面来和您共同探讨孩子们的学习，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。首先先来说说英语这门课。英语是一门重要的学科，从三年级开始英语的学习与考试将会伴随到孩子大学毕业甚至终身。

学习通过三个月的学习，大部分学生在英语课堂上，都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文，甚至一部分达到了流利背诵，并且能够表演大部分学生能够保质保量的按时完成，部分同学，进步的跨度相当大；也有很多同学保持了原有的水平，不过，还有一些同学需要更多努力。在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的时间长短则不同。

要教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要再努力，咱们家长也需要努力和坚持。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！我们关注学生成绩的背后，更应该注重孩子所存在的不足，帮助孩子。为了让孩子们学好英语，我们就必须重视孩子良好的学习习惯的养成。在此我给各位家长提出几点建议：

1. 上课状态。针对孩子上课状态不佳，如说话、走神等。我提议家长们尽量让孩子在家安静下来。如果孩子在做作业，我们家长当着孩子不看电视、不玩手机，多陪陪孩子模仿、对话交流，多关心，少溺爱。加强对孩子课外时间的管理，消除孩子的浮躁心理，孩子心里静下来了，课上也就能专心听讲了。

2. 坚持让孩子每天听读英语。每天10 — 15分钟的模仿、指读、练习是必须要有的。其他时间在家还可以给孩子播放录音，但并不要求一本正经的听读，孩子还可以去做一些其他的事情，创造更多的英语学习环境。

3. 严格要求孩子的书面作业。

1) 针对孩子写作业拖的问题，英语每天书写的作业量10分钟，不会特别多，做一起作业的时间也不会特别长，所以每次写作业您可以规定时间，要求孩子在规定时间内必须完成，完成好了积累到一定程度有奖励，没有完成要有相应惩罚可如减少孩子的娱乐时间或零食等等。

2) 如果孩子的作业写的不认真或者不按老师要求的格式写，就要求孩子重新写。

3) 每天并不仅仅问孩子一句作业写完了吗？而是翻开孩子的作业本看看，看看孩子是否写完了作业。家长把关作业的完成情况，老师把关孩子作业的正误。

4. 收交作业。留作业第二天一早来到学校主动交作业给组长。如果晚来要自己送到老师办公室。请各位家长回到家再次叮嘱孩子。

5. 关于犯错和改错。孩子们不要怕出错，不论是书面上还是口语上。但如果有错就一定要改。同步练习册的完成情况我都会记录，不改错的孩子多达十几、二十多人，或者是他改

了，但没有让老师检查，每天让老师催着。这个数字很可怕。家庭作业本的错题改正的就更少了。因此，我建议：

1) 家长检查孩子作业完成的情况时，翻翻头一天的作业是否改错了。

2) 在我布置同步改错的作业时，看看孩子都哪些需要改错，并监督孩子改错。

6. 最后是写。三年级开始已经对学生有一定的书写要求。首先是字母，字母是单词、句子，段落，课文的最基本组成单位，一定要书写标准直体、斜体不可以混淆。学好英语最难也是最重要的就是背诵和默写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，每天记忆10个单词，请多多鼓励您的孩子！

嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，三、四年级所接触的句型都是很简单的日常用语，但是也有了一些语法。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的含义及其重要性。

7. 及时沟通。不论是电话、或是面谈，咱们及时沟通孩子学习上存在的问题，共同帮助孩子养成好的学习习惯。总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

家长会英语教师发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

miss lv

. 毕业的孩子们还有我以前教过的部分学生，他们的爸爸妈妈看到我也这么叫，我感到非常的亲切。

老师，因此这届孩子的英语基础也是非常的不错的。小学阶段有4年学习英语的时间，我们的孩子已经完成了四分之三，所以，对于他们，已经有了很多习惯。

那么，当孩子们在知识难度增大，学习内容增多的情况下，还要重新适应我这新老老师的教学方式，一开始肯定会有一些不适应。有的家长也很好，能够第一时间告诉我们的班主任相关情况。在开学初，我也一直努力去适应孩子们，在他们中间打听他们喜欢的上课模式以及对我课堂的建议等等。

我们英语课，一周只有3节课，相比于语文数学一周七节课来说，真是少的可怜，可是无论是期末考试，以后的中考高考，还是走入社会之后，我们又把英语作为很重要的一门科目的。

所以很多家长已经意识到了学习英语的重要性。英语，是一门语言课，语言课说白了，就是要不断地说，不断地重复，而且还得记和背，所以我经常说，英语好坏与智商无关，只要勤奋，多读多记多听，一定会有所收获的。这也就是我们有的孩子在课外参加了培训班，多少都会有效果一样，因为我们花的时间多了，自然掌握的就好。

