

最新后进生家长会发言稿 后进生在家长会发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

后进生家长会发言稿篇一

各位朋友：

大家好！

今天几位家长朋友一定是分别代表不同的层次，我大概是代表那些比较落后，但正在进步的孩子家长讲几句话，所以我的讲话的前半部分可能更像是检讨。

我和孩子的妈妈都很关心孩子的学习，也付出很多，但这不是个愉快的过程。

我是个教育工作者，有满脑子的教育理想、教育理论，所以开始我力图对孩子的学习不干预，抱定多观察，多鼓励，多引导的原则，坚持不在外边报班，相信自己的教育。结果，我看到孩子磨磨蹭蹭，经常大脑像断了线一样，长时间的愣神，作业常常耗到十到十一点。于是，终于放弃原先的理念，开始陪学、辅导，从那以后，家里就充斥了呵斥、不满和哭泣。

我不能接受这样一个事实。做老师的都知道，不怕你笨，就怕你缺意志力，不怕你学不会，就怕你没有一个紧凑、自我管理的好习惯。失败的情绪容易转化为暴躁，黔驴技穷时我也打孩子，有时下手很重。

每当打过孩子，尤其是下手比较狠的时候，心情坏到极点，看到孩子蜷缩在角落，十分无助，默默哭泣的时候，每到看到这个平时那么漂亮可爱的孩子，而他无论在体力和智力都远远不能跟我对抗，仅仅因为学习，就要承受心理和肉体的摧残，而这个他是自己的宝贝，自己的唯一，此时怜惜、悔恨、心疼，难以明说。

直到现在，每当回想当年，看自己当年写的文章，还是感觉很对不起孩子，我的孩子也常看我的文章，他知道爸爸的后悔是真的。我对得起他的就是爸爸的坚持，永不放弃的坚韧。

最后，我还要跟各位朋友分享几个我的观点：

1、接受我们的孩子的现在和将来，无论什么样的现在和将来，但你总要按最大的努力去教育他。

不是优秀的父母就一定有优秀的孩子，就像平常的父母也一样可能有与众不同的孩子，要不这个人类社会也太不公平，这个社会的结构也太稳定。

不是所有的好习惯都是父母给的，要不为什么同一对父母的孩子也可能有天壤之别；也不是所有的坏毛病都是因为父母教育不当，我的经历就是一个例证。

老天爷给了你什么你就只能有什么，抱怨一生，你就痛苦一生。有遗传就会有变异，一切可能的现在都在上帝能够忍受的正常的范围内，我们只有接受，但，既然这是我们的孩子，我们把他带到这个世界，我们就只能最爱她（他），给他你能够给他的最好的教育。

2、也许可能是一种幸福，别相互折磨成痛苦。

也许有这样两种情况都可能是幸福：如果你的孩子聪明、漂亮，有好习惯、善于自我控制，学习从不让你操心，老师夸

你教子有方，你自己也觉得很有成就，你的确很幸福。

但也可能有另外的情况，记得我读书的时候，我的同伴只能在本村读初中，全村只有我一人考到县里的中学，我的父亲骄傲死了，可是，只有我的妈妈感觉到了她可能的不幸福，当我每周背上煎饼要离开家的时候，她都那样的不舍，抚着我的背说，孩子你学习好，有出息，将来可是要在天边工作，妈见你的’时候就少了。

妈妈的这句话不幸一言成谶，妈妈去世的时候，我们没有在她的身边。这不是诅咒，这是一种可能。

如果你的孩子没有这么优秀，你要教育，你反复教育，你要耳鬓厮磨，你跟孩子在一起的时间多，说的话多，我以为所有的天伦就在于在一起，这不是幸福么？孩子成人之后，彼此亲近的机会就少了。在他未成年的时候，比对别人多一点时间跟孩子在一起，也许就是幸福，千万别像我先前那样，让呵斥和哭泣成为主流声音，把可能的幸福，变成彼此的折磨。

世界上只有最亲近的人，能给最亲近的人伤害，而且长久。

3、每个孩子都不一样，我说的是各个方面；孩子做不到有时候不是态度，是能力。

没有谁因为孩子身高比不上别人，天天打孩子；没有谁因为孩子跑不过刘翔，天天骂孩子。因为外表的差异看得见。

家长朋友们，很可能不是因为态度，就像学不会、长不高、跑不快一样他做不到，我们只有帮助他进行时间管理，和他一起进行学习生活规划，用表格、用小结帮他，而没有办法怪他。

