

# 2023年小学毕业班经验交流发言稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学毕业班经验交流发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

您们好！

光阴似水，岁月如歌，伏案回眸，今天我要借此机会对自己所做的工作加以梳理、反思，其目的是发现不足，找出差距，谋求发展，希望能接受领导和同仁的监督。

我人生的座右铭是：“天道酬勤，厚德载物”。今天我仍用它作为我汇报的题目，旨在时时提醒自己：处世做事，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，不屈不挠，永不停息；为人接物，度量要像大地一样，承载任何东西。现将自己在学校管理上的一些做法汇报如下：

### 1、要组建一支团结向上的教师队伍

做好学校管理工作的关键在于学校领导，学校的领导成员更要具有良好的精神境界。首先，学校领导必须要具有吃苦在前、享受在后、无私奉献的精神。其次，要使社会、家长认可你，必须实实在在做出成绩来，社会评价是一把公正的尺子，我们只能用实实在在的成绩来赢得社会各界对你的信任。

我校规模小，学生少，条件差。我时刻树立以德治校的方略，并以身作则，为同志们做好表率。并与全体教师同甘共苦，力争为大家做最好的服务，做老师们的主心骨，在思想上和老师们达成共识、形成合力。工作中，大家心往一处想，劲向一处使，团结协作、相互支持、形成了良好风气。团结向上的教师队伍，为学校各项工作的开展奠定了坚实基础。

## 2、加强管理、优化校风。

要提高办学效益，必须提高全体教师的工作积极性。学校每学期初都要请大家出谋划策，制订新的工作计划，修订各项规章制度，制定绩效工资分配方案。经过不断完善，建立了一套适合本校实际、切实有效的工作规范，使各项工作有章有循。在全体教师中倡导业务上积极钻研，质量上精益求精，逐步形成了敬业爱生、积极向上的良好校风。

## 3、不断改革、创新，推进学校工作科学开展。

“改革、发展是硬道理”，教育工作同样如此。学校要生存、要发展，必须要改革、要有创新。根据实际情况，我校制定了“走小步，不停步，年年有进步”的工作原则，用“教师一日常规”来规范教师的教育教学活动，鞭策教师认真做好本职工作。譬如，我校教师王清让、薛慧娜和贺春梅，他们住在学校，可以说以校为家，利用业余时间为学生补课，尤其王清让老师所教的班级学生，形成习惯，每晚补课到十点左右，从而在家长、社会面前逐步树立了良好的师德形象，赢得了社会的信任。

学校管理归根到底是对“人”的管理，人的管理首先是人心的管理。教学是“良心”工作，师生的精神状态将直接影响其教与学的效果。要力争使全校师生始终保持轻松、愉悦的精神状态，要在工作、生活上多关心他们，从内心把他们当作自己亲密的战友。平时要多为教师着想，为大家提供优质的服务，解决他们的后顾之忧。“我敬人一尺，人敬我一

丈”，这些细微的做法，虽微不足道，但融洽了领导与教师之间的关系。有了和谐的人际关系，大家都带着感恩之心、愉悦之情投入工作，何愁工作没有劲头，何愁成绩不能提高！

严格政治学习、业务学习制度，提倡教师结合自身思想实际写心得体会。认真总结和反思工作得失，理清后续工作思路，努力提高教书育人的自觉性，责任心和业务水平。认真备课是提高教学质量的前提。因此要求教师必须做到先备课后上课，并提前备课一周。杜绝无教案上课，学校坚持每周五检查教案一次，并纳入师德考核。课堂教学是教学工作的重要环节，要求每位教师更新教育观念，提倡“先学后教、当堂训练”的课堂教学模式。作业设置上要求教师精心选择习题，杜绝无效劳动、疲劳战术。学生作业要求字迹工整、书写清晰、板书合理，着力培养学生认真、精细的良好行为习惯。积极开展第二课堂，组织朗诵、英语口语交际活动，每周按时活动一次，丰富学校生活，培养学生能力，发展个性特长。由于学校平时抓好了常规管理工作，教学质量明显提高。我校教师任红娜，所担任三、四、五年级的英语，在6月份镇中心校组织的质量评估中，全部名列全镇第一名，五年级英语在县组织的统考中，名列小组单班第一名，受到县教研室的表扬；薛慧娜老师担任的四年级语文连续两学期名列全镇第一名；李建立老师担任的五年级数学连续两学期名列全镇第二名。这样大大提高了教师的竞争能力，增强了信心，鼓舞了士气，推进了学校的科学发展。