那么，如何花点时间学习英语呢？老套套：听、说、读、写。

听：每天花20分钟，让孩子在英文的环境下，就算做着其他事，也让他能有个氛围。当然，认真听并跟着大声模仿读，就更好了。

说：就像牙牙学语的小娃娃，不怕错，只怕不开口，如果你的孩子在家里说了英文，无论对错，无论好听难听，作为家长，你只要一句肯定的语言，就够了，试着让孩子教教家长，他们会更有成就感。

读：学校朗读英语的时间，除了每周三节英语课，就是一个早读。所以时间很少，那么家长朋友们辛苦点，就算听不懂，也让他回家当家长面把今天学的课文读一读。

写：最难的就是写，这里的写，小学里暂且不说写作文，而只是简单的写写单词，我看我们这届孩子，会写的同学，刚这节课学完就已经会了，不会的同学，我有一次测试过，让他上来，把整个单词拼读出来都不会，如dog狗，d o g三个字母读出来，他都还不会。因此，背单词的时候，我一再强调，看看是没用的，一定要大声读出来，并且还要动手，边读，手边写，可以动动手指，或者拿笔写。有专家就说过：嘴上十遍不及手上一遍。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

二、我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足

够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的。而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看。

不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的

错误。每天的作业都需要家长签名。

6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我希望学生能健康成长，快乐地度过他们的童年时光！谢谢大家！

家长会英语教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

第二部分：首先介绍一下教材，本套教材是跟初中英语相配套的，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的，有心的家长会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，学习英语没有什么窍门，唯一的窍门也就是努力，没有笨孩子，只有懒惰的学生。所以学习习惯很重要。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果，35分钟宝贵且有限，我们不可能在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语学习还应重在平时，每天记单词，背语法要点，做好预习与复习工作。想要靠临时突击，临时抱佛脚的做法不可取也不可行。英语当天学习的内容应该当天消化，如果不能及时消化就会积食，造成听课越听越不懂，形成恶性循环！在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

2. 让孩子多听录音首先说一下，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。孩子光靠每堂课上10分钟的朗读，他们的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我布置得回家作业中有朗读课文这一项，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的

英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

3. 让孩子熟练背诵课文 背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。可以让孩子先分段背，再把课文连起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。

的过程！知识是无价的，知识可以改变命运，英语作为知识的一个丰富载体，它理应该受到尊重与重视！

家长会英语教师发言稿篇五

各位家长：

你们好！我是孩子们的英语老师孟老师，很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学，看着在坐的家长朋友，绝大部分家长，我们还是第一次正式碰面，在此，真诚地向家长朋友们说声谢谢，感谢您对我们这一门学科的支持与配合，借次机会我想和家长朋友们交流以下几方面的内容。

在优秀班主任刘老师的带领下，我们班比较优秀(进步较大)，在这次期中考试我们取得了比较好的成绩的成绩，本次考试共有50人参加，总分3696.5、平均分73.93、及格

率76%、90分以上有11人，80-90分以上12人、70-7911人，60-69分4人，12人不及格。优秀率率28%其中高分是田帅99分。但也有小部分学生明显落后与别人，主要表现在上课注意力不集中，不喜欢张口读书，动作偏慢，家庭作业没有按时上交或干脆不交等现象，久而久之，他的各种表现就落后了，不管是考试成绩，口语交流，还是书写。就不如其他学生。

本学期我们用的是陕旅版英语教材的三年级起点，在学生听、说、读、写的基础上，强调语言的运用，注重能力的培养，培养学生自主学习的能力和独立运用所学语言去做事的能力。但教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，涉及学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。因此，英语学科的学习本身趣味性比较强，成绩好的同学会越学越有趣，小部分同学基础没打好，兴趣也就减弱了，毕竟学习的过程是从易到难的。低段简单的没学会，到高段难的知识点学起来就感觉累了。英语课程每个单元的课型也比较清晰的，每单元有part a b c三部分内容，每部分有三中课型；单词教学，对话教学和阅读教学；还有c部分，也就是故事教学是选学内容，我们一般不作课堂授课，作为有兴趣的同学自己自学内容。

1. 关注家庭作业

每周有四节英语课，这四天里我都会布置家庭作业，并且我对家庭作业有具体的要求：若当天是新授单词课，那晚上的作业肯定是默写单词；若是对话课，那晚上的作业肯定是默写重点句，对预习作业的要求是：听录音，若预习单词，要在家校联系本上抄写单词，我没有规定抄写几遍，目的`是培养学生主动学习的习惯，而不是每天机械地完成老师布置的作业。若对话课或阅读课，要求翻译汉语的意思，。第二天由四人小组长检查，发现很多孩子是来学校补的。所以，从今天以后，家长可以根据这几个要求去关自己孩子完成作业的情况，当然这之前也有做得很好的家长，不但关注孩子的学