4、问题不要定性，解决事情；道理不要多讲，孩子需要具体

帮助；不用空谈方法，一切技巧都在于做一个个具体的事情，做具体的题目的过程和积累中。

这一点，之前我似乎已经说透。其实大家都知道孩子已经知道太多，并不是他不认可这些道理，只是他做不到，道理已经没有震撼和说服，只能转化为反感。其实他们需要具体的帮助，就像我前边做的那样。

我特别想说一句，孩子们报的辅导班，有没有效，是不是要想想？我是觉得如果他在学校听不进去，他能在外边听进去么？而且，一周一次，间隔太长，内容自成体系，跟学校老师的内容不一致，得不到巩固，不如把每天的作业处理好，这跟老师的教学同步，而且互为巩固，一个大学生就可能做到。

当然，没有任何一个方法适应所有的孩子，我的方法也是一样，况且，我也离成功远着呢？

5、教育立竿见影是神话，我宁愿相信我的孩子大器晚成。对孩子的教育和帮助，我做好了进展缓慢的准备，做好了刚见好转就有反复的准备，做好了一直不见效的准备。没有办法，就是因为他是我的孩子。

但，我要坚持。就像人的身高一样发育有早晚，说不定智商、情商也如此，我宁愿相信：我的孩子大器晚成。

对老人，我们常说，树欲静而风不止，子欲养而亲不在，那是遗憾。

对孩子，如果我轻言放弃，那么万一将来孩子的人生不如意，我会内疚和后悔，在他最需要的时候，我没有帮助他。

后进生家长会发言稿篇二

大家好，我是xx的家长：

我的孩子成绩不好，在班里倒数，我知道今天张老师让我上台，下面有很多家长认为我没有资格，把孩子教育得这么失败，还有什么经验可谈？能说的也都是失败的经验吧？这位父亲说完，就把演讲稿放在了一边，他开始脱稿了。

不瞒大家说，我今天很自卑，尤其是在优等生家长面前，更是抬不起头来，此时我想到了我儿子，大家肯定觉得，儿子让我丢脸了，我回家要好好收拾他，很久以前，我也有过这样的念头，但此时，我要向儿子检讨，我在这里呆了40分钟就如坐针毡，可是我的儿子却天天在这样的环境中，可想而知，他内心是如何煎熬，而作为父母的我，却一点都没能体会过这一点。

后来我就释然了，他的妈妈在怀孕的时候，我们就在想，这是个男孩还是女孩？后来就觉得，男孩女孩无所谓，只要生下来是健康的就好，等他出生了，我就在想，如果是个天才就好了，能赢在起跑线上，但他只是个普通的孩子，没有一技之长，我们也试过发掘他的潜力，都没有效果。

我开始接受孩子的平庸，也试过把他往优等生的行列中助推，可是一切都是徒劳的，有一次他告诉我，爸爸，我不想学习了，我感觉特别累，别人都那么优秀，我为什么这么差劲呢？我告诉他，这个世界上，并不都是优秀的人，一个班级里，成绩好的总是那么几个，大部分的孩子的成绩被甩在后面，也总有孩子要垫底。

可能有家长要笑我，这样的心态，难怪儿子的成绩倒数。我也承认自己比较佛系，我告诉儿子，努力可能不会成功，但是不努力，一定不会成功，他虽然成绩差，但是每天仍然按时完成作业，这次成绩上升了两名，我已经很高兴了，虽然

对于很多家长来说，这根本不算是进步。

我相信我的儿子大器晚成，他可能在学习方面不够有潜力，但是他活泼开朗，乐于助人，课下的时候喜欢钻研器械，一个飞机模型，他能够拆下来后再组装，他也很孝顺，父母工作累回家晚了，他会把饭菜放进微波炉里，也会给我们端来洗脚水，我并不觉得我的教育是失败的。

