

2023年幼儿做青团文案 幼儿活动方案(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高中班级家长会家长代表发言稿篇一

今天能有机会在这里作为家长发个言，我倍感荣幸。今天请允许我代表我们全家和全体家长，向为孩子们成长倾注了诸多的艰辛和汗水、智慧和心血的老师们道一声辛苦了！在今天的家长会上讲三点：

第一点：让孩子懂得感恩

首先懂得感谢老师。常言说，学生苦，高三学生最苦；老师累，高三教师最累，我们衷心感谢老师们，说实话，我们家长在家管好一个两个孩子，都不易，而我们的老师既要讲好每一堂课，还要管理好六十个人的一个班，要千方百计把这些孩子都培养成我们希望的有用之材，更是很不容易的，我们孩子的老师对全体学生都寄予了非常大的厚望，刚开始分班的时候，这个班参差不齐，好的较少，就拿我的孩子王威来说，开始成绩也不咋的，在这个班处在倒数第三的位次，初中时有很多的郁闷和不悦，进入这个班后，在各位老师的教育下，逐步取得了进步，成绩日趋提高，人也变得非常的自信和开朗，话语也越来越多。

特别是这次考试，王威取得第五名的成绩。这对于王威来说来说非常的不易，这成绩让我倍感鼓舞，让孩子更加自信。王威不是个案，其他同学都在进步，这些成绩是我们老师每

天从早晨5点到晚上11点所取得的结果，是老师艰辛付出的有力回报。面对这些成绩，我们有理由让学生感恩老师。

高中班级家长会家长代表发言稿篇二

家长朋友们：

您们好！

很高兴因为孩子，我们又一次走到了一起。首先感谢各位能来参加家长会，确实，只有家校携手，共同努力，才能获得最佳的教育效果！只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题。我们作为您孩子的老师，定会用我们的爱心、责任心，悉心地呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我们会用我们的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识。同时，我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

下面我就以下几个方面跟大家谈谈：

一、本学期孩子们的在校情况

孩子在校的表现在平时的家校联系上也有所体现，今天就具体向各位汇报一下。

(一) 考试情况和表现较好的……………

(二)、存在问题

(1) 部分学生学习目标不明确，学习干劲不足，学习计划不能落实。

(2) 学习方法不当，不会自主学习，只是等老师讲，被动地接受你。

(3) 部分学生在自我管理上放松自己，不积极主动，靠老师管着盯着，不按时完成作业，作业潦草，双休日作业完成质量更差！

(4) 谈恋爱上网、手机问题。有些同学带手机上学，课上上网聊天，受网络游戏的影响，成绩大幅下滑。

(5) 一部分学生组织纪律性差，有事有病不请假，个别同学存在迟到、旷课现象。

(6) 宿舍秩序：

二、孩子能力的培养离不开家庭

分数很重要，能力更重要，孩子能力的培养离不开父母，教育自然是从父母创造的环境中开始的。家是培养孩子能力重要的场所，孩子的各种能力是在家庭成员相互接触中不断提高的。有些家长平时忙于挣钱，一有空就打打牌，平时对孩子关心不够，但是一旦知道了孩子的成绩退步了，在校外做了错事了，就大发脾气，这对孩子的身心健康会造成伤害。我不想和大家谈什么大道理，只想和大家一起努力，做一些对孩子有好处的事，特别是做一些对他们的发展、对他们的将来有好处的事。

有些家长以为，孩子进入学校，教育孩子就是老师的事情，这是错误的观点，决定孩子的将来，首先是家庭。实际上教育就是习惯的培养，真正有效的是抓孩子的习惯，也就是“养成教育”。当孩子养成各种好的习惯后，自然就等着收获成功。