我校结合实际，进行了大胆创新，让学生参与自主管理，充分信任他们，人人做学校的小主人。拓展少先队组织的职能作用，校园的安全、卫生、纪律到学生日常行为习惯，从检查、打分、统计到考核、公布、表彰，由学生全程操作，值日教师只做指导。这样既减轻了老师的负担，也锻炼了学生，促进了学生的习惯养成，加强了学生的主人翁责任感和集体荣誉感。如今我们的校园，窗明几净，书声朗朗，学生的敬礼问好，自觉捡起地上的纸片、拧紧滴水的龙头，轻声慢步过走廊，分道有序上下楼梯等日常表现，彰显出学校文明、

温馨、和谐、舒心的育人氛围。在校内很少见到有学生打架、谩骂、斗殴、乱涂乱画、乱扔垃圾等不文明现象，师生良好的行为习惯深深印证了学生参与自主管理的良好效果。

我常对自己说“有志者，事竟成，苦心人，天不负”，只要你含泪付出努力，你就会得含笑的回报，相信功夫不负有心人，是真理，不投机不取巧，踏踏实实工作，真真诚诚做人，你一定会成功，只有耕耘，付出终有收获。在全体师生的共同努力下，今年6月份，我校在镇中心校组织的质量评估中名列全镇第一名，在综合考核中名列全镇第一名。

以上所讲，是本人在管理工作中的一些粗浅见解和具体做法。回顾足迹，由于主观、客观的原因，很多工作还不尽人意。如受学校规模、师生数量，以及自身能力等方面的制约，我们许多工作还不够规范、不够细化，教研水平、教育质量还有待进一步提高等等。我们只有勤勉工作，追求卓越，无论是学习还是工作，没有最好，只有更好，我们只有努力学习，历练品性，不断提高自身的业务水平和工作能力，才能无愧于历史的选择，无愧于教育事业！

谢谢大家！

## 小学毕业班经验交流发言稿篇二

今天的研讨活动中，我负责的部分是确定复习方法。根据复习计划和内容，选择合适的复习方法，逐层推进，适时调整。

### (1) 系统复习

所谓系统复习就是以单元为环节，逐课，逐个知识点给学生进行全面，系统的再回顾。两天一单元还是一天一单元，由教师根据复习时间和复习计划来定。复习期间一天至少两课时，对于单元系列中的重点课文，重要知识点重点复习。如生字词，要求背诵的课文，古诗、课后知识点(课后习题、作

者、时代背景、小练笔)，单元练习中的熟记成语、名人名言、歇后语等要作为重点复习的内容，不仅要理解、背诵，更要会默写。

1. 生字词的复习：一写，以家庭作业的形式布置给学生；二默，当堂默写；三改，教师改，同位改；四订正。

2. 对于课文的背诵主要放到学习小组检查，教师以按课文内容填空的形式检查、复习、巩固背诵和默写。

3. 课后知识点教师要有重点的对学生进行启发、点拨、指导等，有利于学生抓住知识的重难点。

总之在系统复习时，教师要尽量做到不遗漏、不留知识死角，不能说面面俱到，也要统筹兼顾。

## (2) 归类复习

所谓归类就是按照复习的需要，把需要掌握、理解、应用的相似或有共性的知识点聚合、集中在一起，形成板块统一复习。归类复习的好处是通过知识的整合、分类利于抓住知识的重难点，总结出共性、易考的知识点，利于集中突破学生的薄弱之处。