各位家长，我想说的是，一个孩子的身上有很多方面，如果用一个成绩的标签就全面概括，是不是过于片面？孩子的潜力是无穷的，但前提是有父母的信任、陪伴、爱和鼓励，不知道二十年后，我的儿子将会是什么样，可能很平凡，只是一个普通的工人，也可能是一个小白领，更有可能是一个创业者，一个成功人士，不管是什么，他终归也要做爸爸，我希望他以后对待自己的孩子，能够平常心，告诉孩子，努力的人生总不会太差，不要为自己是个差生而沮丧，你的未来还有无限的可能。

我的发言完毕，谢谢大家！

后进生家长会发言稿篇三

各位家长：

下午好！

首先谨让我代表学校对大家百忙之中抽空到我校参加今天的家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

俗话说，“望子成龙，望女成凤”，孩子是国家的未来，使家庭的希望，所以如何关心、教育好孩子，让孩子成为合格的人、完整的人，成为社会有用之人，是社会的责任，是学校责任，也是我们每位家长的责任。著名教育学家苏霍姆林斯基说：“如果没有整个社会，首先是家庭的高度素养，

那么，不管教师做出多么大的努力，都收不到圆满的教育效果。”

第一孩子的基本情况分析：现在孩子所表现出的特征，如存在逆反心理，顽皮捣蛋，不听父母教诲，也不听老师教育，甚至逃学、打架、泡网吧、混迹社会，有的孩子学习不自觉、不主动，作业不按时认真完成，学习成绩不够理想，甚至产生厌学心理，等等。对于这些孩子，父母担忧，学校担忧，老师担忧。加强家校结合，通过有效教育，改善乃至杜绝他们的不良表现，促进他们健康全面发展，这是我们面对的教育课题，也是我们召开这次家长会的目的。

下面由我跟大家谈谈作为后进生家长应该做些什么。

一、言传身教。教育方法俗话说：“有其父，则有其子。”就是说，有什么样的父母，就会有什么样的孩子。话虽然有些偏颇，但说明了父母自身的行为表现同孩子的发展密切相关。父母是孩子的第一任老师，孩子从小跟父母一起生活，父母的一言一行都对孩子起着潜移默化的影响。在孩子面前应多说一些正面典型、良好榜样，教育孩子从小好好做人，不要在孩子面前骂架、讲粗口话，甚至动粗，不能总是用简单粗暴的态度对待孩子，有一点不顺眼，不顺心的事，开口就骂，动手就打，这样不但扭曲了孩子的心理并给孩子留下了不可弥合的创伤，孩子也养成了粗暴的脾气，对同学们挥拳头抬脚，满口脏话。尽量不要在孩子面前参与打麻将等赌博活动，看电视时尽量不要影响到孩子的正常学习，音量放低些，电脑建立密码，让孩子拥有一个良好的学习环境。教育孩子养成良好的生活习惯，要求孩子不要做的自己一定不要做。

二、转变思想，全力支持学校的做法。很多家长到现在还有这样一些思想，即把孩子交给学校，教育孩子就应该完全是学校的责任，家长不用再操心，或者在老师面前说，“交给你们，放心！该打该骂，别怕！”甚至于当面打骂孩子，把责

任完全推给学校老师。有些家长对学校采取的一些做法措施不理解(不完成作业被留下来或者补差辅导回家晚些)，误会学校。试想一下，有那所学校那位老师会故意刁难学生的？那位老师不希望自己的学生聪明长进、健康发展？所以希望在座的每位家长能理解，孩子在校我们老师好好教育，这是我们的责任和义务，孩子在家时家长要努力配合学校加强教育，这是为人父母的责任和义务，全力支持学校的做法。

三、督促孩子完成学习任务。除非特殊情况，否则我们各科老师每天都会安排适量的家庭作业让孩子回家完成，但回校检查时，经常发现没有按时按量完成的情况，甚至有些学生为了应付检查，匆忙抄袭别人的作业交差，对自己的学习没有帮助，对自己的发展一点作用没有。原因可能是忘了或偷懒，有些屡教不改，学校不得已把家长给叫来。所以希望家长在家有空时经常问问自己的孩子，老师有没有交代作业，完成没有，是否忘了？先认真做完作业才去玩。有条件的要经常翻阅孩子的作业本和练习册，检查了解作业情况。在座的家长，都是年纪较轻的，完全有能力知道孩子的作业，多花点时间陪在孩子身边。若能坚持这样做，就能养成孩子认真完成作业的好习惯，好习惯是学习成功的前提。