习而且可以在微信群里询问作业或者当面咨询老师。

2. 关注单元测试看孩子的试卷，不光看分数的高低，更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。也是鼓励和鞭策孩子，让孩子有学习的成就感，每次测试后我都以不同的方式给予学生奖励，有，优秀奖，进步奖，鼓励奖。当然我们奖励的奖品是从成绩不好的学生奶得到的，我这样做并不是为了其他的什么，知识想通过这个小小的奖励或者惩罚让好的更好，让不好的变好，希望家长能理解和支持。

1. 家长要转变观念，要把语文，数学，英语放在同等位置。经常可以听到家长的议论，小学英语没关系，初中会重学的，其实这是一种错误的观念。初中七年级是有三个模块式复习内容的，但后面的内容跨度还是很大的。所以养成良好的学习习惯要从小学开始，孩子的学习必须家校合作，因为时代在进步，再也不要和你那时自己的学习比较。希望家长再家多费点心，多关注自己孩子的英语学习情况。

2. 多关注孩子的学习动态，别过早的放弃孩子对英语的学习，要意识到小学的知识相对来说是比较简单的，更多的是要让孩子有学英语的动力，多鼓励，不要一味的责骂，多和孩子交流，沟通。

3. 让我们常联系，我也是第一次担任任六年级的英语课，平时你的孩子出现什么问题我可以多给一些关注(在学校)但是在家的時候希望有什么问题希望你们能及时跟我联系(我的电话号码是微信479543816)我会尽我所能帮助您的孩子。最后让我们共同努力，让孩子在英语学科上取得好成绩，养成好习惯，为今后的学习打下扎实的基础。

我就聊这么多，有不当之處，望家長朋友們批評指正。謝謝大家。

家长会英语教师发言稿篇六

大家下午好！

感谢您来参加我们的家长会。其实早在一年前，应该就和大家见面了。我再自我介绍一下，我姓s□同学们都叫我miss s□期中已经结束了，各位家长不要过分纠结在分数的高低。话说回来，从这次练习中不难发现部分同学掌握的不是很到位，以致于在考试中出现了重大失误。这个和平时的学习习惯是分不开的。在座的各位，都明白英语的重要性和必要性。时代真的不同了。以前说有钱能走遍天下，现在会说英语才能游遍世界！

首先我想要感谢各位家长对我英语教学的支持和鼓励。每次看到家长的回信或者是在练习卷上写的肺腑之言，我都是十分感动和欣慰。很多家长会说“我们英语不会，所以希望老师能够多费心。”客观地来说，这不能成为一个借口。在三年级的时候，家长们可以帮助孩子26个字母的学习；到了中高段，您可以帮助我在家给ta听写，您报中文□ta写单词或者句子，然后翻书校对，也是提供一个机会让您和您的孩子共同学习。我想，这个过程是完全能够由您来实现的。成事在人，关键是看您愿意不愿意为了您孩子的未来，牺牲一点自己的时间。英语的预习和复习工作决不可废，家长可以不定期检查孩子的作业，要求孩子把作业拿出来一门一门功课地检查，让孩子明确学习的目的和方法。我们学习外语，是要多一副眼睛看世界。

今天我想和大家探讨的，除了英语学习方法，更多的还是亲子间的互动，也就是您和您孩子的互动。我想问您两个问题：您了解您的孩子吗？您对您的孩子期望过高或者过低吗？对于第一个问题，家长可能不以为然，他是我生的，我怎么可能不了解？现在请您仔细思考，您真的了解ta吗？也许，答案就没有这么肯定了。我有时候也会问我自己，我了解每个

学生吗？很遗憾，我还没有做到。我相信“沟通从心开始”这句话。那么大家认为的沟通是不是就是在饭桌问：这次语文或者数学考试考几分？今天布置了什么作业？广义上来，这是沟通。但是，您有没有真的用心去和您的孩子来交谈，来发现，来畅想未来呢？有时候，您少出去一次应酬，或者在外少忙点，多给孩子一点时间，多听听孩子的想法，甚至于只是在旁边听ta说学校里发生了什么事情，这已经很让ta满足了。要让您的孩子感受到家的温暖和有您在身边的安全感，远没有您相信中那么的简单。这和您的教育方式和家庭氛围是紧密相连的。所以，我希望各位家长真的能够想想您和您孩子的沟通方式是不是合理，有没有需要改进的地方。

