

# 2023年幼儿园大班植树节活动方案 幼儿园大班户外活动方案(精选8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园大班植树节活动方案篇一

- 1、体验相互追逐的快乐。
  - 2、学习游戏的玩法及规则。
  - 3、能遵守规则玩游戏。
  - 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
  - 5、体验合作创编游戏的乐趣。
- 1、会唱《丢手绢》歌。
  - 2、不同颜色的手绢几条。
- 1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。
  - 2、引出游戏
    - (1) 小朋友还记得那首丢手绢的歌吗？
    - (2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。
  - 3、介绍游戏玩法

(1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

#### 4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那一个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

#### 5、幼儿开展游戏，老师指导

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

#### 6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

只把手绢丢给自己的好友，这就给课堂带来了不和谐的因素，造成孩子们之间的不团结，以后要注意多强调幼儿遵守游戏规则。

孩子们很喜欢丢手绢的游戏，传统玩法是一个小朋友丢手绢，在此基础上，进行了发展创新，请大家唱歌，两个小朋友拿不同颜色的手绢，一起丢手绢，在以往的游戏里，都是单人单圈做，为增加游戏的趣味性，可以双人双圈，三人三圈……，多圈组合既增加了游戏的难度，又给孩子们提供了更多的游戏机会。大班的孩子很喜欢这一创新游戏。

## 幼儿园大班植树节活动方案篇二

- 1、仔细观察故事画面，大胆猜测想象故事内容。
- 2、能用清楚、连贯的语言讲述故事中的内容。
- 3、感受大家相互关爱的情感，体验与同伴共同游戏的快乐。

### 1□ppt课件

2、自制粽子2个

3、背景音乐

1、出示粽子图片，引出主题

师：看，今天我给你们带来了什么？（粽子）你吃过粽子吗？你知道什么节日我们要吃粽子吗？（教师简单介绍：每天的农历五月初五是端午节，这一天我们就要吃粽子）

师：那你吃过什么味道的粽子呢？（豆沙、肉、蛋黄等）

2、出示ppt□讲述故事前半部分

## (1)、出示封面，引导幼儿认识故事题目

师：今天，老师就给你们带来了一个关于粽子的故事，故事中的粽子里面包的和你们吃过的可不一样哦，它包着什么呢？谁认识故事的题目？到底藏着什么好听的故事呢，一起来看一看吧！

## (2) 教师引导幼儿观察画面，讲述故事

教师讲述故事前三幅

师：谁会来吃老奶奶包的粽子呢？来看一看。

出示小松鼠故事部分

师：吱吱吱，吱吱吱，谁来了？（教师完整示范讲述语句：吱吱吱，吱吱吱，来了一只小松鼠，吃吧吃吧，吃了粽子讲故事）

师：我们一起来说一说这两幅画面上的故事吧。（带领幼儿学说）

师：小松鼠吃了粽子能讲出故事吗？为什么？

师：说不出话可真着急，看看谁又来了？

出示小狐狸故事部分

师：哩哩哩，哩哩哩，来了…谁能用我们刚才学说的那句话来讲讲这两幅图的事情？

师：小狐狸也讲不出话，怎么办呢？还有谁来帮忙吗？

出示小鸟、小猴、小兔图片

师：是谁呀？能用完整的话来说一说他们来帮忙的事情吗？谁来说说小鸟？（教师引导幼儿用完整句式练习讲述）

出示小动物着急图片

师：你们观察的真仔细，小动物们吃了粽子不会讲故事，真急人，怎么办呢？你们来帮他们想想办法吧？（幼儿自由交流）

### 3、语言游戏：词语接龙

出示自制的粽子

师：到底粽子里藏着怎样的故事呢？我们打开其中一个，来看一看，好吗？

师打开粽子：词语接龙

师：什么是词语接龙呢？我们一起来玩一玩这个游戏，好吗？

教师示范讲出一个词语，如：小熊，讲述游戏规则

幼儿游戏

### 4、继续故事结尾部分

师：小朋友们真厉害，如果请你们去吃粽子讲故事，一定没问题了，小动物和我们一样，也想到了同样的办法，找了一位小姑娘帮忙。

出示ppt图片，教师讲述故事至结尾

师：这下，不仅小动物们能听到好听的故事，更多的小朋友也能听到好听的故事了，多亏了大家能互相关心，互相帮忙呢！

## 5、完整讲述

师：看，老奶奶为了谢谢大家帮忙，还给你们送了礼物呢，就藏在这个粽子里，快打开看看是什么吧！（打开粽子：贴纸）

师幼讲述故事。

## 幼儿园大班植树节活动方案篇三

1、知道滑滑梯的正确方法。

2、懂得用不正确的方法玩滑滑梯易造成伤害，初步培养幼儿的安全意识。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、喜欢参与滑滑梯游戏，体验。