1. 基础知识：以拼音、字、词、句的复习为主。

(1) 拼音：能运用拼音节的办法，读拼音写词语或句子；整体认读音节；大小写字母(查字典的方法体现)。重点练习“看拼音写字、写词”

(2) 字：理解字义；辨析学过的同音字、形近字、多音字；两种查字典的方法(音序、部首)；掌握生字的音、形、义，重在培养学生查字典的能力及理解多义字的能力；还包括写字的训练，如根据结构写字，照样子写字能。

(3)词：能正确读写学过的词语，包括听写、看拼音写词语；词的归类、搭配。如写出aabb□abb等形式的词语；补充词语的湖水，高兴地等；熟记成语、反义词、近义词。这部分内容主要以主要体现在课堂作业补充习题和伴你学。词语的复习要强调词语的理解和运用，并注意积累。通过复习，进一步掌握理解词语的方法，提高运用词语的能力。

(4)句：以积累为主。包括课内外古诗、名言警句、对联、谚语、歇后语的积累；诗歌和名篇作者的积累；给句子换种说法意思不变，如疑问句变陈述句，把字句变被字句，感叹句等；过渡句的理解及作用等。单元练习中出现的读读背背以及作业中拓展的部分为主要内容。

(5)标点符号的用法。最常用的逗号、句号、问号、感叹号、省略号等。考察一般以加标点的形式出现，也会有省略号、破折号的作用等。

2. 阅读理解。包括课内阅读和课外阅读。

阅读能力的培养在于平时的教学中，复习只是一个加强、提升的过程。所以复习的重点不是放在怎么读，而是放在怎么审题、怎么解题的方法上。

(1)课内阅读的训练：

1. 训练学生读，熟读才能理解，在此基础上设置一些按课文填空的内容让学生练习。因为考试时常有这样的题目。

2. 训练学生圈、点、勾、画。圈出生字、画出生词，点、勾出好词好句，养成孩子边读边思考的习惯。

3. 以问题的形式呈现课堂阅读的任务。

(1)找出中心句、过渡句

(2) 理解词语的意思

(3) 用简要的话描述文章大意

(4) 读了这段话后你明白了一个什么道理。

(5) 画出文中的比喻句、拟人句等

(6) 采用的构段方式

(7) 最后一句话起什么作用能

(2) 课外阅读的训练：

1. 引导学生审题，让孩子审清题目要我们做什么？有几个要求？分几步完成等？

2. 教给孩子做题的方法。授之以鱼不如授之以渔，做题时不要告诉孩子答案，让他们死记硬背，要教给孩子做题的方法，让他们掌握做题的技能。如：在做阅读题时要求每个孩子至少要把课文读一遍，大体知道短文讲了什么内容，再读读课后要求做的题目，做到心中有数，能纵观全局。在此基础上再动笔答题。

4. 教师可选择试卷、语配或语基的一些阅读篇目作为讲解、练习的对象，让学生见识各种题型，在做之前教给学生做题的方法，再让学生当堂完成，当堂分析、讲解，以提高复习的效率。尽量不让学生带回家完成。对于错的多的题不要只讲答案，一定要讲方法，让学生知道以后遇到这样的题应该从哪些方面着手思考？为什么这样回答？如：理解词语的意思这样的题，可用换词法，可以联系上下文理解，也可以查字典，而不是简单的告诉这个词语的意思。

# 小学毕业班经验交流发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我是小寨九年制学校的校长杜伟强，很荣幸能作为农村学校的教学管理先进集体在这里发言！教学工作是学校的中心工作，教学质量是衡量教学工作的重要标志。08年3月份我调任学校校长之后，常思一定要将学校所创造的“小寨教育现象”继承发扬，面对上级领导的嘱托，父老乡亲的期望，学生求知的眼神。我多次召开校委会、教研组长会议，跟中层领导共商学校发展大计，决心要把主要精力都集中到教学质量这个聚焦点上，努力创造更优异的成绩。下面，我就学校在教学管理方面的一点不成熟的做法给大家汇报一下，希望大家能提宝贵意见或建议。

