

# 小学六年级语文讲评课教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学六年级语文讲评课教案篇一

尊敬的老师、亲爱的爸爸妈妈、辛勤的叔叔阿姨们：

大家上午好！

我是六年级一班班学生。今天很荣幸能作为六年级一班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

其实，作为六年级的小孩子，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖于各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报；当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理；当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您！我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了！”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，

但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我們而感到自豪！

我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

谢谢大家(鞠躬)

## 小学六年级语文讲评课教案篇二

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论

成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

下面我来谈谈这个班的整体情况。

这一届学生从一年级起就动荡不安，到二年级时有一大批优秀的学生转到了后校区。胡明中走后，这一届孩子到三年级时才开始相对稳定下来。所以说这一届的优秀生很少，而且特殊的原因造成这一届孩子的基础很不好。尤其是我们六(9)班，尖子生比其他班少，而后进生却比其他班多得多。

通过上次的学初检测就可以看出来。我们一起来看一下

不看不知道，一看吓一跳。再看看我们的学生，你们的孩子吧

1、对抗型，这类的孩子学习目的不明确，认为是在帮助老师和家长学，让人感觉到是在混日子。对老师的话尤其是家长的话置若罔闻，或有意对抗。逆反心理重，常以自我为中心，爱说谎，不能正确对待挫折。

2、抑郁型，这类孩子一般性格内向，心胸狭窄，遇到一点小事，就耿耿于怀，常常由于长期心情不愉快和过多的抑郁情绪而影响学习。

3、厌恶型，这类孩子往往由于基础知识薄弱，无明确的学习目的，缺乏学习动

机而对学习不感兴趣，以至于厌恶学习。作业不认真完成，甚至抄袭别人的作业。

4、白日梦型，这类孩子学习怕苦怕累，得过且过。学习时容

易走神，思想开小差，让他玩则精神抖擞，给人感觉到多聪明。平时喜欢高谈阔论，似乎有满腹经纶，理想远大，但总是不能落实到实际行动中。这类学生往往意志薄弱，自我控制能力差，一些人容易陷入情感纠葛而不能自拔。

5、偏科型，这类孩子有的是因为自己某一学科基础差，学起来困难较大，所以感觉怕；还有的是因为不喜欢某一学科的任课教师而把情感迁移到该学科上，也不愿学习该学科。

6、学法不当型，这类同学一般有正确的学习动机，能刻苦学习，非常希望成功，但由于学习方法不当，如只知死记硬背，对知识的运用不灵活，结果往往事倍功半，收效甚微。

面对这些情况我们老师也很无奈，同时这也给我们老师增加了很大的压力。最让我困惑不解的是：一部分家长自我感觉良好，任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他；有些家长从来没主动到老师这儿，询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，都是让老师亲自打电话请，就这有的家长未必都能请的动；甚至有的家长还在背地里对老师说三道四，什么这不好那也不好等等。这些都让我们老师感到很伤心、很无奈、也很失望。

各位家长你们说，我们老师该怎么办？

重视教育的家长都知道对孩子的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。家庭教育是放在第一位的。

2、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

一部分家长认为棍棒底下出孝子。只要孩子犯错，不是破口大骂，就是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。自身例子。

### 3、有爱无教终害子。

当然我们也不能溺爱孩子。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说娇纵如杀子。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说再苦不能苦孩子，但是我们家长也要深思，再富不能宠孩子。

### 4、注重全面素质培养，增强孩子的耐挫能力。

孩子像小树，生长中既要水分、土壤、阳光和养分，当然也需要风吹雨打。面对社会的挑战，知识固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。对于一味满足孩子虚荣心的家长，对于怕孩子伤到这呀那呀的家长，对于疼心太重的家长，你家孩子的耐挫能力肯定也不强。等他离开你，独自去学习生活，肯定是难以适应的。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

### 5、重视青春期教育，该导航时即时导航。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，一个非常美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比我们老师有更多的优势。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。所以对各位家长要求如下：

1、支持老师的工作，多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以登陆我们的邮箱、博客，也可以发短信，甚至请别的家长或朋友向我们转达。切记千万不要走极端路线，这样对大家都不好。

2、帮助孩子准备两支好一点的钢笔。

(出示需要认真练字学生名单：周子明、徐业帅、王玥清、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、张润泽、于环宇)

3、帮助孩子养成预习、复习的习惯。

预习四读法(目的)复习四部曲

一读，解决字词；一、课本：字词、段落、课后问题

二读，分段段意；二、板书积累本

三读，课后问题；三、资料

四读，质疑延伸。四、错题集

4、每天的家课作业家长要签字，有条件的家长可以批改。目的

(尤其是这些学生的家长：周子明、曹紫涵、张也、王宇航、徐业帅、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、于环宇、罗雪迎、张宇、蔡青恒、韩思源)