这里给家长们提点小要求：

(1)在家多和孩子沟通、交流，交流的内容可是多方面的。如：今天一天的心情怎样？看了哪些课外书？至于学习上的话题，不要仅限于成绩。要极力去发现能与孩子沟通的共同话题，要变“你主动与孩子交流”为“孩子主动与你交流”。不管是哪方面有了进步了，请给孩子真诚的表扬，但不要限于物质上的奖励；退步或遇上困难了，请给他一些鼓励和帮助，但不要一切包办。平时多和老师联系，及时了解情况，也及时给我们一些建议和意见，使我们的工作做得更好。

(2)可以要求孩子争取优秀的成绩，但不要把这作为评判他好坏的标准。他不可能每次都有高分或满分，关注孩子错的原因，更应关注孩子的长远发展、全面发展。

(3)有些同学在学习上确实有困难，应该利用假期补习。

(4)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。有些孩子比较复杂，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态。

(5)要赏识自己的孩子。从这里我想说，要学会欣赏学生，把食指换成拇指，要善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。可以给孩子们订立适当的高考目标。激发他们的学习欲望。

家长们，有时您教育一个孩子也许会感到力不从心，而我们则要面对每个班级50个孩子，其难度可想而知！如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。下面的时间家长们可以和任课教师做面对面的交流，细致的

了解学生的在校表现，共同商讨教育学生的有效方法。希望各位家长能谈谈对我们班级工作的意见和建议，以便我能不断改进今后的工作。

高中班级家长会家长代表发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！我是高二七班班主任，和我一起主持家长会的还有德高望重的郭义勇老师！还有我们高二七班的5位班长。

非常感谢您于百忙之中来参加这次家长会，此刻您应该为自己的孩子感到骄傲与自豪，因为他/她正在就读的是文科重点班！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！谈五个问题：

我们班共有学生43人。男生4人，女生39人，住校生人。认识3个月以来，初步形成了默契的师生合作关系，整个班级同学之间的友好关系、师生之间的良好融洽关系，都在积极地推动大家的思想、学习和能力等向前进步。班委会由5位班长组成，他们是全班43名同学分成五个小组民主选举出来的，诚诚恳恳的为班级集体服务。

1、学习成绩好。我们是文科重点班，两次月考年级前八名都是我们七班的孩子。其实，我相信我们班43个孩子，如果不出什么意外在全年级的排名都在前100位。

2、基本素质高。我们班有7名学生会干部，他们是陈敏、黄子达、韦琼瑾、韦望舒、张统静、郑妃和钟林婷；2名校广播

站播音员，他们是陈艺精和韦望舒；4名学校树人文学社的干部：符慧茹、钟亚男、魏雅莹、陈艺精。

3、第二课堂结出丰硕成果。能歌的有符慧茹、王妮妮、温小霞；善舞的有庄鑫满、梁丽云；还有37名同学参加了校庆庆典活动和文艺汇演。

4、综合实践能力强。开学以来，学生不但成绩有了进步，而且综合能力也有较大的提高，从学生自我组织参加的各种活动就可以明显看出。例如每周的主题班会都是有班长主持，大家一起召开；运动会、家长会等各种活动的学生自我组织和参与，磨砺出了我们学生的组织活动能力。

同时，我们学生的思想也在积极发展，为集体争光的集体荣誉感，集体中合作的团队精神，承受一些挫折的素质等，这些都是二十一世纪要求具备的基本素质，也在我们学生身上所积累。

我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求提高。能够让学生锻炼的，尽量让其锻炼。在学习方面，不以成绩论英雄，着眼于学生的自身比较。

具体目标是：做人与学习双丰收。最关键是学生的一些良好习惯的形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：迟到，早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。未复习。周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女每次晚修回家后的休息，每次放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的一些努力（每周一次），如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。

下面我向各位家长谈几点建议，与大家共勉：

一是加强沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。

而我们家长呢，也要拿出时间、蹲下身子，和孩子交流，和孩子谈心里话。不要总是拿工作忙，职业是不教育等作为借口来疏远孩子。

北京有一对教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”

