

最新七年级下学期个人计划表(模板6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级下学期个人计划表篇一

寒假马上就要结束了，就意味着要开学了，我要百尺竿头，更进一步。上学期因为没有定好学习计划，所以成绩没怎么考好，现在到了下学期了，我一定要好好把握机会，制定一个适合我的学习计划。以下是我制定的学习计划：

1、首先，上课的时候，我要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，要力争把老师课堂上讲的知识全部消化；对于疑难问题，要不耻下问，虚心向老师和同学请教。

2、其次，要认真完成老师布置的所有作业，做到一丝不苟。课堂作业当堂完成；课后作业和家庭作业也要按时独立完成。

猜你感兴趣：

1. 初一下学期学习计划表

七年级下学期个人计划表篇二

本学年度，作为七（12）班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生50人，男生24人，女生26人。根据班级的情况，本学期我的工作计如下：

一、依托班干部，以点带面的做好班级管理工作

注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

二、树立积极向上的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育，形成守纪、进取、勤奋的班风。

七年级下学期个人计划表篇三

一、指导思想

围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

二、保障措施

1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。

2、全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

3、定期召开年级会，广开言路，群策群力解决问题。

三、抓好教学常规

面对新课程，新课标，我们初一年级组将抓好集体备课，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。实行师徒结对活动，努力提高青年教师业务素质，提高年级组教学能力。要让初一年级组形成踏实肯干，治学严谨，团结进取，优良的工作集体。

四. 抓好学生教育

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 作为刚进入初一年级的新生，要做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们立即适应初中学习生活，能适应我校的新环境，新老师，新的学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“在校常规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，在初一年级中形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

五、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级组将对各班主任严格要求，把本年级的5个班级管理好，出先进，出成果。

六、抓好教科研工作

文档来源为:版本可编辑. 欢迎下载支持. 评优鼓励。

七、抓好德育卫生等工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的人文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的课间操等工作。

本年级将团结每一位教师，讲团体协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初一年级的做好，完成本学期学校安排初一年级组教育教学任务。

附：工作安排

月 份

三月份 1、七年级班主任会 2、教研活动 3、评比黑板报

四月份 1、教研活动 2、检查教案, 学生作业

五月份 1、七年级班主任会 2、教研活动

六月份 1、各科知识竞赛 2、检查教案, 学生作业 3、教研活动 4、评选优秀班级

七月份 1、全期工作总结 2、发放通知书

七年级下学期个人计划表篇四

时间的脚步没有停歇，我们又迎来了新的学期。做好计划是为了更好的工作。现将本学期担任的初一语文课教学工作计划如下：

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言

文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

1、能利用汉语音识字、学习普通话。

2、学会190个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写，学习在口头和书面语言中运用；认识80个生字，只要求读准字音，不抄不默不考；有一定的识字能力。

3、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中动用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

4、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文。

5、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读不少于30万字。

7、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

8、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写读书笔记。

单元安排：

第一单元人与自我之一生命体验

第二单元人与自我之二理想信念

第三单元人与自然之一自然美景

第四单元人与自然之二科学世界

第五单元人与社会之一家庭亲情

第六单元人与社会之二想象世界

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

- 1、加强基础的积累和训练
- 2、要突出重点项目的训练。
- 3、要继续重视词、句、段的训练。
- 4、要重视朗读的指导和训练。
- 5、要充分发挥学生的积极性和主动性。

1、培养语文学习习惯

2、阅读与写作

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。当然目标的确定，要面向全体，有一定的梯度，有一定的难度，让学生跳一跳才能摘到果子。因此，我要根据课文的`特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。

3、巧设促想，自能解题——深化。自能解答题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题的目的。

4、点评深化，模拟拓展——创新。点评要以学生完成学习目标的深度和创新思维的广度入手，指导学生运用学到的知识，联系生活实际，借助联想、想象进行多向思维，拓展延伸，模拟仿用，迁移创新，从而开发潜能，学会创新。

七年级下学期个人计划表篇五

当学生对高中生活熟悉了之后，不交作业的现象也开始慢慢的变得严重起来。上学期，在我和班长的组织下，我们召

开了课代表会议，针对“如何提高交作业效率”和“如何有效控制在部分同学身上出现的缺交迟交作业现象”这两个问题展开了讨论，并得出了解决问题的方案，在班中开始实行。本学期，我们将继续上学期的方案，采取分管作业提高交作业效率，使任课老师能够尽快拿到作业进行批阅；向任课老师及时了解作业缺交及认真程度，及时找有问题学生谈心沟通，并适当联络家长反馈学生在校情况。

七年级下学期个人计划表篇六

3、确立新型的个性发展观。用自己的一双“慧眼”去帮助学生发现自我，认识自我，为各种人才的成长打好基础。

4、宽容学生，悦纳学生，为学生提供一个既宽松又有利于他们发展的土壤和环境，给予更多的呵护和友爱，使孩子的优点尽可能地发挥到极致。

5、注意榜样的培养，并以他们为班级的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

(四)继续做好学校教育与家庭教育的结合，形成教育合力。

1、通过电话、短信平台等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助班主任做好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

2、结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。