## 1、各项工作提前着手解决

为了提高效率，学校很多工作都事先做了安排，由专人负责，每件事都提前着手解决。每学期初，我校在教师学习阶段就将第一周的重点工作做出了安排，教师在学习之余，就开始着手准备。如：中层领导负责各自分管的工作召开会议安排落实；班主任拟定班级工作计划；科任教师编写教案、提前备课等，使我们学校的开学工作显得正常而有序。开学第一天，我校各班基本上都在上课，从而确保了学校教学工作的正常开展。在社会上赢得了良好的口碑。

## 2、教研组工作的指导，督促与检查

各教研组按照学初制定的工作计划，正常开展教研活动。我校教研组活动采取定时间、定地点、定学校领导参加的模式，会上主要解决一周内在教学中出现的新问题，教案编写中需要整改和发扬学习的地方，学生学情的分析及其他一些问题。



其间，校长、教务主任参加每组教研活动，并结合活动情况及学校实际，给与指导、督促，使每个教研组的活动稳重求进。学期末，每个教研组写出教研论文各一篇，以后逐年增加论文篇数，以提高教师理论研究能力。

### 3、不定期抽查教案、作业及配练

学校在四周一次的教案、作业及《配练》检查之外，根据检查中所发现的问题，教务处随时组织教研组长检查教案、作业及配练的批改情况，并作好记录，在每周的例会上进行通报。另外，教务处在利用学生中午及晚自习后的自习时间，对学生的学习和教师的授课情况随时进行了解，通过这个办法，随时掌握情况，对教学工作中的问题给相关教师反馈，以期在最短的时间里改正，事实证明，学校的这些做法对教学工作有很大的帮助。

### 4、实行随时听课制

随时听课制，是指教师除了参加本组的听课活动外，还可以根据自己的需要，选择学校其他组优秀教师的课，进行学习。在听课之前，只需要给授课教师提前打个招呼就行了。由于我校教师普遍年轻化，在教学上有股不服输的劲，所以此项活动的开展，掀起了一股帮、学、赶、超的热潮。

### 5、不定时召开年级长、教研组长会

学校通过开会，分析当前教育教学新动态；虚心听取有利于学校教学发展的良策，共商学校教学发展大计；了解教师在教育教学上的实际困难，并想方设法为他们排忧解难，为他们创造一个轻松的工作环境。

### 6、重视考分考纪、做好试后分析工作

每学期学校组织四次考试，其中两次是月考，不管是期中、

期末考试，还是平时组织的月考，学校都要求全体师生认真对待，根据学校实际制定了考生考试规则和监考制度，加强对考生考风考纪教育和对老师进行监考培训，把考试工作管理落实到细处、实处。

考试结束后，教师必须在第一时间内做好试卷分析，对学生所出现的错题认真查找原因，通过给学生的反馈从整体上要求学生细心改正，对于在考试中，个别学生所出现的问题，要根据学生实际，帮其分析原因，同时给与鼓励，使其能够进步，真正做到不让一个学生掉队。在例会上，教务处根据学科的实际情况、班级的整体情况做好分析，并实事求是的提出了整改的办法，使老师们进一步明确学校的办学目标：提高优秀率，降低低分率。这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高起到了积极而有效的作用。

## 7、加大教师业务培训力度，提高教师教学水平

在寒暑假期中，根据教体局的安排，把学校教师分批，分层的派送到兰州、定西等地进行培训，做到了去前派任务、回来有汇报。这样，就能使那些未能亲身参加培训的教师通过外出学习教师的汇报，及时掌握先进的教学理念及教学工作中一些良好的做法。达到培训成果共享的目的。另外，学校每学期还组织部分教师到其他兄弟学校进行学习，以此来达到培训学习的目的。