1、手偶小狗或其他动物。

2、幼儿用书。

1、欣赏故事《小狗受伤了》

2、幼儿听故事回答问题。

（1）老师有哪些小动物啊？它们在玩什么？

（3）总结：小狗没有好好玩滑滑梯，做了不正确的动作，谁的行为是不正确的？

2、讨论：怎样才能安全玩滑滑梯

（1）教师：谁来告诉大家，怎样玩滑滑梯才安全呢？（玩滑

滑梯，先要用手扶着滑滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后往下滑，人多时要排好队，不推不挤。）

(2) 做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？

(3) 后来和爸爸妈妈外出玩滑梯怎么做了？上幼儿园怎么去的？

### 3、幼儿欣赏儿歌《滑滑梯》

(1) 教师：我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听，学一学。

(2) 幼儿听一听儿歌，练习念一念儿歌。

### 4、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

## 幼儿园大班植树节活动方案篇四

1、理解故事《水娃娃漫游记》，知道水的不同存在状态。

2、会用自己的方式记录水娃娃漫游时变化的顺序。

1、冰块、纸杯、笔、纸。

2、材料操作包《水娃娃漫游记》人手一份。

3、童易软件——天气与自然想象——小水滴旅行记

### 一、听故事《水娃娃漫游记》

1、教师介绍故事名称(见p□60)□谈论：什么是漫游？

2、安静地听教师朗诵故事(见操作材料包“水娃娃漫游”)，边听边想：水娃娃去哪里漫游了，并用自己的方式记录下来。

3、教师轻声重复故事以提示幼儿，注意不打扰已有想法的幼儿。

## 二、介绍、谈论

1、幼儿介绍自己的记录：水娃娃去哪里漫游了。

2、比较各自采用的不同的记录方式。

3、将一些片段的记录按照水娃娃漫游的顺序加以排列。

## 三、水的小游戏

1、瀑布(几个纸杯倒放摞高，把水从顶部倒下，形成“瀑布”)。

2、喷泉(在盛满水的纸杯的不同高度戳洞，水从洞里溢出，形成“喷泉”)。

3、玩冰块。

4、说说自己在游戏中的有趣发现。

将以上游戏内容放在区域活动中，给予幼儿充分的时间和空间玩，让他们在玩中不断获得新的发现。

## 幼儿园大班植树节活动方案篇五

### 球儿真好玩

1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。

2、加强家园联系，增加的透明度，促进孩子的全面发展。

3、体验活动带来的快乐。



- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

(一) 活动流程：

- 1、主持人致欢迎词。

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天，这是多么快乐的一天啊！

今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们城北幼儿园大班亲子运动会，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱。同时也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。

- 2、注意事项：

- (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2)请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)在活动中请勿拥挤。
- (4)在活动中表现棒的小朋友可以有我们的小礼品哦！

3、主持人介绍几种游戏的名称。

4、游戏开始

活动一：快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动二：传纸杯(双亲和孩子)

活动三：运球走(每个家庭一大一小)

活动四：运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动五：全家总动员(双亲和孩子)

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束

让我们为了灿烂的明天共同努力，象这样的亲子游戏在以后还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

(二)活动过程：

活动1、快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动目的：

培养幼儿手眼及动作的协调能力。

材料准备：

杆：将旧挂历纸卷成长纸棍，然后在纸棍一端10厘米处折角并固定。高尔夫球：将废报纸揉成纸球，外面用胶带固定。

球洞：找一个纸盒贴在墙角处，使盒口朝外。

游戏玩法：

爸爸妈妈和孩子每人各拿一根球杆，一个球，先将球击入洞中者获胜。

活动2、传纸杯(双亲和孩子)

活动目的：

提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

材料准备：纸杯和吸管

游戏玩法：

父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

游戏规则：

游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

活动3、运球走(每个家庭一大一小)