我很想对部分家长说，虽然您的孩子考试不太理想，但是分数不是一切。我们要关注的不是这冷冰冰的数字，而是ta的进步。尽管ta成绩不怎么样，但是ta勤劳、善良、懂礼貌，这难道不比成绩来的更可贵吗？有时候您无意间说的“怎么这点都不会？笨死了。”对于一个幼小的心灵来说，是多大的打击，可能远远超出您的想象！

当然教育孩子，您比我更有经验。我也是希望从各位的身上汲取营养，丰富我的教学和教育工作。教育孩子，也许是世界上最复杂最难的事。可能真的要集合天时地利人和，但是不管怎么样，我们绝对不能因为个人的行为或者言语破坏孩子的未来。我相信每个孩子都是聪明的。他们也一定能看到我们的良苦用心。最后，再次感谢您的支持和理解，希望我们能够通力合作，为孩子创造一个良性的学习和生活环境，让他们在快乐的田野上驰骋！谢谢大家！

家长会英语教师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于

水平有限，不当之处，敬请批评指正。首先我向大家作一下自我介绍。我姓王，英文名wonderful[]也可以叫我miss wang.

首先介绍一下，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，作业拖拉不交，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

先说说本学期英语学习的内容：

- 1、26个字母大小写，会说会写，能准确默写。（在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。）
- 2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。初学阶段只要求孩子会读，会写。
- 3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背。
- 4、迪士尼教材单词句子掌握熟练，能读、背、写。
- 5、迪士尼教材歌曲会唱会表演。
- 6、本期特色教学：课文快速朗读。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，在此，我真诚地呼吁家长配合学校，老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

（1）让孩子多听英语。在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听了，这是很不好的习惯，毕竟听英语对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

（2）让孩子大声说英语。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 要认识英语单词和句子。在我任教的一名学生在一次期中考试中，没有考好。跑来他问我：“老师，我都能把课文和单词背出来，为什么还是没有考好？”那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片少，所以在孩子认读单词的时候，必须要孩子看英语单词，而不是光看图片，只有看得多了，就会认识了。

另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；之所以让家长在孩子的作业本上签字，是想让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通孩子的情况。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

最后，开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培

养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成龙成凤。

家长会英语教师发言稿篇八

很高兴见到大家.对于我们的家长和学生而言，的确是新老师;今天，我想利用这个机会，把我过去的一些经验结合这几周对六年级学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探讨。

从学生的家庭作业来看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们小学阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这几周的教学，我发现这一届六年级的班主任都特别负责，班风、学风也很好，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要语文数学好就行了”，还有拖欠作业的情况。

2、学习习惯不够好。我要求学生在读英语的时候用手指单词和句子，有利于对单词的记忆，并且能更好的集中注意力。但是有很多人没有这种习惯，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有有的同学边发呆边跟着读，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出

来就有人抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做?遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。这几天这种情况几乎没有了。

3、少数同学基础不好。到现在26个字母还读不全、默不全。这也是颇让人头疼的问题。

4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览；第二遍精读，把生词划出来，根据上下文理解单词的意思；第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每天坚持听10—15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，并要求学生带回家给家长过目。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，六年级的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你

的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：*****。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

家长会英语教师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

晚上好！

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，是跟我们三、四、五年级英语教材相衔接的，也是和我们的初中英语相配套的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。

这一班学生在英语方面是我刚刚接手的，每个学生学习情况我还在不断的了解之中，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过三年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃

发言，课后及时巩固，形成良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

我曾经看到过这样一个比喻，说医生能够给予病人的是处方，而病人能够康复的关键就是能有很好的护理。在我们教学中也是这样的，我们老师就好象是医生，给了一个学生方法，一张学习的处方，而关键就是看家长这个护工有没有做到出色的护理工作。

我们这些医生又是怎么做的呢，我向大家汇报一下我们英语老师的日常工作。我们六年级英语组有四位老师。每周五我们会用半天的时间来总结本周的工作，安排下一周的工作，然后分头备课。每天早上上课前的20分钟我们都会讨论今天课上的重点、难点，每天的家庭作业和课堂作业都是统一布置的。每一份作业我们都会做到“有做必收，有收必批，有批必评，有评必改”的十六字方针，所以我敢说，我们班的每位同学的每份作业我都是每天都过关了再回家的，除非我不在学校，所以，只要我是您孩子一天的英语老师，就请您放100个心，我会公平地对待每一个孩子。

但是究竟在家怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

家长会英语教师发言稿篇十

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师说，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！