这则真实报道说明了培养孩子和父母自身的教育程度不一定成正比例的。重要的一点是加强沟通，。

二是关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目標。因此，他评价学校只看学校的升学率，评价学生只看成绩单。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成

就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的家务劳动（劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜）等。

三是尊重学生，尊重个性。

科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，每个学生在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。

高中班级家长会家长代表发言稿篇四

高三（11）班 各位家长：

你们好！

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。我们进入高三已有两个月，距离高考还有216天，这是一场没有硝烟的战斗，是一场我们必须共同参与的战斗，参战的是不仅仅是你们的子女——我的学生，还有全体科任老师和在座的每位家长。他们是冲锋陷阵的士兵，我们是指挥作战的军师，而你们就是胜利的基础保证人物——后勤部长。古人云：兵马未动，粮草先行。所以你们的作用是巨大的。

高三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。我们都知道，他们明年6月份就要参加高考了，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，

家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，总之一句话，就是“一切为了我们的学生，一切为了你们的孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平。

现在我就我班的教育教学工作向各位家长作一下汇报，也有几点想法和大家交流，不当之处，敬请各位家长批评指正。

整体学生状态良好，班级班风正，学风好，学习精神饱满，学习热情很高，很多学生学得很认真，尽心尽力，有节奏有计划，有很多学生在积极进步。班级先后被评为“天长市五四红旗团支部”、“滁州市五四红旗团支部”、“滁州市先进班集体”等称号。但也存在一些问题。

1、联考考试成绩不容乐观，许多同学害怕，压力大，不知所措。

一般来说，考试有以下几个作用：一是帮助你查漏补缺。通过考试，能让你发现自己在复习中还存在哪些方面的问题。比如一些平时被自己遗漏的知识盲区或者那些似是而非的知识点。考试后，你就可以积极地对这些存在的问题进行解决。二是帮助你提前热身。考试的操作模式几乎和高考是一模一样的，除了试卷不一样之外，其它的条件几乎都是一致的，甚至有一些题的难度比高考还大一些。其目的就是要让你提前熟悉一下高考是怎么样的一种情景，让你渐渐地适应这种考试的节奏，从而培养你适应高考的能力。那么，在这个过程中，你有什么问题，你也可以及时地发现并加以解决。三是帮助你准确定位。通过考试，可以看自己的分数大致的在全年级的排名是多少，从而可以大致推测出自己的水平应该是一本、二本、三本或者专科的哪个水平，从而使得自己有针对性地复习，并确定比较合适的高考目标，让自己有的放矢，压力适度。

如果说废寝忘食的学习是吃苦的话，那么勇于面对挫折，在失败面前决不放弃，一步步地挑战自己的弱势学科。面对落后不放弃、不灰心、不悲观，顶着巨大的压力永往直前。

2、少数学生学习目的性不够明确，动力不足，没有竞争意识，学习的自主性较差，缺乏自觉性，做什么事懒惰的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都拖拖拉拉，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

3、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如：不抓紧时间学习，发现问题不向老师提问等等。课堂效率低，如：有的同学上课难以集中注意力。这就需要家长及时和老师联系，帮助孩子改掉这些缺点。

4、少数学生行为规范较差，好动、说话、吃东西，甚至有个别同学上课玩手机，上网等。

5、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。

6、不会听课，不懂得如何做笔记、如何融入新的课堂。粗心马虎，常丢三落四等。个别同学没从根本上认识到学习的重要性，相当一部分同学存在懒学情绪，上课不听课，往严重里说根本就不会听课。学习不主动，靠老师管着盯着，不按时完成作业，作业潦草，周末作业完成质量更差！

7、个别学生不会自主学习，自习课上总有学生管不住自己，自觉性差，无法利用自习课时间完成作业。可是家长问到作业时，总说在学校里完成了。

8、部分学生存在严重的偏科现象，高考中一门科就能决定你的成败。

9、多数学生作息不科学。多数学生早晨不愿起床，起床了也来不及吃早饭，一下课就蜂拥而出买零食。零食对健康的危害之前也不只一次的说过，可是收效不大。这一现象在一些同学身上还是顽固的存在着；有的同学中午不睡觉，下午打瞌睡，学习效率低下。