活动目的：提高幼儿动作的稳定性，培养幼儿细心、沉稳的性格。

材料准备：乒乓球板和瓶盖

游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。

游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球

活动4、运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动目的：

培养幼儿的协作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

材料准备：

“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

游戏玩法：

幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

活动5、全家总动员(双亲和孩子)活动目的：

培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。

游戏玩法：

爸爸双脚夹沙包在起点作准备，听到口令，立即夹着沙包跳过6个圈，然后来到孩子所在位子，孩子赶快拿着沙包跑向对面的妈妈，跑到规定的线上把沙包投到妈妈的小篮子里，妈妈拿着小篮子去接孩子投来的沙包，先接到者为胜。

为应对幼儿园举行亲子活动中发生一些特殊情况时，我们能够及时、有序、高效地作出相应处理，限度控制特殊情况造成的损害，维护本次活动的稳定和有序地开展，特制定本预案。

应急：

做好活动的周密安排：

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
- 2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。
- 3、对幼儿进行、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
- 4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。
- 5、随时供应幼儿饮水，在活动过程中，安排幼儿适当休息。

## 幼儿园大班植树节活动方案篇六

- 1、会“两人三足”的游戏玩法，发展幼儿四肢的协调性。
- 2、在民间体育游戏中体验合作、竞争的愉悦。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

绳子、红黄标志若干，障碍物两个。

### 一、导入部分

游戏“捞鱼”将幼儿分成红、黄两队。

“今天我们来玩个捞鱼游戏，看看今天的小鱼都是谁和谁一

家。

## 二、游戏部分

### 1、找朋友

红黄两队进行找朋友活动，找到与自己合作的小伙伴，并排好队。

### 2、引入活动主题

今天吧小朋友分成两队是要玩一个好玩的游戏，“两人三足”

### 3、教师介绍游戏规则

游戏分成两队，每次每队两人参加游戏，参赛两人相邻两腿用一条绳子绑在一起，绑绳的位置不能高于膝盖部分，也不能低于脚踝。口令开始，两人开始向前行进，绕过障碍物回来，第二组两位幼儿继续游戏，先回来者获胜。

### 4、幼儿游戏

注意：两组幼儿的脚应提前绑好。

#### （1）初步尝试，教师提问

游戏时你发现了什么问题？谁有什么好的方法能让大家走的快一些。

#### （2）幼儿游戏

## 三、结束部分

小结比赛情况，做放松运动。

在这个活动中幼儿成了这堂课的主体，教师放手让孩子们自由探索操作的方法，在说一说、看一看、玩一玩中掌握自己总结游戏的玩法。这个两人三足是在孩子们平时玩的基础上进行加工和改造，正因为是孩子们经常玩的，所以更要让幼儿自己自由发挥更多不一样的玩法，也由于是孩子们自己想出来的，所以玩起来也特别的带劲。

## 幼儿园大班植树节活动方案篇七

小朋友对玩车有很高的兴趣，大班孩子都已知道交通规则，要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，所以想用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在上马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

- 1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。
- 2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

跨栏红绿灯雪碧瓶梅花桩玩具车

### 一、共同布置场地

- 1、师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！
- 2、师：我们看见马路中间有什么？（路线）今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

### 二、交待要求：

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

### 三、幼儿活动，教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

### 四、接力车赛

今天我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢？如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要保持距离。接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

### 五、整理玩具。

幼儿在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处，分享彼此快乐的心情，锻炼了幼儿腿步肌肉，蹬的动作比较熟练。

## 幼儿园大班植树节活动方案篇八

### 《跳房子》

大班幼儿

- 1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子。
- 2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。



3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

4、锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。

2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。

3、录音机、磁带、小红旗一面。

一、热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

二、合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

（1）师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

（2）你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1——2次。

(1) 讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

(2) 幼儿玩跳格子游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

### 三、游戏：争夺红旗

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：跳房子的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

### 四、结束

幼儿擦汗，随音乐做放松运动。

### 五、活动延伸：

在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

幼儿在开展民间游戏活动时，对游戏充满了好奇感，十分感兴趣。幼儿由于自身能力发展所限，少部分幼儿身体平衡掌

握较差，在单腿跳中不能控制好自己的身体，经常出现双脚着地或是身体失去平衡的情况。针对这种情况，教师采取了不同的措施进行指导。对于平衡差的幼儿，除了用言语鼓励外，在他们行进的过程中，教师也在一旁进行保护行进。在反复多次的游戏后，孩子对平衡能力掌握自如时，再加大难度，以达到游戏的要求。