5、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的

人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处敬请各位家长批评指正，因为教育好孩子不仅是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

p>

## 小学六年级语文讲评课教案篇三

尊敬的老师，各位叔叔、阿姨：

大家下午好！

请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈工作忙，也没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而在玩电脑，结果数学考试只落得了个87分，我好后悔呀！所以我在此代表全班的同学向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

这学期，我们6年级重新进行了分班。让我们感到幸运的是：我们6(3)班得到了两位非常负责的老师。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光\*老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸他\*的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该百尺竿头，更进一步。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸他\*的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我的班主任陈老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！！！（敬礼）

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，一定会为最后两年的小学生活画上圆满的句号！（鞠躬）

谢谢大家！

## 小学六年级语文讲评课教案篇四

各位家长：

大家好！

首先，我代表六（1）班的全体任课教师对你们的到来表示感谢！也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动不



仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，使孩子们在今年的毕业考试中能取得最佳的成绩，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。这是学校教育的一个根本出发点。

六年级的小学毕业考试是孩子出生以来面临的一次严峻的考验，走好这一步，对孩子今后的学习、成长会产生不可磨灭的影响。可以说，六年级是学生人生道路上的一个重要的里程碑，毕业考试是学生人生道路上的重要一步。

对于如走好这一步，在此谨向各位家长提出以下几点建议。

每个学生应有自己奋斗的目标，家长要正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），鼓励孩子“跳一跳，摘到桃”。比如，有些同学应鼓励他争取得优，有些同学则鼓励他争取得良，还有些同学则应鼓励他努力后争取得及格，千万不能听之任之，放任自流。又比如，对有些孩子来说，只要他肯努力，他是很有希望进入我校的实验小班的，这又可以成为孩子前进的动力。作为家长，要不时地激起孩子的斗志，让他具有强者的品格。

孩子是家庭的希望，是决定一个家庭是否幸福的关键。所以，家长要真正地关心孩子，绝不能因工作忙而将孩子托付给老人。

可能有些家长会认为自己每天为孩子的衣食住行操心，惟恐他哪个方面受苦，对孩子是真正的关心。其实，对孩子孩子的关心，不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些有暴力倾

向的影视节目或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。孩子每天什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要了如指掌。发现情况，及时报告班主任，家庭、学校共同进行教育。

在学习上，有一些家长认为学习是学校和孩子的事。其实不然，孩子除了在学校的学习时间以外，其余时间都是在家里度过的，家庭教育非常重要。所以，再忙也不能耽误对孩子的家庭教育。

比如，您可以抽些时间同孩子说说话，了解他们的内心需求，而不是一味地用家长的意愿来要求孩子；当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子；对一些成绩不是很理想的孩子，您要了解孩子学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，如果自己有困难的，也可以与任课老师一起商量对策，不能放任、放弃，或只有决心，而无行动。

总之，要让孩子感到你不仅仅是在关心他的衣食住行问题，更要让他感到你对他的学习的关心，对他的成长的关心。

## 小学六年级语文讲评课教案篇五

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙之中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

三次单元测验的情况：每次测验的平均等第都在良好以上，单元1超过平均分的同学是27位，单元2超过平均分的同学是25位，单元3超过平均分的同学是22位。而每次测验都会有固定的三位同学不及格，且有一位同学的成绩基本都是低于20分的。

11月小博士竞赛的情况：11月，我们进行了小博士语文竞赛。试卷我都已经发给了孩子们看过，这里我就竞赛情况及孩子们的学习状况做个简单介绍。优秀以上（包括84.5分）11个，其中4个90分以上（包括89.5分），良好以上24个，（15个9个），及格6个，不及格2个。分91.5，最低分22。

下面就我们平时的语文考试卷面结构、失分点以及今后训练提高成绩的策略做一些分析

### （一）卷面结构和问题分析

#### 1、基础知识一般占考试总成绩的30%

这类题以考察学生对拼音、字义、词语的掌握情况。看拼音

写词语训练中，除个别同学对字的间架结构摆布欠均匀，把字全部写在了格子的下方外，大部分学生都能注意字的结构在格子里的摆放位置，书写比较规范；检查学生的字义的题，有小部分同学识记模糊，导致答题错误。但从整个答题情况来看，学生读音正确率高，对字、词的掌握情况比较牢。考察学生词语、成语运用能力的题，由于审题不清楚或者是平时不注重积累的话，答题就不是很理想。根据要求改写句子这类题，一般会从不同方面设置要求，试题形式多样，也是最能考察学生句型运用能力的题，在多次考试的情况来看，学生对于转述句的运用以及综合修改病句的能力还是欠缺的。