1、作风散漫拖拉，时间观念差。个别同学上课打盹，书写潦草，自习课效率低，小毛病多，缺乏刻苦精神等等，这些都是制约我们实现目标的因素。就拿时间观念来说，有不少同学缺乏珍惜时间的意识，每次都是踏着铃声进入教室，不善于抓点滴时间。有一部分同学总是每节课都要出去转一下，而不能有效利用起来。

2、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

高中班级家长会家长代表发言稿篇五

我班共有48个孩子。男生22人、女生26人。这两个星期的接触使我感到我们班是一个团结奋进的集体。

二、关于时间问题

学校执行冬季作息时间表。要求学生早上7点50到校，下午2点到校；中午11点20分接，下午4点30分接。平时让孩子养成良好的作息习惯早睡早起。中午也不要送来的太早以免发生安全事故。所以请家长按时接送。

三、关于作业问题

我们现在使用的是冀教版的新教材，教材本身的编排、教改的理念是为了减轻学生的负担，但考评制度与新教材并不配套，所以在新教材实施的过程中由于考试这一杠杆的导向，致使我们对许多知识点不得不要求孩子尽量掌握。这就无形中提高了对孩子的要求。如果家庭教育跟不上，孩子平时课外积累的知识又少，学习起来就有难度。所以每次的作业需要您耐心的督促与检查，在检查中可发现孩子在学习上存在的问题，及时查露补缺，在及时有针对性的指导。所以请家长尽量每天抽出时间检查孩子的作业并签字。其实您在检查中无形也培养了孩子良好的作业习惯、还培养了孩子学习的主动性，从而也就提高了孩子的学习成绩。请家长做好这方面的配合，因为都是为了你们的孩子。

有的孩子发下作业从不看看自己做的怎么样，直接就往下做。其实孩子的错误正是他正是他知识上的缺陷，正是应加强的地方，请家长在检查时翻翻以前的作业，如有错误一定要他及时改正、弄明白，才会学的更扎实。

有的孩子依赖性很强，一有不明白的就想问，这时家长一定要帮孩子养成好的习惯。不会的可以先看看书、查查资料自己独立解决，确实不会才请教家长。培养孩子遇事动脑筋的好习惯。对于拖拖拉拉的孩子来说家长就需要让孩子限时写作业，必须在规定的时间内完成。这需要家长狠下心来管理才能收到好的效果。

四、家长跟学校配合的几点意见：

作为孩子的班主任，我爱每一个孩子。我们的心情是一样的。所以在教学和班级管理中也尽自己的所能，力争使这个班的每一个孩子都得到不同程度的提高，但又是也是心有余而力不足。如果我们工作中有想不到、做不到之处，盼望家长能及时与我们交流，只要为了您的孩子尽快成长，我们一定尽力而为。

有些父母看到孩子成绩不理想就斥责甚至惩罚孩子，这是不妥的。学习习惯的养成是需要有一个过程的，家长要关注这个过程，学习的习惯和态度，定会有好成绩，有几个建议仅供参考：

1抓态度。要求学习专心、认真、细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整，清洁、准确，不能虎头蛇尾。

2抓作业。要保质保量，规定放学必须先写作业，自己检查，确任无误后家长在检查，培养孩子的责任心。家长辅导一定要有耐心，不要间断，成绩的提高才有保证。

3抓技能。如想问题，做作业时要准确、迅速，在质中求快。语言表达要清楚、生动。手工操作、口头背诵要求熟练。

4转能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力，在课余时间要鼓励孩子学会观察与思考。

孩子年龄小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查、有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长得空子。只有对孩子具体要求，认真检查，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而要约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只能坚持正确要求，好的学习习惯定能够养成，学习成绩也能得到提高。