8、认真组织师生积极参加各类竞赛活动我校根据教体局下发的各类竞赛文件精神，积极组织县上组织的各类学科竞赛，通过竞赛活动，使学生在竞争中得到锻炼和提高，部分学生还取得了优异的成绩；部分教师通过参加全县组织的优质课、创新课大赛，从而成为了名师。除此之外，学校根据实际情况，积极组织了作文竞赛、数学竞赛、英语演讲大赛、普通话演讲大赛、法律知识竞赛等活动，均收到了良好的效果。

为进一步把工作重心推向一线，我校建立了层次管理责任到

人的管理体制，实行了年级组长包级制度，再由年级长分解到学科、到班级、到每位教师。使每个人学有目标，干有方向。为确保日常工作的正常运转，学校先后建立了教师年度考评制度、考勤制度、常规检查制度、六九年度升学奖励制度等管理制度。学校为提高毕业年级的质量，特派两名中层领导兼任年级组长，主抓毕业班的工作。对毕业年级做到两个保障，即：师资保障、财力保障。学年初学校调配相对优秀的教师在六九年度任教，对本年度工作责任较差，成绩低的调配到其它年度。现在已培养出了一批毕业班骨干教师，他们已成为毕业年度的顶梁柱。为确保毕业年度各种教学，学习资料的按时到位，学校在经济比较紧张的情况下，抽出部分资金为教师购买了大量复习用书，做到至少人手一册，开学初对2009年中考成绩突出的教师进行了奖励。我校在做好以上工作的同时，对新教师的培养也非常重视，因为我校教师的年龄相对较轻，没有达到老中青结合的平衡点，所以，新教师的迅速成长对学校的发展起着至关重要的作用，针对以上实际，我们对新教师进行“师带徒”帮扶活动，新教师通过学习老教师的教学等诸多方面的技巧，快速掌握教学经验，积极投入到教学工作中去，争取第一年所带成绩能出现“开门红”。这样，既增强了新教师的信心、提高了教学技能，还能使新教师准确定位，为自己今后的发展奠定良好的基础，实现学校与新教师的“双赢”。

力争把教育教学工作做得更好。谢谢大家！

## 小学毕业班经验交流发言稿篇四

由于学生的不同，总感觉比较实用的教学经验几乎没有。只是凭借自己全部智慧和全身心的付出做了我应做的努力。毕业班语文教学的经验，我更说不上有多少，只是自己的一点心得体会而已。六年级老师非常辛苦，这是众所周知的。尽管如此，我们六年级老师的教学都非常认真，可以说是全力以赴。这一年来，感谢领导对我们六年级的关心，借此机会，我也想感谢我们全体六年级老师对我工作的支持，有什

么没做好的，还敬请谅解。领导说要我谈经验，我回想了一下，自己不才，没有什么经验可谈的。再说了，在座的各位经验都比我丰富。所以我只能说是把自己在教六年级时的一点体会和大家聊聊。

名言的考试，经常会这样出题：你的好朋友不爱学习，经常玩电游，你想用哪句名言劝他；当你的朋友看到花朵凋谢伤心难过时，你又打算怎么安慰她呢等等。像这样的考题就贴近了生活，体现了学习的灵活性。如果我们在教学时只是一味地背诗、背句，一部分学生的成绩势必不会很理想。

还有，我要说的是关于系统复习。这几届毕业班语文复习，我们用的是都是题库，题库也确实不错。只是题库内容太多，由于时间很紧，对于有些章节，我们只是草草过了一下。上个学期由于最后两个星期要应付教委统考，有个别内容我根本没有切入。所以，基于最近两年初中的考试模式，我建议你们如果又要用题库，是否可以这个学期就将阅读部分做完，这样更有利于学生阅读能力的培养。

另外，学生与学生之间没有很大的差距，只是他们的知识接受能力不同，我不能歧视任何一个学生，只能平等的对待他们，耐心的教导，尽快使他们赶上来。关爱学生是关键。其次，纪律是必不可少的，课堂上有良好的纪律是教学的基础，只有课堂上有良好的纪律作保证，学生们才能静下心来听我讲课，我的教学才有效果。纪律绝对是保证。最后，是学生的学习兴趣，学生的学习兴趣是学习的动力，没有兴趣什么工作都是白费，学生不愿意听我讲课，我就是倾其所有的认真教学也是没有用的，我在那里唾沫横飞的讲，而学生的脑子里想的是其它的事情，我就是再讲的好，学生还是什么也学不到。只有充分的调动学生的兴趣，激发起他们的学习欲望我的教学才能够事半功倍，起到良好的教学效果，所以说兴趣一定是学习的动力。