四、多与班主任老师沟通。现在通讯方便，如发现自己的孩子在家中出现不良现象时而又劝说无效时(如不做作业、经常看电视玩电脑、上网吧、交友不慎“近朱者赤，近墨者黑”等)，若不方便到校，可以电话手机联系，让我们班主任老师在第一时间掌握理解情况，及时采取对策，共同教育，把不良现象扼杀于萌芽之中。千万不能放之任之、不管不问，等到情况严重酿成恶果时，悔之已晚。平时若想了解自己孩子在校思想学习表现时，也可电话联系班主任老师，我们随时欢迎。

家长们，孩子是我们的全部，是我们的希望，让我们一起携手，共同托起这明天的太阳。

再次感谢各位家长的亲临!谢谢大家!

后进生家长会发言稿篇四

老师，各位朋友：

大家好！

今天几位家长朋友一定是分别代表不同的层次，我大概是代表那些比较落后，但正在进步的孩子家长讲几句话，所以我的讲话的前半部分可能更像是检讨。

我和孩子的妈妈都很关心孩子的学习，也付出很多，但这不是个愉快的过程。我是个教育工作者，有满脑子的教育理想、教育理论，所以开始我力图对孩子的学习不干预，抱定多观察，多鼓励，多引导的原则，坚持不在外边报班，相信自己的教育。结果，我看到孩子磨磨蹭蹭，经常大脑像断了线一样，长时间的愣神，作业常常耗到十到十一点。

于是，终于放弃原先的理念，开始陪学、辅导，从那以后，家里就充斥了呵斥、不满和哭泣。

我不能接受这样一个事实。做老师的都知道，不怕你笨，就怕你缺意志力，不怕你学不会，就怕你没有一个紧凑、自我管理的好习惯。失败的情绪容易转化为暴躁，黔驴技穷时我也打孩子，有时下手很重。每当打过孩子，尤其是下手比较狠的时候，心情坏到极点，看到孩子蜷缩在角落，十分无助，默默哭泣的时候，每到看到这个平时那么漂亮可爱的孩子，而他无论在体力和智力都远远不能跟我对抗，仅仅因为学习，就要承受心理和肉体的摧残，而这个他是自己的宝贝，自己的唯一，此时怜惜、悔恨、心疼，难以明说。直到现在，每当回想当年，看自己当年写的文章，还是感觉很对不起孩子，我的孩子也常看我的文章，他知道爸爸的后悔是真的。

爸爸对得起他的就是爸爸的坚持，永不放弃的坚韧。

比如在孩子小的时候，最需要打一个古典文化的底子的时候，我连续两年的寒暑假，哪里也不去，陪孩子背论语，背三字经，背千字文，他背我也背，当时没有看到什么效果，现在孩子再看电视时，特别爱看文化类节目，看到经典内容有一种亲切，有一种自豪，我知道，当年的功夫起了作用。去年带他和朋友的几个孩子一起去旅游，别的孩子爱去游乐场，我的孩子喜欢跟我欣赏名园，能安静的喝茶，默默的欣赏苏州评弹，去伍子胥死难的胥门，他有凭吊的忧伤。这些细微的变化，别人不可能注意到，每当此时，我都为孩子身上有了些文化的影子而欣慰，仿佛也是一种收获。

孩子二年级时候，开始写作文，写作文特别吃力，一憋就是半天，过上半小时去看看，本子上也写不了一行字，怎么办呢？每到他有作文的作业，我都如临大敌地紧张。后来在写作文之前，我先给孩子聊，确定作文的素材，听他聊活动的经历，感兴趣的场景，往往绘声绘色，充满童趣，有时对某个细节的关注，出乎大人的预料，往往又让我欣喜快慰。我告诉孩子，你说的话就是很妙的一篇作文。结果，想不到的是，写出来还是干巴巴，寥寥几行，我意识到孩子的语言能力和书写能力，没有协调发展，说话的时候好歹有我的目光我的问话给他鼓励和引导，当他独立写作时，书写的速度赶不上语言的流动，等写到那里时，已经忘了刚才想的什么了。如果学校进行的是说作文，而不是写作文，他的作文一定是出色的，但是，我们怎么能改变学校的传统呢？后来实在没有办法，再给孩子聊的时候，我用铅笔悄悄的记录，由于匆匆记录，书写潦草，孩子看不懂，我再用正楷字重新誊写，写完读给孩子听的时候，孩子十分兴奋，根本就想不到，他能构思出这么好的文章。告诉孩子这就是你的作文，完全是自己的创造，一字不落的抄下来，交给老师一定会让老师满意的。如我所料想的一样，课堂作文评点时，破天荒的被老师在全班范读，直到放学回家孩子的兴奋劲都没有消退。这样坚持了一年，他的作文一直保持了很高的范读率，后来即