## 2、课内、外阅读一般占考试比重的40%

主要考察学生对所学过的知识的积累与分析运用能力。题型在结构上稳中求变、稳中求新。如根据课文知识填空，由于这一题型老师在平时经常强化训练，因此出错不多。即使有错也是因个别同学识记不牢，没有认真仔细审题。可见失分完全属于粗心大意，说明学生的学习心态是取决成绩高低的重要因素。当然其中还会涵盖许多的文学常识，这一类的失分相对按课文内容的背诵填空会有些多，因为学生平时并不重视，只看课本上提供的，不求课外延伸的。例如最近我们都在学习名家名篇，这些老舍啊、陈忠实啊、笛福啊能不去识记与之相关的作品和人物评价吗？接下来的大头就是课内阅读和课外阅读两部分，主要考察学生课内阅读积累和课外阅读理解的能力。能联系上下文和自己的积累，掌握文章的主要内容，初步体会文章所表达的思想感情。课内阅读都是书本课文中的片段，往往都是我们在上课时讲到的重点段落，主要检测学生的理解。由于课堂上通过老师的讲解、点拨、引导，学生已充分理解课文内容，答起题来得心应手。但也不乏一些上课混日子，不注重上课效率的同学会有很多不应该错的题出现错误。课外阅读相对要差一点，有少数学生没有认真读题，导致漏题，还有小部分同学阅读理解短文内容不准确、概括能力差，答句不完整，造成语句不通顺不连贯。拓展阅读，学生基本上都能够从细读文章后有所理解。我想

这也和我们老师在课堂上及平时的训练中教给学生阅读方法与技巧有关。

### 3、习作占总分的30%

平时考试我们教师出题，取题都贴近学生生活实际，让学生有话可写，更因为可以让他们在选材上有一定的灵活性，给学生留有发散性思维的空间，我们基本采用半命题的作文题。作文中，多数学生能根据要求选材，围绕中心习作，语句通顺、连贯，用词恰当，文笔流畅，字迹工整，能正确使用标点符号。习作能注重首尾呼应，结构相对完整。但不乏一些老问题的出现，陈酒装新瓶，套话老话一段接一段，选材过于保守，用词只求正确、却不够生动，停留在口头表达上，多数以叙述为主，描写为辅，表达的感情也不够真实，总是抒发得稍显僵硬。

#### （二）今后努力的方向：

1、男生们要更加重视书写端正、规范、卷面整洁，培养学生良好的书写习惯；

3、重视学生学习习惯的培养：仔细审题、认真答题、用心检查；

4、在课堂阅读教学中，要注重学生语感的训练，让学生掌握阅读的方法和技巧；

6、重视好词好句的积累，多看作文书，丰富语言材料，注重语文实践，提高作文水平；

8、对于一个题目要想象多种可能出现的类型进行练习；

总之，关于语文测试的情况就说这些，请家长能参照班级总体情况，正确评价您孩子的得与失，把握前进的方向，争取

更大的进步。

想要考试时成绩能够保证，就少不了平时语文作业的质量了，那么作文作业应该在重视些什么呢？先让我们来了解下语文作业中存在的问题：

### （一）语文作业中存在的问题：

1、抄写作业中男生由于贪快，字迹潦草，字形不仔细辨认导致抄错

4、预习作业问题，常常做的就是简单搬运工，参考书上有就是自己不理解的，辅导书上不提供的就是自己都懂的，常疏忽于文学常识及课外延伸方便的知识。

5、背诵课文或者片段，绝大多数女生和极少部分男生会主动背诵，且背诵得流利正确，很大部分男生和极个别女生根本不背，考试时这些基础分大方丢分。

语文作业到底有哪些要求呢？

### （二）语文作业的要求

1、抄写作业字迹端正，认真书写，达到抄写后能识记字形和字音

那么，作为家长在这段时间里我们应该做些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后学年度，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋

得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。还有个别学生个子低，应该多加营养，不要挑食，多运动。比如：在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。咱们班玩电脑的就有个别学生不会节制，比如：连上课的时候居然还要拿出手机来上网，甚至看一些不该看的网络上传播的不健康的图片，更甚者拿着图片给别的同学传阅。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。比如我就接到过一个家长某个周五晚上快6点钟时来的电话，说自己的孩子一直没有回家，以往有过，但不曾这么晚过。经后来了解，孩子没有经过家长同意，更没有向家长说明情况，就擅自去了同学家玩。所以千万不能留下管理上的空白。另外，现在有一个不好的现象，就是一到星期天，平时懒散的学生，再加上父母不去督导，他的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全泡汤了。现在学校有一个规律，就是每到周一放学大部分班级都会留学生，原因是什么呢？可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。要不怎么会有人说：52=0呢！

4、加强安全意识。随着学生年龄的增长，个别调皮的学生胆子越来越大了，再加上容易冲动和一些他们所认为的哥们义气，很容易在路上出现什么状况。平时我会根据需要留个别学生补课，但不会特别晚，如果学生很晚没有回家，家长打电话问一下，免得出现问题。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。并签上字。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。

下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

d多谈心，知道孩子在想什么，多理解他。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时



沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！谢谢大家。