关于语文的学习，我就简单说到这里。下面我还想从一下三

个方面做个提醒：

第一，重视月考。

第二，齐心协力。这里的齐心协力有全年级的老师，有语数学科组的老师，还有每个班的搭班老师。总之，为了学生，我们所有的老师都是心往一处想，劲往一处使。对待问题，我们一起讨论解决，没有把握的，我们还经常向唐校长、陈丽萍主任、刘五彩老师请教；对待优生，我们是倾入了满腔心血，尽量让他们的语数平衡，语文差补语文，数学差补数学；对待差生，我们也不放弃，天天苦口婆心地教育他们，让他们能够找到学习兴趣。让每一个学生都能在小学生涯画上一个圆满的句号。

第三，适当指导。对于学生适合考什么学校，我们要对家长做适当指导。那么，那些语文学得好，数学成绩差的学生就很难考出好的成绩。当然有些家长不会听老师的推荐，但有许多家长还是想听一听老师的意见和建议。就说我们的肖鹏同学，他考了六中第四名，也报了名，但他还是打电话来咨询我到底读哪一所学校好。

作为一名参加工作两年的老师，我存在的问题有好多，希望领导及在坐的各位老师批评指正，我一定会好好领会不断晚上自己。

## 小学毕业班经验交流发言稿篇五

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！非常感谢镇中心校领导多年来对我的培养和教育，感谢陪我一起成长的学校领导、同事们这些年来对我的支持和勉励！是你们不懈的努力，成就了我点滴的进步！今天能在这个舞台上作表态发言，让我充分感受到了大家对年轻一代的期望与信心，更感受到自己肩头的压力与责任！

在新的学年，我来到了有着深厚文化底蕴，也取得了丰硕教学成果的栗元史小学，与这个学校优秀的领导班子和优秀的教师群体一起学习，一起工作，共同成长！

熟悉我的同事们都清楚我曾在这个学校谱写过宝贵的八年青春，对这个学校有着无尽的留恋与亲情，栗元史小学留给大家的共识是：学校教师队伍爱岗敬业、无私奉献，有着优良传统；领导班子服务意识和责任意识强，管理务实、严谨；学生个性鲜明，热爱学习，尊师敬长……我能参加到这样一个优秀的团队中，与大家一起学习、工作和成长，我感到非常自豪。与大家走到一起，真的是一种缘分，我会珍藏这份缘分，也会丰富和发展这份缘分。

在新的工作岗位上，为了不辜负各级领导及学校班子和全体教职工对我的厚爱，不辜负学生家长对我的期待，我将努力做好以下几点：

提供服务创造了条件，我感到更多的是责任和义务，我将尽全力做好自己的工作，更好的为全校师生服务。

第二、要加强学习，提高素质。走上新的工作岗位，我会进一步强化学习：向理论学，学习党在现阶段的路线、方针和政策，学习先进的教育教学理论；向实践学，在教育教学过程中不断总结经验教训；向学校班子成员学，学习我们学校好的传统；向在坐的老师们学，学习你们爱岗敬业、无私奉献的精神。努力提高自己的理论政策水平和业务水平，提高为全校教职工服务的本领。

第三、要从严要求自己。走上新的工作岗位，我会以满腔的热情，全部的智慧，辛勤的汗水，投入到每一天的工作中，力求做到工作每一天，成就每一天，精彩每一天。

一位教职员工的名字，校兴我荣，校衰我耻。我将和大家共同记住这一句话：学校兴亡，我有责任。让我们共同努力，

共创孟庄教育的新明天！谢谢大家！