使我不再干预，也没有明显的退步。

在遇到老师规定的题目，他感到无处下笔时，我会搬着我的手提电脑坐在他的旁边，约定他用钢笔在本子上写，我用键盘在电脑上写，然后互相交换阅读，看能否有启发。我的有几篇能拿得出去的散文就是在这种情况下写成的。

我的孩子现在虽然在写作上比很多更优秀的孩子比并不见得优势，但毕竟不再怕写作文，前几天在写一篇关于鲁迅的文章时，虽然只要求写六百字，他居然洋洋洒洒千余言，直到没有地方可写，成就感溢于言表，反复问：“爸爸，你觉得能比得上你的文章了吗？至少能跟你这么大的时候比了吧？”

在千万个不如意中，能使我稍感欣慰的是，我与孩子的交流没有太大的障碍，我们可以一起散步，他入睡前，如果我有时间，能坐在他的床边说会话，他甚至跟我们两口子一样有了喝茶的爱好，周末一家人，摆上功夫茶，漫不经心的闲聊也是我们交流的方式。

虽然呵斥还是有，但更多的还是提醒，当说话不爱听的时候，我就写了放在他的书包边。放假时，写张小条提醒制定他学习和娱乐的计划；当跟同学、老师有冲突时，请他问问自己，为什么是我，怎么总是我？当他认为别人在践踏他的自尊的时候，我告诉他：“尊严，是自己用行动长期树立的，不是哭着叫着给别人要的”。当在玻璃板下的座右铭堆成堆，他已经熟视无睹时，我写信、我写文章，也会就听来的新闻，看到的报纸有意思的信息，彼此深度交换看法，有时他的见解也会高于我的认识，这样就能形成我对他欣赏的文章，我的博客上就有这样的篇目。孩子能看的进去我的文章，爸爸会写文章也算是他的一点小骄傲，这恐怕不是因为爸爸写得多好，也不是爸爸讲了多少道理，而是里面不仅有我对他的失望和无奈，也有孩子带给我的快乐以及我对他的真正的赏识。

近来，我切实感觉到孩子真正需要的不是道理，很多事情，不是他不想去做，是他约束不了自己，不是不想做好，而是欠账太多，没有能力赶上，他需要的是具体的帮助。关于作业，我们从小就要求，注意整齐、洁净，要求多少年，他不洁净不整齐多少年，是因为听的时候知道，做的时候忘记；要求务必把老师指出的错误及时改正，又能做到几回呢？是因为其实要么课上没听懂，要么没有好好听，总之没有能力改，做了多少年无效的作业！于是这个学期我改变了策略，从每天的作业抓起。他的数学、物理作业，他做完后，我一定要重新做一遍，给他一一指正，什么地方应该加细节，什么地方应该完善步骤给他圈注出来；讲给他听，让他重做，重做的结果是，第二天的课堂讲评，他反应比别人快，经常获得代替老师给别人讲的机会，这对他又是巩固的机会，他也从这里收获快乐。半个学期以来，我几乎没有一天耽误，一直坚持着，即便是有非去不可的应酬，我也要让孩子把作业放到桌子上，先睡觉，我回去再批改，让他次日早起再订正。

我急切地给杨老师发短信，表达我的喜悦。一直以来，我都非常真诚的感谢杨老师，是她一直在忍受、在鼓励、在不放弃他。于是我在饭桌上给孩子说：“你杨老师多好，不管你过去多差，多讨厌，多麻烦，都没有放弃过你。等你长大成人后，我不管你怎么想，反正，我跟你妈妈要跟杨老师保持联系，要成为好朋友”。没有想到，孩子立刻纠正我：“也要跟陈老师、常老师保持联系，他们都很好”。孩子说的对，老师们真的很好，他们几乎每天都跟我或者孩子的妈妈发短信，不是群发的那种，提醒作业，表扬他的一点点进步，孩子终于懂得感受了。都说十三四的孩子叛逆，欣慰的是这个时候的我的孩子内心已经知道感恩了。

谁说我的教育没有收获，这可能也算是一种收获吧！

最后，我还要跟各位朋友分享几个我的观点：

不是优秀的父母就一定有优秀的孩子，就像平常的父母也一样可能有与众不同的孩子，要不这个人类社会也太不公平，这个社会的结构也太稳定；不是所有的好习惯都是父母给的，要不为什么同一对父母的孩子也可能有天壤之别，也不是所有的坏毛病都是因为父母教育不当，我的经历就是一个例证。老天爷给了你什么你就只能有什么，抱怨一生，你就痛苦一生。有遗传就会有变异，一切可能的现在都在上帝能够忍受的正常的范围内，我们只有接受，但，既然这是我们的孩子，我们把他带到这个世界，我们就只能最爱她（他），给他你能够给他的最好的教育。

也许有这样两种情况都可能是幸福：如果你的孩子聪明、漂亮，有好习惯、善于自我控制，学习从不让你操心，老师夸你教子有方，你自己也觉得很有成就，你的确很幸福；但也可能有另外的情况，记得我读书的时候，我的同伴只能在本村读初中，全村只有我一人考到县里的中学，我的父亲骄傲死了，可是，只有我的妈妈感觉到了她可能的不幸福，当我每周背上煎饼要离开家的时候，她都那样的不舍，抚着我的背说，孩子你学习好，有出息，将来可是要在天边工作，妈见你的时候就少了。妈妈的这句话不幸一言成谶，妈妈去世的时候，我们没有在她的身边。这不是诅咒，这是一种可能。

如果你的孩子没有这么优秀，你要教育，你反复教育，你要耳鬓厮磨，你跟孩子在一起的时间多，说的话多，我以为所有的天伦就在于在一起，这不是幸福么？孩子成人之后，彼此亲近的机会就少了，在他未成年的时候，比对别人多一点时间跟孩子在一起，也许就是幸福，千万别像我先前那样，让呵斥、和哭泣成为主流声音，把可能的幸福，变成彼此的折磨。世界上只有最亲近的人，能给最亲近的人伤害，而且长久。

没有谁因为孩子身高比不上别人，天天打孩子，没有谁因为孩子跑不过刘翔，天天骂孩子，因为外表的差异看得见，我们承认，升学率也没与这些，学校不因为这个而歧视，但偏

偏因为学习你咽不下这口气，你不肯放过你的孩子，你又何苦呢？看不见的差异也是存在的，要不我们怎么没成了爱因斯坦呢？为孩子的未来努力是应该的，别为孩子的未来太担心，大树可以参天，小草也能成绿。为什么会丢三落四？为什么这样磨蹭？为什么就是记不住？说了千万遍，打了好几场，他还是他，怎么就是不听呢？家长朋友们，很可能不是因为态度，就像学不会、长不高、跑不快一样他做不到，我们只有帮助他进行时间管理，和他一起进行学习生活规划，用表格、用小结帮他，而没有办法怪他。

这一点，之前我似乎已经说透。其实大家都知道孩子已经知道太多，并不是他不认可这些道理，只是他做不到，道理已经没有震撼和说服，只能转化为反感。其实他们需要具体的帮助，就像我前边做的那样。

我特别想说一句，孩子们报的辅导班，有没有效，是不是要想想？我是觉得如果他在学校听不进去，他能在外边听进去么？而且，一周一次，间隔太长，内容自成体系，跟学校老师的内容不一致，得不到巩固，不如把每天的作业处理好，这跟老师的教学同步，而且互为巩固，一个大学生就可能做到。

当然，没有任何一个方法适应所有的孩子，我的方法也是一样，况且，我也离成功远着呢？

对孩子的教育和帮助，我做好了进展缓慢的准备，做好了刚见好转就有反复的准备，做好了一直不见效的准备。没有办法，就是因为他是我的孩子。

但，我要坚持。就像人的身高一样发育有早晚，说不定智商、情商也如此，我宁愿相信：我的孩子大器晚成。

对老人，我们常说，树欲静而风不止，子欲养而亲不在，那是遗憾。

对孩子，如果我轻言放弃，那么万一将来孩子的人生不如意，我会内疚和后悔，在他最需要的时候，我没有帮助他。

教之道，贵以专。既做了人家的父亲，只有执着的对孩子，别无选择。

后进生家长会发言稿篇五

尊敬的校长及各位老师、家长们、亲爱的同学们：

大家好！今天我很感谢班主任唐老师给我这次发言的机会，此时此刻站在这里，我心情无比激动，虽然老师每天在孜孜不倦的教诲着我们，无微不至的关心着我们，不厌其烦的帮助着我们，可是我们班总有一部分像我一样的后进生，成绩不够理想，不但影响了班级的成绩，更重要的是辜负了父母的期望，违背了老师的愿望，给学校荣誉带来一定的负面影响！

为了提高我的学习成绩，班主任唐老师不厌其烦的找我谈心，和我进行思想沟通，经验交流，使我深刻认识到我的成绩不好的原因：

- 1、因为我在课堂思想经常开小差，思维不知不觉便离开了课堂，所以不能保质保量的完成老师布置的各项学习任务，同时还缺乏一种吃苦耐劳的精神。
- 2、缺少课堂积极发言的勇气，遇到问题不能大胆向老师或同学请教，因而使问题越积累越多，导致我的成绩越来越差。
- 3、没有养成良好的学习习惯和行为习惯，不能积极主动的学习，从来没有自觉学习的习惯。

自从学校开展“一帮一同成长”活动以后，我在班主任及各位老师和同学们的关心和帮助下，逐渐的明确了学习目的，

端正了学习态度，扬起了我前进的风帆，激起我学习的兴趣。

本学期，在语文课教学中，唐老师是这样要求我们的：上课认真听讲，积极发言，不懂就问，争取把问题在课堂上解决，只要懂了会了就不留家庭作业，所以我在上课的时候会专心致志的听老师讲课，大胆的`积极的回答问题，就是这样节省了更多的时间为我完成其他学科的作业腾出了空间。特别是不留家庭作业这一点，深的我的喜欢，既减轻了我的作业负担，又提高了我学习的积极性。

在数学课教学中，严老师采用的是精讲多练，一题多解，一题多变，举一反三的教学方法，使我在枯燥无味的数字游戏当中，掌握了正确的学习方法，理清了学习思路，使我的逻辑思维能力得到提高，考虑问题也由幼稚逐渐走向成熟，也逐渐体味到学习的乐趣。

在英语课教学中，侯老师的教学方法更是新颖，她把我们班42位同学分成10个学习小组，每一个小组长负责本组学生的学习，每天利用课前20分钟的时间检查学生的朗读，听写，默写，发现错误及时纠正，保证了课堂教学时间，使课堂教学有效地顺利进行。

本学期，班主任唐老师还要求我结合自己的实际，自己找自己信任的、佩服的同学帮助自己，可以是同村的，也可以是同路的，自从我和姜百川结成“一帮一”学习小组对子以后，班主任唐老师还特意把我们安排在一个座位上，无论是早晨还是中午，无论是放学还是上学，我们几乎形影不离，课堂上她督促我认真听讲，下课后耐心辅导我学习，在上放学途中，还不厌其烦的问这问那，这个词你懂吗，那个单词你记住了吗，这道数学题你会解吗，你的作业完成了吗，还有哪些问题不会啊等。及时的检查我的作业，发现问题及时解决，决不拖泥带水，敷衍了事，我被她这种认真负责的精神所感动，在她的影响和帮助下，我的成绩有了明显的提高，这次检测，语文85分，从上次的第十八名一跃成为前十名，

数学90分。

由原来的第八名上升到第五名，英语82分，仅次于冠亚军之后。正是有这样认真负责的老师，还有这样助人为乐的同学，再加上我的努力进取，这次期中考试我们班级取得三科第一的好成绩。在这里，我要向所有关心我，帮助我的老师和同学们说声：谢谢。

同学们，在这次检测中，还有很多像我一样，在老师和同学们的关心帮助下，成绩有了明显的提高，但是，我们不能骄傲，我们还要继续努力，我们还要再接再厉，相信自己，我是能行的，我是最棒的，同学们，让我们携起手来，互帮互助，认真学习，一同努力，一起奋斗吧！

我的发言完毕，谢谢大家！